



Broj: 11-03/02-34-2035-6/23  
Sarajevo, 22. 01. 2024. godine

**JU „DJECA SARAJEVA“**  
Ul. La Benevolencija, Sarajevo 71000, BiH  
n/r direktorice

**SVIM PRIVATNIM PREDŠKOLSKIM USTANOVAMA**  
n/r direktora/ice

**SVIM OSNOVNIM ŠKOLAMA**  
n/r direktora/ice

**INSTITUT ZA RAZVOJ PREDUNIVERZITETSKOG OBRAZOVANJA**  
Ul. Aleja Bosne Srebrene bb./IX 71000 Sarajevo, BiH  
n/r direktorice

**UDRUŽENJE „VIJEĆE RODITELJA UČENIKA OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA  
KANTONA SARAJEVO“**  
vijeceroditeljaks@yahoo.com

**KOORDINACIONI ODBOR UDRUŽENJA OSOBA SA INVALIDITETOM KANTONA  
SARAJEVO**  
koordinacioniodborks@gmail.com

**Predmet: Instrukcija za upis djece s teškoćama u prvi razred osnovne škole, dostavlja se**

*Cijenjeni, Cijenjena,*

Skupština Kantona Sarajevo je na Tematskoj sjednici održanoj dana 15. 02. 2022. godine donijela Zaključak broj: 15-04-1054-1/22 od 17. 02. 2022. godine kojim se prihvata informacija o dosadašnjim aktivnostima Ministarstva za odgoj i obrazovanje Kantona Sarajevo (u daljem tekstu: Ministarstvo) sa prijedlogom mjera za unapređenje inkluzivnog odgoja i obrazovanja. U skladu sa Zaključkom Skupštine Kantona Sarajevo Vlada Kantona Sarajevo je donijela Posebni Program Vlade Kantona Sarajevo za unapređenje inkluzije („Službene novine Kantona Sarajevo“, broj: 17/22).

Ministarstvo je u proteklom periodu zaprimilo više pritužbi roditelja djece sa teškoćama u kojim se navodi da su, nažalost, u pojedinim školama dobili usmenu informaciju da dijete nije zrelo za polazak

u školu, kao i više upita osnovnih škola, a u vezi procedure upisa djece s teškoćama u prvi razred osnovne škole. U skladu sa članom 55. Zakona o osnovnom odgoju i obrazovanju („Službene novine Kantona Sarajevo“ broj: 23/17, 33/17, 30/19, 34/20 i 33/21) osnovni odgoj i obrazovanje počinje upisom u prvi razred i obavezno je za svu djecu od šeste do 15 godine života. Na osnovu procjene zrelosti djeteta za polazak u školu koju vrši komisija za upis učenika u prvi razred, školski obveznik se može privremeno osloboditi upisa u redovnu školu, najdalje do navršenih sedam godina života.

U slučaju da komisija za upis učenika u prvi razred ima potrebu za stručnim savjetom i konsultacijama, a u vezi sa procjenom zrelosti djece sa teškoćama za upis u prvi razred pozivamo da se Komisija obrati nadležnom subtimu Mobilnog stručnog tima za pružanje podrške inkluzivnom obrazovanju. Članovi/Članice Mobilnog stručnog tima će dobiti potrebne upute za rad od supervizorica procesa rada Mobilnog tima prof. dr. Lejle Kafedžić i prof. dr. Sandre Bjelan.

Želimo istaći da Komisija za procjenu zrelosti djece za upis u prvi razred osnovne škole procjenu vrši, između ostalog na osnovu testova za procjenu djece za polazak u školu, a rezultati testova se utvrđuju u odnosu na **prosječne sposobnosti djece** u skladu sa hronološkom dobi.

Shodno navedenom, pozivamo članove/članice Komisije za procjenu zrelosti djece za polazak u školu da posebnu pažnju posvete učenicima sa teškoćama, a u slučaju određenih razvojnih odstupanja, isključivo u iznimno opravdanim slučajevima može se odgoditi upis učenika u prvi razred osnovne škole, najkasnije do navršene sedme godine života, o čemu direktor kao rukovodilac koji je imenovao Komisiju donosi odluku kao pravni akt. Takva odluka Komisije mora biti detaljno obrazložena i predstavlja pravni osnov za korištenje pravnog lijeka u postupcima osporavanja odluke. Nedopustivo je da se prolongira upis djeteta sa teškoćama u prvi razred bez jasnih prediktora da će odluka o odgađanju upisa (kada dijete ne pohađa predškolsku ustanovu ili školu) biti u najboljem interesu djeteta. Upravo trenutak testiranja zrelosti djeteta za polazak u školu jeste polazna tačka, relevantno stručno opažanje koje predstavlja osnovu za početak izrade Individualno-prilagođenog ili Individualno-edukacijskog programa u prvom razredu osnovne škole.

Napominjemo da se u školi zabranjuje bilo koji oblik diskriminacije, a posebno skrećemo pažnju na član 15. stav (1) tačka a) Pravilnika o prepoznavanju, prevenciji i zaštiti od diskriminacije u osnovnim školama („Službene novine Kantona Sarajevo“ broj: 52/19) u kojem se navodi da **diskriminacija u ostvarivanju prava na obrazovanje između ostalog, postoji ako osnovna škola ne primjenjuje posebne mjere sa ciljem pružanja podrške pri upisu učenika iz ranjivih kategorija, a posebno učenika sa teškoćama u razvoju i učenika nacionalnih manjina.**

Također Vas napominjemo na obaveze o poduzimanju akcija u najboljem interesu djece svih profesionalaca koje proizilaze iz UN Konvencije o pravima djeteta i UN Konvencije o pravima osoba sa invaliditetom. Naime, države potpisnice Konvencije obavezuju se osigurati puno ostvarenje svih ljudskih prava i osnovnih sloboda za osobe s invaliditetom bez diskriminacije na osnovu invaliditeta. Države potpisnice Konvencije o pravima osoba s invaliditetom će se suzdržavati od uključivanja u bilo koji postupak koji je suprotan Konvenciji, te osigurati da vlast i institucije djeluju u skladu sa navedenom Konvencijom. Konvencija o pravima djeteta proklamuje da države potpisnice Konvencije o pravima djeteta u svim akcijama koje se odnose na djecu prvenstvenu pažnju posvećuju najboljem interesu djeteta, uz razvoj ljudskog potencijala, jačanje vlastite vrijednosti do punog potencijala, te djeci s teškoćama omogućiti djelotvorno sudjelovanje u društvu. Član 25. i član 26. Konvencije o osobama s invaliditetom propisuje da države potpisnice poduzimaju mjere kako bi osobama s invaliditetom osigurale pristup zdravstvenim uslugama i uslugama rehabilitacije, uključujući ranu identifikaciju i intervenciju, kao i usluge namijenjene za svođenje na najmanju mjeru razvoj daljnjeg invaliditeta. Da bi ostvarile cilj učinkovitih mjera u pružanju podrške osobama s



invaliditetom države potpisnice će organizirati, unapređivati i proširiti sveobuhvatne usluge i programe habilitacije i rehabilitacije, posebno na području zdravlja, obrazovanja i socijalnih usluga.

Član 24. Konvencije o pravima osoba s invaliditetom propisuje da države potpisnice Konvencije priznaju pravo osoba s invaliditetom na obrazovanje, bez diskriminacije i na osnovu jednakih mogućnosti na svim nivoima obrazovanja.

Podsjećamo Vas da je u Ministarstvo u školskoj 2022/2023. godini u cilju unapređenja odgojno-obrazovnog rada da djecom sa teškoćama školama dostavilo saglasnost za angažman asistenata u odjeljenju, logopeda, edukator-rehabilitatora, psihologa, socijalnih radnika kako bi se svim učenicima pružila kvalitetnija podrška, što je put za dugoročno rješavanje pitanja stručne podrške za djecu sa teškoćama.

Ministarstvo će u saradnji i putem Instituta za razvoj preduniverzitetskog obrazovanja nastaviti pružati podršku u daljem razvoju stručnih kapaciteta kroz programe profesionalnog razvoja i stručnog usavršavanja radnika u obrazovanju.

Ovom prilikom želimo pohvaliti sve radnike odgojno-obrazovnih ustanovama Kantona Sarajevo za doprinos unapređenju odgojno-obrazovnog rada sa djecom s teškoćama, kao i zalaganje radnika u obrazovanju za stvaranje poticajnog okruženja za svu djecu.

*S poštovanjem,*



Dostaviti:

- Naslovu
- A/a



Adresa: Reisa Džemaludina Čauševića 1, 71 000 Sarajevo  
Tel: + 387 (0) 33 562-128  
Web: <http://mo.ks.gov.ba>, E-mail: [mo@mo.ks.gov.ba](mailto:mo@mo.ks.gov.ba)

3/3

