

EKSTERNA MATURA
za učenike/ce osnovne škole

VODIČ ZA NASTAVNI PREDMET
GEOGRAFIJA/ZEMLJOPIS

Stručni tim:

Fahrudin Bičo, prof.

Narcis Hadžiabdić, prof. i Nisveta Njemčević, prof.

Decembar/Prosinac, 2013. godine

SADRŽAJ

UVOD	4
1. OPĆI/OPŠTI CILJEVI ISPITA I ISHODI ZNANJA	4
1.1. Obrazovni ishodi	5
2. STRUKTURA VODIČA I STRUKTURA TESTA	8
3. UPUTSTVA ZA TESTIRANJE	9
4. PREGLED NASTAVNIH JEDINICA PO TEMATSKIM CJELINAMA	10
4.1. Opća/Opšta fizička i društvena geografija/zemljopis (VI razred)	10
4.2. Geografija/Zemljopis Evrope/Europe (VII razred)	11
4.3. Geografija/Zemljopis vanevropskih/vaneuropskih kontinenata (VIII razred)	12
4.4. Geografija/Zemljopis Bosne i Hercegovine (IX razred)	12
5. PRIMJER PITANJA PO TEMATSKIM CJELINAMA	13
6. PRIMJER URAĐENOG TESTA	20
7. LITERATURA	23

UVOD

Geografija/Zemljopis je na Eksternoj maturi izborni predmet. Vodič za Eksternu maturu iz geografije/zemljopisa je dokument ispita kojim se jasno opisuje šta će se i kako ispitivati na Eksternoj maturi iz ovog predmeta. Vodič sadrži sve potrebne informacije i detaljna pojašnjenja o obliku i sadržaju ispita. Njime se jasno određuje šta se od učenika očekuje na ispitu. Vodič je usklađen s odobrenim Nastavnim planom i programom za geografiju/zemljopis u osnovnim školama Kantona Sarajevo. Ovaj predmetni Vodič iz geografije/zemljopisa namijenjen je učenicima/ama koji su kao predmet za polaganje izabrali geografiju/zemljopis. Sadržaji koji su odabrani za ispitivanje i provjeravanje na Eksternoj maturi sadrže najvažnije programske sadržaje iz geografije/zemljopisa, koje su učenici/e u toku redovne nastave usvajali u 6., 7., 8. i 9. razredu.

1. OPĆI/OPŠTI CILJEVI ISPITA I ISHODI ZNANJA

Opći/Opšti ciljevi ispita su opća/opšta očekivanja onoga šta učenik mora ostvariti u predmetnom području. Cilj mature je eksterna provjera i vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti koje su učenici/e stekli tokom devetogodišnjeg osnovnog obrazovanja na osnovu Nastavnih planova i programa.

Na temelju nastave geografije/zemljopisa, na završetku osnovno-školskog obrazovanja učenici/e trebaju:

- objasniti osnovna prirodno-geografska obilježja planete Zemlje (oblik, veličinu i građu Zemlje, položaj Zemlje u Sunčevom sistemu i kretanja Zemlje te međusobnu povezanost prirodnih i društvenih elemenata)
- poznavati načine predstavljanja Zemljine površine i obilježja geografskih karata
- razviti sposobnost orijentacije i upotrebe geografskih karata
- poznavati prirodno-geografska i društveno-geografska obilježja svijeta
- razumjeti globalne procese i različitosti u savremenom svijetu
- razumjeti složenu regionalno-geografsku problematiku i procese ujedinjavanja Evrope/Europe
- analizirati prirodno-geografska i društveno-geografska obilježja Bosne i Hercegovine, složenost i važnost njenog položaja
- razumjeti složenu regionalno-geografsku problematiku Bosne i Hercegovine
- razviti nacionalnu svijest, ljubav prema domovini i zavičaju te toleranciju prema različitim rasama, narodima, vjerama i kulturama
- razviti ekološku svijest, odgovoran odnos prema prirodnoj i kulturnoj baštini te djelovanje na zaštiti prirode, a time i čovjeka
- razviti sposobnost samostalnog korištenja geografskih izvora i literature (atlasa, karata, statističkih materijala, grafičkih prikaza, slika, članaka)
- razviti geografsko mišljenje i povezivanje te sposobnost uočavanja pojava i procesa u prostoru i vremenu te interes za stalno praćenje geografske stvarnosti u zemlji i svijetu te potrebu za samostalnim učenjem.

1.1. Obrazovni ishodi

Obrazovni su ishodi poželjni rezultati obrazovnog procesa, odnosno opisi onoga šta učenik/ca treba znati i razumjeti na kraju određenog obrazovnog ciklusa.

TEMA	OBRAZOVNI ISHODI
1. UVOD U GEOGRAFIJU	<ul style="list-style-type: none">➤ znati definisati geografiju kao nauku, razlikovati njene grane i discipline
2. NEBO (KOSMOS) I NEBESKA (KOSMIČKA) TIJELA	<ul style="list-style-type: none">➤ definisati osnovne pojmove o Svemiru➤ da poznaje Sunčev sistem i položaj Zemlje u njemu
3. GEOGRAFSKA MREŽA I KOORDINATE	<ul style="list-style-type: none">➤ znati razlikovati paralele od meridijana i prepoznati ih na geografskoj karti➤ razlikovati geografsku širinu i dužinu na geografskoj karti
4. KRETANJA ZEMLJE	<ul style="list-style-type: none">➤ razumjeti i objasniti posljedice Zemljinog dvojakog kretanja➤ razlikovati pojmove Zemljina rotacija, Zemljina revolucija, ravnodnevnica, povratnik, polarnik, toplotni pojasevi➤ odrediti (na crtežu) smjer rotacije i položaj Zemlje u različita godišnja doba➤ znati navesti trajanje rotacije i revolucije➤ znati navesti posljedice rotacije i revolucije te osnovna obilježja toplotnih pojaseva➤ znati navesti datume početka godišnjih doba
5. PREDSTAVLJANJE ZEMLJINE POVRŠINE	<ul style="list-style-type: none">➤ znati razlikovati pojmove: geografska karta, topografska karta, globus, atlas➤ znati prepoznati koji se sadržaji na geografskim kartama prikazuju bojom, kartografskim znacima i natpisima➤ znati navesti primjere primjene geografskih karata u svakodnevnom životu➤ prepoznati na primjerima vrste geografskih karata prema sadržaju
6. LITOSFERA – ČVRSTI (STJENOVITI, KAMENITI) OMOTAČ ZEMLJE	<ul style="list-style-type: none">➤ razumjeti slojevitost Zemljine građe i sastav kore➤ znati objasniti razvoj Zemlje tokom geološke prošlosti➤ razlikovati osnovne oblike reljefa➤ znati imenovati kontinente
7. ATMOSFERA – ZRAČNI (VAZDUŠNI) OMOTAČ ZEMLJE OSNOVNI TIPOVI KLIME NA ZEMLJI	<ul style="list-style-type: none">➤ znati razlikovati pojmove vrijeme, klima, atmosfera, troposfera, ciklon, anticiklon➤ nabrojati najzastupljenije gasove u zračnom omotaču➤ znati značaj atmosfere za život na Zemlji➤ analizirati klimatske faktore i elemente i njihovu međuzavisnost➤ razlikovati vrijeme i klimu i klimatske tipove na Zemlji
8. HIDROSFERA – VODENI OMOTAČ ZEMLJE	<ul style="list-style-type: none">➤ razumjeti značaj vode za život na Zemlji➤ razlikovati vrste voda➤ definisati osnovne pojmove vezane za Svjetski okean i vode na kopnu➤ prepoznati na geografskoj karti i imenovati okeane
9. BIOSFERA – BILJNI I ŽIVOTINJSKI SVIJET NA ZEMLJI	<ul style="list-style-type: none">➤ razumjeti zonalnost biljnog i životinjskog svijeta➤ definisati osnovne biogeografske oblasti na Zemlji
10. DEMOGEOGRAFSKE ODLIKE NA ZEMLJI	<ul style="list-style-type: none">➤ znati objasniti uticaj prirodnih i društvenih uslova na raspored stanovništva➤ razlikovati prirodnu i prostornu pokretljivost stanovništva i posljedice tih kretanja➤ znati opisati strukture stanovništva (polna, starosna/dobna, rasna, religijska/vjerska, itd)➤ razlikovati pojmove natalitet, mortalitet i prirodni priraštaj

11. PROIZVODI LJUDSKE DJELATNOSTI NA ZEMLJI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ razlikovati tipove naselja i uslove nastanka ➤ razlikovati privredne djelatnosti i njihovu zavisnost od prirodnih i društvenih uslova
12. EVROPA/EUROPA– OPĆE ODLIKE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ znati objasniti geografski položaj Evrope ➤ navesti i prepoznati planinske sisteme i nizije ➤ znati prepoznati na geografskoj karti evropska mora, najveće poluotoke/poluostrva, otoke/ostrva, zaljeve/zalive, morske prolaze ➤ znati nabrojati evropske slivove i najvažnije rijeke te ih prepoznati na geografskoj karti ➤ znati objasniti klimatske oblasti u Evropi - tipove klima u Evropi ➤ znati navesti osnovne karakteristike biljnih i životinjskih zajednica Evrope ➤ znati objasniti različite strukture evropskog stanovništva ➤ razumjeti intregacione procese u Evropi ➤ znati značaj EU i njena osnovna obilježja
13. JUŽNA EVROPA/EUROPA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ znati objasniti geografski položaj Južne Evrope ➤ znati objasniti osnovne prirodne karakteristike Južne Evrope ➤ znati objasniti različite strukture stanovništva Južne Evrope ➤ razumjeti saobraćajni i turistički značaj Južne Evrope
14. REGIONALNA PODJELA EVROPE/EUROPE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ znati objasniti koje regije se izdvajaju u Evropi ➤ znati glavne gradove evropskih država
15. AZIJA – OPĆE ODLIKE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ znati obrazložiti geografski položaj Azije ➤ znati analizirati horizontalnu i vertikalnu razuđenost kontinenta ➤ znati razlikovati klimatske tipove ➤ prepoznati veće vodene tokove, poluotoke/poluostrva, otoke/ostrva i zaljeve/zalive na karti ➤ znati analizirati različite strukture stanovništva ➤ znati izdvojiti regionalne cjeline
16. AFRIKA– OPĆE ODLIKE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ znati obrazložiti geografski položaj Afrike ➤ znati analizirati horizontalnu i vertikalnu razuđenost kontinenta ➤ znati objasniti značaj većih vodenih tokova i jezera ➤ znati analizirati različite strukture stanovništva ➤ znati izdvojiti regionalne cjeline na osnovu njihovih prirodnih i društvenih karakteristika
17. AMERIKA– OPĆE ODLIKE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ znati obrazložiti geografski položaj Amerike ➤ znati objasniti podjelu Amerike i prepoznati je na geografskoj karti ➤ znati navesti karakteristike reljefa ➤ znati razlikovati klimatske zone ➤ znati objasniti značaj većih vodenih tokova i jezera ➤ znati analizirati sastav stanovništva
18. AUSTRALIJA I OKEANIJA– OPĆE ODLIKE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ znati obrazložiti geografski položaj Australije i Okeanije ➤ znati pokazati i imenovati ostrvske/otočne skupine Okeanije – osnovna podjela ➤ znati navesti karakteristike reljefa kontinenta ➤ znati razlikovati klimatske zone ➤ znati objasniti značaj većih vodenih tokova i jezera ➤ znati navesti karakterističan biljni i životinjski svijet ➤ znati sastav stanovništva
19. UVODNI DIO - BIH	<ul style="list-style-type: none"> ➤ znati imenovati i opisati historijske/povijesne faze teritorijalnog razvoja Bosne i Hercegovine ➤ znati objasniti samostalnost, nezavisnost i suverenost Bosne i Hercegovine ➤ znati odrediti geografski položaj Bosne i Hercegovine ➤ znati objasniti državnu granicu, veličinu i uređenje BiH

<p>20. PRIRODNE ODLIKE BOSNE I HERCEGOVINE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ razlikovati reljefne cjeline Bosne i Hercegovine ➤ znati objasniti uticaj klimatskih faktora na klimu Bosne i Hercegovine ➤ prepoznati tipove klime i njihove odlike ➤ uočiti i objasniti razlike između pojedinih tipova klime ➤ imenovati veće rijeke Bosne i Hercegovine i razvrstati ih po slivovima ➤ razlikovati jezera po načinu postanka i položaju ➤ imenovati najveća jezera i močvare u Bosni i Hercegovini ➤ izlaz na more
<p>21. DRUŠTVENE ODLIKE BOSNE I HERCEGOVINE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ znati demografske karakteristike Bosne i Hercegovine ➤ razlikovati naselja po veličini, vrsti, tipu i funkciji ➤ tumačiti grafikone, tabele, dijagrame ➤ znati nabrojati vrste turizma u Bosni i Hercegovini i imenovati najvažnija turistička odredišta
<p>22. REGIJE BOSNE I HERCEGOVINE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ nabrojati i imenovati na geografskoj karti prirodno-geografske regije i njihove glavne nodalno –funkcionalne centre

2. STRUKTURA VODIČA I STRUKTURA TESTA

Osnovna namjena Vodiča je pružanje mogućnosti učenicima da na jednom mjestu, u obliku ispitnih pitanja, dobiju materijal koji uključuje sve bitne elemente iz Nastavnog plana i programa. Nastavni plan i program za devetogodišnje osnovno obrazovanje i odobreni udžbenici su osnova za izradu Vodiča. Vodič sadrži sve potrebne informacije o sadržaju i obliku ispita, primjere pitanja, uputstva za testiranje kao i literaturu koja je korištena pri izradi Vodiča. Nastavno gradivo iz geografije/zemljopisa za osnovnu školu podijeljeno je na četiri oblasti (područja).

Tabelom je data zastupljenost sadržaja u strukturi testa

Redni broj	Područje	Zastupljenost sadržaja %	Broj zadataka
1.	Opća/Opšta fizička i društvena geografija/zemljopis (VI razred)	30 %	3
2.	Geografija/Zemljopis Evrope (VII razred)	20 %	2
3.	Geografija/Zemljopis vanevropskih kontinenata (VIII razred)	20 %	2
4.	Geografija/Zemljopis Bosne i Hercegovine (IX razred)	30 %	3

Tipovi zadataka

Ispit sadrži različite tipove zadataka zatvorenog i otvorenog tipa.

ZADACI ZATVORENOG TIP A

- zadaci višestrukog izbora
- zadaci povezivanja i sređivanja
- zadaci redanja

ZADACI OTVORENOG TIP A

- zadaci dopunjavanja
- zadaci kratkih odgovora

Grafički prilozi i karte sastavni su dijelovi testa.

3. UPUTSTVA ZA TESTIRANJE

Ispit iz predmeta će se održati u isto vrijeme, pod jednakim uslovima i na isti način za sve učenike/ce koji pristupe Eksternoj maturi. Ispit traje 90 minuta.

Vrednovanje zadataka:

- Ukupan broj bodova finalnog testa je 10 bodova.
- Maksimalan broj bodova za svaki zadatak je 1 bod.
- Zadatak može da se sastoji od jednog ili dva dijela.
- Svaki dio zadatka se boduje.
- Ako jedan zadatak sadrži 2 dijela, onda se svaki tačni/točni dio boduje sa 0,50, a za cijeli tačan/točan odgovor izračunava se $(2 \times 0,50) = 1$ bod.
- Ako jedan zadatak sadrži 1 dio, onda se tačan/točan odgovor boduje 1 bodom.

Dodatno, uz svaku vrstu zadataka priložena je uputa za rješavanje. Čitanje ovih uputa je bitno jer je u njima naznačen i način obilježavanja tačnih/točnih odgovora. Treba paziti da rad bude pregledan i čitak.

Zadatak će se vrednovati sa 0 bodova ako je:

- netačan/netočan,
- zaokruženo više ponuđenih odgovora, a traži se jedan ili dva (bez obzira što je među obilježenim i tačan/točan odgovor),
- nečitko i nejasno napisan.

Dozvoljeni pribor: grafitna olovka, gumica i hemijska/kemijska olovka.

Učenikov rad u finalnoj varijanti mora biti napisan (neizbrisivom) hemijskom/kemijskom olovkom plave boje.

Nakon rješavanja testa provjeriti odgovore.

Nije dozvoljeno:

- lažno predstavljanje,
- ometanje drugih učenika,
- prepisivanje,
- upotreba mobilnih telefona i drugih elektronskih uređaja,
- upotreba korektora,
- upotreba udžbenika i atlasa.

4. PREGLED NASTAVNIH JEDINICA PO TEMATSKIM CJELINAMA

Napomena:

Učenici/e koji su kao predmet polaganja na Eksternoj maturi izabrali geografiju/zemljopis, vodit će se isključivo sljedećim popisom **NASTAVNIH TEMA** (Nastavnih jedinica) u okviru kojih je **detaljno (kosim i boldiranim slovima)** predstavljeno šta se očekuje od učenika/ca da znaju na kraju osnovnog obrazovanja iz nastavnog predmeta geografija/zemljopis, kako se ne bi jedinice tj. lekcije učile u cjelosti već isključivo ono što je naglašeno kosim (*italic*) slovima.

Primjer:

- vode Azije – najduže i najznačajnije rijeke (slivovi kojima pripadaju) i najveća jezera - prepoznati na karti

znati pobrojati (sliv Arktičkog okeana: Ob, Jenisej, Lena; sliv Tihog okeana: Amur, Hoangho/Žuta rijeka, Jangcekjang, Mekong; sliv Indijskog okeana: Gang, Bramaputra, Ind, Eufrat i Tigris (Šat el Arab); zatvoreni sliv/sliv bez otjecanja u Svjetski okean: Ural, Amu Darja, Sir Darja, Tarim) – znati prepoznati na karti

znati pobrojati (Kaspijsko j., Aralsko j., Balhaško j., Bajkalsko j. i Mrtvo more) – znati prepoznati na karti

Ovaj primjer učenicima/ama treba biti smjernica za pripremanje gradiva iz ostalih NASTAVNIH TEMA (Nastavnih jedinica) koje su navedene u ovom Vodiču.

NASTAVNE TEME (Nastavne jedinice) – 6. razred / 2 sata sedmično

1. UVOD U GEOGRAFIJU (Objekat, predmet, zadaci geografije; Podjela geografije)

-definicija geografije, ime geografija, utemeljivač geografije, osnovna podjela geografije, prirodna i društvena nauka, prirodna i geografska sredina- definicije

2. NEBO (KOSMOS) I NEBESKA (KOSMIČKA) TIJELA (Osnovne predstave o Kosmosu i kosmičkim tijelima; Sunce i Sunčev sistem; Zemlja u Sunčevom sistemu; Zemlja – oblik i veličina)

- pojam nebo, pojam Svemir (Kosmos, Vasiona), pojam galaktika (galaksija) – naziv i oblik naše galaktike (galaksije), vrste nebeskih tijela – osnovna podjela, pojam svjetlosna godina - definicija, pojam Sunčev sistem, redosljed planeta Sunčevog sistema, prirodni satelit Mjesec – faze ili mijene (znati pobrojati), Zemlja – oblik, veličina (površina, obim i prečnik)

3. GEOGRAFSKA MREŽA I KOORDINATE (Geografska mreža; Paralele ili uporednici; Meridijani ili podnevnici; Geografska širina; Geografska dužina; Nadmorska visina)

-geografska mreža - definicija, definicija paralele (uporednici) – nazivi osnovnih paralela, definicija meridijani (podnevnici) – naziv početnog meridijana, definicija geografska širina, definicija geografska dužina, definicija nadmorska visina

4. KRETANJA ZEMLJE

a) PRIVIDNO KRETANJE SUNCA I STVARNO ROTIRANJE ZEMLJE (Rotacija Zemlje; Posljedice rotacije Zemlje)

- definicija rotacija Zemlje, smjer i vrijeme trajanja rotacije Zemlje, posljedice Zemljine rotacije – osnovna obilježja (znati pobrojati)

b) GODIŠNJE OBILAŽENJE ZEMLJE OKO SUNCA (Revolucija Zemlje – obilaženje Zemlje oko Sunca; Posljedice revolucije Zemlje)

- definicija revolucija Zemlje, ekliptika - definicija, vrijeme trajanja revolucije, posljedice Zemljine revolucije (godišnja doba – položaj Zemlje i početak godišnjih doba, nejednako trajanje dana i noći – ravnodnevnica, kratkodnevnica i dugodnevnica, toplotni pojasevi – nazivi i osnovna obilježja)

5. PREDSTAVLJANJE ZEMLJINE POVRŠINE (Globus; Razmjera i razmjernik; Geografska karta)

- globus, plan i geografska karta (definicije), vrste geografskih karata prema sadržaju, pojam atlas, boje i osnovni kartografski znaci na karti, pojam razmjera (mjerilo) – osnovna podjela

6. LITOSFERA – ČVRSTI (KAMENITI, STJENOVITI) OMOTAČ ZEMLJE (Unutrašnja građa Zemlje; Sastav zemljine kore; Razvoj Zemlje kroz geološka razdoblja; Izgled površine Zemlje)

- **litosfera – definicija, osnovni dijelovi unutrašnje građe Zemlje, vrste stijena i najpoznatiji primjeri istih, geološka razdoblja (znati pobrojati), osnovni reljefni oblici – znati pobrojati i njihova osnovna obilježja, imenovati kontinente i prepoznati ih na karti**

7. ATMOSFERA – ZRAČNI OMOTAČ ZEMLJE (Atmosfera – gasoviti omotač Zemlje; Sastav atmosfere; Podjela atmosfere). **OSNOVNI TIPOVI KLIME NA ZEMLJI** (Tople klime u žarkom pojasu; Klime umjerenih pojaseva; Klime polarnih pojaseva)

- **vrijeme i klima (definicije), atmosfera – definicija i njeni osnovni dijelovi, troposfera – osnovna obilježja, gasovi i primjese u atmosferi (znati pobrojati i njihov omjer), klimatski elementi i faktori, ciklon i anticiklon (definicije), značaj atmosfere za život, klimatski tipovi na Zemlji – rasprostranjenost i osnovna obilježja**

8. HIDROSFERA – VODENI OMOTAČ ZEMLJE (Opće odlike hidrosfere; Kruženje vode u prirodi; Svjetski okean; Jedinstvo i podjela Svjetskog okeana; Kopnene vode)

- **hidrosfera - definicija, vrste voda – osnovna podjela, kruženje vode u prirodi – osnovna obilježja, Svjetski okean – dijelovi: okean, more - podjela, zaljevi/zalivi, moreuzi/prolazi, kanali (definicije), imenovati okeane i najpoznatija mora i prepoznati ih na karti, salinitet - definicija, kretanje Svjetskog okeana – osnovna podjela (znati pobrojati), kopnene vode- osnovna podjela (znati pobrojati), značaj vode za život**

9. BIOSFERA – BILJNI I ŽIVOTINJSKI SVIJET NA ZEMLJI (Biosfera - pojam i podjela)

- **biosfera - definicija, biogeografske oblasti – osnovna podjela po toplotnim pojasevima, florno-faunističke zone u okviru biogeografskih oblasti – osnovna podjela u okviru toplotnih pojaseva**

10. DEMOGEOGRAFSKE ODLIKE NA ZEMLJI (Naseljeni prostori na Zemlji – ekumena; Porast svjetskog stanovništva; Struktura stanovništva; Rasna i jezička raznolikost svjetskog stanovništva)

- **ekumena i anekumena (definicije), broj stanovnika na planeti Zemlji, natalitet, mortalitet i prirodni priraštaj/prirast (definicije) , migracije – definicija i osnovne vrste, pojam strukture stanovništva – osnovna podjela i osnovna obilježja (spolna/polna, dobna/starosna, rasna, jezička, etnička, vjerska/religijska/konfesionalna...)**

11. PROIZVODI LJUDSKE DJELATNOSTI NA ZEMLJI (Naselja i tipovi naselja na Zemlji; Urbanizacija; Privreda i privredne djelatnosti)

- **tipovi naselja i osnovna obilježja, urbanizacija i stepen urbanizacije (definicije), pojam privreda –osnovna podjela na četiri privredna sektora, pripadnost privrednih djelatnosti po sektorima**

NASTAVNE TEME (Nastavne jedinice) – 7. razred / 2 sata sedmično

12. EVROPA/EUROPA – OPĆE ODLIKE (Geografski položaj, granice i veličina; Prirodno-geografske odlike – reljef, klima, vode, biljni i životinjski svijet; Društveno-geografske odlike – stanovništvo i privreda; Evropska unija)

- **ime Evropa, geografski položaj Evrope i najveći i najznačajniji otoci (ostrva), poluotoci (polustrva), okeani i mora, zaljevi/zalivi i prolazi, granice Evrope (prema Aziji i Africi), veličina – prostorni obuhvat Evrope, reljef Evrope – najveće i najpoznatije nizije, visoravni i planine (prepoznati na karti), klima Evrope – osnovni klimatski tipovi u Evropi i njihova rasprostranjenost i obilježja (prepoznati na karti), vode Evrope – najduže i najznačajnije rijeke - slivovi kojima pripadaju i najveća jezera (prepoznati na karti), biljni i životinjski svijet Evrope – osnovne florno-faunističke zone (prepoznati na karti), stanovništvo Evrope – broj stanovnika, raspored stanovnika – gustina naseljenosti i osnovne strukture stanovništva, privreda Evrope – zaposlenost po sektorima, Evropska unija– osnovne karakteristike (nastanak, članice, ciljevi i slobode EU, sjedište)**

13. JUŽNA EVROPA/EUROPA (Definicija prostora; Jugoistočna Evropa/Europa – prirodno-geografske i društveno-geografske odlike)

- **prostor koji obuhvata regija Južna Evropa (prepoznati na karti), Jugoistočna Evropa – definisati prostor (prepoznati na karti), reljef, klima i vode (osnovne karakteristike, prepoznati na karti), stanovništvo – osnovne strukture stanovništva**

14. REGIONALNA PODJELA EVROPE/EUROPE (Regije – osnovna podjela, države u okviru njih i glavni gradovi)
- osnovna podjela Evrope na regije i države u okviru regija (znati pobrojati regije i prepoznati na karti) i njihovi glavni gradovi

NASTAVNE TEME (Nastavne jedinice) – 8. razred / 1 sat sedmično

REGIONALNA GEOGRAFIJA/ZEMLJOPIS VANEVROPSKIH/VANEUROPSKIH KONTINENATA – OPĆE ODLIKE
(Geografski položaj, granice i veličina; Prirodno-geografske odlike – reljef, klima i vode – osnovne karakteristike; Društveno-geografske odlike – stanovništvo; Regionalna podjela)

15. AZIJA – OPĆE ODLIKE

16. AFRIKA – OPĆE ODLIKE

17. AMERIKA – OPĆE ODLIKE

18. AUSTRALIJA S OKEANIJOM – OPĆE ODLIKE

- ime navedenih kontinenata, geografski položaj navedenih kontinenata i njihovi najveći i najznačajniji otoci (ostrva), poluotoci (polustrva), okeani i mora, zaljevi/zalivi i prolazi (prepoznati na karti), granice navedenih kontinenata sa susjednim kontinentima (prepoznati na karti), veličina – prostorni obuhvat navedenih kontinenata, reljef navedenih kontinenata – najveće i najpoznatije nizije, visoravni, planine i pustinje (prepoznati na karti), klima navedenih kontinenata – osnovni klimatski tipovi i njihova rasprostranjenost i obilježja (prepoznati na karti), vode navedenih kontinenata – najduže i najznačajnije rijeke - slivovi kojima pripadaju i najveća jezera (prepoznati na karti), stanovništvo navedenih kontinenata – broj stanovnika, raspored stanovnika – gustina naseljenosti i osnovne strukture stanovništva, osnovna regionalna podjela (za kontinente koji se regionalno dijele – znati pobrojati i prepoznati na karti), glavni gradovi najznačajnijih zemalja svijeta

NASTAVNE TEME (Nastavne jedinice) – 9. razred / 1 sat sedmično

19. UVODNI DIO (Ime, historijski/povijesni razvoj i društveno uređenje Bosne i Hercegovine; Geografski položaj, granice i veličina Bosne i Hercegovine)

- ime Bosna, ime Hercegovina, osnovni pregled historijskog/povijesnog razvoja BiH, društveno uređenje – entiteti, distrikt, kantoni i njihova sjedišta (znati pobrojati i prepoznati na karti), geografski položaj BiH – osnovna obilježja, granice – osnovni geografski pojmovi (planine, rijeke i jezera koji čine granicu), veličina – prostorni obuhvat BiH

20. PRIRODNE ODLIKE BOSNE I HERCEGOVINE (Reljef Bosne i Hercegovine – reljefne cjeline; Klima Bosne i Hercegovine; Vode Bosne i Hercegovine – rijeke, jezera i more)

- reljefne cjeline – osnovna podjela na reljefne cjeline (najpoznatije nizije i polja, planine, visoravni, krška polja)- prepoznati na karti, klima – osnovni klimatski tipovi i njihove osnovne karakteristike (prepoznati na karti), vode - najduže i najznačajnije rijeke - slivovi kojima pripadaju (prepoznati na karti), najveća prirodna i vještačka jezera (prepoznati na karti), najveće močvare (prepoznati na karti), izlaz na more – objasniti osnovne karakteristike i prepoznati na karti

21. DRUŠTVENE ODLIKE BOSNE I HERCEGOVINE (Stanovništvo i naselja Bosne i Hercegovine; Turizam BiH)

- stanovništvo – broj stanovnika, gustina naseljenosti, strukture stanovništva, naselja- veća naselja BiH i njihova funkcija (znati pobrojati i prepoznati na karti), vrste turizma u BiH i najvažnija turistička odredišta

22. REGIJE BOSNE I HERCEGOVINE (Regije BiH – osnovna podjela i njihovi glavni nodalno-funkcionalni centri)

- regije BiH- osnovna podjela na četiri regije (znati pobrojati i prepoznati na karti) i glavni nodalno-funkcionalni centri/naselja u istim (znati prepoznati na karti)

5. PRIMJER PITANJA PO TEMATSKIM CJELINAMA

Napomena:

- Broj ispred primjera pitanja odgovara broju koji je naveden ispred nastavne teme (jedinica) u prethodnom poglavlju.
- Tačni/Točni odgovori prikazani su *italic (kosim)* slovima, boldirani i podvučeni.
- Primjeri pitanja iz ovog Vodiča su isključivo za vježbanje i pripremanje i isti neće biti na polaganju Eksterne mature.

U sljedećim zadacima samo je jedan odgovor tačan/točan. Zaokruži ili podvući tačan/točan odgovor.

1. Fizička geografija ne proučava:

a) reljef

b) stanovništvo

c) vode

d) klimu

2. Najveća planeta u Sunčevom sistemu je:

a) Venera

b) Mars

c) Jupiter

d) Saturn

2. U sljedećem zadatku svakom pojmu u lijevoj koloni možete pridružiti samo jedan pojam iz desne kolone. Na linijama treba uz broj koji označava pojam u lijevoj koloni upisati slovo tačnog/točnog odgovora iz desne kolone. Pazite, dva odgovora na desnoj strani su višak!

Povežite:

- | | |
|------------|--------------------------|
| 1. Jupiter | A) najudaljenija planeta |
| 2. Neptun | B) najveća planeta |
| | C) planeta sa biosferom |
| | D) planeta sa prstenom |

1) **B**

2) **A**

2. U sljedećem zadatku na crte upiši odgovarajući pojam.

Naša galaksija (galaktika) naziva se **Mliječni put** ili **Kumova slama**.

3. Na datoj karti:

- a) Slovom A označi gdje se sijeku početni meridijan/podnevak Grinvič i ekvator.
- b) Slovom B označi najmanji kontinent na svijetu.



3. Pažljivo pročitajte navedene tvrdnje i odredite da li su tačne/točne (T) ili nisu (N). Zaokruži (T) ako misliš da je tvrdnja tačna/točna, odnosno (N) ako misliš da je tvrdnja netačna/netočna.

- a) Početna ili nulta paralela/uporednik naziva se Grinvič. T N
- b) Sva mjesta na istoj paraleli/uporedniku imaju istu geografsku dužinu. T N
- a) Nadmorska visina predstavlja udaljenost nekog mjesta od mora. T N
- b) U Sarajevu će podne biti prije nego u Moskvi. T N

4a. U sljedećem zadatku na crte upiši odgovarajući pojam.

Zemlja se neprestano kreće oko svoje zamišljene osovine i oko Sunca.

4b. U sljedećem zadatku samo je jedan odgovor tačan/točan. Zaokruži ili podvuci tačan/točan odgovor.

Godišnje doba jesen kalendarski započinje:

- a) 21.09.
b) 22.09.
c) 21.10.

d) 23.09.

4b. U sljedećem zadatku na crtu upiši odgovarajući pojam.

Koliko je sati po mjesnom vremenu (vremenu meridijana/podnevka) kada se Sunce nalazi okomito nad tim meridijanom/podnevkom? **12** sati.

5. U sljedećem zadatku dva odgovora su tačna/točna. Zaokruži ili podvuci tačne/točne odgovore.

Postoje dvije osnovne vrste razmjere (mjerila):

a) grafički razmjer (razmjernik)

b) geografski razmjer

c) broičani (numerički) razmjer

d) fizički razmjer

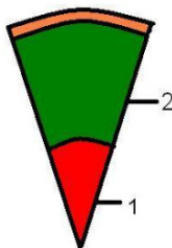
6. U sljedećem zadatku svakom pojmu u lijevoj koloni možete pridružiti samo jedan pojam iz desne kolone. Na linijama treba uz broj koji označava pojam u lijevoj koloni upisati slovo tačnog/točnog odgovora iz desne kolone. Pazite, dva odgovora na desnoj strani su višak!

- | | |
|--------------------------------|-------------|
| 1. Magmatske/Vulkanske stijene | A) krečnjak |
| 2. Sedimentne/Taložne stijene | B) mermer |
| | C) granit |
| | D) škriljci |
- 1) C
2) A

6. Na crtežu su prikazani osnovni dijelovi unutrašnje/unutarnje građe Zemlje. Na crtu uz pripadajući broj upišite naziv tog dijela.

1. jezgro (jezgra)

2. plašt (mantija)



7. U sljedećim zadacima na crte upiši odgovarajući pojam.

Najrasprostranjeniji gasovi u atmosferi su azot (dušik) (78%) i kisik (kiseonik, oksigen) (21%).

8. U sljedećem zadatku svakom pojmu u lijevoj koloni možete pridružiti samo jedan pojam iz desne kolone. Na linijama treba uz broj koji označava pojam u lijevoj koloni upisati slovo tačnog/točnog odgovora iz desne kolone. Pazite, dva odgovora na desnoj strani su višak!

- | | |
|-------------------|--|
| 1. Jadransko more | A) međukontinentalno (sredozemno) more |
| 2. Ohotsko more | B) rubno (ivično) more |
| | C) unutrašnje (unutarnje) more |
| | D) međuotočno (međuostrvsko) more |

- 1) C
2) B

9. U sljedećem zadatku na crte upiši odgovarajući pojam.

Guste četinarske (zimzelene, crnogorične) šume na sjeveru Evrope/Europe, Azije i Sjeverne Amerike nazivamo tajge.

10. Mestici su mješanci bijele (evropeidne) i žute (mongoloidne) rase.

11. Stalno naseljena područja zovu se ekumena, a nenaseljena anekumena.

11. U sljedećem zadatku samo je jedan odgovor tačan/točan. Zaokruži ili podvuci tačan/točan odgovor.

Saobraćaj je djelatnost:

- a) sekundarnog sektora
b) tercijarnog sektora
c) primarnog sektora
d) kvartarnog sektora

12. U sljedećem zadatku na crte upiši odgovarajuće pojmove.

Sjedište Evropske/Europske unije je grad Brisel u državi Belgiji.

12. Koja je od navedenih država članica Evropske/Europske unije? Zaokruži ili podvuci tačan/točan odgovor.

- a) Austrija**
b) Norveška
c) Švicarska/Švajcarska
d) Ukrajina

12. U slijepoj karti su upisana slova koja odgovaraju nazivu poluotoka/poluostrva. Potrebno je na prazne crte pored slova napisati nazive poluotoka/poluostrva u skladu sa slovima na slijepoj karti Evrope/Europe!



- A Skandinavski poluotok/poluostrvo
B Pirinejski (Iberski) poluotok/poluostrvo

13. U sljedećem zadatku samo je jedan odgovor tačan/točan. Zaokruži ili podvuci tačan/točan odgovor. Od ponuđenih rijeka u Jugoistočnoj Evropi samo jedna pripada slivu Crnog mora:

- a) Neretva
- b) Vardar
- c) Dunav**
- d) Marica

14. Koje od navedenih država pripadaju regiji Sjeverna Evropa? Zaokruži ili podvuci dva tačna/točna odgovora.

- a) Estonija**
- b) Moldavija/Moldova
- c) Slovenija
- d) Danska**

14. U slijepoj karti je upisano slovo koje odgovara nazivu jedne evropske/europske države. Potrebno je na praznu crtu pored slova napisati naziv ove evropske/europske države kao i regiji kojoj pripada.



A - država **Francuska** pripada regiji **Zapadna** Evropa/Europa

15. U sljedećem zadatku na crtu upiši odgovarajući pojam.

Azija je površinom **najveći (najprostraniji)** kontinent na svijetu.

15. U slijepoj karti su upisana slova koja odgovaraju nazivu dva poznata azijska jezera. Potrebno je na prazne crte pored slova napisati nazive jezera u skladu sa slovima na slijepoj karti Azije!



A Kaspijsko jezero

B Aralsko jezero

16. U sljedećem zadatku na crte upiši odgovarajući pojam.

Osnovna podjela afričkog negroidnog (crnog) stanovništva je na Sudanske crnce i Bantu crnce.

17. Na datoj karti:



a) Slovom A označena je država Brazil

b) Slovom B označen je glavni grad ove države Brazilija

17. U sljedećem zadatku samo je jedan odgovor tačan/točan. Zaokruži ili podvuci tačan/točan odgovor.

Od ponuđenih opcija samo jedan dio ne čini osnovnu podjelu američkog kontinenta:

a) Sjeverna Amerika

b) Srednja/Centralna Amerika

c) Zapadna Amerika

d) Južna Amerika

18. Pažljivo pročitajte navedene tvrdnje i odredite da li su tačne/točne (T) ili nisu (N). Zaokruži (T) ako misliš da je tvrdnja tačna/točna, odnosno (N) ako misliš da je tvrdnja netačna/netočna.

- a) Australija sa Okeanijom površinski predstavlja najmanji kontinent na Zemlji.
b) Od svih kontinenata Australija sa Okeanijom ima najmanje endemičnih vrsta biljaka i životinja.

T
T

N
 N

19. U sljedećem zadatku na crte upiši odgovarajuće pojmove.

Naziv Hercegovina potiče od titule herceg (hercoq) koju je nosio Stjepan Vukčić Kosača.

19. U sljedećem zadatku na crte upiši odgovarajuće pojmove.

Bosna i Hercegovina najdužu granicu ima sa Hrvatskom a najkraću sa Crnom Gorom.

19. Na datoj karti:

- a) Slovom A označen je Zeničko-dobojski kanton
b) Slovom B označen je Hercegovačko-neretvanski kanton



20. U sljedećem zadatku svakom pojmu u lijevoj koloni možete pridružiti samo jedan pojam iz desne kolone. Na linijama treba uz broj koji označava pojam u lijevoj koloni upisati slovo tačnog/točnog odgovora iz desne kolone. Pazite, dva odgovora na desnoj strani su višak!

- | | |
|-------------------------------|----------|
| 1. Sarajevsko-zenička kotlina | A) Drina |
| 2. Skopaljska kotlina | B) Bosna |
| | C) Una |
| | D) Vrbas |

- 1) B
2) D

20. Pažljivo pročitajte navedene tvrdnje i odredite da li su tačne/točne (T) ili nisu (N). Zaokruži (T) ako misliš da je tvrdnja tačna/točna, odnosno (N) ako misliš da je tvrdnja netačna/netočna.

- a) Najveće vještačko jezero u Bosni i Hercegovini je Buško jezero.
b) Najrasprostranjeniji klimatski tip u Bosni i Hercegovini je jadranski tip klime.

T N

T N

21. U sljedećem zadatku samo je jedan odgovor tačan/točan. Zaokruži ili podvuci tačan/točan odgovor.

Prema popisu stanovništva iz 1991. godine (redoslijedom od većeg ka manjem) dva najmnogoljudnija grada u Bosni i Hercegovini su (pazi na redosljed):

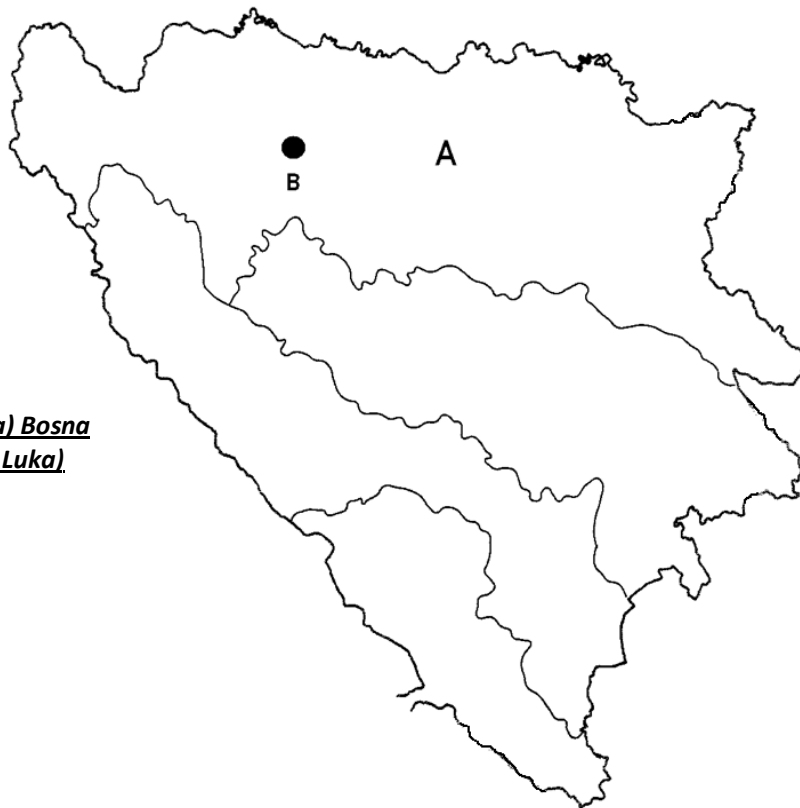
a) Sarajevo i Mostar

b) Sarajevo i Banjaluka

c) Sarajevo i Tuzla

d) Sarajevo i Zenica


22. U slijepoj karti su upisana slova koja odgovaraju nazivu jedne od bosanskohercegovačkih regija i njenog najvećeg nodalno-funkcionalnog centra/grada. Potrebno je na prazne crte pored slova napisati naziv regije i naziv centra/grada!

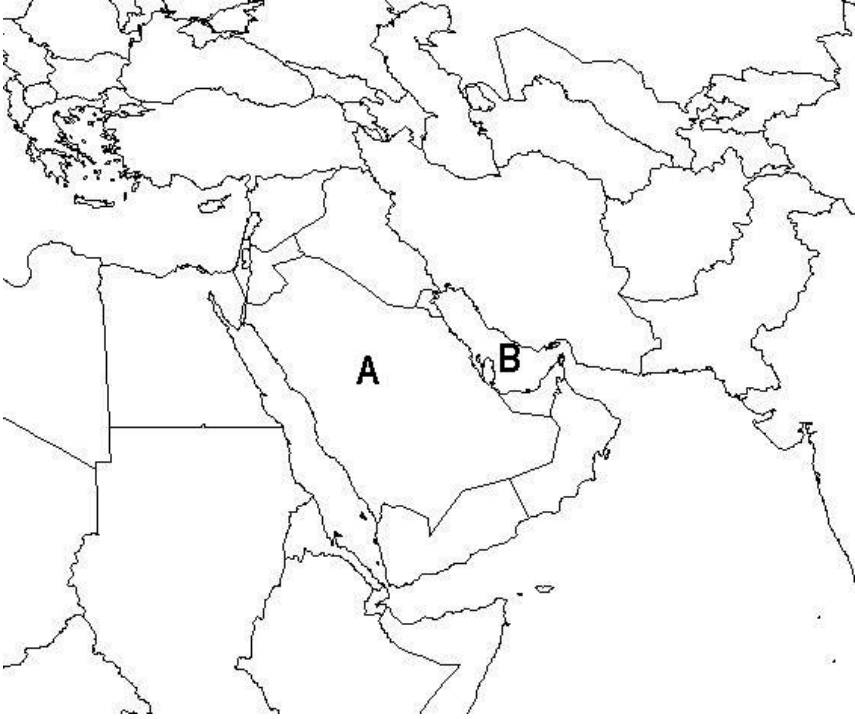



A regija - **Sjeverna (Peripanonska) Bosna**

B centar/grad - **Banjaluka (Banja Luka)**

6. PRIMJER URAĐENOG TESTA

Pitanja	Maksim. broj bodova	Ostvar. broj bodova								
<p>1. U sljedećem zadatku svakom pojmu u lijevoj koloni možete pridružiti samo jedan pojam iz desne kolone. Na linijama treba uz broj koji označava pojam u lijevoj koloni upisati slovo tačnog/točnog odgovora iz desne kolone. Pazite, dva odgovora na desnoj strani su višak!</p> <p>Povežite:</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Mjesec</td> <td>A) zvijezda</td> </tr> <tr> <td>2. Sunce</td> <td>B) kometa</td> </tr> <tr> <td></td> <td>C) planeta</td> </tr> <tr> <td></td> <td>D) prirodni satelit</td> </tr> </table> <p>1) <u>D</u> 2) <u>A</u></p>	1. Mjesec	A) zvijezda	2. Sunce	B) kometa		C) planeta		D) prirodni satelit	2x0,50	
1. Mjesec	A) zvijezda									
2. Sunce	B) kometa									
	C) planeta									
	D) prirodni satelit									
<p>2. Geografska širina može biti (zaokruži dva tačna/točna odgovora):</p> <p>A) istočna B) <u>sjeverna</u> C) zapadna D) <u>južna</u> E) ništa od navedenog</p>	2x0,50									
<p>3. Na linije uz objašnjenja upiši nazive mješanaca rasa.</p> <p>A) Mješanci žute (mongoloidne) i bijele (evropeidne) rase - <u>mestici</u> B) Mješanci bijele (evropeidne) i crne (negroidne) rase - <u>mulati</u></p>	2x0,50									
<p>4. Na prazne crte upiši odgovarajuće pojmove.</p> <p>Dvije najduže evropske/evropske rijeke su <u>Volga</u> i <u>Dunav</u>.</p>	2x0,50									
<p>5. U slijepoj karti su upisana slova koja odgovaraju nazivu dva najveća otoka/ostrva Evrope/Europe. Potrebno je na prazne crte pored slova napisati nazive otoka/ostrva u skladu sa slovima na slijepoj karti Evrope/Europe!</p>  <p>A otok/ostrvo - <u>Velika Britanija</u> B otok/ostrvo - <u>Island</u></p>	2x0,50									

Pitanja	Maksim. broj bodova	Ostvar. broj bodova
<p>6. Preko koja dva od navedenih kontinenata prolazi početni meridijan/podnevak?</p> <p>A) Azja B) <u>Afrika</u> C) Južna Amerika D) <u>Antartika</u> E) Australija</p>	2x0,50	
<p>7. U slijepoj karti su upisana slova koja odgovaraju nazivima najvećeg azijskog poluotoka/poluostrva i azijskog zaljeva/zaliva koji je bogat nalazištima nafte i plina. Potrebno je na prazne crte pored slova napisati nazive poluotoka/poluostrva i zaljeva/zaliva u skladu sa slovima na slijepoj karti Jugozapadne Azije!</p>  <p>A <u>Arabijski</u> poluotok/poluostrvo B <u>Arapsko-perzijski</u> zaljev/zaliv</p>	2x0,50	
<p>8. U sljedećem zadatku na crtu upiši odgovarajući pojam. Najveća kotlina u Bosni i Hercegovini je <u>Sarajevsko-zenička</u> kotlina.</p>	1x1	

Pitanja	Maksim. broj bodova	Ostvar. broj bodova
<p>9. Na datoj karti:</p> <p>a) Slovom A označen je Kanton <u>Sarajevo</u></p> <p>b) Slovom B označeno je sjedište ovog kantona, grad <u>Sarajevo</u>.</p> 	2x0,50	
<p>10. U sljedećem zadatku na crtu upiši odgovarajući pojam.</p> <p>Bosna i Hercegovina jedini izlaz na Jadransko more ima preko malog primorskog mjesta <u>Neum</u> i poluotoka/poluostrva <u>Klek</u>.</p>	2x0,50	

7. LITERATURA

Za ispit se učenici pripremaju prema posebnim ciljevima predmeta (obrazovnim ishodima) navedenim u ovom Vodiču, a koji su usklađeni s Nastavnim planom i programom iz geografije/zemljopisa. U pripremi učenici mogu koristiti odobrene udžbenike iz geografije/zemljopisa i geografske atlase.

Nastavni planovi i programi:

Nastavni plan i program za devetogodišnje obrazovanje F BiH

Nastavni plan i program za devetogodišnje obrazovanje KS

Udžbenici :

1. Džafić, D. i Sulejmanović A.: Geografija za sedmi razred, Vrijeme, Zenica, NAM, Tuzla, 2010.
 2. Hodžić, T.: Geografija za sedmi razred, Bosanska riječ, Sarajevo, Dječija knjiga, Sarajevo, 2010.
 3. Jahić, H.: Geografija za osmi razred, Sarajevo Publishing, Sarajevo, 2011.
 4. Kulašin, E.: Geografija za osmi razred, Bosanska knjiga, Sarajevo, 2011.
 5. Kulašin, E.: Geografija za sedmi razred, Bosanska knjiga, Sarajevo, 2010.
 6. Kulašin, E.: Geografija za šesti razred, Bosanska knjiga, Sarajevo, 2009.
 7. Kulenović, S. i Džafić, D.: Geografija za deveti razred, Vrijeme, Zenica, NAM, Tuzla, 2012.
 8. Kulenović, S. i Džafić, D.: Geografija za osmi razred, Vrijeme, Zenica, NAM, Tuzla, 2011.
 9. Pobrić, A.: Geografija za sedmi razred, Bosanska riječ, Sarajevo, Dječija knjiga, Sarajevo, 2010.
 10. Spahić, M. i Jahić, H.: Geografija za sedmi razred, Sarajevo Publishing, Sarajevo, 2010.
 11. Tumbul, I. i Hadžić, N.: Geografija za sedmi razred, Svjetlost, Sarajevo, 2010.
 12. Tumbul, I. i Hadžić, N.: Geografija za šesti razred, Svjetlost, Sarajevo, 2009.
 13. Župančić, G. i Pobrić, A.: Geografija za šesti razred, Dječija knjiga, Bosanska riječ, Sarajevo, 2009.
 14. Župančić, G.: Geografija za osmi razred, Dječija knjiga, Bosanska riječ, Sarajevo, 2011.
 15. Župančić, G.: Geografija za sedmi razred, Dječija knjiga, Bosanska riječ, Sarajevo, 2010.
- Atlas svijeta za osnovne i srednje škole, Sejtarija, Sarajevo, 1998.
- Školski geografski atlas za osnovnu i srednju školu, Svjetlost, Sarajevo, 2008.

8. ISPRAVKA KATALOGA ZA ŠKOLSKU 2014/2015. GODINU

Strana 23.

7. Kulenović, S. i Džafić, D.: Geografija za deveti razred, Vrijeme, Zenica, NAM, Tuzla, 2012.

(Briše se zbog toga što nije odobren u školskoj 2014/2015.)

Novi udžbenik je:

Župančić, G.: Geografija za 9. razred osnovne škole, Nova Dječija knjiga, Sarajevo, 2015.