

# KATALOG PITANJA ZA EKSTERNU PROCJENU ZNANJA U OSNOVNIM ŠKOLAMA KANTONA SARAJEVO IZ PREDMETA

BOSANSKI, HRVATSKI, SRPSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST

III razred osnovne škole



2018.

## PITANJA

1. Pažljivo pročitaj priču “Dva druga”, zatim pročitaj i uradi zadatke ispod teksta.

### DVA DRUGA

Išla šumom dva druga, a pred njih iskoči medvjed. Jedan se dade u bjekstvo, uspuza se uz drvo, a drugi ostade na putu. Ništa mu drugo ne ostade – bacio se na zemlju i pretvarao se da je mrtav.

Medvjed priđe bliže i počne da ga njuši, a ovaj prestade da diše.

Medvjed mu onjuši lice, pomisli da je mrtav pa ode.

Kad se medvjed udalji, onaj drugi siđe sa drveta i stade se smijati: „Hajde, reci mi šta ti je medvjed šaputao na uho?“

„Rekao mi je da su loši oni ljudi koji u opasnosti napuštaju svoje drugove.“

Lav Tolstoj

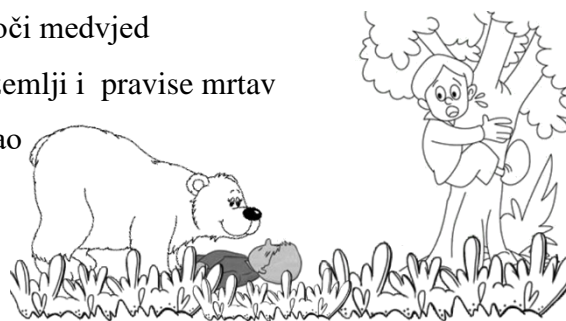
- a) Poredaj događaje u priči tako što ćeš upisati brojeve od 1 do 4, tako da broj 1 predstavlja ono što se dogodilo prvo, a 4 ono što se dogodilo posljednje.

\_\_\_ Lekcija o prijateljstvu

\_\_\_ Dok su šetali šumom, ispred dva druga iskoči medvjed

\_\_\_ Jedan drug se penje na drvo, a drugi je na zemlji i pravise mrtav

\_\_\_ Medvjed je onjušio čovjeka na zemlji i otišao



- b) Na liniju napiši ko su likovi u ovoj priči.

\_\_\_\_\_

- c) Zašto se jedan drug popeo na drvo? (zaokruži slovo ispred tačnog odgovora)

A – Jako se uplašio medvjeda.

B – Da bi on uplašio medvjeda.

C – Jer je ugledao ptičije gnijezdo na drvetu.

- d) Poruka ove priče je: (zaokruži slovo ispred tačnog odgovora)

A – Pas je čovjekov najbolji prijatelj.

B – Prijatelj se u nevolji poznaje.

C – U laži su kratke noge.

**2. Pažljivo pročitaj tekst “Stonoga u trgovini”, zatim pročitaj i uradi zadatke ispod teksta.**

*STONOGA U TRGOVINI*

Došla je gospođa stonoga u ježev dućan, a to se ne dešava svaki dan.

– Htjela bih kupiti cipele. Noge su mi stalno prljave, pa me je sram takva ići van. Cipele nek’ su sve iste boje, da mi uz moje zelene oči stoje.

Jež je kružio oko njene jedne noge.

– Pazite malo – povikala je ona – vaša me bodlja bude.

– Oprostite stonogo, ali mjeru vam moram znati da cipele mogu napraviti. To nije mala stvar, vama ne treba samo jedan par. Ovo mora da je neka greška – čudi se mali jež dok se iza uha zbunjeno češka

– svaka noga vam drugi broj nosi, bolje vam je da hodate bosu.

Stonoga je tužna bila što cipele nije dobila. I danas dalje hoda bosa, a noge joj u travi pere prva jutarnja rosa.

Tamara Vrbanović

**a) Poredaj događaje u priči tako što ćeš upisati brojeve od 1 do 4, tako da broj 1 predstavlja ono što se dogodilo prvo, a 4 ono što se dogodilo posljednje.**

\_\_\_\_\_ Jež savjetuje stonogu da ipak hoda bosa

\_\_\_\_\_ Stonoga dolazi u ježev dućan

\_\_\_\_\_ Stonoga je tužna jer nije dobila cipele

\_\_\_\_\_ Jež pokušava da uzme mjeru za cipele



**b) Na liniji napiši ko su likovi u ovom tekstu.**

**c) Zašto stonoga nije dobila cipele? (zaokruži slovo ispred tačnog odgovora)**

A – Zato što ih je bilo teško napraviti.

B – Jer je htjela sve različite cipele.

C – Jer voli hodati bosa.

**d) Gdje stonoga pere noge?(zaokruži slovo ispred tačnog odgovora)**

A – u rijeci

B – u potoku

C – u travi

D – u bari

3. Pažljivo pročitaj priču “Pingvin”, zatim pročitaj i uradi zadatke ispod teksta.

PINGVIN

Pingvin je nesretna ptica. Ima jedno odijelo i mora, u tom jedinom odijelu, da se pojavljuje svuda – i na plaži i u pozorištu... mada takvo odijelo i nije loše za pozorište, ali je ljeti za plažu grozno. Uzalud pretura ormar već stoti put, nema u njemu ničega. Ne vrijedi! Nikakav kostim, gaćice, čak ni one kratke ljetne pantalone. Ništa. I šta onda da radi? Ode i kupa se u onome što ima. Dozvoljava svakom da se okrene za njim i šapuće.

-Slušajte, ovaj pingvin zaista ne zna šta da radi. Da li ste već vidjeli da se neko kupa u fraku?

I pingvin je zbog toga nesretan, što je razumljivo...

Onda se odjednom pokupi i krene. Bez kofera, jer nema šta da stavi u kofer.

Krene jednom u svom odijelu negdje daleko, daleko, gdje ga niko neće vidjeti i ismijavati. Kad stigne tamo, vidi da to nije samo njegova muka. Zatekne još milion pingvina koji su pobjegli da se kupaju frakovima, a da ih niko ne vidi i da im se smije.

\*FRAK = SVEČANO ODIJELO

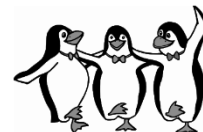
- a) Poredaj događaje u priči tako što ćeš upisati brojeve od 1 do 4, tako da broj 1 predstavlja ono što se dogodilo prvo, a 4 ono što se dogodilo posljednje.

\_\_\_ Pingvin odlazi na put sa praznim koferom

\_\_\_ Pingvin ima samo jedno odijelo

\_\_\_ Negdje daleko pingvin pronalazi još milion pingvina sličnih njemu

\_\_\_ Svi se okreću za pingvinom i izazivaju ga



- b) U ovom tekstu pingvin je (zaokruži slovo ispred tačnog odgovora)

A – sretna ptica

B – nesretna ptica

C – zabrinuta ptica

D – opasna ptica

- c) Pingvinovo odijelo je bilo dobro za

A – spavanje

B – pozorište

C – kupanje

D – igranje



- d) Zašto je pingvin nesretan? (zaokruži slovo ispred tačnog odgovora)

A – Pingvin je nesretan jer je gladan.

B – Pingvin je nesretan jer nema kupaći kostim.

C – Pingvin je nesretan jer mu je odijelo veliko.

#### 4. Pažljivo pročitaj odlomak i odgovori na pitanja.

##### *ZELENI MJESEC*

Umjesto bunde Travanj je nosio ogrtač ispleten od zelene trave, zeleni lovački šešir i zelene naočale protiv sunca. On je volio zelenu boju više od modre i bijele, pa čak bi i oblake bio pozelenio da je to bilo u njegovoj moći.

Ovako je šetao ulicama grada i seoskim puteljcima i zviždukao vesele pjesmice. Mnogi su ga smatrali zanesenjakom ili pokretnom reklamom za travnjake. U stvari, on je putovao s određenom namjerom. Želio je da svijetu donese što više zelenila. To je bio njegov jedini posao.

Travanj je stanovao u kući sa zelenim krovom, a pio je čaj iz zelenih šalica ...

Travnju su mnogi dolazili u pohode zbog njegove gostoljubivosti i dobrog raspoloženja. Obično su ga posjećivali kukci, ogorčeni zbog proljetnih pljuskova i leptiri zabrinuti za svoja krila, zatim putnici, vrtlari, povrtlari, cvjećari, pjesnici i djeca.

(odlomak iz priče „Zeleni mjesec“ Sunčane Škrinjarić)

**a) Mjesec travanj drugačije zovemo(zaokruži slovo ispred tačnog odgovora)**

A – mart

B – april

C – maj

D – juni

**b) Koja je njegova omiljena boja?**

A – crvena

B – žuta

C – zelena

D – plava

**c) Travnju su mnogi dolazili zbog... (zaokruži )**

A – mekane trave

B – njegovog gostoprimstva i veselosti

C – njegovih naočala

**d) Koji je bio jedini posao travnja?**

A – Da zabavlja djecu.

B – Da smeta životinjama.

C - Da svijetu donese što više zelenila.

D – Da svaki dan pije čaj.

5. Pažljivo pročitaj priču "Golub i pčela", zatim pročitaj i uradi zadatke ispod teksta.

*Golub i pčela*

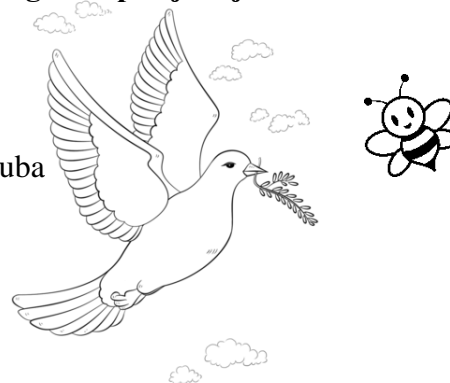
Pošla pčela na potok da se napije vode. Sletjela je na kamen i počela piti. Odmakla se s kamena, pala u vodu i počela se gušiti. To je vidio golub s grane. Otkinuo je kljunom jedan list s drveta i bacio ga pčeli. Pčela se popela na list, krila su joj se osušila i ona je odletjela.

Drugoga dana došao je lovac u šumu. Opazio je goluba na grani pa nanišanio puškom na njega. Vidjela to pčela i sletjela lovcu na ruku. Bojeći se da ga pčela ne ujede, lovac je mahnuo rukom, a golub je odletio.

Narodna priča

a) Poredaj događaje u priči tako što ćeš upisati brojeve od 1 do 4, tako da broj 1 predstavlja ono što se dogodilo prvo, a 4 ono što se dogodilo posljednje.

- \_\_\_\_\_ Lovac je pokušao pucati na goluba
- \_\_\_\_\_ Pčela je pala u potok i počela se gušiti
- \_\_\_\_\_ Pčela je sletjela lovcu na ruku i tako spasila goluba
- \_\_\_\_\_ Golub je pčeli bacio list sa drveta i spasio je



b) Na liniji napiši ko su likovi u ovom tekstu.

\_\_\_\_\_

c) **Golub je:** (Zaokruži slovo ispred tačnog odgovora.)

- A – otkinuo kljunom jedan list s drveta i bacio ga lovcu,
- B – otkinuo kljunom jednu granu s drveta i bacio je pčeli,
- C – otkinuo kljunom jedan list s drveta i bacio ga pčeli.

d) **Poruka ove priče je:** (Zaokruži slovo ispred tačnog odgovora.)

- A – Dobro se dobrim vraća.
- B – Gdje ima pčela ima i meda.
- C – Ko rano rani – dvije sreće grabi.

6. Pažljivo pročitaj pjesmu i uradi zadatke.

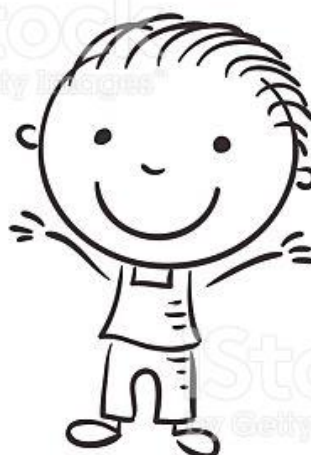


*GDJE ĆEMO SMIJEH SIJATI?*

Gdje ćemo smijeh sijati?  
Po dvorištu,  
Igralištu,  
Šumom, ispod granja -  
Gdje god je igranja.

A gdje će smijeh klijeti?  
U mom srcu,  
U tvom srcu,  
U srcima sviju  
Klice smijeha kliju.

A gdje će smijeh cvjetati?  
Na mom licu,  
Na tvom licu,  
Na licima sviju  
Što se s nama smiju.  
Grigor Vitez



a) Ova pjesma ima **3 5 10 15 strofa.** (zaokruži tačnu tvrdnju)

b) Prepiši treći stih druge strofe.

---

c) Osnovno osjećanje u pjesmu je veselo jer... (zaokruži slovo ispred tačnog odgovora)

- A- pjesma govori o sijanju i klijanju.
- B- pjesma govori o klijanju i cvjetanju.
- C- pjesma govori o smijanju i radosti.

7. Pažljivo pročitaj pjesmu i uradi zadatke.

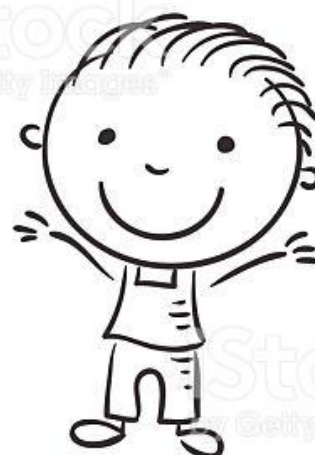


*MOĆ DJECE*

Beton hladni, beton sivi,  
može čudno da oživi  
kad ga dječje ruke taknu,  
kad mu prsti nešto šapnu  
i na obrazu mu blijedom  
nacrtaju sunce kredom.

Dan pun magle, dan pun leda,  
može ljepše da izgleda  
kad kroz zavjese ulica  
proviruju dječja lica,  
pa grad ispod toplih streha  
svije gnijezda dječjeg smijeha.

Ismet Bekrić



a) Ova pjesma ima 2 6 3 12 strofa. (zaokruži tačnu tvrdnju)

b) Prepiši treći stih druge strofe.

---

c) Osnovno osjećanje u pjesmu je veselo jer... (zaokruži slovo ispred tačnog odgovora)

A- pjesma govori o sunčanom danu.

B- pjesma govori o dječjim crtežima.

C- pjesma govori o radosti koju donose djeca.



8. Pažljivo pročitaj pjesmu i uradi zadatke.

*LAV I SLON*

Lavu je stao na nogu slon,  
pa mu je rekao:  
-Molim, pardon!  
-Baš si slon!-zarežao je lav.  
-Kakav pardon, jesi li zdrav?

A slon je onda kazao:  
-Šta mogu-  
pa stao lavu  
na drugu nogu.

I još je dodao  
njegov glas hrapav:  
-Drukčije ne znam,  
rođen sam trapav!

Husein Dervišević



a) Ova pjesma ima 2 3 5 13 strofa. (zaokruži tačnu tvrdnju)

b) Prepiši treći stih prve strofe.

---

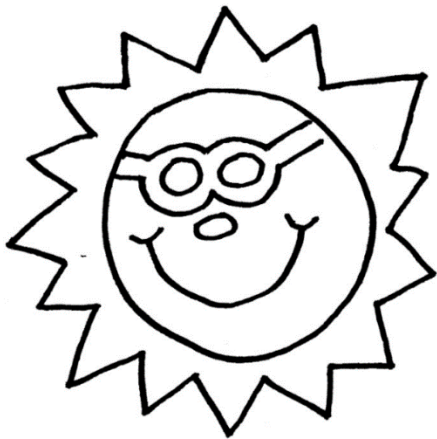
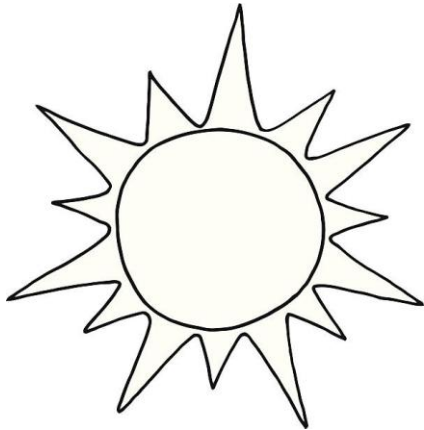
c) U ovoj pjesmi se govori o ...(zaokruži slovo ispred tačnog odgovora)

A– o slonu koji želi da gazi sve pred sobom.

B– o dobroćudnom slonu koji je rođen trapav.

C– o lavu koji nije htio da primi izvinjenje.

9. Pažljivo pročitaj pjesmu i uradi zadatke.



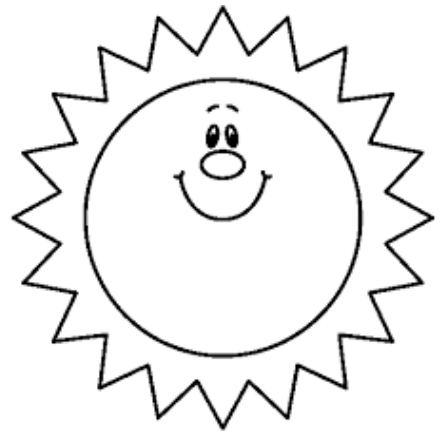
*TRI SUNCA*

Budim se rano,  
i dan je lijep,  
iako vjetar  
razbija crijep,  
iako pljušti  
i sikće munja,  
u jutru sivom,  
ko ispod gunja.

Uz huku kiše  
i prasak groma,  
ogrnut toplinom  
svoga doma,  
na prvu stranicu  
novog dana  
crtam tri sunca,  
nasmijana.

Prvo, sjajno,  
mami i tati,  
drugo, za mene,  
da me prati,  
a jarko, treće,  
ovo najveće,  
nekom neznanom,  
ko nema sreće.

Ismet Bekrić



a) Ova pjesma ima 3 4 8 24 strofe. (zaokruži tačnu tvrdnju)

b) Prepisi treći stih druge strofe.

c) U ovoj pjesmi se govori o ...(zaokruži slovo ispred tačne tvrdnje)

A- vremenskim promjenama.

B- toplini doma.

C- radosti darivanja.

**10. Ako je tvrdnja tačna, zaokruži DA, ako je netačna, zaokruži NE.**

Tvrdnja		
Basne su priče u kojima životinje imaju osobine ljudi.	DA	NE
Basne su priče koje opisuju kako ljudi uzgajaju životinje.	DA	NE

**11. Ako je tvrdnja tačna, zaokruži DA, ako je netačna, zaokruži NE.**

Tvrdnja		
Basne su kratke i poučne priče.	DA	NE
Basne su priče koje opisuju kako ljudi uzgajaju životinje.	DA	NE

**12. Ako je tvrdnja tačna, zaokruži DA, ako je netačna, zaokruži NE.**

Tvrdnja		
Bajke pričaju samo o stvarnim likovima i događajima.	DA	NE
Bajke najčešće imaju sretan završetak.	DA	NE

**13. Ako je tvrdnja tačna, zaokruži DA, ako je netačna, zaokruži NE.**

Tvrdnja		
Bajke najčešće imaju nesretan završetak.	DA	NE
U bajkama ima nestvarnih likova i događaja.	DA	NE

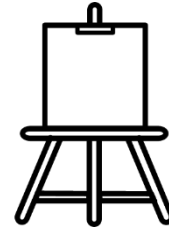
**14. Sedmo slovo abecede je (Zaokruži slovo ispred tačnog odgovora)**

- a – slovo Č
- b – slovo F
- c – slovo Đ
- d – slovo DŽ

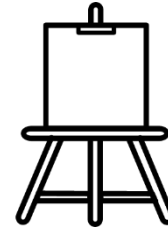
**15. Deseto slovo abecede je (Zaokruži slovo ispred tačnog odgovora)**

- a – slovo S
- b – slovo F
- c – slovo Đ
- d – slovo E

16. Na slikarskom platnu napiši osmo slovo abecede.



17. Na slikarskom platnu napiši deveto slovo abecede.



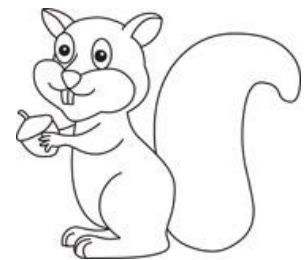
18. Zaokruži slovo ispred riječi koja je pravilno rastavljena na slogove.

- a – IGRA LIŠTE
- b – I GRA LI ŠTE
- c – IG RAL IŠTE
- d – IGRALI ŠTE



19. Zaokruži slovo ispred riječi koja je pravilno rastavljena na slogove.

- a – VJEVE RICA
- b – VJE VE RICA
- c – VJE VE RI CA
- d – VJE VERICA



20. Zaokruži slovo ispred riječi koja je pravilno rastavljena na slogove.

- a – U – ČI – TE – LJI – CA
- b – UČI – TE – LJI – CA
- c – UČI – TELJI – CA
- d – U – ČITE – LJI – CA

**21. Zaokruži slovo ispred riječi koja je pravilno rastavljena na slogove.**

a – BIB – LIO – TEKA

b – BI – BLI – O – TE – KA

c – BIBLIO – TEKA

d – BI – BLIO – TEKA

**22. Koliko u riječi UČIONICA ima samoglasnika?**

a) 4

b) 5

c) 3

d) 8

**23. Koliko u riječi UČITELJICA ima samoglasnika?**

a) 9

b) 4

c) 5

d) 10

**24. Koliko u riječi IGRAONICA ima suglasnika?**

a) 9

b) 5

c) 4

d) 7

**25. Koliko u riječi BIBLIOTEKA ima suglasnika?**

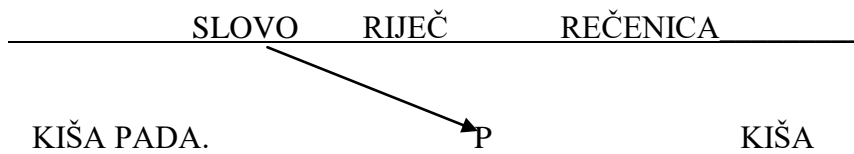
a) 7

b) 10

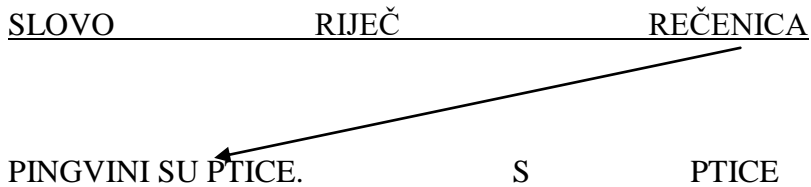
c) 5

d) 4

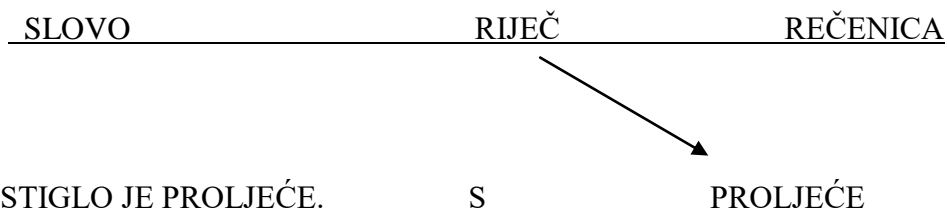
26. Nastavi da povezuješ kao što je započeto.



27. Nastavi da povezuješ kao što je započeto.



28. Nastavi da povezuješ kao što je započeto.



29. Nastavi da povezuješ kao što je započeto.



30. Zaokruži slovo ispred riječi koja označava zajedničku imenicu.

- a) PJEVATI
- b) STOLICA
- c) TRČATI
- d) SELMA

**31. Zaokruži slovo ispred riječi koja označava zajedničku imenicu.**

- a) PJESMA
- b) PJEVATI
- c) KEMAL
- d) SARAJEVO

**32. Zaokruži slovo ispred riječi koja označava vlastitu imenicu.**

- a) GRAD
- b) MOSTAR
- c) NASELJE
- d) PUTOVANJE

**33. Zaokruži slovo ispred riječi koja označava vlastitu imenicu.**

- a) PUTOVATI
- b) ZENICA
- c) AUTOBUS
- d) TORBA

**34. Zaokruži slovo ispred glagola koji označava RADNJU.**

- a) SANJATI
- b) PJEVATI
- c) SJEDITI
- d) SVITATI

**35. Zaokruži slovo ispred glagola koji označava STANJE.**

- a) SPAVATI
- b) CRTATI
- c) PLIVATI
- d) CVJETATI

**36. Zaokruži slovo ispred glagola koji označava ZBIVANJE.**

- a) PISATI
- b) ČITATI
- c) SVITATI
- d) SPAVATI

**37. Zaokruži slovo ispred glagola koji označava STANJE.**

- a) KUCATI
- b) LEŽATI
- c) SIJATI
- d) CRTATI

**38. Pažljivo pročitaj rečenicu pa uradi zadatak.**

*U našoj školi će se održati susreti sa pjesnikom Mirsadom Bećirbašićem.*

**Ova rečenica je napisana u** (Zaokruži slovo ispred tačnog odgovora.)

- a) PROŠLOM VREMENU
- b) SADAŠNJEM VREMENU
- c) BUDUĆEM VREMENU

**39. Pažljivo pročitaj rečenicu pa uradi zadatak.**

*Učenike naše škole je posjetio pjesnik Ivica Vanja Rorić.*

**Ova rečenica je napisana u** (Zaokruži slovo ispred tačnog odgovora.)

- a) BUDUĆEM VREMENU
- b) PROŠLOM VREMENU
- c) SADAŠNJEM VREMENU



**40. Pažljivo pročitaj rečenicu pa uradi zadatak.**

*Djeca rado čitaju knjige Bisere Alikadić.*

**Ova rečenica je napisana u** (Zaokruži slovo ispred tačnog odgovora)

- a) PROŠLOM VREMENU
- b) SADAŠNJEM VREMENU
- c) BUDUĆEM VREMENU

**41. Pažljivo pročitaj rečenicu pa uradi zadatak.**

*Ahmet Hromadžić je napisao knjigu Patuljak vam priča.*

**Ova rečenica je napisana u** (Zaokruži slovo ispred tačnog odgovora)

- a) SADAŠNJEM VREMENU
- b) PROŠLOM VREMENU
- c) BUDUĆEM VREMENU

**42. Zaokruži slovo ispred pravilno napisane riječi.**

- a) ne mam
- b) ne volim
- c) neznam
- d) ne ću

**43. Zaokruži slovo ispred pravilno napisane riječi.**

- a) ne želim
- b) nedam
- c) ne moj
- d) nemogu

**44. Zaokruži slovo ispred pravilno napisane riječi.**

- a) nepišem
- b) nemam
- c) neleti
- d) ne ću

**45. Zaokruži slovo ispred pravilno napisane riječi.**

- a) netrčim
- b) ne dam
- c) nevolim
- d) nemogu

**46. Zaokruži slovo ispred umanjenice koja je tačno napisana.**

- a) zvijezdica
- b) diječica
- c) cvjetić
- d) svijjećica

**47. Zaokruži slovo ispred umanjenice koja je tačno napisana.**

- a) zvjezdica
- b) diječica
- c) cvijetić
- d) svijjećica

**48. Zaokruži slovo ispred umanjenice koja je tačno napisana.**

- a) svijjećica
- b) zvijezdica
- c) dječica
- d) vijetrić

**49. Zaokruži slovo ispred umanjenice koja je tačno napisana.**

- a) diječica
- b) cvijetić
- c) pijesmica
- d) vjetrić

**50. Pažljivo pročitaj rečenicu pa uradi zadatak.**

*Djeca rado čitaju narodne bajke i basne.*

**Riječ djeca je napisana velikim početnim slovom jer** (zaokruži tačnu tvrdnju)

- a) su djeca važna
- b) djeca imaju svoja prava
- c) jer je to početak rečenice
- d) jer djeca vole da čitaju

**51. Pažljivo pročitaj rečenicu pa uradi zadatak.**

*Djeca rado čitaju knjige Branka Ćopića.*

**Riječi Branko Ćopić su napisane velikim početnim slovima jer je to** (zaokruži tačnu tvrdnju)

- a) veliki pisac
- b) vlastita imenica
- c) bosanskohercegovački pisac
- d) jer njegove knjige djeca rado čitaju

**52. Pažljivo pročitaj rečenicu pa uradi zadatak.**

*Učenici vole recitovati pjesme Nasihe Kapidžić – Hadžić.*

**Riječ učenici je napisana velikim početnim slovom jer** (zaokruži tačnu tvrdnju)

- a) su učenici važni
- b) učenici imaju svoja prava
- c) jer je to početak rečenice
- d) jer učenici vole recitovati pjesme

**53. Pažljivo pročitaj rečenicu pa uradi zadatak.**

*Pjesmu „Moja domovina“ je napisao Ismet Bekrić.*

Riječi **Ismet Bekrić** su napisane velikim početnim slovima jer je to (zaokruži tačnu tvrdnju)

- a) veliki pisac
- b) vlastita imenica
- c) bosanskohercegovački pisac
- d) pisac koji piše pjesme o domovini

**54. Zaokruži slovo ispred pravilno napisane rečenice.**

- a) Je li Amra sve pojela.
- b) Je li Amra sve pojela?
- c) Jeli amra sve pojela?
- d) Je li amra sve pojela?

**55. Zaokruži slovo ispred pravilno napisane rečenice.**

- a) Smiješli pojesti kolač?
- b) Smiješ li pojesti kolač.
- c) Smiješ li pojesti kolač?
- d) Smiješ li pojesti kolać?

**56. Zaokruži slovo ispred pravilno napisane rečenice.**

- a) Jeste li naučili ćirilicu.
- b) Jeste li naučili ćirilicu!
- c) Jeste li naučili ćirilicu?
- d) Jesteli naučili ćirilicu?

**57. Zaokruži slovo ispred pravilno napisane rečenice.**

- a) Voliš li ići na more!
- b) Voliš li ići na more?
- c) Volišli ići na more?
- d) Voliš li ići na more.

**58. Zaokruži slovo ispred naziva praznika koji je pravilno napisan.**

- a) Nova Godina
- b) nova godina
- c) Nova godina

**59. Zaokruži slovo ispred naziva praznika koji je pravilno napisan.**

- a) Dan državnosti
- b) Dan Državnosti
- c) dan Državnosti

**60. Zaokruži slovo ispred naziva praznika koji je pravilno napisan.**

- a) dan nezavisnosti
- b) Dan Nezavisnosti
- c) Dan nezavisnosti

**61. Zaokruži slovo ispred naziva praznika koji je pravilno napisan.**

- a) Prvi Maj
- b) Prvi maj
- c) prvi Maj

**62. Zaokruži slovo ispred onog što je pravilno napisano.**

- a) Planina bjelašnica
- b) Planina Bjelašnica
- c) planina Bjelašnica

**63. Zaokruži slovo ispred onog što je pravilno napisano.**

- a) Rijeka Neretva
- b) rijeka Neretva
- c) rijeka neretva

**64. Zaokruži slovo ispred onog što je pravilno napisano.**

- a) livanjsko polje
- b) Livanjsko Polje
- c) Livanjsko polje

**65. Zaokruži slovo ispred onog što je pravilno napisano.**

- a) Brdo Mojnilo
- b) brdo Mojnilo
- c) Brdo mojnilo

**66. Zaokruži slovo ispred onog što je pravilno napisano.**

- a) Jadransko more
- b) jadransko more
- c) Jadransko More

# RJEŠENJA

## 1. Pažljivo pročitaj priču “Dva druga”, zatim pročitaj i uradi zadatke ispod teksta.

### DVA DRUGA

Išla šumom dva druga, a pred njih iskoči medvjed. Jedan se dade u bjekstvo, uspuza se uz drvo, a drugi ostade na putu. Ništa mu drugo ne ostade – bacio se na zemlju i pretvarao se da je mrtav.

Medvjed priđe bliže i počne da ga njuši, a ovaj prestade da diše.

Medvjed mu onjuši lice, pomisli da je mrtav pa ode.

Kad se medvjed udalji, onaj drugi siđe sa drveta i stade se smijati: „Hajde, reci mi šta ti je medvjed šaputao na uho?“

„Rekao mi je da su loši oni ljudi koji u opasnosti napuštaju svoje drugove.“

Lav Tolstoj

#### a) Poredaj događaje u priči tako što ćeš upisati brojeve od 1 do 4, tako da broj 1 predstavlja ono što se dogodilo prvo, a 4 ono što se dogodilo posljednje.

\_\_4\_\_ Lekcija o prijateljstvu

\_\_1\_\_ Dok su šetali šumom, ispred dva druga iskoči medvjed

\_\_2\_\_ Jedan drug se penje na drvo, a drugi je na zemlji i pravise mrtav

\_\_3\_\_ Medvjed je onjušio čovjeka na zemlji i otišao

#### b) Na liniju napiši ko su likovi u ovoj priči.

Dva druga i medvjed



#### c) Zašto se jedan drug popeo na drvo? (zaokruži slovo ispred tačnog odgovora)

A – Jako se uplašio medvjeda.

B – Da bi on uplašio medvjeda.

C – Jer je ugledao ptičije gnijezdo na drvetu.

#### d) Poruka ove priče je: (zaokruži slovo ispred tačnog odgovora)

A – Pas je čovjekov najbolji prijatelj.

B – Prijatelj se u nevolji poznaje.

C – U laži su kratke noge.

2. Pažljivo pročitaj tekst “Stonoga u trgovini”, zatim pročitaj i uradi zadatke ispod teksta.

Došla je gospođa stonoga u ježev dućan, a to se ne dešava svaki dan.

– Htjela bih kupiti cipele. Noge su mi stalno prljave, pa me je sram takva ići van. Cipele nek’ su sve iste boje, da mi uz moje zelene oči stoje.

Jež je kružio oko njene jedne noge.

– Pazite malo – povikala je ona – vaša me bodlja bude.

– Oprostite stonogo, ali mjeru vam moram znati da cipele mogu napraviti. To nije mala stvar, vama ne treba samo jedan par. Ovo mora da je neka greška – čudi se mali jež dok se iza uha zbunjeno češka

– svaka noga vam drugi broj nosi, bolje vam je da hodate bosu.

Stonoga je tužna bila što cipele nije dobila. I danas dalje hoda bosu, a noge joj u travi pere prva jutarnja rosa.

Tamara Vrbanović

a) Poredaj događaje u priči tako što ćeš upisati brojeve od 1 do 4, tako da broj 1 predstavlja ono što se dogodilo prvo, a 4 ono što se dogodilo posljednje.

  3   Jež savjetuje stonogu da ipak hoda bosu

  1   Stonoga dolazi u ježev dućan

  4   Stonoga je tužna jer nije dobila cipele

  2   Jež pokušava da uzme mjeru za cipele



b) Na liniji napiši ko su likovi u ovom tekstu.

Stonoga i jež

c) Zašto stonoga nije dobila cipele? (zaokruži slovo ispred tačnog odgovora)

**A – Zato što ih je bilo teško napraviti.**

B – Jer je htjela sve različite cipele.

C – Jer voli hodati bosu.

d) Gdje stonoga pere noge?(zaokruži slovo ispred tačnog odgovora)

A – u rijeci

B – u potoku

**C – u travi**

D – u bari



3. Pažljivo pročitaj priču “Pingvin”, zatim pročitaj i uradi zadatke ispod teksta.

PINGVIN

Pingvin je nesretna ptica. Ima jedno odijelo i mora, u tom jedinom odijelu, da se pojavljuje svuda – i na plaži i u pozorištu... mada takvo odijelo i nije loše za pozorište, ali je ljeti za plažu grozno. Uzalud pretura ormar već stoti put, nema u njemu ničega. Ne vrijedi! Nikakav kostim, gaćice, čak ni one kratke ljetne pantalone. Ništa. I šta onda da radi? Ode i kupa se u onome što ima. Dozvoljava svakom da se okrene za njim i šapuće.

- Slušajte, ovaj pingvin zaista ne zna šta da radi. Da li ste već vidjeli da se neko kupa u fraku?

I pingvin je zbog toga nesretan, što je razumljivo...

Onda se odjednom pokupi i krene. Bez kofera, jer nema šta da stavi u kofer.

Krene jednom u svom odijelu negdje daleko, daleko, gdje ga niko neće vidjeti i ismijavati. Kad stigne tamo, vidi da to nije samo njegova muka. Zatekne još milion pingvina koji su pobjegli da se kupaju frakovima, a da ih niko ne vidi i da im se smije.

\*FRAK = SVEČANO ODIJELO

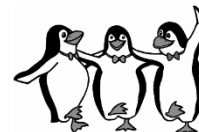
a) Poredaj događaje u priči tako što ćeš upisati brojeve od 1 do 4, tako da broj 1 predstavlja ono što se dogodilo prvo, a 4 ono što se dogodilo posljednje.

  3   Pingvin odlazi na put bez kofera

  1   Pingvin ima samo jedno odijelo

  4   Negdje daleko pingvin pronalazi još milion pingvina sličnih njemu

  2   Svi se okreću za pingvinom i izazivaju ga



b) U ovom tekstu pingvin je (zaokruži slovo ispred tačnog odgovora)

A – sretna ptica

**B – nesretna ptica**

C – zabrinuta ptica

D – opasna ptica

c) Pingvinovo odijelo je bilo dobro za

A – spavanje

**B – pozorište**

C – kupanje

D – igranje



d) Zašto je pingvin nesretan? (zaokruži slovo ispred tačnog odgovora)

A – Pingvin je nesretan jer je gladan.

**B – Pingvin je nesretan jer nema kupaći kostim.**

C – Pingvin je nesretan jer mu je odijelo veliko.

#### 4. Pažljivo pročitaj odlomak i odgovori na pitanja.

##### ZELENI MJESEC

Umjesto bunde Travanj je nosio ogrtač ispleten od zelene trave, zeleni lovački šešir i zelene naočale protiv sunca. On je volio zelenu boju više od modre i bijele, pa čak bi i oblake bio pozelenio da je to bilo u njegovoj moći.

Ovako je šetao ulicama grada i seoskim puteljcima i zviždukao vesele pjesmice. Mnogi su ga smatrali zanesenjakom ili pokretnom reklamom za travnjake. U stvari, on je putovao s određenom namjerom. Želio je da svijetu donese što više zelenila. To je bio njegov jedini posao.

Travanj je stanovao u kući sa zelenim krovom, a pio je čaj iz zelenih šalica ...

Travnju su mnogi dolazili u pohode zbog njegove gostoljubivosti i dobrog raspoloženja. Obično su ga posjećivali kukci, ogorčeni zbog proljetnih pljuskova i leptiri zabrinuti za svoja krila, zatim putnici, vrtlari, povrtlari, cvjećari, pjesnici i djeca.

(odlomak iz priče „Zeleni mjesec“ Sunčane Škrinjarić)

a) **Mjesec travanj drugačije zovemo**(zaokruži slovo ispred tačnog odgovora)

A – mart

**B – april**

C – maj

D – juni

b) **Koja je njegova omiljena boja?**

A – crvena

B – žuta

**C – zelena**

D – plava

c) **Travnju su mnogi dolazili zbog... (zaokruži )**

A – mekane trave

**B – njegovog gostoprimstva i veselosti**

C – njegovih naočala

d) **Koji je bio jedini posao travnja?**

A – Da zabavlja djecu.

B – Da smeta životinjama.

**C - Da svijetu donese što više zelenila.**

D – Da svaki dan pije čaj.

5. Pažljivo pročitaj priču “Golub i pčela”, zatim pročitaj i uradi zadatke ispod teksta.

*Golub i pčela*

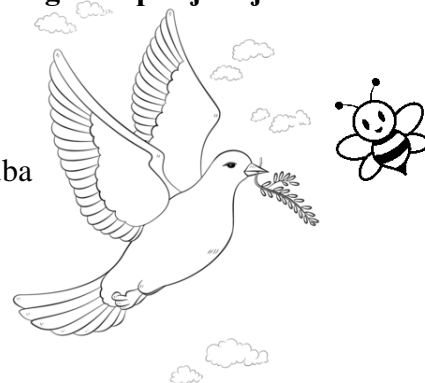
Pošla pčela na potok da se napije vode. Sletjela je na kamen i počela piti. Odmakla se s kamena, pala u vodu i počela se gušiti. To je vidio golub s grane. Otkinuo je kljunom jedan list s drveta i bacio ga pčeli. Pčela se popela na list, krila su joj se osušila i ona je odletjela.

Drugoga dana došao je lovac u šumu. Opazio je goluba na grani pa nanišanio puškom na njega. Vidjela to pčela i sletjela lovcu na ruku. Bojeći se da ga pčela ne ujede, lovac je mahnuo rukom, a golub je odletio.

Narodna priča

a) Poredaj događaje u priči tako što ćeš upisati brojeve od 1 do 4, tako da broj 1 predstavlja ono što se dogodilo prvo, a 4 ono što se dogodilo posljednje.

- 3   Lovac je pokušao pucati na goluba  
  1   Pčela je pala u potok i počela se gušiti  
  4   Pčela je sletjela lovcu na ruku i tako spasila goluba  
  2   Golub je pčeli bacio list sa drveta i spasio je



b) Na liniji napiši ko su likovi u ovom tekstu.

  Golub, pčela i lovac  

c) **Golub je:** (Zaokruži slovo ispred tačnog odgovora.)

- A – otkinuo kljunom jedan list s drveta i bacio ga lovcu,  
B – otkinuo kljunom jednu granu s drveta i bacio je pčeli,  
C – otkinuo kljunom jedan list s drveta i bacio ga pčeli.

d) **Poruka ove priče je:** (Zaokruži slovo ispred tačnog odgovora.)

- A – Dobro se dobrim vraća.  
B – Gdje ima pčela ima i meda.  
C – Ko rano rani – dvije sreće grabi.

6. Pažljivo pročitaj pjesmu i uradi zadatke.

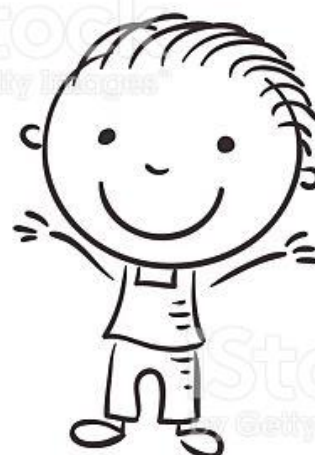


*GDJE ĆEMO SMIJEH SIJATI?*

Gdje ćemo smijeh sijati?  
Po dvorištu,  
Igralištu,  
Šumom, ispod granja -  
Gdje god je igranja.

A gdje će smijeh klijati?  
U mom srcu,  
U tvom srcu,  
U srcima sviju  
Klice smijeha klijaju.

A gdje će smijeh cvjetati?  
Na mom licu,  
Na tvom licu,  
Na licima sviju  
Što se s nama smiju.  
Grigor Vitez



a) Ova pjesma ima **3** 5 10 15 strofa. (zaokruži tačnu tvrdnju)

b) Prepiši treći stih druge strofe.

U tvom srcu

c) Osnovno osjećanje u pjesmu je veselo jer... (zaokruži slovo ispred tačnog odgovora)

A- pjesma govori o sijanju i klijanju.

B -pjesma govori o klijanju i cvjetanju.

**C -pjesma govori o smijanju i radosti.**

7. Pažljivo pročitaj pjesmu i uradi zadatke.

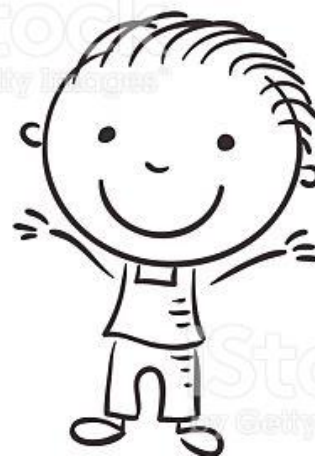


*MOĆ DJECE*

Beton hladni, beton sivi,  
može čudno da oživi  
kad ga dječje ruke taknu,  
kad mu prsti nešto šapnu  
i na obrazu mu blijedom  
nacrtaju sunce kredom.

Dan pun magle, dan pun leda,  
može ljepše da izgleda  
kad kroz zavjese ulica  
proviruju dječja lica,  
pa grad ispod toplih streha  
svije gnijezda dječjeg smijeha.

Ismet Bekrić



a) Ova pjesma ima **2 6 3 12** strofa. (zaokruži tačnu tvrdnju)

b) Prepiši treći stih druge strofe.

kad kroz zavjese ulica

c) Osnovno osjećanje u pjesmu je veselo jer...(zaokruži slovo ispred tačnog odgovora)

A- pjesma govori o sunčanom danu.

B -pjesma govori o dječijim crtežima.

**C -pjesma govori o radosti koju donose djeca.**

8. Pažljivo pročitaj pjesmu i uradi zadatke.

*LAV I SLON*

Lavu je stao na nogu slon,  
pa mu je rekao:  
-Molim, pardon!  
-Baš si slon!-zarežao je lav.  
- Kakav pardon, jesi li zdrav?

A slon je onda kazao:  
-Šta mogu-  
pa stao lavu  
na drugu nogu.

I još je dodao  
njegov glas hrapav:  
-Drukčije ne znam,  
rođen sam trapav!

Husein Dervišević



a) Ova pjesma ima 2 3 5 13 strofa. (zaokruži tačnu tvrdnju)

b) Prepiši treći stih prve strofe.

Molim, pardon!

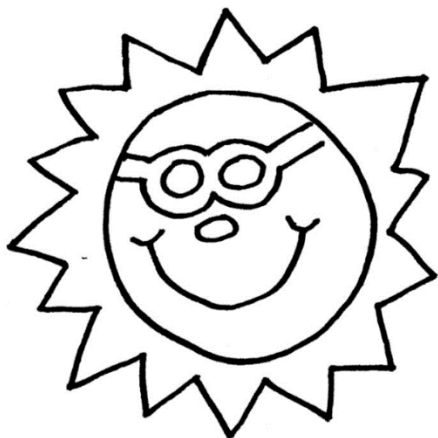
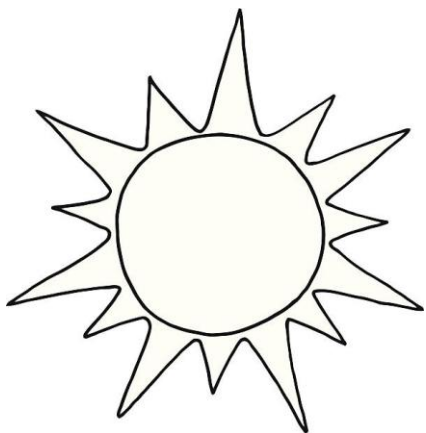
c) U ovoj pjesmi se govori o ...(zaokruži slovo ispred tačnog odgovora)

A – o slonu koji želi da gazi sve pred sobom.

**B – o dobroćudnom slonu koji je rođen trapav.**

C – o lavu koji nije htio da primi izvinjenje.

9. Pažljivo pročitaj pjesmu i uradi zadatke.



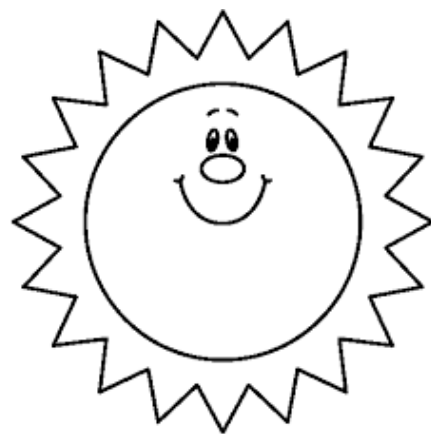
*TRI SUNCA*

Budim se rano,  
i dan je lijep,  
iako vjetar  
razbija crijep,  
iako pljušti  
i sikće munja,  
u jutru sivom,  
ko ispod gunja.

Uz huku kiše  
i prasak groma,  
ogrnut toplinom  
svoga doma,  
na prvu stranicu  
novog dana  
crtam tri sunca,  
nasmijana.

Prvo, sjajno,  
mami i tati,  
drugo, za mene,  
da me prati,  
a jarko, treće,  
ovo najveće,  
nekom neznanom,  
ko nema sreće.

Ismet Bekrić



a) Ova pjesma ima **3** **4** **8** **24** strofe. (zaokruži tačnu tvrdnju)

b) Prepiši treći stih druge strofe.

ogrnut toplinom

c) U ovoj pjesmi se govori o ...(zaokruži slovo ispred tačne tvrdnje)

A - vremenskim promjenama.

B - toplini doma.

**C –radosti darivanja.**

**10. Ako je tvrdnja tačna, zaokruži DA, ako je netačna, zaokruži NE.**

Tvrdnja		
Basne su priče u kojima životinje imaju osobine ljudi.	DA	NE
Basne su priče koje opisuju kako ljudi uzgajaju životinje.	DA	NE

**11. Ako je tvrdnja tačna, zaokruži DA, ako je netačna, zaokruži NE.**

Tvrdnja		
Basne su kratke i poučne priče.	DA	NE
Basne su priče koje opisuju kako ljudi uzgajaju životinje.	DA	NE

**12. Ako je tvrdnja tačna, zaokruži DA, ako je netačna, zaokruži NE.**

Tvrdnja		
Bajke pričaju samo o stvarnim likovima i događajima.	DA	NE
Bajke najčešće imaju sretan završetak.	DA	NE

**13. Ako je tvrdnja tačna, zaokruži DA, ako je netačna, zaokruži NE.**

Tvrdnja		
Bajke najčešće imaju nesretan završetak.	DA	NE
U bajkama ima nestvarnih likova i događaja.	DA	NE

**14. Sedmo slovo abecede je (Zaokruži slovo ispred tačnog odgovora)**

a – slovo Č

b – slovo F

c – slovo Đ

d – slovo DŽ

**15. Deseto slovo abecede je (Zaokruži slovo ispred tačnog odgovora)**

a – slovo S

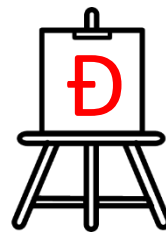
b – slovo F

c – slovo Đ

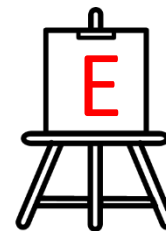
d – slovo E



16. Na slikarskom platnu napiši osmo slovo abecede.



17. Na slikarskom platnu napiši deveto slovo abecede.



18. Zaokruži slovo ispred riječi koja je pravilno rastavljena na slogove.

- a- IGRA LIŠTE
- b- I GRA LI ŠTE
- c- IG RAL IŠTE
- d- IGRALI ŠTE



19. Zaokruži slovo ispred riječi koja je pravilno rastavljena na slogove.

- a- VJEVE RICA
- b- VJE VE RICA
- c- VJE VE RI CA
- d- VJE VERICA



20. Zaokruži slovo ispred riječi koja je pravilno rastavljena na slogove.

- a- U ČI TE LJI CA
- b- UČI TE LJI CA
- c- UČI TELJI CA
- d- U ČITE LJI CA

21. Zaokruži slovo ispred riječi koja je pravilno rastavljena na slogove.

- a – BIB – LIO – TEKA
- b – BI – BLI – O – TE – KA
- c – BIBLIO – TEKA
- d – BI – BLIO – TEKA

22. Koliko u riječi UČIONICA ima samoglasnika?

- a) 4
- b) 5
- c) 3
- d) 8

23. Koliko u riječi UČITELJICA ima samoglasnika?

- a) 9
- b) 4
- c) 5
- d) 10

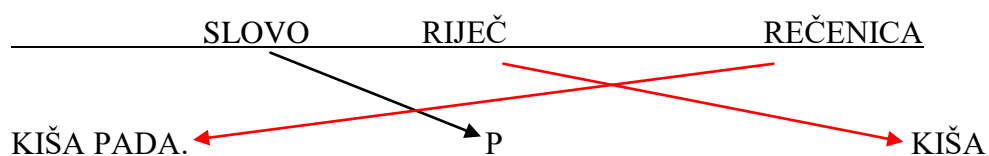
24. Koliko u riječi IGRAONICA ima suglasnika?

- a) 9
- b) 5
- c) 4
- d) 7

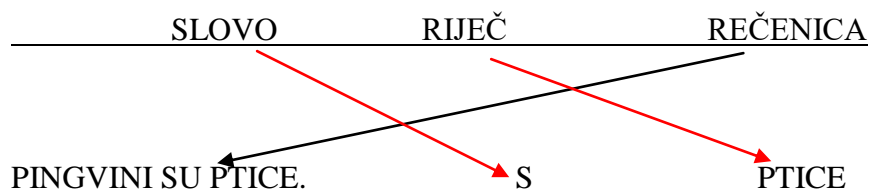
25. Koliko u riječi BIBLIOTEKA ima suglasnika?

- a) 7
- b) 10
- c) 5
- d) 4

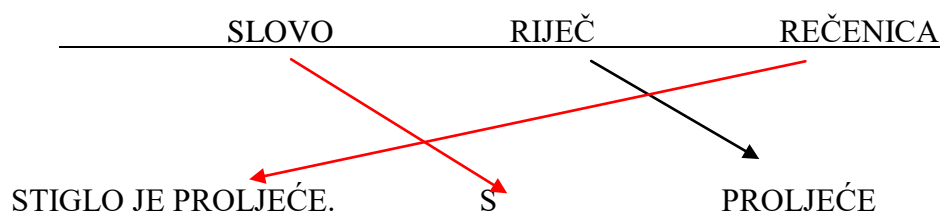
26. Nastavi da povezuješ kao što je započeto.



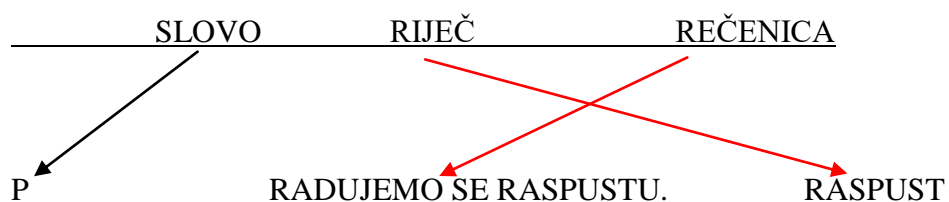
27. Nastavi da povezuješ kao što je započeto.



28. Nastavi da povezuješ kao što je započeto.



29. Nastavi da povezuješ kao što je započeto.



30. Zaokruži slovo ispred riječi koja označava zajedničku imenicu.

- a) PJEVATI
- b) **STOLICA**
- c) TRČATI
- d) SELMA

31. Zaokruži slovo ispred riječi koja označava zajedničku imenicu.

- a) **PJESMA**
- b) PJEVATI
- c) KEMAL
- d) SARAJEVO

**32. Zaokruži slovo ispred riječi koja označava vlastitu imenicu.**

- a) GRAD
- b) MOSTAR**
- c) NASELJE
- d) PUTOVANJE

**33. Zaokruži slovo ispred riječi koja označava vlastitu imenicu.**

- a) PUTOVATI
- b) ZENICA**
- c) AUTOBUS
- d) TORBA

**34. Zaokruži slovo ispred glagola koji označava RADNJU.**

- a) SANJATI
- b) PJEVATI**
- c) SJEDITI
- d) SVITATI

**35. Zaokruži slovo ispred glagola koji označava STANJE.**

- a) SPAVATI**
- b) CRTATI
- c) PLIVATI
- d) CVJETATI

**36. Zaokruži slovo ispred glagola koji označava ZBIVANJE.**

- a) PISATI
- b) ČITATI
- c) SVITATI**
- d) SPAVATI

**37. Zaokruži slovo ispred glagola koji označava STANJE.**

- a) KUCATI
- b) LEŽATI**
- c) SIJATI
- d) CRTATI

**38. Pažljivo pročitaj rečenicu pa uradi zadatak.**

*U našoj školi će se održati susreti sa pjesnikom Mirsadom Bećirbašićem.*

**Ova rečenica je napisana u** (Zaokruži slovo ispred tačnog odgovora.)

- a) PROŠLOM VREMENU
- b) SADAŠNJEM VREMENU
- c) BUDUĆEM VREMENU**

**39. Pažljivo pročitaj rečenicu pa uradi zadatak.**

*Učenike naše škole je posjetio pjesnik Ivica Vanja Rorić.*

**Ova rečenica je napisana u** (Zaokruži slovo ispred tačnog odgovora.)

- a) BUDUĆEM VREMENU
- b) PROŠLOM VREMENU**
- c) SADAŠNJEM VREMENU

**40. Pažljivo pročitaj rečenicu pa uradi zadatak.**

*Djeca rado čitaju knjige Bisere Alikadić.*

**Ova rečenica je napisana u** (Zaokruži slovo ispred tačnog odgovora)

- a) PROŠLOM VREMENU
- b) SADAŠNJEM VREMENU**
- c) BUDUĆEM VREMENU

**41. Pažljivo pročitaj rečenicu pa uradi zadatak.**

*Ahmet Hromadžić je napisao knjigu Patuljak vam priča.*

**Ova rečenica je napisana u** (Zaokruži slovo ispred tačnog odgovora)

- a) SADAŠNJEM VREMENU
- b) PROŠLOM VREMENU**
- c) BUDUĆEM VREMENU

**42. Zaokruži slovo ispred pravilno napisane riječi.**

- a) ne mam
- b) ne volim**
- c) neznam
- d) ne ću

**43. Zaokruži slovo ispred pravilno napisane riječi.**

- a) ne želim**
- b) nedam
- c) ne moj
- d) nemogu

**44. Zaokruži slovo ispred pravilno napisane riječi.**

- a) nepišem
- b) nemam**
- c) neleti
- d) ne ću

**45. Zaokruži slovo ispred pravilno napisane riječi.**

- a) netrčim
- b) ne dam**
- c) nevolim
- d) nemogu

46. Zaokruži slovo ispred umanjene koja je tačno napisana.

- a) zvijezdica
- b) diječica
- c) cvjetić
- d) svijećica

47. Zaokruži slovo ispred umanjene koja je tačno napisana.

- a) zvijezdica
- b) diječica
- c) cvijetić
- d)svijećica

48. Zaokruži slovo ispred umanjene koja je tačno napisana.

- a) svijećica
- b) zvijezdica
- c) dječica
- d) vijetrić

49. Zaokruži slovo ispred umanjene koja je tačno napisana.

- a) diječica
- b) cvijetić
- c) pjesmica
- d) vjetrić

50. Pažljivo pročitaj rečenicu pa uradi zadatak.

*Djeca rado čitaju narodne bajke i basne.*

Riječ djeca je napisana velikim početnim slovom jer (zaokruži tačnu tvrdnju)

- a) su djeca važna
- b) djeca imaju svoja prava
- c) jer je to početak rečenice
- d) jer djeca vole da čitaju

**51. Pažljivo pročitaj rečenicu pa uradi zadatak.**

*Djeca rado čitaju knjige Branka Ćopića.*

**Riječi Branko Ćopić su napisane velikim početnim slovima jer je to** (zaokruži tačnu tvrdnju)

- a) veliki pisac
- b) vlastita imenica**
- c) bosanskohercegovački pisac
- d) jer njegove knjige djeca rado čitaju

**52. Pažljivo pročitaj rečenicu pa uradi zadatak.**

*Učenici vole recitovati pjesme Nasihe Kapidžić – Hadžić.*

**Riječ učenici je napisana velikim početnim slovom jer** (zaokruži tačnu tvrdnju)

- a) su učenici važni
- b) učenici imaju svoja prava
- c) jer je to početak rečenice**
- d) jer učenici vole recitovati pjesme

**53. Pažljivo pročitaj rečenicu pa uradi zadatak.**

*Pjesmu „Moja domovina“ je napisao Ismet Bekrić.*

**Riječi Ismet Bekrić su napisane velikim početnim slovima jer je to** (zaokruži tačnu tvrdnju)

- a) veliki pisac
- b) vlastita imenica**
- c) bosanskohercegovački pisac
- d) pisac koji piše pjesme o domovini

**54. Zaokruži slovo ispred pravilno napisane rečenice.**

- a) Je li Amra sve pojela.
- b) Je li Amra sve pojela?**
- c) Jeli amra sve pojela?
- d) Je li amra sve pojela?



**55. Zaokruži slovo ispred pravilno napisane rečenice.**

- a) Smiješli pojesti kolač?
- b) Smiješ li pojesti kolač.
- c) Smiješ li pojesti kolač?**
- d) Smiješ li pojesti kolać?

**56. Zaokruži slovo ispred pravilno napisane rečenice.**

- a) Jeste li naučili ćirilicu.
- b) Jeste li naučili ćirilicu!
- c) Jeste li naučili ćirilicu?**
- d) Jesteli naučili ćirilicu?

**57. Zaokruži slovo ispred pravilno napisane rečenice.**

- a) Voliš li ići na more!
- b) Voliš li ići na more?**
- c) Volišli ići na more?
- d) Voliš li ići na more.

**58. Zaokruži slovo ispred naziva praznika koji je pravilno napisan.**

- a) Nova Godina
- b) nova godina
- c) Nova godina**

**59. Zaokruži slovo ispred naziva praznika koji je pravilno napisan.**

- a) Dan državnosti**
- b) Dan Državnosti
- c) dan Državnosti

**60. Zaokruži slovo ispred naziva praznika koji je pravilno napisan.**

- a) dan nezavisnosti
- b) Dan Nezavisnosti
- c) Dan nezavisnosti**

**61. Zaokruži slovo ispred naziva praznika koji je pravilno napisan.**

- a) Prvi Maj
- b) Prvi maj**
- c) prvi Maj

**62. Zaokruži slovo ispred onog što je pravilno napisano.**

- a) Planina bjelašnica
- b) Planina Bjelašnica
- c) planina Bjelašnica**

**63. Zaokruži slovo ispred onog što je pravilno napisano.**

- a) Rijeka Neretva
- b) rijeka Neretva**
- c) rijeka neretva

**64. Zaokruži slovo ispred onog što je pravilno napisano.**

- a) livanjsko polje
- b) Livanjsko Polje
- c) Livanjsko polje**

**65. Zaokruži slovo ispred onog što je pravilno napisano.**

- a) Brdo Mojnilo
- b) brdo Mojnilo**
- c) Brdo mojnilo

**66. Zaokruži slovo ispred onog što je pravilno napisano.**

- a) Jadransko more**
- b) jadransko more
- c) Jadransko More