

NJEMAČKI JEZIK

Uredili:

*Maida Pašić
Armina Pozdera
Nela Busuladžić*

**KATALOG PITANJA
za eksternu maturu – srednja škola**

Sarajevo, mart 2017.

SADRŽAJ

➤ PRVI DIO	3 - 27
✚ UVOD I OPĆI CILJEVI ISPITA	3
✚ OBLASTI DEFINIRANE NA ISHODIMA ZNANJA	4-5
✚ OBLASTI KOJE ĆE SE TESTIRATI	6
✚ PRIKAZ BODOVANJA-TIPOVI ZADATAKA-STRUKTURA TESTA	7-19
▪ HÖRVERSTEHEN	8-11
▪ LESEVERSTEHEN	12-14
▪ GRAMMATK	15-16
▪ WORTSCHATZ	17-18
▪ SCHREIBEN	18-19
✚ UPUTSTVA ZA TESTIRANJE	20
✚ PRIMJER URAĐENOG TESTA	21-26
✚ KORIŠTENA LITERATURA I IZVORI.....	27
➤ DRUGI DIO ZADACI PO OBLASTIMA	28 - 209
✚ HÖRVERSTEHEN	28 - 49
✚ HÖRVERSTEHEN – LÖSUNGEN	50 - 103
✚ LESEVERSTEHEN	104 - 137
✚ LESEVERSTEHEN – LÖSUNGEN	138 - 147
✚ GRAMMATIK	148 - 160
✚ GRAMMATIK – LÖSUNGEN	161 - 166
✚ WORTSCHATZ	167 - 182
✚ WORTSCHATZ – LÖSUNGEN	183 - 191
✚ SCHREIBEN	192 - 203
✚ SCHREIBEN – LÖSUNGEN	204 - 209
✚ Korištena literatura i izvori uz oblast <i>Grammatik</i> i <i>Schreiben</i>	210

UVOD

Katalog zadataka iz predmeta Njemački jezik zasnovan je na Nastavnom planu i programu za gimnazije i srednje stručne škole Kantona Sarajevo.

Eksterna matura će se provoditi u okviru pilot-projekta planiranog za školsku 2016/2017. godinu u gimnazijama i srednjim stručnim školama Kantona Sarajevo u kojima su učenici učili njemački jezik kao prvi strani jezik u toku četverogodišnjeg školovanja.

Eksterna matura za predmet Njemački jezik će se provoditi u skladu sa preporukama koje su navedene u Uputstvu za testiranje.

OPĆI CILJEVI ISPITA

Ishodi znanja učenja njemačkog jezika jasno su definisani. Uvođenjem eksterne mature za gimnaziju i srednje stručne škole nastoji se standardizirati okvir unutar kojeg učenici gimnazija i srednjih stručnih škola razvijaju i dostižu zajednički skup znanja i vještina. Svakako treba naglasiti da se radi o procesu u kojem se usvajaju jezičke strukture na njemačkom jeziku kao prvom stranom jeziku: čitanje, pisanje, vokabular, gramatika, slušanje

Nivo znanja koji učenici na kraju svog školovanja iz njemačkog jezika u gimnazijama i srednjim stručnim školama trebaju dostići je B1.2.

Nastavnim planom i programom utvrđeni su ispitni ciljevi zasnovani na jezičkim kompetencijama.

Polazna osnova za izradu Kataloga zadataka za eksternu maturu za učenike gimnazija i srednjih stručnih škola za predmet Njemački jezik bio je Nastavni plan i program za gimnazije i srednje stručne škole sa ugrađenim zajedničkim jezgrima.

OBLASTI DEFINIRANE NA ISHODIMA ZNANJA

Katalog zadataka opisuje ispit iz predmeta Njemački jezik ,kao prvi strani jezik, za gimnazije i srednje stručne škole. Na osnovu Nastavnog plana i programa učenik je u okviru nivoa B1.2. trebao da savlada: upotrebu odgovarajuće gramatičke jedinice, razumijevanje teksta, razumijevanje audio-zapisa, te da je osposobljen u okviru jezičke pismenosti.

Očekivano poznavanja tematike:

dnevne aktivnosti, stanovanje, obaveze u domaćinstvu, jelo, obroci, karakteristične znamenitosti zemalja, čiji se jezik uči: osnovne kulture i civilizacije, običaji, praznici, značajniji datumi, znamenitosti svoje zemlje: najznačajnije kulturne i umjetničke vrijednosti, život mladih u slobodno vrijeme, priroda i ekologija, ljeto, školski raspust, škola i učenje, školski sistemi, putovanje, saobraćaj, svakodnevni život, novac, štednja, džeparac, budućnost, ovisnost i zdravlje, mediji, poznate ličnosti zemalja njemačkog govornog područja, slike iz savremenog života zemalja njemačkog govornog područja i naše zemlje (nauka, tehnika, sport, kompjuteri, književnost, film), sukob generacija, porodica, gradovi i regije zemalja njemačkog govornog područja, savremeni događaji I najznačajniji datumi iz njemačke historije, reklame, problem savremenog društva, izbor profesije, uloga žene u društvu, ravopravnost spolova, tolerancija, izborni sistemi, politički sistemi zemalja njemačkog govornog područja, upoznavanje sa pojedinim piscima i najvažnijim pravcima u historiji njemačke književnosti.

Lektira: kraći tekstovi, anegdote, priče, legende, basne, bajke, originalni tekstovi iz omladinske štampe i književnosti, kraća cjelovita djela iz savremene književnosti.

Očekivano poznavanje jezičkog gradiva:

ČLAN	funkcija i upotreba (općenito); upotreba člana uz geografske pojmove (nazive država, kontinenta, rijeka, planina), izostavljanje člana (mislene imenice, parovi, naslovi, gradivne imenice), određeni član u funkciji, pokazne zamjenice
IMENICE	deklinacija imenica, množina imenica, n-deklinacija, deklinacija imenica stranog porijekla, deklinacija vlastitih imenica, složenice, određivanje roda imenica prema nastavku, sinonimi, homonimi, osobenosti u tvorbi plurala
ZAMJENICE	lične, prisvojne, upitne, pokazne, povratne, neodređene: man, einer, keiner, etwas, nichts, jemand, niemand, odnosno zamjenice

PRIDJEVI I PRILOZI	komparacija (pravilna i nepravilna), pridjevska deklinacija (jaka, slaba, mješovita), atributivna upotreba superlative, rekcija pridjeva, supstantivirani pridjevi
GLAGOLI	vremena: prezent, preterit, perfekt, pluskvamperfekt; prezent i preterit pasiva (Vorgangspassiv, Zustandspassiv), perfekt pasiva (Vorgangspassiv), modalni glagoli sa infinitivom pasiva; imperativ, modalni glagoli (prezent, preterit), konjunktiv preterita pomoćnih i modalnih glagola u nezavisnoj rečenici, supstantivirani infinitiv, kondicional I, rekcija i zamjenički prilozi, konjunktiv (present, preterit, perfekt), indirektni govor, modalni glagoli sa infinitivom II, perfekt I pluskvamperfekt modalnih glagola u nezavisnoj rečenici, particip I i II (atributivna upotreba, supstantivirani participi, glagoli dopunjeni infinitivom: a) čistim infinitivom (lassen, sehen, hören...) b) sa zu + infinitiv (sein, haben, pflegen, brauchen)
BROJEVI	glavni brojevi, redni brojevi, brojevi ponavljanja -mal, brojevi umnožavanja – fach
PRIJEDLOZI	prijedlozi sa dativom: aus, bei, mit, nach, von, zu, seit, gegenüber, sa akuzativom: durch, für, gegen, ohne, bis, entlang, sa dativom i akuzativom, prijedlozi sa genitivom: trotz, wegen, außerhalb, während...
VEZNICI	denn, dass, wenn, als, ob, sobald, nachdem, seitdem, während, bis, ehe, bevor, da, weil, damit, um + zu + infinitiv, falls (wenn), indem, statt dass, ohne dass, als ob, so dass, obwohl
SINTAKSA	red riječi u nezavisnoj, nezavisno-složenoj i zavisno-složenoj rečenici, objekatske rečenice sa: dass, ob i upitnim riječima; temporalne, kauzalne, atributske, finalne, kondicionalne (realne, potencijalne i irealne) rečenice, modalne, komparativne, proporcionalne, konjektivne i koncesivne; skraćene modalne rečenice, komparativne rečenice sa skraćenim veznikom (als)

OBLASTI KOJE ĆE SE TESTIRATI

OBLAST	ISHODI
SLUŠANJE I RAZUMIJEVANJE	<p>Osposobljavanje učenika za razumijevanje nastavnikovog govora, a potom i izvornog govornika odnosno slušanje i razumijevanje njemačkog jezika putem različitih medija, a u okviru leksike i jezičkog gradiva predviđenog Nastavnim planom i programom.</p>
ČITANJE I RAZUMIJEVANJE	<p>Osposobljavanje učenika za različite vrste čitanja: informativno, selektivno, detaljno i sl.</p> <p>Razumijevanje tekstova sa jezičkog, društvenog i kulturološkog aspekta zemlje njemačkog jezika.</p> <p>Oblikovanje mišljenja i zauzimanje stavova na osnovu pročitanih informacija i sadržaja teksta.</p>
GRAMATIKA	<p>Osposobljavanje učenika za ispravnu upotrebu gramatičkih struktura u pismenom i usmenom izražavanju koristeći odgovarajuće glagolske i pridjevske oblike, imenice, sintaksu i sl.</p>
VOKABULAR	<p>Upotreba konkretnih, zadatih riječi u tekstu, govoru i sl.</p>
PISMENO IZRAŽAVANJE	<p>Razvijanje sposobnosti korektnog pismenog izražavanja i usvajanje osnovne pisane etikecije na datom stranom jeziku:</p> <p>pisanje pisma, odgovara na složenija pitanja, prepričavanje, sažimanje, uspoređivanje tekstova, preoblikovanje teksta u neku drugu vrstu teksta, pisanje osobnog komentara, popunjava obrazaca na njemačkom jeziku, kreativno pisanje, dopunjava i transformira tekst, rečenice i sl.</p>

PRIKAZ BODOVANJA TIPOVI ZADATAKA STRUKTURA TESTA

Svaka oblast bodovana je na način prikazan u tabeli:

OBLAST	BROJ ZADATAKA	BROJ PITANJA	BODOVI ZA PITANJE	BODOVI ZA ZADATAK
Slušanje i razumijevanje: HÖRVERSTEHEN	1	4	0,50	2
Čitanje i razumijevanje: LESEVERSTEHEN	1	4	0,50	2
Gramatika: GRAMMATIK	2	4	0,50	2
Vokabular: WORTSCHATZ	2	4	0,50	2
Pismeno izražavanje: SCHREIBEN	2	4	0,50	2
UKUPNO ZADATAKA:	8			
UKUPNO BODOVA:	10			

HÖRVERSTEHEN

Beispiel 1

Du hörst einen Teil des Interviews mit Diana (16). Es gibt R (richtige) und F (falsche) Aussagen. Kreuze sie an.

- | | R | F |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 Diana schwärmt für einen jungen Sportler. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 Für Diana ist ein guter Charakter wichtiger als das Aussehen. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3 Für Diana ist es normal, dass Jungen beim Kennenlernen die Initiative ergreifen. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 Jungen macht es nicht so viel aus, wenn sie von einem Mädchen einen „Korb“ bekommen. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

TRANSKRIPTION Interview mit Diana

(R=Reporter; D=Diana)

R: Diana, gibt es einen Jungen, für den du schwärmst?

D: Ja. Er geht in die 11. Klasse, er ist eine Klasse über mit.

R: Und warum gerade er? Was ist so toll an ihm?

D: Also, er sieht wirklich super aus: Er hat einen guten Körper, ein hübsches Gesicht und er ist sehr sportlich. Das finde ich alles wichtig bei einem Jungen.

R: Warum findest du gutes Aussehen denn so wichtig?

D: Natürlich ist es auch wichtig, dass er nett ist. Und humorvoll. Aber der erste Eindruck ist einfach das Äußere. Wenn er nicht gut aussieht, dann kann ich ihn auch nicht meinen Freundinnen zeigen. Ob er einen guten Charakter oder nicht, kann man ja erst später feststellen.

R: Und hast du schon mal mit dem Jungen aus der 11. Klasse geredet?

D: Na klar! Ich hab schon ein paarmal mit ihm geredet! Ich habe auch schon meinen Freundinnen erzählt, dass ich in ihn verliebt bin! Hoffentlich erzählen sie's weiter! Ich möchte nämlich gern, dass mehr draus wird!

R: Was meinst du genau: Dass mehr draus wird?

D: Also, zuerst will ich natürlich, dass wir unsere Telefonnummern austauschen und mal was miteinander machen, ins Kino gehen, zu McDonald's oder so. Und dann schauen wir mal (lacht) ...

R: Du möchtest also, dass er von sich aus was unternimmt, um dich kennenzulernen. Würdest du denn keinen Jungen anmachen?

D: Also, ich denke, damit ich einem Jungen zeigen kann, dass er mir gefällt, müsste er sich vorher für mich interessieren!

R: Heißt das, dass Mädchen schüchtern sind?

D: Schüchtern würde ich das nun nicht gerade nennen. Aber wenn ein Mädchen einen Jungen anmachen würde und der nicht darauf reagiert, dann wäre das doch echt peinlich! Wenn aber ein Junge ein Mädchen anmacht, das ihn dann wegschickt, finden die Jungen das nicht so schlimm!

HÖRVERSTEHEN

Beispiel 2

Du hörst eine Nachricht. Ergänze während des Hörens die Informationen, die auf dem Plakat unten fehlen.

Zeit	Veranstaltung	Raum
Buchausstellung <u>Samstag, 22. März</u>		
10.00 – 12.00	<i>Das Bild im Deutschunterricht</i>	Saal
14.15 – 15.00	Übersetzungstheorie	320
16.15 – 17.00	Nie mehr Vokabeln vergessen	330
17.15 – 18.00	Grammatik leicht gemacht	332
19.30 – 21.00	Uwe Timm liest aus seinen Werken	Saal
 <u>Sonntag, 23. März</u>		
12.15 – 13.00	Lieder und Reime für Kinder	332
13.15 – 14.15	Prüfungsvorbereitung Zertifikat B2	320
15.00 – ca.16.30	Lernen im Vorschulalter	230
17.15 – 18.45	<i>Autorenlesung von Uwe Timm</i>	Saal
19.30 – 21.00	Mädchenband „Bigsound“	Saal

Besuch einer Buchausstellung

Zwei Germanistikstudenten wollen eine Veranstaltung besuchen, bei der Lehrwerk-Autoren ihre Lehrwerke vorstellen und wo außerdem ein interessantes literarisches Rahmenprogramm angeboten wird.

Hallo, hier Stefan. Wir wollen ja morgen zusammen in die Buchausstellung gehen. Gestern habe ich erfahren, dass zwei Referenten wegen Krankheit abgesagt haben. Dadurch ergeben sich Änderungen, die für uns aber gar nicht schlecht sind. Der Workshop über *Lernen mit Internet* am Sonntag, um 17.30 Uhr, den du unbedingt besuchen wolltest, fällt leider aus. Stattdessen wird die *Autorenvorlesung von Uwe Timm* wiederholt, weil sich da wohl sehr viele angemeldet haben. Ich schlage vor, dass wir zu Uwe Timm nicht, wie vorgesehen, am Samstag gehen, sondern am Sonntag Nachmittag. Ich habe uns vorsichtshalber schon mal angemeldet, denn das Interesse wird sicher auch für den zweiten Termin groß sein. Ort und Dauer wie am Samstag.

Bitte notiere dir auch ein paar Änderungen der Räume und Anfangzeiten: *Nie mehr Vokabeln vergessen* ist eine Stunde später, 16.15 Uhr bis 17.00 Uhr, und findet nicht im Raum 230 statt, sondern im 3. Stock, im Raum 330.

HÖRVERSTEHEN

Beispiel 3

Du hörst ein Interview mit Tina Brause. Kreuze A, B oder C an.

1

- A Sie war gut in der Schule.
- B Lernen fand sie nicht cool.**
- C Sie konnte nichts lernen.

2

- A Mit 16 hatte Tina einen guten Abschluss.
- B Als sie mit der Schule fertig war, fehlte ihr ein qualifizierter Abschluss.**
- C Sie war mit 16 noch nicht mit der Schule fertig.

3

- A Nach der Schule hat sie 16 Bewerbungen geschrieben.
- B Sie hat einen Ausbildungsplatz bei einem Friseur bekommen.
- C Tina hat 66 Bewerbungen in zwei Jahren geschrieben.**

4

- A Tina hat sich für eine Ausbildung zur Erzieherin beworben.**
- B Sie hat sich für eine Ausbildung zur Sozialpädagogin beworben.
- C Eine Kinderpflegerinnen-Schule hat Tina ein Angebot geschickt.

(R= Reporter, T = Tina)

R Was bedeutet „Jump“ für dich?

T Das ist die Chance einiges nachzuholen. In der Schule wollte ich nur cool sein, bloß nichts lernen. Mit sechzehn hatte ich die Schule fertig, aber keinen qualifizierten Abschluss. In zwei Jahren habe ich dann 66 Bewerbungen geschrieben. Porzellanmalerin wollte ich werden, Schaufenstergestalterin, Comiczeichnerin. Am Ende habe ich mich sogar als Friseurin beworben.

R Was ist aus den Bewerbungen geworden?

T Zweimal hatte ich den Ausbildungsvertrag vor mir liegen, aber dann hieß es: „Wir schicken Ihnen den Vertrag besser zu.“ Der kam aber nie. Bei der nächsten Bewerbung war ich natürlich noch unsicherer.

R Und durch „Jump“ wird jetzt alles besser?

T Hier lerne ich jeden Tag dazu. Zum Beispiel eine Bewerbung am Computer zu schreiben. Es gibt mir auch Sicherheit, dass sich die Betreuer jede Bewerbung genau anschauen.

R Wie wird es jetzt weitergehen?

T Vor einer Woche habe ich meine Bewerbung für die Kinderpflegerinnen-Schule abgeschickt. Dort kann man Erzieherin werden, später dann Sozialpädagogin. Aber das ist eine lange Treppe und noch stehe ich vor der ersten Stufe.

LESEVERSTEHEN

Beispiel 1

Lies den Text. Wie beurteilt der Autor folgende Textaussagen: positiv (A) oder negativ bzw. skeptisch (B)?

- 1 Größe und Gewicht des E-Books
- 2 Lesbarkeit und Klarheit der Schrift
- 3 Benutzerfreundlichkeit für Linkshänder
- 4 Das E-Book als Fotoalbum

E-Book: Leselust oder Lesefrust?

Dieses Buch wird im Karton verkauft, und einmal ausgepackt, ist der Kunststoffumschlag das einzige, was sich aufschlagen lässt. Statt der Papierseiten wird ein Bildschirm sichtbar, etwa sieben Millimeter dick: Vor uns liegt ein E-Book, ein elektronisches Buch für Leseratten des 21. Jahrhunderts, ungefähr 500g schwer, so groß wie ein kleines Taschenbuch. Es liegt also gut in der Hand. Der Bildschirm ist angenehm hell, ohne zu blenden. Drei verschiedene Schriftgrößen erlauben es sogar Kurzsichtigen¹, die Brille einmal abzusetzen. Allerdings lässt sich die nicht sehr klare Schrift selbst nicht verändern.

Das immerhin haben E-Book und das Buch aus Papier gemeinsam: Umblättern kann die rechte Hand am rechten Rand oder die linke auf einem runden Knopf unten links. Endlich einmal sind Links- und Rechtshänder gleichberechtigt. Auf der Menüseite wird klar, dass das E-Book etwas mehr kann als ein gewöhnliches Buch aus Pappe und Papier. Hier lässt sich auch Musik laden und abspielen – wer liest, kann gleichzeitig über Kopfhörer seine Lieblingssongs laufen lassen.

Und als Fotoalbum ist das Buch auch noch gut. Aber leider lassen sich zurzeit auch die schönsten Farbfotos nur schwarz-weiß abbilden – und das in einer Zeit, da selbst die kleinste Tageszeitung Farbfotos abdruckt.

¹ jemand, der im Fernbereich unscharf sieht

1	2	3	4
A	B	A	B

LESEVERSTEHEN

Beispiel 2

Lies den Text und kreuze die richtige Antwort an.

Mit Punkten lesen und schreiben

Die Brailleschrift (Blindenschrift nach Louis Braille) ist eine der großen Erfindungen des 19. Jahrhunderts und sicher das wichtigste Element bei der Integration von blinden Menschen in die Gesellschaft. Um am beruflichen, sozialen, kulturellen und politischen Leben teilnehmen zu können, muss jeder Mensch lesen und schreiben können. Für Leute, die gut sehen, ist die Welt des geschriebenen Wortes problemlos. Sie besorgen sich am Kiosk, in Buchhandlungen oder in Bibliotheken jenen Lesestoff, der sie interessiert. Und blinde Menschen? Da hilft zum Glück die Brailleschrift. Diese Punktsschrift, die mit den Fingern leicht zu ertasten ist, wird heute noch in der ganzen Welt verwendet. Entwickelt wurde sie von Louis Braille (1809 – 1852), der bereits mit drei Jahren blind wurde und schon als 12-Jähriger den großen Vorteil von tastbaren Schriftzeichen entdeckte. In kürzester Zeit arbeitete er ein Schriftsystem aus,

das auf sechs erhöhten Punkten basierte. 1825 stellte er dem Pariser Blindeninstitut die Schrift vor, die er entwickelt hatte. Während seine Mitschüler mit Freude den Gebrauch der neuen, wirklich lesbaren Schrift übten, war der Direktor von Anfang an dagegen, weil sie die Leute, die sehen konnten, von denen, die blind waren, trennte. Er verbot sie und setzte hohe Strafen aus, wenn sie trotzdem verwendet wurde. Er ließ sogar die Bücher, die bereits in Blindenschrift geschrieben waren, verbrennen und es dauerte noch einige Jahrzehnte, bis die Brailleschrift endlich der breiten Öffentlichkeit vorgestellt wurde. 1878 war es dann so weit. Auf einem Kongress in Paris wurde sie offiziell zur internationalen Methode für den Unterricht in Blindenschulen erklärt und ist heute noch weltweit Basis der Schrift für Blinde.

1 Blinde Menschen im 19. Jahrhundert

- a) fanden keine Arbeit.
- b) durften nicht zur Schule gehen.
- c) **bekamen erstmals eine spezielle Schrift.**

2 Jeder Mensch muss heute

- a) beruflich, sozial und kulturell aktiv sein.
- b) **lesen und schreiben können.**
- c) Interesse für Buchhandlungen zeigen.

3 Louis Braille

- a) **konnte schon als Kind nicht mehr sehen.**
- b) wurde mit 12 Jahren blind.
- c) wurde 1825 blind.

4 Die Blindenschrift wurde zuerst abgelehnt, weil

- a) sie sehr kompliziert war.
- b) **sie die Menschen in zwei Kategorien aufteilte.**
- c) man damit keine Bücher drucken konnte.

LESEVERSTEHEN

Beispiel 3

Lies den Text und die Aussagen zu dem Text. Vier Aussagen sind richtig. Welche?

<p>Mit Axel konnte man reden. Über alles. Er war so sicher, wusste auf alles eine Antwort. Wenn er auch noch nicht ganz sechzehn war, schien er doch fast erwachsen zu sein.</p> <p>Und er behandelte Jochen nicht wie einen kleinen Jungen, sondern richtig gleichberechtigt, von Mann zu Mann. Meistens hatte er auch Geld, und dann war er nicht kleinlich. Es tat wohl, Axel zum Freund zu haben.</p> <p>Vier, fünf Tage lang dachte Jochen vormittags in der Schule schon an das Treffen am Nachmittag. Unten an der Rolltreppe. Und dann sagte Axel eines Tages: „Du, heute bin ich pleite. Kannst du nicht mal die Zigaretten bezahlen?“</p> <p>Jochen wurde rot. „Ich hab doch kein Geld. Meinst du, ich kriege Taschengeld von meiner Mutter? Die sagt nur immer: Du hast alles, was du brauchst, und Taschengeld bringt dich nur auf dumme Gedanken. Die behandelt mich überhaupt wie ein kleines Kind!“</p> <p>Axel nickte. „Bei mir ist es umgekehrt. Taschengeld kriege ich jede Menge. Dann bin ich versorgt und man braucht sich nicht mehr weiter um mich zu kümmern.</p>	<p>Aber diesmal ist es doch ein bisschen knapp, weißt du. Schließlich hab ich jetzt immer für dich mitbezahlt. Jetzt wärst du wirklich mal an der Reihe!“</p> <p>Es war Jochen schrecklich peinlich. Axel hatte ja recht. Er bezahlte immer alles.</p> <p>„Du kannst das doch ganz geschickt, das hab ich bei den Bonbons gesehen. Los das kriegen wir schon hin.“</p> <p>Am Zigarettenstand ließ Axel sich von der Verkäuferin Feuerzeuge zeigen, schwankte, stellte Fragen nach dem Mechanismus, war unzufrieden, betrachtete das nächste und das übernächste, fand nicht das richtige und sorgte dafür, dass die Verkäuferin die Reihe von Feuerzeugen im Auge behalten musste, die sie vor ihm hingelegt hatte. Als Axel sich endlich mit einem entschuldigenden Lächeln achselzuckend abwandte, hatte Jochen zwei Schachteln Zigaretten in der Tasche.</p> <p>„Mensch, Jochen, du bist ein Ass!“</p> <p>Jochen prustete. „Aber was ich für eine Angst ausgestanden habe! Wenn mich jemand erwischt hätte ...“</p>
---	--

- 1 Wenn Jochen mit Axel zusammen ist, fühlt er sich richtig erwachsen.**
- 2 Axel will Jochen dazu überreden zu rauchen.
- 3 Es ist Jochen sehr unangenehm, dass er kein eigenes Geld hat.**
- 4 Axels Eltern verhalten sich ihrem Sohn gegenüber großzügig, aber auch gleichgültig.**
- 5 Axel hat Verständnis für Jochens finanzielle Situation.
- 6 Jochen ist schon einmal dabei gesehen worden, als er im Kaufhaus Bonbons gestohlen hat.**
- 7 Das Stehlen ist Jochen sehr leicht gefallen.

GRAMMATIK

Beispiele

A Verbstellung: Bringe den Satz in die richtige Reihenfolge.

Bücher vergessen Georg Bruder mein hat seine.

a) Mein Bruder Georg hat seine Bücher vergessen.

B Adjektive: Unterstreiche, was du für richtig hältst.

a) Um gesund zu bleiben, sollte man jeden Tag **frische**/frisches/frischer Früchte essen.

C Präpositionen: Was ist richtig? Kreuze an.

Ich denke schon seit langem _____ den nächsten Urlaub.

a) über b) **an** c) auf

D Negationen: kein, nicht, nie. Negiere den Satz.

Andreas kann gut segeln.

a) Andreas kann nicht gut segeln.

E Nebensätze: Ergänze den Satz mit der entsprechenden Konjunktion.

deshalb, weil, obwohl, damit

a) Wenn ein Raucher sehr jung ist, sind die Folgen umso schlimmer, weil der Körper noch wächst.

F Zeitformen: Transformiere den Satz ins Perfekt.

Am Nachmittag geht Tanja zu ihrer Freundin.

a) Am Nachmittag ist Tanja zu ihrer Freundin gegangen.

G Pronomen: Gebrauche das Pronomen in der passenden Form..

ich

a) Die Kinder haben ***mich*** gebeten, ihnen den Ball zu holen.

H Konjunktiv Präteritum: Wie kannst du diesen Satz höflicher sagen?

Gib mir bitte ein Glas Wasser!

a) ***Könntest du mir bitte ein Glas Wasser geben!***

I Fragepronomen: Kreuze das richtige Fragepronomen an.

_____ gehört das Buch?

a) Wen

b) Wessen

c) Wem

J Artikel: Was ist falsch? Kreuze an.

Mein Bruder hat endlich sein Diplom gemacht. Jetzt ist er

a) ein Arzt

b) / Arzt

WORTSCHATZ

Beispiel

A Welches Nomen passt? Kreuze es an.

Hier liegt wahrscheinlich ... vor.

a) ein Missverständnis

b) ein Signal

c) eine Ampel

B Was passt? Ergänze den Satz mit einem passenden Ausdruck, zwei sind falsch.

für eine erfolgreiche Partnerschaft

in den netten Jungen von nebenan

auf einen guten Charakter

a) Anna hat sich in den netten Jungen von nebenan verliebt.

C Wie lautet das Antonym.

a) immer \neq nie

D Kreuze an, ob sind zu hier können oder müssen bedeutet.

können müssen

a) Die Fotokopien sind sofort zu bezahlen.

E Wie lautet das Nomen mit Artikel zu dem Verb?

a) teilnehmen an die Teilnahme

F Ergänze das entsprechende Wort. Der Anfangsbuchstabe ist gegeben.

a) Weltweit erwärmt sich das Klima.

G Lies zuerst den ganzen Satz. Überleg dir dann, was für ein Wort in die Lücke passen könnte (Artikel, Adjektiv, Nomen, Präposition, Verb oder Konjunktion) und schreib es an den Rand.

a) Das Kürzel steht für „Short Message Service“

und _____ das Verschicken von Kurznachrichten über das Handy.

bedeutet

b) SMS hat in kurzer Zeit die Welt erobert. In Deutschland wie in _____ Ländern sind Jugendliche die häufigsten Nutzer.

anderen

SCHREIBEN

Beispiele

A Erkläre das Nomen mit eigenen Worten.

a) Gleichaltrige sind Menschen, die das gleiche Alter haben.

B Schreibe einen Satz mit den gegebenen Satzteilen über Dresden.

seit 1990 Landeshauptstadt Sachsens

a) Dresden ist seit 1990 die Landeshauptstadt Sachsens.

C Schreibe mit den gegebenen Wörtern einen Dialog, bestehend aus einer Frage und einer Antwort.

sich treffen / Mitschüler

■ Mit wem triffst du dich am Nachmittag?

□ Ich treffe mich mit Bruno.

D Wie lautet die Frage zum unterstrichenen Satzteil?

a) Worauf freust du dich?

Ich freue mich auf eine heiße Dusche.

F Lies aufmerksam den Brief. Vier Fehler sind versteckt. Schreib die richtige Form an den Rand. Wenn ein Wort an der falschen Stelle steht, schreib es an den Rand, zusammen mit dem Wort, bei dem es stehen soll.

Liebe Frau Kaufmann,

bevor die Sommerferien zu Ende gehen und ich nach Russland

zurückfahre, ich möchte Ihnen schreiben, wie ich meine

Sommerferien verbringen habe.

Wie Sie bereits wissen, war ich in Bayern. Leider hat es dort viel

geregnet und ich konnte nicht viel unternehmen. Eigentlich macht

mich Regen nicht viel aus. Leider mussten wegen des Wetters viele

Dorffeste abgesagt werden, doch zu guter Letzt habe ich mich doch

amüsieren.

Liebe Grüße

Ihr Jura Wolkow

möchte ich

verbracht habe

macht mir

amüsiert

UPUTSTVA ZA TESTIRANJE

Ispit iz njemačkog jezika će se održati u isto vrijeme, pod jednakim uslovima i na isti način za sve učenike koji pristupe ispitu.

- Ispit traje **90** minuta
- Nije dozvoljena upotreba grafitnih olovaka, gumica i korektora tokom rješavanja testa
- Dozvoljeno je promijeniti odgovor maksimalno dva puta na sljedeći način:

Netačan odgovor prekrižiti tako da se vidi prekriženi odgovor i korekciju potpisuje dežurni nastavnik.

- Konačna verzija urađenog testa koji se predaje mora biti napisana neizbrisivom hemijskom olovkom crne ili plave boje.

Vrednovanje zadataka:

- Ukupan broj bodova finalnog testa je **10** bodova.
- Svaki zadatak nosi **0,50** bodova.

Nije dozvoljeno:

- Nepridržavanje uputa dežurnog nastavnika
- Lažno predstavljanje
- Ometanje drugih učenika
- Prepisivanje
- Osvrtanje, razgovaranje
- Upotreba mobilnih telefona i drugih elektronskih pomagala
- Upotreba rječnika

Zadatak će se vrednovati sa 0 bodova ako je:

- netačan
- zaokruženo više ponuđenih odgovora, a traži se jedan
- nečitko i nejasno napisan
- prekrižen bez potpisa dežurnog nastavnika.

PRIMJER URAĐENOG TESTA

HÖRVERSTEHEN

Du hörst einen Teil des Interviews aus einer Radiosendung mit dem Thema: Beste Freundinnen.

Es gibt richtige (R) und falsche (F) Aussagen. Kreuze sie an.

- | | R | F |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 Tanja ist die beste Freundin von Nicole. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2 Nach Meinung von Tanja haben Mädchen, die miteinander befreundet sind, eine engere Beziehung zueinander als Jungen. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 Tanjas erste Mädchenfreundschaft hat sogar einen Schulwechsel überlebt. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4 Obwohl Tanja und Yvonne ganz verschiedene Interessen haben, sind sie beste Freundinnen | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

Ostvareni broj bodova:

4x0.50

2	2
---	---

(J=Journalist; T=Tanja N=Nicole)

J: Guten Morgen, liebe Zuhörerinnen und Zuhörer. Herzlich willkommen zu unserem Jugendmagazin. In unserer heutigen Folge wollen wir uns mit dem Thema „Freundschaft“ auseinandersetzen, konkret mit den Mädchenfreundschaften. Wir haben auch heute wieder Gäste im Studio: Tanja und Nicole. Beide sind noch Schülerinnen. Tanja ist 16 Jahre alt, Nicole ist 17, und sie haben zu diesem Thema einiges zu sagen, denn sie sind beste Freundinnen.

N: Wir sind aber nicht miteinander befreundet ...

J: Wie meinst du das?

N: Ich meine, ich bin nicht mit Tanja befreundet. Wir sind einfach heute beide zufällig zusammen im Studio.

J: Ja. Gut, dass du das gleich geklärt hast, Nicole! – Von Mädchenfreundschaften heißt es ja, dass sie enger und wesentlich absoluter sind als die Freundschaften unter Jungen. Stimmt das, Tanja?

T: Ja, unbedingt! Mädchenfreundschaften sind einfach was ganz Besonderes. Vertrauen und Treue sind in diesen Freundschaften sehr wichtig. Man hält zusammen. Man ist immer füreinander da.

J: Halten diese Freundschaften denn auch für immer? Ein ganzes Leben lang? Tanja, was meinst du dazu?

T: Ewig müssen oder können Mädchenfreundschaften wohl auch nicht halten. Oft gibt es ja äußere Gründe, die zum Ende einer Freundschaft führen. So ist es mir mit meiner ersten besten Freundin ergangen: Sandra und ich waren in den vier Jahren in der Grundschule ständig zusammen, wir haben in derselben Straße gewohnt und haben sogar die Nachmittage immer zusammen verbracht. Aber nach der Grundschule bin ich umgezogen, weil meine Eltern außerhalb von Stuttgart gebaut haben. Da kam ich nicht nur auf eine andere Schule, da hatte ich auch bald am Wohnort andere Kontakte. Zwar haben wir uns anfangs an den Wochenenden noch ab und zu getroffen, wir wollten ja auf jeden Fall beste Freundinnen bleiben. Aber dann wurden unsere Treffen seltener und schließlich ist der Kontakt ganz abgebrochen, weil wir nämlich beide eine neue Freundin gefunden hatten. Seit fünf Jahren ist Yvonne nun meine beste Freundin.

J: Warum seid ihr Freundinnen du und Yvonne? Was sind eure Gemeinsamkeiten, was hält euch zusammen?

T: Wir sind eigentlich vom Typ her ganz unterschiedlich: Ich eher der ruhige Typ, Yvonne viel lebendiger. Beide haben wir aber gemeinsame Hobbys: Computerprogramme und Tanzen. Bei ihr habe ich sofort gemerkt, dass sie mich total versteht. Wir sprechen über alles, Geheimnisse gibt es nicht. Wir helfen uns auch gegenseitig, wenn es nötig ist.

LESEVERSTEHEN

Lies den Text. Wie beurteilt die Gymnasialschülerin aus Berlin, folgende Textaussagen: positiv (A)
oder negativ bzw. skeptisch (B)?

- 1 den Informationswert von Internet, Fernsehen oder Buch?
- 2 die Anzahl der Bücher, die ihre Mitarbeiter in ihrer Freizeit lesen?
- 3 den Einfluss von Büchern auf die Rechtschreibkenntnisse der Schüler?
- 4 die Wahrscheinlichkeit, dass es in einem größeren Kreis Leute gibt, die regelmäßig Bücher lesen?

Das Buch: Eine vom Aussterben bedrohte Art?

<p>Google, Lycos, Tageszeitung, Harry Potter oder doch lieber die Tagesschau? Die mediale Auswahl ist groß und eines ist klar: Schlau wird man doch irgendwie! Eine Frage aber stellt sich wahrscheinlich immer wieder: Sterben Bücher aus? Gewinnen das WorldWideWeb und das Fernsehen die Oberhand? Fragt man mal einen Schüler, was er in seiner Freizeit so macht, kriegt man als Antwort: „Chatten und Fernsehen!“</p> <p>Und wo bleibt das Buch? Vorläufer des heutigen Buches gab es schon vor rund 5000 Jahren, kann man es heute einfach vergessen? Ich habe in meiner Klasse nachgefragt: Von 28 Schülern gehen elf viel lieber ins Internet, 18 gucken am liebsten Fernsehen und nur sechs Schüler lesen gerne Bücher (einige Mädchen und Jungen hatten Doppel- oder Dreifachstimmen). Ich finde, das ist viel zu wenig, denn würden in dieser Stadt mehr Bücher gelesen, wäre die Rechtschreibung der Berliner besser. Das wiederum würde bei der PISA-Studie zu besseren Ergebnissen führen.</p>	<p>Von den 18 Befragten, die am liebsten fernsehen, schauen sich nur sechs Nachrichten oder Reportagen an. Und einige Internetsurfer unter uns schauen sich auch nicht die Zeitung im Internet an, sondern gehen am liebsten zum Chatten in irgendwelche Communities.</p> <p>Würde man den Kreis der Befragten deutlich erhöhen (würde man mehr Personen befragen), würde man mit Sicherheit zahlreiche Leseratten finden oder wenigstens Leute, die mindestens zwei Bücher in einem Monat lesen. Und da zählen nicht die Schulbücher oder die Fernsehzeitung, da zählen nur Bücher mit mindestens 100 Seiten oder eine Tageszeitung!</p> <p>Die Frage, ob das Buch eine vom Aussterben bedrohte Art ist, kann man wahrscheinlich nur persönlich mit Ja oder Nein beantworten, doch eins sollte klar sein: Das Internet und der Fernseher sind jünger als das erste Buch! Internet gibt es seit 1969 bzw. seit 1993, Fernsehen seit 1886 bzw. seit 1928. Das gibt mir sehr zu denken. Also, nehmt doch mal ein Buch zur Hand!!!</p>
---	---

1	2	3	4
A	B	A	A

Ostvareni broj bodova:

4x0,50

2	2
---	---

GRAMMATIK

I *Was ist richtig? Kreuze an.*

1 Er mag Jazz _____.

- a) besser b) viel **c) am liebsten**

2 Kannst du mir sagen, _____ das Konzert stattfindet?

- a) wen b) wenn **c) wann**

Ostvareni broj bodova:

2x0.50

1	1
---	---

II *Unterstreiche, was du für richtig hältst.*

1 Sie hat frischen/**frisches** Obst gekauft.

2 Er aß und trank den ganzen Tag nie/**nichts**.

Ostvareni broj bodova:

2x0.50

1	1
---	---

WORTSCHATZ

I Ergänze das entsprechende Wort.

1 Kleider machen Leute.

2 Die Entfernung zwischen zwei Punkten nennt man: die Strecke.

Ostvareni broj bodova:

2x0.50

1	1
---	---

II Wie lautet das Nomen mit Artikel?/Verb?

1 reden die Rede

2 die Antwort antworten

Ostvareni broj bodova:

2x0.50

1	1
---	---

SCHREIBEN

I Wie lauten die Fragen zu den unterstrichenen Satzteilen?

1 Wer ist shoppingsüchtig?

Maria ist shoppingsüchtig.

2 Worauf freut ihr euch?

Wir freuen uns auf die Sommerferien.

Ostvareni broj bodova:

2x0.50

1	1
---	---

II Lies aufmerksam die Briefteile. Zwei Fehler haben sich versteckt. Schreibe die richtige Form an den Rand. Wenn ein Wort an der falschen Stelle steht, schreibe es an den Rand, zusammen mit dem Wort, bei dem es stehen soll.

Sehr geehrte Damen und Männer,

im Internet ich habe gelesen, dass Sie für die Zeit vom 1. Januar

bis zum 30. Juni nächsten Jahres eine Sekretärin suchen, weil ...

Herren

habe ich

Ostvareni broj bodova:

2x0.50

1	1
---	---

KORIŠTENA LITERATURA I IZVORI

Nastavni plan i program za predmet Njemački jezik za gimnazije Kantona Sarajevo: Ministarstvo obrazovanja i nauke PPZ, august 2003. godine

Zajednički evropski referentni okvir za jezike

<http://www.ki.unizg.hr/zajednicki-europski-referentni-okvir-za-jezike-cef/>

Evropska mapa vještina

<https://europass.cedefop.europa.eu/hr/resources/european-language-levels-cefr>

EU jezična mapa – Tablica za samoprocjenu

<http://www.kreativa-centar.hr/skola-stranih-jezika/eu-jezicna-mapa/>

Ausblick 2, Lehrerhandbuch, 1. Auflage 2009 Hueber Verlag

Ausblick 2, Kursbuch, 1. Auflage 2009 Hueber Verlag

Ausblick 2, Arbeitsbuch, 1. Auflage 2009 Hueber Verlag

Geni@I /Zertifikatsniveau , Kursbuch B₁, 1. Auflage 2004 Langenscheidt KG

Geni@I /Zertifikatsniveau, Arbeitsbuch B₁, 1. Auflage 2004 Langenscheidt KG

Geni@I /Zertifikatsniveau, Lehrerhandbuch B₁, 1. Auflage 2005 Langenscheidt KG

ZADACI PO OBLASTIMA

**KORIŠTENA SU PITANJA KOJA SU DOSTAVILI
PROFESORI SLIJEDEĆIH SREDNJIH ŠKOLA:**

**Prva gimnazija
Četvrta gimnazija
Gimnazija Obala
Dobrinjska gimnazija
Srednja ekonomska škola
Škola poljoprivrede, prehrane, veterine i uslužni djelatnosti
Srednja škola primjenjenih umjetnosti
Srednja tehnička škola grafičkih tehnologija, dizajna i
multimedije-Ilidža
Srednja medicinska škola-Jezero
Srednjoškolski centar Hadžići**

HÖRVERSTEHEN

1.

Höre das Gespräch und kreuze die richtige Antwort an!



1.mp3

1. Stefan und Ulrike sprechen

- a) über die Gesundheit und über die Schule
- b) über Sport und Hobbys
- c) über gemeinsame Freunde

2. Ulrike geht es

- a) gut
- b) nicht schlecht
- c) schlecht

3. Ulrike ist krank,

- a) aber sie war nicht beim Arzt
- b) und sie war mit einer Freundin beim Arzt
- c) und ihre Mutter hat sie zum Arzt gefahren

4. Ulrike muss

- a) 2 Tage im Bett bleiben
- b) 4 Tage im Bett bleiben
- c) nicht im Bett bleiben

4x0,5=2

2.

Was ist richtig? Höre zu und kreuze an!



2.mp3

1. Frau Appeldorn findet _____ im Briefkasten.

- a) ein Rätselheft
- b) das Magazin Auto und LKW
- c) ein Schulheft

2. Sie hat ein _____ abonniert.

- a) ein Rätselheft
- b) das Magazin Auto und LKW
- c) ein Schulheft

3. Der Verlag hat ihr das Magazin _____ geschickt.

- a) schon mehrfach
- b) zum ersten Mal
- c) niemals

4. Frau Appeldorn ist _____.

- a) zufrieden
- b) nicht zufrieden
- c) müde

4x0,5=2

3.

Höre das Interview und kreuze die richtige Lösung an.



Br. 3 wav.wav

1. Wann sollen Kinder den richtigen Umgang mit dem Geld lernen?
 - a) In der dritten Grundschulklasse.
 - b) Wenn sie sich mit dem Wert der Münzen vertraut gemacht haben.
 - c) Nachdem sie in der Schule alle Rechenarten gelernt haben.
2. Wie sollen die Kinder den Wert des Geldes kennenlernen?
 - a) Sie dürfen zusammen mit älteren Jugendlichen entscheiden, was in der Familie angeschafft wird.
 - b) Sie sollten beim Einkaufen die Erfahrung machen, wie viel Geld alltägliche Dinge kosten.
 - c) Sie müssen das Einkaufen selbst übernehmen.
3. Wie kann ein Kind selbst dazu beitragen, persönliche Wünsche zu erfüllen?
 - a) Ab 10 Jahren kann ein Kind ein eigenes Sparkonto haben.
 - b) Ein Kind soll ein gesamtes Taschengeld dafür ausgeben dürfen.
 - c) Das Kind kann durch zusätzliche Arbeit in der Familie dazu beitragen.
4. Was kann ein Kind in eigener Verantwortung kaufen?
 - a) Dinge, die es mithilfe seines Taschengelds bezahlen kann.
 - b) Alles, was ein siebenjähriges Kind braucht.
 - c) Was das Gesetz vorschreibt.

4x0,5=2

4.

Höre den Text und kreuze die richtige Antwort an.



4.mp3

„Mein Sohn ist nicht wie alle anderen“

1. Die Lehrerin unterrichtet Peter in

- a) Turnen
- b) Deutsch
- c) Mathematik

2. Peter...

- a) macht keine Hausaufgaben
- b) stört im Unterricht
- 3) fehlt unentschuldigt

3. Was macht Peter manchmal im Unterricht?

- a) Er lässt Dinge fallen.
- b) Er singt.
- c) Er schläft ein.

4. Herr Berger meint, sein Sohn brauche mehr...

- a) Forderung
- b) Hausaufgaben
- c) Freizeit

4x0,5=2

5.

Höre den Text und kreuze die richtige Antwort an.



5.mp3

„Mein Sohn mag nicht lesen“

1. In welche Klasse geht Markus?

- a) in die 2B
- b) in die 1A
- c) in die 2A

2. Wie geht es Markus mit den anderen Kindern?

- a) Er hat oft Streit mit den anderen Kindern.

- b) Er hat wenige Freunde.
- c) Er versteht sich mit den anderen Kindern sehr gut.

3. Markus ist einer der besten in ...

- a) Biologie
- b) Turnen
- c) Mathematik

4. Was empfiehlt die Lehrerin, damit Markus lieber liest?

- a) regelmäßig in die Bücherei gehen und Sachbücher besorgen
- b) ihn zum Lesen zwingen und ihm Comics kaufen
- c) Sachbücher besorgen und ihm für jedes Buch ein Geschenk kaufen

4x0,5=2

6.

Höre den Text und kreuze die richtige Antwort an.



6.mp3

„Sind Sie hier der Trainer?“

1. Mit wem spricht Frau Rieger?

- a) mit dem Trainer
- b) mit dem Bademeister
- c) mit einem Vater

2. Wann trainiert der Schwimmverein wieder das nächste Mal?

- a) heute
- b) morgen um 17 Uhr
- c) morgen um 19 Uhr

3. Wie oft pro Woche trainieren die Anfänger?

- a) 1 Mal pro Woche
- b) 2 Mal in der Woche
- c) 3 Mal wöchentlich

4. Wann wird Frau Rieger mit ihrem Sohn vorbeikommen?

- a) heute Abend
- b) morgen
- c) nächste Woche

4x0,5=2

7.

Höre den Text und kreuze die richtige Antwort an.



7.mp3

„Frühstücksinterview mit Peter“

1. **Wie isst Peter sein Frühstück unter der Woche meistens?**

- a) im Bett
- b) beim Esstisch
- c) im Stehen

2. **Was isst Peter unter der Woche zum Frühstück?**

- a) Wurst
- b) Spiegeleier
- c) Buttersemmel

3. **Was essen die Kinder unter der Woche?**

- a) Cornflakes
- b) Marmelade
- c) Müsli

4. **Was essen Peter und seine Familie am Wochenende?**

- a) Brot, Honig, Marmelade, Rühreier
- b) Wurst, Spiegeleier, Semmel, gekochte Eier, Butter, Schinken
- c) Käse, Salami, Fischbrötchen

4x0,5=2

8.

Höre den Text und kreuze die richtige Antwort an.



8.mp3

“Was kann ich denn mitnehmen?“

1. Wozu lädt Kerstin ihre Freundin Judith ein?

- a) zu einem Kaffee
- b) zu einer Geburtstagsparty
- c) zu einem Grillfest

2. Wann soll Judith kommen?

- a) heute
- b) morgen
- c) nächste Woche

3. Was hat Kerstin zum Essen vorbereitet?

- a) Apfelkuchen, Fleisch und Salat
- b) Fleisch, Süßigkeiten, Aufstriche
- c) Suppe

4. Was bringt Judith mit?

- a) etwas Süßes und Salat
- b) Mineralwasser, Lammfleisch
- c) Aufstriche und Bier

4x0,5=2

9.

Höre den Text und kreuze die richtige Antwort an.



9.mp3

Die Hose passt ihr nicht ...

1. Warum bringt die Kundin die Hose ins Geschäft?

- a) Sie will sie umtauschen, weil ihr die Farbe nicht gefällt.
- b) Sie möchte sie zurückgeben, weil sie nicht passt.
- c) Sie möchte sie kürzen lassen, weil sie zu lang ist.

2. Wann hat die Kundin die Hose gekauft?

- a) vor einem Monat
- b) vor drei Wochen
- c) vor einer Woche

3. Wie hoch ist die Gutschrift?

- a) 9,90 €
- b) 10,90 €
- c) 19,90 €

4. In welchem Zeitraum kann man das Geld zurückbekommen?

- a) innerhalb von 2 Wochen
- b) innerhalb von 3 Wochen
- c) innerhalb eines Monats

10.

Höre den Text und beantworte die Fragen

„Mein Sohn hat Husten und Schnupfen“



10.mp3

- 1. Der Sohn ist**
 - a) ein halbes Jahre alt
 - b) ein einhalb Jahre alt
 - c) ein Jahr alt

- 2. Er ist erkältet und hat**
 - a) hohes Fieber
 - b) 38 Grad Fieber
 - c) kein Fieber

- 3. Er hustet**
 - a) in der Nacht nicht
 - b) in der Nacht stark
 - c) am Tag stark

- 4. Der Apotheker empfiehlt gegen den Schnupfen**
 - a) Schnupfentropfen
 - b) Tabletten
 - c) Nasenspray

4x0,5=2

11.

Höre den Text und beantworte die Fragen:

Mein Sohn hat Husten und Schnupfen“



11.mp3

- 1. Der Sohn hat seit**
 - a) vier Tagen einen starken Husten
 - b) zwei Tagen einen starken Husten und Schnupfen
 - c) zwei Tagen Grippe

2. Die Frau war
 - a) schon bei einem Arzt
 - b) gestern bei einem Arzt
 - c) noch nicht bei einem Arzt

3. Die Frau soll dem Kind
 - a) Nasivin am Morgen und am Abend geben
 - b) am Abend geben
 - c) am Morgen geben

4. Der Apotheker empfiehlt gegen den Husten
 - a) Hustentee
 - b) einen süßlichen Hustensaft
 - c) ein Antibiotikum

4x0,5=2

12.

Höre das Interview und kreuze die richtige Aussage an.



12.mp3

Interview mit Felix

1. Welche Jahreszeit mag Felix am liebsten?
 - a) Winter
 - b) Sommer
 - c) Frühling

2. Wohin fährt Felix in den Sommerferien?
 - a) ins Camp
 - b) ans Meer
 - c) in den Lagerraum

3. Wo befindet sich das Ferienlager?
 - a) in Berlin
 - b) in Bayern
 - c) in Bonn

4. Wie sieht Felix' Lieblingstag im Ferienlager aus?
 - a) früh aufstehen, frühstücken, Fische grillen
 - b) früh aufstehen, Fußball spielen und grillen
 - c) nicht früh aufstehen, essen, Fußball spielen, schwimmen und grillen

4x0,5=2

13.

Höre das Interview mit Ivonne und kreuze die richtigen Aussagen an.



13.mp3

1. Ivonne lebt
 - a) in Mannheim
 - b) in Heidelberg
 - c) in Edingen

2. Das ist ein Dorf und
 - a) sie lebt gerne da
 - b) sie möchte umziehen
 - c) sie lebt nicht mehr so gerne da

3. Auf dem Dorf
 - a) will keine ihrer Freundin mehr leben
 - b) leben alle ihre Freundinnen
 - c) lebt sie alleine mit ihrer Familie

4. Ivonne hat auf dem Dorf
 - a) ein Auto und einen kleinen Garten
 - b) keine Tiere, nur ein großes Haus
 - c) ein Haus, schönen Garten und einen Hund

4x0,5=2

14.

Höre das Interview mit Daniela und kreuze die richtige Aussage an.



14.mp3

Interview mit Daniela

1. **Daniela mag**
 - a) Die Rap- Musik
 - b) Die Musik von Glashaus
 - c) Die Musik von „Die fantastischen Vier“

2. **Was mag Daniela an der Musik?**

- a) Die Musik ist sehr schnell
- b) Die Musik ist nicht so toll
- c) Die Musik ist gefühlvoll

3. Welche Sängerin findet sie toll?

- a) Sandra
- b) Cassandra
- c) Alexandra

4. Welche Lieder findet sie am besten?

- a) „Spuren im Sand“ und „In Liebe“
- b) „Sahara und der Sand“ und „Lieben“
- c) „Spuren in Arabien“ und „Ich liebe dich“

4x0,5=2

15.

Höre den Text und kreuze die richtige Antwort an.



15.mp3

- 1) Das Zeichnen und Werken gefällt Anna in der Schule
 - a) gar nicht
 - b) gut
 - c) am besten
- 2) Deutsch und Rechnen mag Anna
 - a) sehr gerne
 - b) nicht
 - c) überhaupt nicht
- 3) Was mag Anna sonst nicht in der Schule?
 - a) wenn eine Lehrerin schimpft oder schreit
 - b) wenn Schüler schreien
 - c) wenn man in den Pausen schreit
- 4) Anna geht in ihrer Freizeit
 - a) gerne reiten
 - b) nicht gerne reiten
 - c) am liebsten reiten

4x0,5=2

16.

Höre den Text und kreuze die richtige Lösung an:



16.mp3

Carmen sagt:

1. Zeichnen gefällt mir
 - a) sehr gut
 - b) gut
 - c) nicht gut

2. Turnen mag ich
 - a) sehr gern
 - b) gern
 - c) nicht gern

3. Ich verstehe mich mit meinen Klassenkameradinnen und -Kameraden
 - a) sehr gut
 - b) gut
 - c) nicht gut

4. Was macht Carmen am liebsten wenn Sie zu Hause ist?
 - a) Computer spielen und Musik hören
 - b) Gitarre spielen und basteln
 - c) fernsehen lesen und mit ihren Freundinnen spielen zeichnen

4x0,5=2

17.

Höre den Text und kreuze die richtige Antwort an.



17.mp3

1. Warum ist der Kunde unfreundlich?
 - a) weil sich ein anderer Kunde vorgedrängt hat
 - b) weil er schon seit 15 Minuten wartet
 - c) weil er schon seit 10 Minuten wartet

2. Was will der Kunde?
 - a) Er will Fleisch kaufen.
 - b) Er will Fleisch zurückbringen.
 - c) Er will Fleisch umtauschen.

3. Was sagt der Kunde?
 - a) Er hat das Fleisch nicht in den Kühlschrank gelegt.
 - b) Er hat das Fleisch sofort in den Kühlschrank gelegt.

c) Er hat das Fleisch nach einer Stunde in den Kühlschrank gelegt.

4. Was macht die Verkäuferin?

- a) Sie nimmt das Fleisch zurück.
- b) Sie gibt ihm neues Fleisch.
- c) Sie holt den Geschäftsführer

4x0,5=2

18.

Höre den Text und kreuze die richtige Antwort an.



18.mp3

Was wünscht er sich zum Geburtstag?

1. Welches Kind hat Geburtstag?

- a) Anna
- b) Peter
- c) Paul

2. Das Geburtstagskind spielt gerne mit...

- a) Autos
- b) Puppen
- c) Lego

3. An welchem Wochentag ist die Party?

- a) Freitag
- b) Samstag
- c) Sonntag

4. Wann beginnt die Party?

- a) gleich nach der Schule
- b) um 13 Uhr
- c) um 15 Uhr

4x0,5=2

19.

Höre den Text und kreuze die richtige Antwort an.



19.mp3

„Überbackene Baguettes“

1. Welches Brot braucht man?
 - a) Weißbrot
 - b) Schwarzbrot
 - c) Vollkornbrot

2. Wie heiß muss das Backrohr sein?
 - a) 150 Grad
 - b) 180 Grad
 - c) 220 Grad

3. Wie lange muss ich die Baguettes backen?
 - a) 5 Minuten
 - b) 15 Minuten
 - c) 50 Minuten

4. Was kann ich auf die Baguettes legen?
 - a) Salatblätter
 - b) Gurkenscheiben
 - c) Tomatenscheiben

4x0,5=2

20.

Höre den Text und kreuze die richtige Antwort an.



20.mp3

1. Wann findet das Treffen statt?
 - a) am Montag
 - b) am Donnerstag
 - c) am Freitag

2. Bei wem findet das Treffen statt?
 - a) bei Judith
 - b) bei Kerstin
 - c) bei Sylvia

3. Wann muss Kerstin weg?
 - a) um zehn Uhr
 - b) um zwölf Uhr
 - c) um halb zwei

4. Warum kann Kerstin nicht so lange bleiben?
 - a) Sie muss das Mittagessen kochen.

- b) Sie hat einen anderen Termin.
- c) Ihre Tochter Anna kommt um zwölf Uhr aus der Schule.

4x0,5=2

21.

Du hörst ein Gespräch. Lies die Aussagen und schreibe F (falsch) oder R (richtig)



21.mp3

- | | <i>R</i> | <i>F</i> |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Emili ist zuerst mit dem Schiff gefahren. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Emili hatte mehrere Probleme auf der Reise. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. In der Jugendherberge hat sie ihre Handtasche vergessen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. In Hamburg ist während des Gespräches das Wetter schlecht. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4x0,5=2

22.

Du hörst ein Gespräch. Lies die Aussagen und schreibe F (falsch) oder R (richtig)



22.mp3

- | | <i>R</i> | <i>F</i> |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Emili ist in Sardinien angekommen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Martin hat sie vom Flughafen abgeholt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Sie hat eine Nacht in der Jugendherberge geschlafen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Das Wetter in Sardinien ist schlecht. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4x0,5=2

23.

Du hörst die Aussagen von Marco, Arthur und Jaqueline. Welche der folgenden Sätze sind richtig, welche falsch? Kreuze R (richtig) oder F (falsch) an.



23.wma

- | | <i>R</i> | <i>F</i> |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Marko verkauft etwas einem deutschen Ehepaar. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Arthur fährt mit seiner Klasse nach Köln. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Arthur kommt aus Polen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Jaqueline mag die Stimmen der deutschen Schauspieler. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4x0,5=2

24.

Du hörst einen Dialog zum Thema „*Im Hotel*“. Es gibt *R* (richtige) und *F* (falsche) Aussagen. Kreuze an.



24.mp3

- | | <i>R</i> | <i>F</i> |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Das Hotel hat nur noch ein Zimmer mit Bad. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Die Touristen möchten zwei Tage bleiben. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Eine Nacht kostet 150 Euro | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Das Zimmer ist im 1. Stock. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4x0,5=2

25.

Du hörst jetzt ein Gespräch. Es gibt *R* (richtige) und *F* (falsche) Aussagen. Kreuze an.



25.mp3

- | | <i>R</i> | <i>F</i> |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Daniel erklärt seinem Opa, wie Facebook funktioniert. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Daniels Opa hat eine E-Mail Adresse. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3. Daniels Opa findet Facebook ineressant.
4. Daniel hat früher seinem Opa Facebook-Seite gezeigt.

4x0,5=2

26.

Du hörst jetzt eine Radioreportage. Es gibt R (richtige) und F (falsche) Aussagen. Kreuze an.



26.mp3

- | | <i>R</i> | <i>F</i> |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Linda studiert an der Uni im 6. Semester. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Die Schäfer verdienen heute ihr Geld nur mit dem Fleisch.. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Als Lehrerin hat Linda keine Zeit für sich | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Linda weiß schon, sie will Schäferin werden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4x0,5=2

27.

Höre das Gespräch zwischen Ulrike und Stefan und kreuze die richtigen (R) und die falschen (F) Antworten an.



27.mp3

- | | <i>R</i> | <i>F</i> |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Ulrike ist sehr müde. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Ulrike muss zwei Tage im Bett bleiben. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Stefan war beim Fußballtraining. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Stefan bringt Ulrike Tabletten mit. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4x0,5=2

28.

Du hörst jetzt ein Interview. Es gibt R (richtige) und F (falsche) Aussagen. Kreuze an.



28.mp3

- | | <i>R</i> | <i>F</i> |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Frau Dr.Heller ist Tierärztin. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Frau dr.Heller arbeitet von 8 bis 17 Uhr in der Praxis.. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Frau dr.Heller zeigt Fotos von ihren Haustieren. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Frau dr.Hellers Tochter hat vier Meerschweinchen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4x0,5=2

29.

Du hörst jetzt ein Interview. Es gibt R (richtige) und F (falsche) Aussagen. Kreuze an.



29.mp3

- | | <i>R</i> | <i>F</i> |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Alexandra Bering arbeitet auf einem Schiff. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Sie lernte Fächer wie Psychologie und Meteorologie. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Alexandra hat neben der Seefahrt keine anderen Hobbys. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Frauen werden in dem Beruf häufig diskriminiert. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4x0,5=2

30.

Du hörst jetzt ein Interview. Es gibt R (richtige) und F (falsche) Aussagen. Kreuze an.



30.mp3

- | | <i>R</i> | <i>F</i> |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Nuriye chattet oft mit Freunden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 2. Nuriye verwendet mehrere Sprachen, wenn sie Freunden schreibt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Nuriye schreibt nie E-Mails. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Nuriye informiert sich selten im Internet über aktuelle Themen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4x0,5=2

31.

Du hörst jetzt ein Interview. Es gibt R (richtige) und F (falsche) Aussagen. Kreuze an.



31.mp3

- | | <i>R</i> | <i>F</i> |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Patientin möchte einen Termin haben. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Der Patientin ist ein Zahn abgebrochen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Die Patientin bekommt gleich heute einen Termin. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Die Patientin hat fünf Namen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4x0,5=2

32.

Welche Sätze sind richtig, welche falsch? Kreuze an: R (richtig) oder F (falsch).



32.mp3

- | | <i>R</i> | <i>F</i> |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Ivonne lebt in Edingen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Ivonne möchte in Mannheim wohnen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Sie geht in die Stadt, um einzukaufen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Sie hat einen Hund . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4x0,5=2

33.

Welche Sätze sind richtig, welche falsch? Kreuze an: R (richtig) oder F (falsch).



33.mp3

1. Der Sohn hat zwei Tage Grippe.

R	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Die Mutter war nicht beim Arzt.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

3. Die Mutter soll dem Kind Nasivin am Abend geben.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

4. Der Sohn bekommt noch einen Hustentee.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

4x0,5=2

34.

Höre den Text und ergänze die Informationen.



34.mp3

„Ich bräucht' einen Termin...“

Du bist die Sprechstundenhilfe und du machst dir Notizen.

Vorname: Sieglinde

Familienname: _____

Problem: _____ abgebrochen

Wann ist es passiert? am _____

Uhrzeit: um _____

4x0,5=2

35.

Du hörst einen Dialog zum Thema „**Im Hotel**“. Ergänze die fehlenden Informationen.



35.mp3

A: Haben Sie ein Zimmer für _____ Personen?

B: Ja, wie lange wollen Sie denn bleiben?

A: _____

B: Das Zimmer kostet _____ pro Nacht.
Sie bekommen das Zimmer, die Nummer ist _____.

4x0,5=2

36.

Höre den Text und ergänze die fehlenden Informationen.



36.mp3

„Ich hätt' gern einen Kontrolltermin“

Die Sprechstundenhilfe macht sich Notizen.

Vorname: _____
Nachname: Roth.
Was?: die Patientin braucht einen _____
Termin: am _____
Uhrzeit: um _____

4x0,5=2

37.

Höre den Text und ergänze die fehlenden Informationen.



37.mp3

Die Kundin hat eine _____ für ihre Tochter gekauft.
Die Kundin muss zur _____ gehen.
Die Reklamation ist innerhalb von _____ möglich.
Die Kundin hat die Hose vor _____ gekauft.

4x0,5=2

38.

Höre den Text und ergänze die fehlenden Informationen.



38.mp3

Die Passantin muss zum _____.
Dorthin fährt man mit der _____.
Man fährt in Richtung _____.
Es ist nicht weit, nur _____ Stationen von hier.

4x0,5=2

39.

Höre den Text und ergänze die fehlenden Informationen.



39.mp3

Die Passantin sucht ein _____.
Sie muss die Salesianer _____ hinunter gehen.
Sie muss bei der _____ rechts rein biegen.
Um _____ Uhr macht es zu.

4x0,5=2

40.

Höre den Text und ergänze die fehlenden Informationen.



40.mp3

Frau Appeldorn ruft bei Abocenter an.

Sie drückt die Nummer 3 für die persönliche _____.
Ihre Kundennummer ist _____.
Name der Zeitschrift, die sie nicht mehr erhalten möchte: _____.
Name des Hundes: _____.

4x0,5=2

HÖRVERSTEHEN-LÖSUNGEN

1.

Höre das Gespräch und kreuze die richtigen Antworten an!



1.mp3

Stefan und Ulrike sprechen

- d) über die Gesundheit und über die Schule
- e) über Sport und Hobbys
- f) über gemeinsame Freunde

Ulrike geht es

- d) gut
- e) nicht schlecht
- f) schlecht

Ulrike ist krank,

- d) aber sie war nicht beim Arzt
- e) und sie war mit einer Freundin beim Arzt
- f) und ihre Mutter hat sie zum Arzt gefahren

Ulrike muss

- d) 2 Tage im Bett bleiben
- e) 4 Tage im Bett bleiben
- f) nicht im Bett bleiben

Transkription

A: Ulrike

B: Stefan

A: Hi Stefan.

B: Hey, warum warst du heute nicht in der Schule?

A: Ach, mir geht's total schlecht.

B: Was hast du denn?

A: Fieber und Schnupfen. Sorry.

B: Gesundheit. Warst du schon beim Arzt?

A: Ja, gleich heute Morgen. Meine Mutter hat mich zum Arzt gefahren.

B: Und?

A: Er hat gemeint, ich habe Grippe.

B: Oh, je du Arme.
A: Er hat mir total viele Medikamente verschrieben. Die Tabletten habe ich schon genommen. Ich muss vier Tage im Bett bleiben. Ich darf nicht mal einen kleinen Spaziergang machen.
B: Vier Tage im Bett? Wie schrecklich.
A: Ja, furchtbar. Aber, wie war es in der Schule?
B: Auch furchtbar.
A: Warum denn?
B: Naja, heute haben wir in Englisch einen Test geschrieben.
A: Einen Test. Zum Glück war ich nicht da.
B: Und was machst du so zu Hause? Langweilst du dich?
A: Ja schon. Ich kann ja nicht viel machen. Erst habe ich ein bisschen gelesen, aber das Buch war ziemlich langweilig, danach habe ich ein bisschen geschlafen.
B: So ein ganzer Tag im Bett ist doch super.
A: Na ja, es geht so. Aber super ist, meine Mutter bringt mir alles ans Bett, sogar das Essen.
B: So ein Servis, nicht schlecht. Was hast du denn gegessen?
A: Ich habe eine Suppe gegessen, die war auch ganz lecker, und dann habe ich noch Kamillentee getrunken. Scheußlich.
Wo warst du eigentlich Stefan?
B: Ich war beim Fußballtraining und gehe jetzt nach Hause. Vielleicht kann ich dich besuchen, weil es so langweilig ist für dich?
A: Ja, gern. Komm einfach vorbei.
B: Super. Dann bin ich in fünfzehn Minuten da. Übrigens brauchst du etwas?
A: Ich glaube nicht. Danke. Aa, warte! Bringst du vielleicht die Hausaufgaben mit?
B: Ja, klar. Dann muss ich aber nochmal kurz nach Hause und komme dann zu dir.
A: Okay. Bis dann.

Quelle: deutsch.com2- udžbenik, str.18/ vježbe B2

2.

Was ist richtig? Höre zu und kreuze an!



2.mp3

5. Frau Appeldorn findet _____ im Briefkasten.
d) ein Rätselheft
e) **das Magazin Auto und LKW**
f) ein Schulheft
6. Sie hat ein _____ abonniert.
d) **ein Rätselheft**
e) das Magazin Auto und LKW
f) ein Schulheft
7. Der Verlag hat ihr das Magazin _____ geschickt.

- d) schon mehrfach
- e) zum ersten Mal
- f) niemals

8. Frau Appeldorn ist _____.

- d) zufrieden
- e) nicht zufrieden
- f) müde

Transkription:

Frau Appeldorn:

Na, Pfiffi, jetzt gehen wir mal zum Briefkasten. Heute ist sicher mein neues Rätselheft in der Post. Na, dann wollen wir mal. Ach, immer diese Werbung und Rechnungen... Da haben wir es ja! Na, das ist doch wohl... Jetzt haben die mir doch schon wieder dieses Auto und Lkw geschickt! Was soll ich denn damit? Pfiffi, da rufen wir jetzt sofort an.

Quelle: Menschen, Deutsch als Fremdsprache B1.1, Kursbuch, Hueber Verlag

3.

Höre das Interview und kreuze die richtige Lösung an.



Br. 3 wav.wav

1. Wann sollen Kinder den richtigen Umgang mit dem Geld lernen?
 - A In der dritten Grundschulklasse.
 - B Wenn sie sich mit dem Wert der Münzen vertraut gemacht haben.**
 - C Nachdem sie in der Schule alle Rechenarten gelernt haben.
2. Wie sollen die Kinder den Wert des Geldes kennenlernen?
 - A Sie dürfen zusammen mit älteren Jugendlichen entscheiden, was in der Familie angeschafft wird.
 - B Sie sollten beim Einkaufen die Erfahrung machen, wie viel Geld alltägliche Dinge kosten.**
 - C .Sie müssen das Einkaufen selbst übernehmen.
3. Wie kann ein Kind selbst dazu beitragen, persönliche Wünsche zu erfüllen?
 - A Ab 10 Jahren kann ein Kind ein eigenes Sparkonto haben.
 - B Ein Kind soll ein gesamtes Taschengeld dafür ausgeben dürfen.
 - C Das Kind kann durch zusätzliche Arbeit in der Familie dazu beitragen.**
4. Was kann ein Kind in eigener Verantwortung kaufen?
 - A Dinge, die es mithilfe seines Taschengelds bezahlen kann.**
 - B Alles, was ein siebenjähriges Kind braucht.

C Was das Gesetz vorschreibt.

Transkription

Umgang mit Geld will gelernt sein

(R = Reporter; K = Ewelyn Kessler)

R: Wir haben Ewelyn Kessler von der Verbraucherzentrale Baden-Württemberg befragt, wie Eltern ihrem Nachwuchs das Thema Geld nahebringen können. Ab welchem Alter und wie sollen Kinder den Umgang mit Geld lernen?

K: Kinder sollen die Grundrechenarten zumindest ganz gut beherrschen und die Münzen und ihre unterschiedlichen Werte kennen, bevor sie selbst mit Geld umgehen. Das kann man nicht direkt am Alter festmachen; viele Kinder in der 2. oder 3. Klasse können das schon.

R: Welche Schritte empfehlen Sie, um Kinder bis 12 Jahre mit dem Wert von Geld vertraut zu machen?

K: Am besten ist es, Kinder zum Einkaufen mitzunehmen und ältere Kinder und Jugendliche mit einzubeziehen, wenn Anschaffungen in der Familie geplant werden. Beim Einkaufen können Kinder sehr gut sehen, wie viel Geld es kostet, das Essen für eine Woche zu kaufen. Wenn Kinder einen größeren Wunsch haben, den sie sich selbst erfüllen möchten, kann man auch schon mit Zehnjährigen so etwas wie einen Finanzplan entwickeln: Wie viel Geld ist auf dem Sparkonto? Wie viel wird benötigt, um den Wunsch zu erfüllen? Wie lange muss welcher Anteil vom Taschengeld zur Seite gelegt werden, um die Differenz zu decken? Welche Möglichkeiten gibt es, mit außergewöhnlichen Arbeitseinsätzen in der Familie etwas dazuzuverdienen?

R: Welche Anschaffungen sollen Kinder selbst tätigen?

K: Anschaffungen, die allein mit dem Taschengeld zu finanzieren sind, sollten Kinder auch alleine machen können, sobald sie mindestens sieben Jahre alt sind, also eingeschränkt geschäftsfähig sind. Dies regelt übrigens auch das Bürgerliche Gesetzbuch: Verträge, die über Siebenjährige schließen, sind wirksam, solange das Kind mit Geld bezahlt, das ihm zur eigenen Verfügung überlassen worden ist.

(Maida, ovdje ne mogu da nadjem izvor, vjerovatno deutsch.com, molim te, samo dodaj.....
Ovo mi je iz vase skole, steta je da ne dodamo audio zapis.....)

4.

Höre den Text und kreuze die richtige Antwort an.



4.mp3

„Mein Sohn ist nicht wie alle anderen“

1. Die Lehrerin unterrichtet Peter in

a) Turnen

b) Deutsch

c) **Mathematik**

2. Peter...

- a) macht keine Hausaufgaben
- b) **stört im Unterricht**
- c) fehlt unentschuldigt

3. Was macht Peter manchmal im Unterricht?

- a) **Er lässt Dinge fallen.**
- b) Er singt.
- c) Er schläft ein.

4. Herr Berger meint, sein Sohn brauche mehr...

- a) **Forderung**
- b) Hausaufgaben
- c) Freizeit

Transkription:

„Mein Sohn ist nicht wie alle anderen“

L: Lehrerin

V: Vater

L: Ja, grüß Gott, Herr Berger, Sie sind der Papa vom Peter, nicht?

V: Ja, Grüß Gott! Ich wollt' mich erkundigen, ah, wie's um meinen Sohn steht.

L: Naja, ah, ich kann nur in Mathematik über ihn sprechen. Er ist, ähm, er tut sich sehr leicht eigentlich, von den Aufgaben her.

V: Das hat er vom Vater, ja.

L: Aber er, ich muss sagen, er stört zunehmend im Unterricht. Er ist zwar schnell fertig mit der Aufgabe aber dann, dann wirkt er teilweise unkonzentriert oder er stört die anderen oder er schaukelt herum oder lasst (lässt) Dinge fallen, oder, also, da, da bin ich schon etwas unzufrieden mit ihm.

V: Na, das wundert mich jetzt aber sehr.

L: Wieso?

V: Weil so kenn' ich ihn gar nicht. Ich mein', ich kann mir nur vorstellen, dass er unterfordert ist. Vielleicht geben Sie ihm einfach zu leichte Aufgaben.

L: Ja, er kriegt die selben Aufgaben wie all die anderen Kinder, ja.

V: Ja, aber ich muss Ihnen sagen, mein Sohn ist nicht wie alle anderen.

L: Wie meinen Sie das?

V: Mein Sohn braucht ein bisschen mehr Forderung. Sonst fangt (fängt) er zum Zappeln an, ja, das, das kenn' ich, dann fangt (fängt) er zum Stören an, dann unterbricht er, dann läuft (läuft) er herum. Sie müssen ihn einfach wahrscheinlich ein bisschen mehr fordern.

L: Na ja, gut, ah, ich werd' mir das durch den Kopf gehen lassen und werde versuchen, ähm, ihm Arbeitsblätter zu geben mit extra Aufgaben, die vielleicht ein bisschen schwieriger sind und ich möchte Sie bitten, dass Sie vielleicht zu Hause auch auf ihn ein bisschen einwirken können, dass er sich ein bisschen (bisschen) zusammenreisst weil er, es wird jetzt schon störend. V: Ja, das können wir gerne machen.

L: Ja, okay. V: ... werd' ich meiner Frau auch sagen.

L: Ja, dank Ihnen vielmals.

V: Bitte.

L: Wiedersehen!
V: Wiederschauen!

Quelle: <http://www.hoertexte-deutsch.at/>

5.

Höre den Text und kreuze die richtige Antwort an.



5.mp3

„Mein Sohn mag nicht lesen“

1. In welche Klasse geht Markus?

- a) in die 2B
- b) in die 1A
- c) **in die 2A**

2. Wie geht es Markus mit den anderen Kindern?

- a) Er hat oft Streit mit den anderen Kindern.
- b) Er hat wenige Freunde.
- c) **Er versteht sich mit den anderen Kindern sehr gut.**

3. Markus ist einer der besten in ...

- a) Biologie
- b) Turnen
- c) **Mathematik**

4. Was empfiehlt die Lehrerin, damit Markus lieber liest?

- a) **regelmäßig in die Bücherei gehen und Sachbücher besorgen**
- b) ihn zum Lesen zwingen und ihm Comics kaufen
- c) Sachbücher besorgen und ihm für jedes Buch ein Geschenk kaufen

Transkription

„Mein Sohn mag nicht lesen“

L : Lehrerin
M: Mutter

L: Grüß Gott!

M: Ja, grüß Gott, Frau Steif! Ahm, ich bin die Mutter vom Bayer Markus, von der 2a, sie wissen schon.

L: Ja, ja setzen Sie sich einmal her. Gut, ahm.... M: Ich wollt' nur fragen, wie er sich so tut, wie sie ihn beurteilen und einschätzen...

L: Ja...

M: ... ob's was zu beanstanden gibt.

L: Na, also, so im Prinzip ist der, der Markus ist ganz ein Netter, also er ist sehr... er ist sehr bemüht in der Klasse. Er versteht sich auch mit den andern Kindern sehr gut. Ahm, er ist in ... in Mathematik ist er sehr gut, da ist er einer der Besten.

M: Mhm, ja, das macht er auch ganz gern.

L: Das interessiert ihn auch sehr. Ah, Sachunterricht, das ist auch, also, hin und wieder gibt's so Themen, jetzt ham ma (haben wir) was g'macht über Pflanzen. Das hat ihn nicht so interessiert. Da hab' ich das Gefühl gehabt, das, ist mit den Gedanken ganz woanders aber sonst ist er eigentlich auch da sehr interessiert beim Sachunterricht.

M: Aha, na fein. Naja, zu Hause macht er auch die Hausübungen recht fleißig, hab' ich den Eindruck, aber was mich ein bisserl (ein bisschen) stört ist... Ich hab' das Gefühl, er liest gar wenig oder er mag net (nicht) lesen. Ich biet's ihm schon immer wieder an oder ich sag': „Lies doch was!“ und so, aber er... Er weicht aus, er mag nicht lesen. Können Sie sich da vorstellen warum das so ist oder was man da machen könnte?

L: Ja, also das ist im Prinzip ein, ein Problem, das viele Kinder haben und auch viele Eltern. Also es braucht einfach... Manche Kinder brauchen ein bisschen Zeit, bis sie das Lesen für sich entdecken. Ahm, es kommt immer ein bisserl (ein bisschen) darauf an, was Sie, was Sie ihm auch anbieten. Man kann das ein bisschen fördern, wenn Sie zum Beispiel schauen, er interessiert sich ja für so viele Dinge jetzt im Sachunterricht, dass man vielleicht eher einmal Sachbücher ... Okay, ja. Weil so im Prinzip, also von den ... Die Fertigkeit, das Lesen selber, das kann er eigentlich sehr gut...

M: Mhm.

L: Also ich hab' nicht den Eindruck, dass er sich mit dem Lesen wirklich schwer tut. Aber... M: Man muss halt das Interesse wecken.

L: Ja, wobei man auch den Kindern das zugestehen muss, dass sie sich ,mal eine Zeit lang für 'was nicht so interessieren, das kommt oft dann von dem einen Tag auf den andern, dass sie auf einmal dann den ganzen Tag mit einem Buch herumsitzen. Ganz gut wär' natürlich auch, wenn sie regelmäßig in die Bücherei gehen. Weil da hat er eben eine ganz große Auswahl und kann sich mitnehmen was ihn interessiert. Aber ich glaub' nicht, dass Sie sich da große Sorgen machen brauchen.

M: Ja, okay. Na dann ist, ist gut.

L: Gut, also von meiner Seite gibt's sonst eigentlich nichts.

M: Ja, das, das war eben meine Frage, sonst hab ich auch nichts Konkretes mehr zu fragen.

L: Ja, also sonst, wenn sie irgendwelche Fragen haben ... Sie können jederzeit einfach anrufen und auch mit mir einen Termin ausmachen

M: Ja, das ist lieb, danke.

L: ... falls es irgendwas zu besprechen gibt.

M: Okay, fein.

L: Gut, dann danke schön!

M: Ja, danke auch, wiederschauen!

L: Wiederschauen!

Quelle: <http://www.hoertexte-deutsch.at/>

6.

Höre den Text und kreuze die richtige Antwort an.



6.mp3

„Sind Sie hier der Trainer?“

1. Mit wem spricht Frau Rieger?

- a) mit dem Trainer
- b) mit dem Bademeister**
- c) mit einem Vater

2. Wann trainiert der Schwimmverein wieder das nächste Mal?

- a) heute
- b) morgen um 17 Uhr**
- c) morgen um 19 Uhr

3. Wie oft pro Woche trainieren die Anfänger?

- a) 1 Mal pro Woche
- b) 2 Mal in der Woche**
- c) 3 Mal wöchentlich

4. Wann wird Frau Rieger mit ihrem Sohn vorbeikommen?

- a) heute Abend
- b) morgen**
- c) nächste Woche

Transkription:

„Sind Sie hier der Trainer?“

M: Mutter B: Bademeister

M: Ja, grüß Gott, mein Name ist Rieger, sind Sie hier der Trainer?

B: Grüß Gott! Nein, ich bin der Bademeister, aber kann ich Ihnen weiterhelfen?

M: Ja, ich hätt' gern gewusst wie das mit dem Schwimmverein funktioniert. Ich weiß, dass es hier einen Schwimmverein gibt und mein Kind geht in die zweite Klasse Volksschule und ist sieben Jahre alt und ich wollt' mich für ihn erkundigen.

B: Naja, der Schwimmverein trainiert heute nicht. Der trainiert nur an bestimmten Tagen. Aber ich kann Ihnen ein bisschen etwas sagen, vielleicht hilft Ihnen das weiter. Sie müssen sich anmelden. Das können Sie über's Internet machen, und Sie müssen mit dem Kind zu einem Vorstellungstermin kommen und der Trainer, das ist der Charly, also morgen zum Beispiel um 17 Uhr ist so ein Termin, wo sie trainieren. Der schaut sich das Kind an, dann kann er am Anfang ein bisschen mitschwimmen, dann sieht der Trainer wieviel er kann und dann wird er einer Gruppe zugeteilt und dort kann er dann beginnen.

M: Aha, und wissen Sie wie oft die trainieren müssen in der Woche?

B: Naja, das ist unterschiedlich, wenn, es gibt Kinder, die sehr viel trainieren, die Wettkämpfe machen wollen, aber die Anfänger trainieren zwei Mal in der Woche.

M: Aha, okay, ja super. Also, wenn Sie mir die Nummer von dem Verein oder von dem Trainer geben, dann könnt' ich anrufen, vielleicht können wir schon morgen kommen.

B: Ja, morgen um 17 Uhr ist Training. Wenn Sie morgen mit dem Kind herkommen, können Sie auch unangemeldet kommen.

M: Okay, super, dann komm' ich einfach mit dem Peter morgen vorbei und dann können wir das, ähm, mit dem Trainer besprechen.

B: Ja, sicher.

M: Ja, ja super, danke für Ihre Auskunft!

B: Wiederschauen!

M: Wiederschauen!

Quelle: <http://www.hoertexte-deutsch.at/>

7.

Höre den Text und kreuze die richtige Antwort an.



7.mp3

„Frühstücksinterview mit Peter“

1. Wie isst Peter sein Frühstück unter der Woche meistens?

- a) im Bett
- b) beim Esstisch
- c) **im Stehen**

2. Was isst Peter unter der Woche zum Frühstück?

- a) Wurst
- b) Spiegeleier
- c) **Buttersemmel**

3. Was essen die Kinder unter der Woche?

- a) **Cornflakes**
- b) Marmelade
- c) Müsli

4. Was essen Peter und seine Familie am Wochenende?

- a) Brot, Honig, Marmelade, Rühreier
- b) **Wurst, Spiegeleier, Semmel, gekochte Eier, Butter, Schinken**
- c) Käse, Salamie, Fischbrötchen

Transkription:

Frühstücksinterview mit Peter

I: Interviewerin

P: Peter

I: Peter, was isst du denn unter der Woche zum Frühstück, für gewöhnlich?

P: Naja, unter der Woche bin ich meistens sehr müde und hab' es sehr eilig in der Früh. Ich muss sehr zeitig aufstehen und hab' dann meistens sehr wenig Zeit für's Frühstück. Dann mach' ich mir einen schnellen Espresso und ess' ein Buttersemmerl dazu, meistens im Stehen, weil ich's schon eilig habe. Die Kinder essen Cornflakes und meine Frau macht sich einen Filterkaffee, auch meistens im Stehen, und isst irgendein Marmeladesemmerl oder ein Marmeladebrot dazu. Am Wochenende schaut das ganz anders aus. Am Wochenende können wir ausschlafen und können entspannt frühstücken. Da machen wir uns meistens entweder Spiegeleier oder wir kochen uns Eier und essen dazu warme Buttersemmerln. Dann gibt's Orangensaft dazu, verschiedene Wurstsorten, Schinken, also das wird ein ganz großes gemütliches Frühstück. Da sitzen wir dann auch länger und plaudern über die Woche, über die verschiedenen Ereignisse, die passiert sind, und können ganz entspannt frühstücken.

I: Danke schön.

Quelle: <http://www.hoertexte-deutsch.at/>

8.

Höre den Text und kreuze die richtige Antwort an.



8.mp3

“Was kann i' denn mitnehmen?“

1. Wozu lädt Kerstin ihre Freundin Judith ein?

- a) zu einem Kaffee
- b) zu einer Geburtstagsparty
- c) zu einem Grillfest

2. Wann soll Judith kommen?

- a) heute
- b) morgen
- c) nächste Woche

3. Was hat Kerstin zum Essen vorbereitet?

- a) Apfelkuchen, Fleisch und Salat
- b) Fleisch, Süßigkeiten, Aufstriche
- c) Suppe

4. Was bringt Judith mit?

- a) etwas Süßes und Salat
- b) Mineralwasser, Lammfleisch
- c) Aufstriche und Bier

Transkription:

„Ich mach' heute ein Grillfest“

P: Peter

J: Judith

P: Ja, hallo Judith!

J: Servus, Peter!

P: Na, wir haben uns aber jetzt schon lange nicht gesehen!

J: Ja, wirklich.

P: Du, das ist jetzt ein Zufall. Ich mach' heute ein Grillfest. Hast du Lust, mitzutun?

J: Ja, warum nicht? Wann ist es denn?

P: Um 20 Uhr beginnt's.

J: Okay, dann bitte lass' mich das einmal checken und wenn ich einen Babysitter finde, dann kommen wir gerne. Ich geb' dir Bescheid. ' Musst mir nur deine Nummer aufschreiben.

P: Ich schreib' sie dir auf. J: Fein, und was können wir mitnehmen?

P: Ich würd' sagen, nehmt ein paar Würstchen mit, Lammfleisch haben wir schon. Schweinefleisch haben wir auch. Wir haben verschiedene Fleischsorten.

J: Aha, super, einen Salat vielleicht?

P: Salat wäre auch gut, ja. Wir grillen bei uns auf der Dachterrasse und das wird ein recht ein lustiges Fest. Es kommen ungefähr zwanzig Leute.

J: Na das wär' fein, hoffentlich können wir. Ja, ich werd' ,ich werd' ...

P: Und nicht vergessen, was zu trinken mitzunehmen!

J: Okay, na ich werd' schauen, was sich machen lässt und ich geb' dir auf alle Fälle Bescheid. P: Freu' mich schon!

J: Mhm, danke.

P: Bye, bye!

J: Bis heute, baba!

Quelle: <http://www.hoertexte-deutsch.at/>

9.

Höre den Text und kreuze die richtige Antwort an.



9.mp3

Die Hose passt ihr nicht ...

1. Warum bringt die Kundin die Hose ins Geschäft?
 - a) Sie will sie umtauschen, weil ihr die Farbe nicht gefällt.
 - b) Sie möchte sie zurückgeben, weil sie nicht passt.**
 - c) Sie möchte sie kürzen lassen, weil sie zu lang ist.

2. Wann hat die Kundin die Hose gekauft?
 - a) vor einem Monat**
 - b) vor drei Wochen
 - c) vor einer Woche

3. Wie hoch ist die Gutschrift?
 - a) 9,90 €
 - b) 10,90 €
 - c) 19,90 €**

4. In welchem Zeitraum kann man das Geld zurückbekommen?
 - a) innerhalb von 2 Wochen
 - b) innerhalb von 3 Wochen**
 - c) innerhalb eines Monats

Transkription:

„Die Hose passt ihr nicht ...

K: Kundin

V: Verkäuferin

R: Reklamationsabteilung

K: Grüß Gott!

V: Ja, grüß Gott, kann ich Ihnen helfen?

K: Ja, ich hab' da eine Hose für meine Tochter gekauft, die passt ihr nicht und die möcht' ich gerne zurückgeben. Bin ich da richtig bei Ihnen?

V: Ah, nein, da müssten Sie in die Reklamationsabteilung. Das ist wenn Sie da jetzt geradeaus gehen, die Rolltreppe hinauf in den 2. Stock, und dort dann gleich nach links und dann nochmal rechts um die Ecke, dort ist die Reklamationsabteilung.

K: Okay, danke schön.

V: Bitte.

K: Ja, grüß Gott!

V: Grüß Gott!

K: ich hab' da eine Hose gekauft für meine Tochter, die passt ihr nicht, ich möcht' sie gern zurückgeben, und hätt' aber gern das Geld zurück, geht das?

R: Ja, das geht, wenn Sie das innerhalb von drei Wochen machen. Haben Sie die Rechnung mit?

K: Ja, einen Moment, muss ich schauen. Ah, ja, da ist sie, bitteschön.

R: Mhm, ja, ich seh' aber, die Hose haben Sie schon vor, vor einem Monat gekauft. Da kann ich Ihnen das Geld leider nicht mehr zurückgeben.

K: Oje, das ist aber schlecht.

R: Ja, vielleicht möchten Sie sich 'was anderes aussuchen, oder sonst geb' ich Ihnen eine Gutschrift.

K: Ah, das ist aber blöd! Naja, dann geben Sie mir bitte eine Gutschrift. Ja, mach ma's (machen wir es) so.

R: Okay, dann kriegen S' jetzt eine Gutschrift über 19 Euro 90 von mir und ich bräucht' noch Ihre Unterschrift.

K: Bitte. K: In welchem Zeitraum kann man denn eine Ware zurückgeben und bekommt das Geld zurück? Ist das nur ein Monat?

R: Ja, drei Wochen sind's bei uns.

K: Drei Wochen, das ist aber sehr kurz.

R: Ja. K: Naja gut, okay, nächstes Mal weiß ich's.

R: Danke.

K: Bitte.

R: Wiederschauen!

K: Wiedersehen!

Quelle: <http://www.hoertexte-deutsch.at/>

10.

Höre den Text und beantworte die Fragen:



10.mp3

„Mein Sohn hat Husten und Schnupfen“

1. Der Sohn ist
 - a) ein halbes Jahre alt
 - b) ein einhalb Jahre alt
 - c) ein Jahr alt

2. Er ist erkältet und hat
 - a) hohes Fieber
 - b) 38 Grad Fieber
 - c) kein Fieber

3. Er hustet
 - a) in der Nacht nicht
 - b) in der Nacht stark
 - c) am Tag stark

4. Der Apotheker empfiehlt gegen den Schnupfen
 - a) Schnupfentropfen

- b) Tabletten
- c) Nasenspray

Transkription:

„Mein Sohn hat Husten und Schnupfen“

K: Kundin

A: Apotheker

K: Guten Tag!

A: Guten Tag! Bitte sehr?

K: Mein Sohn ist eineinhalb Jahre alt und er hat seit zwei Tagen einen starken Husten und Schnupfen. Er nimmt aber keine Nasentropfen oder Nasenspray. Können Sie mir da irgend ´was empfehlen?

A: Ist auch ein Fieber dabei?

K: Na, ich glaub ´ Fieber hat er keines, nein.

A: Welche Schnupfentropfen haben Sie bisher genommen?

K: Na ja, ich hab ´ Nasivin probiert, aber er mag das überhaupt nicht und er hat aber in der Nacht auch schon so an (einen) starken Husten und ist, ist sehr verschleimt. Was kann ich da machen?

A: Waren Sie schon bei einem Arzt?

K: Nein, ich hab ´ mir gedacht, ich, ich probier ´s zuerst so, bevor ich zum Arzt geh ´. Oder meinen Sie ich soll gleich zum Arzt gehen?

A: Ja, wenn kein Fieber dabei ist und sonst alles in Ordnung ist, dann kann man durchaus von Seiten der Apotheke eine Empfehlung abgeben.

Ich würde sagen, dass Sie für den Schnupfen auf jeden Fall versuchen sollten, Nasivinspray am Abend zu geben, weil das Kind dann die Nase frei hat und eine bessere Nacht verbringen kann.

K: Mhm, mhm, und gegen den Husten, was kann ich da nehmen?

A: Gegen den Husten, natürlich bei ein ein einhalb Jahren ist es sehr schwer, eine Empfehlung abzugeben, weil die Kinder in diesem Alter, ah nicht wirklich Medikamente nehmen, die alle doch einen schlechten Geschmack haben. Ich würde empfehlen, Prospanaft zu nehmen, der süßlich schmeckt. Prospanaft wirkt einerseits gegen Verschleimung auf der anderen Seite auch dämpft er den Husten leicht. Ich glaube, das würde (eine) gute Empfehlung sein, weil Sie brauchen da nur ein- bis dreimal täglich einen Esslöffel voll des Saftes nehmen.

K: Ja, dann geben Sie mir bitte diese, diese Prospan... und den Nasenspray.

A: Ja, bitte sehr. Das macht jetzt 12 Euro 20. Wollen Sie ein Sackerl?

K: Ja, bitte geben sie mir ein Sackerl.

A: Bitte sehr.

K: Danke schön.

Quelle: <http://www.hoertexte-deutsch.at/>

11.

Höre den Text und beantworte die Fragen



11.mp3

Mein Sohn hat Husten und Schnupfen“

1. Der Sohn hat seit
 - a) vier Tagen einen starken Husten
 - b) zwei Tagen einen starken Husten und Schnupfen**
 - c) zwei Tagen Grippe

2. Die Frau war
 - a) schon bei einem Arzt
 - b) gestern bei einem Arzt
 - c) noch nicht bei einem Arzt**

3. Die Frau soll dem Kind
 - a) Nasivin am Morgen und am Abend geben
 - b) am Abend geben**
 - c) am Morgen geben

4. Der Apotheker empfiehlt gegen den Husten
 - a) Hustentee
 - b) einen süßlichen Hustensaft**
 - c) ein Antibiotikum

Transkription:

„Mein Sohn hat Husten und Schnupfen“

K: Kundin

A: Apotheker

K: Guten Tag!

A: Guten Tag! Bitte sehr?

- K: Mein Sohn ist eineinhalb Jahre alt und er hat seit zwei Tagen einen starken Husten und Schnupfen. Er nimmt aber keine Nasentropfen oder Nasenspray. Können Sie mir da irgend ´was empfehlen?
- A: Ist auch ein Fieber dabei?
- K: Na, ich glaub ´ Fieber hat er keines, nein.
- A: Welche Schnupfentropfen haben Sie bisher genommen?
- K: Na ja, ich hab ´ Nasivin probiert, aber er mag das überhaupt nicht und er hat aber in der Nacht auch schon so an (einen) starken Husten und ist, ist sehr verschleimt. Was kann ich da machen?
- A: Waren Sie schon bei einem Arzt?
- K: Nein, ich hab ´ mir gedacht, ich, ich probier ´s zuerst so, bevor ich zum Arzt geh ´. Oder meinen Sie ich soll gleich zum Arzt gehen?
- A: Ja, wenn kein Fieber dabei ist und sonst alles in Ordnung ist, dann kann man durchaus von Seiten der Apotheke eine Empfehlung abgeben.
Ich würde sagen, dass Sie für den Schnupfen auf jeden Fall versuchen sollten, Nasivinspray am Abend zu geben, weil das Kind dann die Nase frei hat und eine bessere Nacht verbringen kann.
- K: Mhm, mhm, und gegen den Husten, was kann ich da nehmen?
- A: Gegen den Husten, natürlich bei ein ein einhalb Jahren ist es sehr schwer, eine Empfehlung abzugeben, weil die Kinder in diesem Alter, ah nicht wirklich Medikamente nehmen, die alle doch einen schlechten Geschmack haben. Ich würde empfehlen, Prospanaft zu nehmen, der süßlich schmeckt. Prospanaft wirkt einerseits gegen Verschleimung auf der anderen Seite auch dämpft er den Husten leicht. Ich glaube, das würde (eine) gute Empfehlung sein, weil Sie brauchen da nur ein- bis dreimal täglich einen Esslöffel voll des Saftes nehmen.
- K: Ja, dann geben Sie mir bitte diese, diese Prospan... und den Nasenspray.
- A: Ja, bitte sehr. Das macht jetzt 12 Euro 20. Wollen Sie ein Sackerl?
- K: Ja, bitte geben sie mir ein Sackerl.
- A: Bitte sehr.
- K: Danke schön.

Quelle: <http://www.hoertexte-deutsch.at/>

12.

Höre das Interview und kreuze die richtige Aussage an.



12.mp3

1. Welche Jahreszeit mag Felix am liebsten?
 - a) Winter
 - b) Sommer**
 - c) Frühling

2. Wohin fährt Felix in den Sommerferien?
 - a) Ins Camp**
 - b) Ans Meer
 - c) In den Lagerraum

3. Wo befindet sich das Ferienlager?
 - a) In Berlin
 - b) In Bayern**
 - c) In Bonn

4. Wie sieht Felix' Lieblingstag im Ferienlager aus?
 - a) Früh aufstehen, frühstücken, Fische grillen
 - b) Früh aufstehen, Fußball spielen und grillen
 - c) Nicht früh aufstehen, essen, Fußball spielen, schwimmen und grillen**

Transkription:

Interview mit Felix

R: Reporter

F:Felix

R: Felix, welche Jahreszeit magst du am liebsten?

F: ganz klar, Sommer, die Ferienzeit. Dieses Jahr haben wir von Mitte Juli bis Mitte August große Ferien.

R: Und, was machst du in den großen Ferien?

F: Das gleiche wie jedes Jahr, ich fahre ins Ferienlager. Da kann ich den ganzen Tag mit meinen Freunden zusammen sein.

R: Ins Ferienlager? Was ist das genau?

F: Das ist ein Camp. Das liegt im Bayrischem Wald. Da gibt's Holzhäuser, Fußballplatz und einen Tennisplatz. Da ist ein See in der Nähe, wo wir schwimmen gehen können.

R: Wie sieht so ein tag im Ferienlager aus?

F: Also, meine Lieblingstage sehen so aus: morgens nicht so früh aufstehen, frühstücken und vielleicht Fußball spielen, und den ganzen Nachmittag am See, schwimmen und zusammen Bratwurst grillen.

Quelle: Geni@al /Zertifikatsniveau B1, Arbeitsbuch, 1.Auflage 2004, Langenscheidt KG

13. Höre das Interview mit Ivonne und kreuze die richtige Aussage an.



13.mp3

1. Ivonne lebt
 - a) in Mannheim
 - b) in Heidelberg
 - c) **in Edingen**

2. Das ist ein Dorf und
 - a) **sie lebt gerne da**
 - b) sie möchte umziehen
 - c) sie lebt nicht mehr so gerne da

3. Auf dem Dorf
 - a) will keine ihrer Freundin mehr leben
 - b) **leben alle ihre Freundinnen**
 - c) lebt sie alleine mit ihrer Familie

4. Ivonne hat auf dem Dorf
 - a) ein Auto und einen kleinen Garten
 - b) keine Tiere, nur ein großes Haus
 - c) **ein Haus, schönen Garten und einen Hund**

Transkription:

R: Reporter

I: Ivonne

R: Ivonne, du lebst in Edingen. Du hast erzählt, dass du oft in Mannheim oder in Heidelberg bist, also in der Stadt. Lebst du eigentlich gerne auf dem Dorf?

I: Ja, sehr gern. Ich möchte gar nicht in Mannheim wohnen.

R: Warum nicht?

I: Na ja, in der Stadt ist mehr los und ich fahre ja auch rein und gehe einkaufen, mit meiner Mutter oder mit meinen Freundinnen. Aber ich wohne lieber hier. Edingen ist sowieso mein Lieblingsort.

R: Und warum?

I: Ja, der wichtigste Grund sind vielleicht meine Freundinnen. Die wohnen auch alle hier im Dorf. Und unser Haus, das ist auch ein Grund. Wir haben einen schönen Garten und viel Platz im Haus. Der Garten ist auch ganz toll für unseren Hund. In der Stadt ist das alles viel schwieriger.

Quelle: Geni@al /Zertifikatsniveau B1, Arbeitsbuch, 1.Auflage 2004, Langenscheidt KG

14.

Höre das Interview mit Daniela und kreuze die richtige Aussage an.



14.mp3

Interview mit Daniela

1. Daniela mag
Die Rap- Musik
a) Die Musik von Glashaus
b) Die Musik von „Die fantastischen Vier“

2. Was mag Daniela an der Musik?
a) Die Musik ist sehr schnell
b) Die Musik ist nicht so toll
c) Die Musik ist gefühlvoll

3. Welche Sängerin findet sie toll?
a) Sandra
b) Cassandra
c) Alexandra

4. Welche Lieder findet sie am besten?
a) „Spuren im Sand“ und „In Liebe“
b) „Sahara und der Sand“ und „Lieben“
„Spuren in Arabien“ und „Ich liebe dich“

Transkription:

R: Reporterin

D: Daniela

R: Daniela, du hast gesagt, du magst die Musik von Glashaus. Warum?

D: Ja, ich bin ein Fan von Glashaus. Ich finde die Musik ganz toll.

R: Was magst du an der Musik?

D: Also, die Stimme von Cassandra ist schon toll. Die Musik ist total gefühlvoll.

R: Gibt es ein Lied, das du besonders magst?

D: Ja, „Spuren im Sand“ und „In Liebe“. Das ist auch cool.

Quelle: Geni@al /Zertifikatsniveau B1, Arbeitsbuch, 1.Auflage 2004, Langenscheidt KG

15.

Höre den Text und kreuze die richtige Antwort an.



15.mp3

1. Das Zeichnen und Werken gefällt Anna in der Schule
 - a) gar nicht
 - b) gut
 - c) **am besten**

2. Deutsch und Rechnen mag Anna
 - a) sehr gerne
 - b) nicht
 - b) **überhaupt nicht**

3. Was mag Anna sonst nicht in der Schule?
 - a) **wenn eine Lehrerin schimpft oder schreit**
 - b) wenn Schüler schreien
 - c) wenn man in den Pausen schreit

4. Anna geht in ihrer Freizeit
 - a) gerne reiten
 - b) nicht gerne reiten
 - c) **am liebsten reiten**

Transkription:

“Interview mit Anna”

A: Anna

I : Interviewerin

A: Hallo, ich bin die Anna und gehe in die vierte Klasse Volksschule und lebe in Wien.

I : Anna, was gefällt dir denn in der Schule am besten?

A: Das Zeichnen und Werken.

I: Zeichnen und Werken. Und magst du Deutsch und Rechnen auch?
A: Nein, überhaupt nicht.
I: Überhaupt nicht? Aha, und Anna was magst du in der Schule sonst nicht?
A: Wenn eine Lehrerin schimpft.
I: Aha, okay.
A: Oder schreit.
I: Ja, das verstehe ich, und was machst du am liebsten in deiner Freizeit?
A: Reiten.
I: Und was machst du noch gerne?
A: Malen und basteln.
I: Malen und basteln. Und Anna hast du auch ein Haustier?
A: Ja, Fische, aber ich krieg´ wahrscheinlich noch eine Schildkröte.
I: Oh, toll! Gut Anna, danke für das Interview. Tschüss.

Quelle: <http://www.hoertexte-deutsch.at/>

16. Höre den Text und kreuze die richtige Lösung an



16.mp3

Carmen sagt:

1. Zeichnen gefällt mir
 - a) sehr gut
 - b) gut
 - c) nicht gut

2. Turnen mag ich
 - a) sehr gern
 - b) gern
 - c) nicht gern

3. Ich verstehe mich mit meinen Klassenkameradinnen und -kameraden
- a) Sehr gut
 - b) gut
 - c) nicht gut
4. Was macht Carmen am liebsten wenn Sie zu Hause ist?
- a) Computer spielen spielen und Musik hören
 - b) Gitarre spielen und basteln
 - c) fernsehen lesen und mit ihren Freundinnen spielen zeichnen

Transkription:

Interview mit Carmen

C: Carmen I: Interviewerin

C: Ich heiße Carmen, ich komme aus Wien und ich gehe in die vierte Klasse Volksschule.

I: Carmen, was gefällt dir denn in der Schule am besten? Was machst du am liebsten?

C: Also, das Zeichnen gefällt mir sehr gut, Turnen mag ich auch gern und Werken.

I: Und was magst du nicht an der Schule?

C: Das kommt darauf an, je nachdem wie gut's mir grad' geht in einem Fach.

I: Mhm, und so mit den Kindern verstehst du dich gut, mit deinen Klassenkameraden und -kameradinnen?

C: Ja, versteh' ich mich gut.

I: Verstehst du dich gut, mhm, und was machst du am liebsten wenn du zu Hause bist?

C: Fernsehen, dann zeichnen, lesen und mit meinen Freunden spielen.

I: Zeichnen das magst du besonders gern, oder?

C: Ja, weil viele Leute sagen immer ich bin begabt und mit meinen Freundinnen zeichne ich auch sehr gern.

I: Ja, danke Carmen für das Interview.

Quelle: <http://www.hoertexte-deutsch.at/>

17.

Höre den Text und kreuze die richtige Antwort an.



17.mp3

1. Warum ist der Kunde unfreundlich?

- a) weil sich ein anderer Kunde vorgedrängt hat
- b) weil er schon seit 15 Minuten wartet
- c) weil er schon seit 10 Minuten wartet

2. Was will der Kunde?

- a) Er will Fleisch kaufen.
- b) Er will Fleisch zurückbringen.
- c) Er will Fleisch umtauschen.

3. Was sagt der Kunde?

- a) Er hat das Fleisch nicht in den Kühlschrank gelegt.
- b) Er hat das Fleisch sofort in den Kühlschrank gelegt.
- c) Er hat das Fleisch nach einer Stunde in den Kühlschrank gelegt.

4. Was macht die Verkäuferin?

- a) Sie nimmt das Fleisch zurück.
- b) Sie gibt ihm neues Fleisch.
- c) Sie holt den Geschäftsführer

Transkription:

„Riechen Sie bitte!“

K: Kunde

V: Verkäuferin

K: Ja, grüß Gott! Endlich, dass Sie mich dran nehmen, sehr nett!

V: Naja, bei uns geht's nach der Reihe.

K: Ja, ich steh' schon seit 10 Minuten. Aber bitte, darüber wollen ma (wir) jetzt nicht diskutieren. Schauen Sie was ich da habe!

V: Was haben Sie denn?

K: Na, bitte, schauen Sie sich das an!

V: Ja, wo ist das Problem?

K: Das ist Fleisch.

V: Ja.

K: Riechen Sie bitte!

V: Ja, a bissl (ein bisschen) streng riecht das.

K: Ja, das Fleisch stinkt!

V: Ja, und was hab' ich jetzt damit zu tun?

K: Na, Sie haben sehr viel damit zu tun, gnädige Frau! Das Fleisch hab' ich gestern bei Ihnen gekauft.

V: Naja, wissen Sie, Sie müssen das Fleisch natürlich richtig lagern. Fleisch müssen Sie sofort kühlen, wenn Sie es nach Hause bringen. Ich weiß ja nicht, wie Sie das Fleisch gelagert haben.

K: Gnädige Frau, erzählen Sie mir nichts! Ich hab' einen nagelneuen Kühlschrank. Ich hab' das Fleisch sofort in den Kühlschrank gelegt.

V: Naja, bei uns hat es noch nie Beanstandungen gegeben. Also wir haben ...

K: Na, dann bin ich die erste Beansta...

V: ... nur frisches Fleisch.

K: Gnädige Frau!

V: Und wenn das schon gestern war. Ich weiß wirklich nicht, wo das Fleisch gelagert war, in der Nacht.

K: Ja, aber das Fleisch stinkt, bitte!

V: Ja, jetzt stinkt's.

K: Also, nehmen Sie's zurück?

V: Da muss ich den Geschäftsführer holen, das kann ich nicht entscheiden.

K: Bitte, holen Sie den Geschäftsführer!

V: Ja, einen Moment bitte.

K: Ja, ich werde warten.

Quelle: <http://www.hoertexte-deutsch.at/>

18.

Höre den Text und kreuze die richtige Antwort an.



18.mp3

Was wünscht er sich zum Geburtstag?

1. Welches Kind hat Geburtstag?

- a) Anna
- b) Peter

c) Paul

2. Das Geburtstagskind spielt gerne mit...

a) Autos

b) Puppen

c) Lego

3. An welchem Wochentag ist die Party?

a) Freitag

b) Samstag

c) Sonntag

4. Wann beginnt die Party?

a) gleich nach der Schule

b) um 13 Uhr

c) um 15 Uhr

Transkription:

„Was wünscht er sich denn zum Geburtstag?“

AM: Anna Mutter

PM: Peters Mutter

AM Ah, hallo, sind Sie die Mama vom Peter?

PM Ja, hallo, ah, ja.

AM Ja, ich bin die Mama von der Anna.

PM Ah, freut mich!

AM Ja, und die Anna hat eine Einladung zur Geburtstagsfeier vom Peter bekommen und ich wollte Sie eh schon anrufen, ah, weil... Die Anna kommt natürlich gerne, sie freut sich schon sehr.

PM Hm, super! AM Und ich wollt' fragen, was wünscht sich der Peter denn zum Geburtstag? PM Naja, also, am, am liebsten spielt er mit, ahm, mit Lego.

AM Ah, super!

PM Er baut eigentlich ganz viel, ja.

AM Ja? Und in was für eine Richtung? Also eher so Autos oder Raumschiffe, oder...?

PM Unterschiedlich, alles, alles was ihm unterkommt aber, ähm, er entwirft auch selbst Sachen...

AM Mhm.

PM Also, das ist ganz egal.

AM Also vielleicht so was, ich hab' gesehen, es gibt da so einen kleinen Pack wo einfach nur viele Steine drinnen sind, auch so ein bisschen kompliziertere. Den hab' ich nämlich für meinen Neffen jetzt zu, zu Ostern gekauft. Meinen Sie, wär' das vielleicht was für ihn?

PM Das wär' super, das wär' ganz ideal, mhm.

AM Ja super, dann werd' ich das besorgen.

AM Und dann wollt' ich noch fragen. Also, die Kinder gehen gleich nach der Schule mit ... PM ... kommen Sie zu uns mit, ja.

AM Und wann soll ich die Anna dann ungefähr abholen?

PM Naja, ich hab' so an, an 19 Uhr, gedacht, ja. Wir können ja dann noch ein bisschen zusammensitzen oder so...

AM Ja.

PM ...mit den Eltern.

Quelle: <http://www.hoertexte-deutsch.at/>

19.

Höre den Text und kreuze die richtige Antwort an.



19.mp3

„Überbackene Baguettes“

1. Welches Brot braucht man?

- a) **Weißbrot**
- b) Schwarzbrot
- c) Vollkornbrot

2. Wie heiß muss das Backrohr sein?

- a) 150 Grad
- b) **180 Grad**
- c) 220 Grad

3. Wie lange muss ich die Baguettes backen?

- a) **5 Minuten**
- b) 15 Minuten
- c) 50 Minuten

4. Was kann ich auf die Baguettes legen?

- a) Salatblätter
- b) Gurkenscheiben
- c) **Tomatenscheiben**

Transkription:

„Überbackene Baguettes“

I : Interviewerin

S: Sylvia

- I: Du Sylvia, ah, diese überbackenen Baguettes, die schmecken total gut. Wie machst du die?
- S: Du, das ist ganz einfach. Also, du brauchst nur ein Weißbrot in dicke Scheiben schneiden. Und der Belag, der besteht eigentlich nur aus geriebenem Käse. Ich nehm' da meistens Emmentaler, der schon gerieben ist, ja? Und einen Becher Rahm, ja? Das mischst du zusammen....
- I: Also, Sauerrahm?
- S: Sauerrahm, genau mhm... Also Rahm und Käse mischen und dann geb' ich noch Salz, Pfeffer und Muskatnuss dazu. Und das Ganze streichst du dann doch relativ dick auf die Brote auf und gibst es ins Backrohr und bäckst es bei ja, ich glaub' 180 Grad oder 200 Grad. Und das dauert dann vielleicht 5 Minuten...
- I: Mhm.
- S: ...und dann ist es fertig. Oder du kannst auch noch Tomatenscheiben.... Also zwischen Brot und Belag kannst du auch noch Tomatenscheiben geben. Das schmeckt auch ganz gut.
- I: Ja, super! Danke!
- S: Ja, gern!

20.

Höre den Text und kreuze die richtige Antwort an.



20.mp3

1. Wann findet das Treffen statt?
 - a) am Montag
 - b) am Donnerstag
 - c) **am Freitag**

2. Bei wem findet das Treffen statt?
 - a) bei Judith
 - b) bei Kerstin
 - c) **bei Sylvia**

3. Wann muss Kerstin weg?

- a) um zehn Uhr
- b) um zwölf Uhr**
- c) um halb zwei

4. Warum kann Kerstin nicht so lange bleiben?

- a) Sie muss das Mittagessen kochen.
- b) Sie hat einen anderen Termin.
- c) Ihre Tochter Anna kommt um zwölf Uhr aus der Schule.**

Transkription:

„Wann treffen wir uns wieder?“

S: Sylvia

J: Judith

K: Kerstin

K: Okay, wann treffen wir uns wieder?

S: Hm, diese Woche, na diese Woche schaut's bei mir ganz schlecht aus. Da kann ich leider gar nicht, aber....

J: Ich könnt' nächsten Donnerstag, den ganzen Vormittag.

K: Donnerstag, Donnerstag geht bei mir leider überhaupt net (nicht). Ich hab einen Termin um zehn Uhr am Donnerstag. Das ... funktioniert net (nicht).

S: Und wie sieht's bei euch am Freitag Vormittag aus?

K: Ja, Freitag wär' super.

J: Ja, bei mir auch.

S: Ja? Echt?

J: Ja, echt.

S: Okay, ich kann aber erst ab zehn. Ist das zu spät für euch? Ja, wann,... Wie lange habt ihr Zeit?

K: Also, ich hab' bis zwölf ungefähr Zeit, ich müsst' ungefähr um zwölf weg, aber... Ahm, weil.. die Anna kommt dann aus der Schule. Aber ich könnt' noch fragen... Vielleicht kann sie ein bisschen allein bleiben....

S: Mhm, und Judith du, hast du länger Zeit? Oder...

J: Naja, ich mein', ich sollt' auch um halb zwei spätestens heimgehen.

S: Naja, aber von zehn bis halb zwei ...

K: Von zehn bis zwölf oder halb zwei.

S: Wir können ja ein bisschen länger arbeiten...

alle: Okay, ja.

K: Dann mach' ma's (machen wir es) so. Und Sylvia, bei dir?

S: Ja, bei mir. Okay.

K: Super.

S: Dann nächsten Freitag, also am Sechsten, um zehn Uhr, ja?

J: Bei der Sylvia. Okay!

K: Okay, ich hab's mir schon aufgeschrieben.

S: Gut.

K: Gut.

Quelle: <http://www.hoertexte-deutsch.at/>

21.

Du hörst ein Gespräch. Lies die Aussagen und schreibe F (falsch) oder R (richtig)



21.mp3

- | | <i>R</i> | <i>F</i> |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Emili ist zuerst mit dem Schiff gefahren. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. Emili hatte mehrere Probleme auf der Reise. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. In der Jugendherberge hat sie ihre Handtasche vergessen. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. In Hamburg ist während des Gespräches das Wetter schlecht. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

Transkription:

U: Ulla

E:Emili

U: Petersen

E: Hallo Ulla, hier ist Emili.

U: Hallo, Emili. Bist du gut in Sardinien angekommen?

E: Ja, ich bin endlich da. Aber, es war nicht so einfach.

U: Warum? Was war los? Erzähl!

E: Na ja. Zuerst bin ich nach Lion geflogen.

U: Hattest du da schon ein Problem?

E: Nein, ich bin pünktlich in Lion angekommen. Und Martin hat mich vom Flughafen abgeholt.

U: Wie lange warst du denn bei ihm?

E: Ich bin drei Tage dort geblieben und dann mit dem Zug weiter gefahren, und da haben dann die Probleme angefangen.

U: Welche Probleme?

E: Der Zug ist zu spät in Genua angekommen.

U: O je.. Und du hast wahrscheinlich dein Schiff nicht bekommen?

E: Ja, mein Schiff war schon weg.

U: Was hast du dann gemacht?

E: Ich bin eine Nacht in Genua geblieben, in der Jugendherberge.

U: Hat dann an diesem Tag alles geklappt, mit dem Schiff uns so?

E: Mit dem Schiff schon. Aber, ich haabe ein bisschen zu lange geschafen und habe dann meine Handtasche in der Jugendherberge vergessen.
 U: Und in der Tasche war die Fahrkarte für das Schiff, richtig?
 E: Nein, die hatte ich in meiner Jacke. Das war gut.
 U: Hm.. und deine Tasche?
 E: Die kommt morgen mit der Post. Die Frau in der Jugendherberge war richtig nett. Ich habe sie angerufen und sie hat die Tasche sofort hierher geschickt.
 U: Das war dann Glück im Unglück.
 E: Stimmt. Übrigens, das Wetter ist fantastisch hier.
 U: Schön für dich...

22.

Du hörst ein Gespräch. Lies die Aussagen und schreibe F (falsch) oder R (richtig)



22.mp3

- | | R | F |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Emili ist in Sardinien angekommen. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Martin hat sie vom Flughafen abgeholt. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Sie hat eine Nacht in der Jugendherberge geschlafen. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Das Wetter in Sardinien ist schlecht. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

Transkription:

U: Ulla
 E: Emili

U: Petersen
 E: Hallo Ulla, hier ist Emili.
 U: Hallo, Emili. Bist du gut in Sardinien angekommen?
 E: Ja, ich bin endlich da. Aber, es war nicht so einfach.
 U: Warum? Was war los? Erzähl!
 E: Na ja. Zuerst bin ich nach Lion geflogen.
 U: Hattest du da schon ein Problem?
 E: Nein, ich bin pünktlich in Lion angekommen. Und Martin hat mich vom Flughafen abgeholt.
 U: Wie lange warst du denn bei ihm?
 E: Ich bin drei Tage dort geblieben und dann mit dem Zug weiter gefahren, und da haben dann die Probleme angefangen.

U: Welche Probleme?
 E: Der Zug ist zu spät in Genua angekommen.
 U: O je.. Und du hast wahrscheinlich dein Schiff nicht bekommen?
 E: Ja, mein Schiff war schon weg.
 U: Was hast du dann gemacht?
 E: Ich bin eine Nacht in Genua geblieben, in der Jugendherberge.
 U: Hat dann an diesem Tag alles geklappt, mit dem Schiff uns so?
 E: Mit dem Schiff schon. Aber, ich haabe ein bisschen zu lange geschafen und habe dann meine Handtasche in der Jugendherberge vergessen.
 U: Und in der Tasche war die Fahrkarte für das Schiff, richtig?
 E: Nein, die hatte ich in meiner Jacke. Das war gut.
 U: Hm.. und deine Tasche?
 E: Die kommt morgen mit der Post. Die Frau in der Jugendherberge war richtig nett. Ich habe sie angerufen und sie hat die Tasche sofort hierher geschickt.
 U: Das war dann Glück im Unglück.
 E: Stimmt. Übrigens, das Wetter ist fantastisch hier.
 U: Schön für dich...

23.

Du hörst die Aussagen von Marco, Arthur und Jaqueline. Welche der folgenden Sätze sind richtig, welche falsch? Kreuze R (richtig) oder F (falsch) an.



23.wma

	<i>R</i>	<i>F</i>
1. Marko verkauft etwas einem deutschen Ehepaar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2. Arthur fährt mit seiner Klasse nach Köln.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Arthur kommt aus Polen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Jaqueline mag die Stimmer der deutschen Schauspieler.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Transkription:

Fremdsprachen – Ja, aber wozu?

Marko:

Ich habe gehört, wie ein deutsches Ehepaar etwas kaufen wollte und Probleme hatte. Ich konnte ihnen helfen und sie haben mich dafür am Nachmittag zu einem Eisbecher eingeladen. Tja, da haben sich meine Deutschkenntnisse gelohnt.

Arthur:

Ich habe schon viel über Deutschland und Köln gelesen. Am meisten im Internet, auf Deutsch. Das war manchmal schwierig, aber ich habe viele neue Wörter gelernt. Ich denke, die deutschen Jugendlichen sind fast genauso wie die polnischen, aber manche Dinge sind auch anders. Ich freue mich schon auf die Fahrt.

Jaqueline:

Ich bin immer erstaunt, wie die Stimmen der Schauspieler auf Deutsch klingen, ganz anders als auf Französisch. Bei unserem Fernseher kann man manchmal zwischen der deutschen und der französischen Sprache wählen. Ich höre dann, ein Stück auf Französisch und ein Stück auf Deutsch. Das ist total interessant.

Quelle: Geni@al /Zertifikatsniveau B1, Arbeitsbuch, 1.Auflage 2004, Langenscheidt KG

24.

Du hörst einen Dialog zum Thema „Im Hotel“. Es gibt R (richtige) und F (falsche) Aussagen. Kreuze an.



24.mp3

	R	F
1. Das Hotel hat nur noch ein Zimmer mit Bad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2. Die Touristen möchten zwei Tage bleiben.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Eine Nacht kostet 150 Euro	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4. Das Zimmer ist im 1. Stock.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Transkription:

Im Hotel

- Guten Tag, haben Sie noch ein Zimmer für drei Personen?
 - * Moment, ich schau mal nach. Ja, wir hätten noch ein Doppelzimmer mit Dusche und WC. Wir könnten Ihnen ein drittes Bett aufbauen, wenn das für Sie geht.
 - Kein Problem, das geht prima.
 - *Und wie lange möchten Sie bleiben?
 - Nur für zwei Nächte. Also von heute, und heute ist Dienstag, bis Donnerstag.
 - *Ja, genau. Mit oder ohne Frühstück?
 - Mit Frühstück, bitte. Was kostet das Zimmer denn?
 - * 75 Euro pro Nacht. Das sind 150 Euro für die zwei Tage.
 - Gut, dann nehmen wir das Zimmer.

* Gerne. Das wäre dann die Nummer 31, im 2. Stock. Den Schlüssel kann ich Ihnen aber erst später geben. Das Zimmer ist leider noch nicht frei.

Quelle: Geni@al /Zertifikatsniveau B1, Arbeitsbuch, 1.Auflage 2004, Langenscheidt KG, stranica 57, Einheit 7, Aufgabe 10.

25.

Du hörst jetzt ein Gespräch. Es gibt R (richtige) und F (falsche) Aussagen. Kreuze an.



25.mp3

	<i>R</i>	<i>F</i>
1. Daniel erklärt seinem Opa, wie Facebook funktioniert.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Daniels Opa hat eine E-Mail Adresse.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3. Daniels Opa findet Facebook ininteressant.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Daniel hat früher seinem Opa Facebook-Seite gezeigt.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Transkription:

D: Daniel

O: Oa

O: Na du, was machst du da schon wieder am Computer? Was ist denn da so spannend? Komm zeig mal!

D: Na gut, schau mal! Ich bin gerade bei Facebook.

O: Was ist das denn?

D: Das ist so eine Webseite.

O: Und? Was kann man damit machen?

D: Also, auf dieser Seite kann man z.B. alte Freunde wieder finden oder neue kennenlernen.

O: Alte Freunde wieder finden? Das ist ja unglaublich. Und wie geht das?

D: Das geht eigentlich ganz einfach. Du musst dich zuerst auf der Seite anmelden, deine Daten eingeben, vielleicht auch ein Foto hochladen. So können dich andere Leute dann finden.

O: Moment, Moment, das geht mir alles viel zu schnell. Erklär mir das, bitte, alles nochmal ganz langsam. Wollen wir es versuchen?

D: Opa, willst du dich bei Facebook anmelden?

O: Ja, warum nicht. Ich möchte auch meine alten Freunde wieder finden.

D: Das gibt's nicht. Na gut, dann fangen wir mal an!

O: So, ich bin bereit. Los.

D: Okay. Also, geh mal auf www.facebook.com.

O: Was? Wo? Wie komme ich denn dort hin?

D: Ach Opa! Okay. Ganz langsam. Du musst zuerst ins Internet gehen. Das ist dieses Logo hier, geh mal drauf und klick zweimal- hier mit der linken Maustaste. Genauso. Jetzt bist du im Internet. Da oben musst du dann die Adresse eingeben.

O: Was meinst du mit Adresse?

D: Na ja, jede Seite im Internet hat eine Adresse. Du musst www.facebook.com eingeben. Also www.facebook.com. Dann Enter drücken. Das ist diese Taste hier. So, jetzt sind wir auf der Facebook-Seite. Da steht „Registrieren“, siehst du? Da musst du jetzt deinen Namen eingeben, deine E-Mail-Adresse, das Geburtsdatum. Aber Opa, hast du denn überhaupt eine E-Mail-Adresse?

O: E-Mail, nein.

D: Dann nimm meine. Schreib mal: daniel123@web.de.

O: So Vorname, Name, Geschlecht, Geburtsdatum... Und dann?

D: Dann drückst du auf „Registrieren“!

O: So, fertig?

D: Nicht ganz. Jetzt bist du auf der Seite registriert und kannst deine Seite aufbauen.

O: Was bedeutet das „Seite aufbauen“?

D: Na ja, du kannst ein Foto von dir hochladen, so können dich die Leute erkennen, wenn sie nach dir suchen. Du kannst Informationen über dich eingeben z.B. in welcher Stadt du lebst, wo du studiert hast usw. So können dich deine Studienfreunde finden.

O: Das ist ja toll. Du Daniel, ich glaube, ich brauche ein bisschen mehr Zeit dafür. Das gefällt mir alles ganz gut.

D: Ich habe dir gesagt, dass es spannend ist. Nicht?

O: Ja, ja auf jeden Fall.

Quelle: deutsch.com2- radna sveska, str.84/ vježbe 2,3

26.

Du hörst jetzt eine Radioreportage. Es gibt R (richtige) und F (falsche) Aussagen. Kreuze an.



26.mp3

- | | <i>R</i> | <i>F</i> |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Linda studiert an der Uni im 6. Semester. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Die Schäfer verdienen heute ihr Geld nur mit dem Fleisch.. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Als Lehrerin hat Linda keine Zeit für sich | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4. Linda weiß schon, sie will Schäferin werden. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

Transkription:

R: Reporter

L: Linda Manhart

R: Unser Thema heute bei Radio deutsch.com Traumjob: Schäferin.Linda Manhart macht zurzeit ein Praktikum bei Schäfer Frank Wegener. Wir haben beide auf seinem Hof besucht.

R: Hallo Linda. Hallo Herr Wegener.

L: Hallo. Hallo.

R: Linda, du möchtest also Schäferin werden?

L: Na ja, das weiß ich noch nicht genau. Eigentlich studiere ich im sechsten Semester an der Uni und möchte Lehrerin werden.

R: Aha, und warum machst du deinen Praktikum bei einem Schäfer?

L: Nun, gerade im Studium habe ich gemerkt, dass ich eigentlich sehr gern draußen bin und die Arbeit mit Tieren mir großen Spaß macht. Zu Hause habe ich auch 3 Ponys, so richtig glücklich bin ich eben nicht an der Uni.

R: Und warum denn gerade Schäferin?

L: Ich habe mich über verschiedene Berufe informiert, der Beruf der Schäferin war für mich interessant, weil die Arbeit so viele verschiedene Aspekte hat. Es geht um Tiere, ihr Fleisch, ihre Wolle aber auch um die Natur.

R: Herr Wagener, Sie sind Schäfer? Was sagen Sie über Ihren Beruf?

L: Ja also, ich bin den ganzen Tag draußen mit den Tieren, ich bin mein eigener Herr, wo gibt es das schon aber mit der Wolle der Schafe kann man kein Geld mehr verdienen. Nur mit dem Fleisch, das macht die Situation für uns Schäfer sehr schwer.

R: Und wie sind Sie mit Ihrer Praktikantin zufrieden?

L: Sehr, sie ist immer pünktlich und kann richtig arbeiten. Denn der Beruf ist nicht leicht für eine Frau, die großen Tiere sind sehr stark. Linda kümmert sich deshalb eher um die kleinen Schafe. Ich bin sicher, dass sie eine gute Schäferin werden kann.

R: Und Linda, vermisst du manchmal das Studium an der Universität?

L: Nicht wirklich, trotzdem ich weiß noch nicht, was ich machen soll. Die Entscheidung ist nicht leicht. Als Lehrerin habe ich einen sicheren Job und Ferien.

R: Und als Schäferin?

L: Da bleibt nicht viel Zeit für andere Dinge, es gibt auch wenig Ausbildungsstellen und die Ausbildung dauert drei Jahre.

R: Es heißt, du gehst wieder an die Universität zurück?

L: Nein, noch nicht. Erst mache ich noch ein anderes Praktikum auf einem anderen Hof, danach muss ich mich entscheiden: Schäferin oder Lehrerin.

Quelle: deutsch.com2- radna sveska, str.58/ vježbe 2,3

28.

Höre das Gespräch zwischen Ulrike und Stefan und kreuze die richtigen (R) und die falschen (F) Antworten an.



27.mp3

1. Ulrike ist sehr müde.

<i>R</i>	<i>F</i>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

2. Ulrike muss zwei Tage im Bett bleiben.

3. Stefan war beim Fußballtraining.

4. Stefan bringt Ulrike Tabletten mit.

Transkription:

U: Ulrike

S: Stefan

U: Hi Stefan.

S: Hey, warum warst du heute nicht in der Schule?

U: Ach, mir geht's total schlecht.

S: Was hast du denn?

U: Fieber und Schnupfen. Sorry.

S: Gesundheit. Warst du schon beim Arzt?

U: Ja, gleich heute Morgen. Meine Mutter hat mich zum Arzt gefahren.

S: Und?

U: Er hat gemeint, ich habe Grippe.

S: Oh je, du Arme.

U: Er hat mir total viele Medikamente verschrieben. Die Tabletten habe ich schon genommen. Ich muss vier Tage im Bett bleiben. Ich darf nicht mal einen kleinen Spaziergang machen.

S: Vier Tage im Bett? Wie schrecklich.

U: Ja, furchtbar. Aber, wie war es in der Schule?

S: Auch furchtbar.

U: Warum denn?

S: Naja, heute haben wir in Englisch einen Test geschrieben.

U: Einen Test. Zum Glück war ich nicht da.

S: Und was machst du so zu Hause? Langweilst du dich?

U: Ja schon. Ich kann ja nicht viel machen. Erst habe ich ein bisschen gelesen, aber das Buch war ziemlich langweilig, danach habe ich ein bisschen geschlafen.

S: So ein ganzer Tag im Bett ist doch super.

U: Na ja, es geht so. Aber super ist, meine Mutter bringt mir alles ans Bett, sogar das Essen.

S: So ein Servis, nicht schlecht. Was hast du denn gegessen?

U: Ich habe eine Suppe gegessen, die wae auch ganz lecker, und dann habe ich noch Kamillentee getrunken. Scheußlich. Wo warst du eigentlich Stefan?

S: Ich war beim Fußballtraining und gehe jetzt nach Hause. Vielleicht kann ich dich besuchen, weil es so langweilig ist für dich?

U: Ja, gern. Komm einfach vorbei.

S: Super. Dann bin ich in fünfzehn Minuten da. Übrigens brauchst du etwas?

U: Ich glaube nicht. Danke. Aa, warte! Bringst du vielleicht die Hausaufgaben mit?

S: Ja, klar. Dann muss ich aber nochmal kurz nach Hause und komme dann zu dir.

U: Okay. Bis dann.

Quelle: deutsch.com2- udžbenik, str.18/ vježbe B2

28.

Du hörst jetzt ein Interview. Es gibt R (richtige) und F (falsche) Aussagen. Kreuze an.



28.mp3

	<i>R</i>	<i>F</i>
1. Frau Dr.Heller ist Tierärztin.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Frau Dr.Heller arbeitet von 8 bis 17 Uhr in der Praxis..	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3. Frau Dr.Heller zeigt Fotos von ihren Haustieren.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4. Frau Dr.Hellers Tochter hat vier Meerschweinchen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Transkription:

R; Reporter

Dr: Frau Dr. Heller

R: Für viele ist der Beruf Tierarzt ein Traumjob. Heute sind wir zu Gast in der Praxis von Frau Dr. Heller. Frau Dr. Heller warum sind Sie Tierärztin?

Dr: Ganz einfach, weil mein Opa und mein Vater auch schon Tierärzte waren. Ich komme also aus einer Tierarztfamilie, aber mein Vater, der hätte immer zu mir gesagt, Mädchen mach etwas anderes aber werde nur nie Tierärztin. Und trotzdem nach dem Abitur habe ich Tiermedizin studiert.

R: Und wie sieht nun Ihr Arbeitsalltag aus? Sind Sie oft unterwegs oder sind Sie eher in der Praxis?

Dr: Nun ja, ich arbeite selten nur von 8 bis 17 Uhr in der Praxis. Ich habe viele Hausbesuche. Da gehe ich direkt zu meinen Patienten nach Hause. Es gibt auch wieder Notrufe. Das Telefon klingelt oft mitten in der Nacht, ich muss aufstehen. Das gehört dazu.

R: Das muss man natürlich wissen, wenn man Tierarzt werden möchte. Ist Ihr Beruf nicht auch manchmal gefährlich?

Dr: Gefährlich wird es nur, wenn ein Tierarzt Angst hat. Die Tiere merken das sofort. Das ist das eine, das andere ist, wenn du als Tierarzt verletzt wirst, hast du etwas falsch gemacht. Das hat mein Opa schon immer gesagt.

R: Ist Ihnen das schon einmal passiert? Waren Sie schon einmal verletzt?

Dr: Verletzt nicht. Ich hatte Glück. Das war so: Ich wollte bei einem Hund Fieber messen. Er wollte mich dann angreifen.

R: Und was haben Sie gemacht?

Dr: Ich konnte auf einen Schrank springen. Heute lache ich, aber ich weiß auch, dass ich einen Fehler gemacht habe. Ich habe mich zu sehr auf den Besitzer konzentriert und zu wenig auf den Hund.

R: Gibt es denn besonders traurige Momente in Ihrem Beruf?

Dr: Ja, die gibt es leider. Es ist doch nach 17 Jahren immer noch schlimm, wenn ich ein Tier töten muss, weil es krank oder alt ist.

R: Und die schönen Momente?

Dr: Die gibt es natürlich auch. Sehen Sie meine kleine Fotogalerie hier.

R: Ja, da wollte ich Sie schon fragen. Die kleine Katze mit dem braunen Hut, oder der Hund mit der schwarzen Brille, die sehen ja lustig aus. Sind das Ihre Patienten?

Dr: Ja ihre Besitzer haben mir Fotos geschickt und sich bedankt. Die kleine Katze mit dem Hut war nach einem Unfall schwer verletzt und Roki, der Hund, hatte starkes Fieber. Und schauen Sie hier, ist noch dieses schöne Pferd. Es heißt Donaldo, es hatte schreckliche Bauchschmerzen und Dennis, das Meerschweinchen hatte Zahnschmerzen. Das war schlimm. Aber sie sind alle wieder gesund.

R: Bei so vielen Tieren haben Sie denn selten Haustiere?

Dr: Nein, ich nicht. Meine Tochter Katie hat vier Meerschweinchen. Ich habe einfach zu wenig Freizeit, denn ganz wichtig ist, dass man Zeit für ein Tier hat.

R: Frau Dr. Heller vielen Dank für das Interview.

Quelle: deutsch.com2- udžbenik, str.78/ vježbe B2,B3

29.

Du hörst jetzt ein längeres Interview. Es gibt R (richtige) und F (falsche) Aussagen. Kreuze an.



29.mp3

1. Alexandra Bering arbeitet auf einem Schiff.

<i>R</i>	<i>F</i>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Sie lernte Fächer wie Psychologie und Meteorologie.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------

3. Alexandra hat neben der Seefahrt keine anderen Hobbys.

4. Frauen werden in dem Beruf häufig diskriminiert.

Transkription:

R: Reporter

A: Alexandra Bering

R: Wir haben heute einen ganz besonderen Gast in unsere Sendung eingeladen. Alexandra Bering hat einen für Frauen ungewöhnlichen Beruf. Sie ist Kapitänin zu See. Herzlich willkommen Frau Bering.

A: Hallo.

R: Wie heißt Ihr Beruf ganz genau?

A: Diplom Wirtschaftsingenieurin für Seeverkehr.

R: Wie sind Sie auf die Idee gekommen diesen Beruf zu wählen?

A: Ich wollte noch nie einen normalen Beruf haben und die Idee das Kapitänspatent zu machen, hat mir irgendwie gefallen. Ohne eine genaue Vorstellung von Studium und Berufsbild habe ich nach dem Abitur eine Bewerbung an eine Fachhochschule geschickt. Zu meiner Überraschung habe ich eine positive Antwort bekommen. Zwei Wochen später bin ich umgezogen und nach vier Jahren Studium hatte ich das Diplom in der Hand. Obwohl es im Studium nicht immer einfach war, habe ich meine Entscheidung nie in Frage gestellt. Es hat einfach zu mir gepasst.

R: Können Sie kurz erklären, was Sie im Beruf eigentlich machen?

A: Also ganz einfach gesagt, Ziel ist das, ein Schiff mit Waren und Personal sicher von einem Hafen zum nächsten Hafen zu bringen. Ich arbeite nämlich auf einem Handelsschiff.

R: Welche besonderen Interessen oder Fähigkeiten sollte man mitbringen um Spaß in diesem Beruf zu haben?

A: Zunächst einmal ist die Seefahrt nicht romantisch. Früher war es gefährlich und heutzutage ist es ein hartes Termingeschäft. Das heißt, man sollte mit unregelmäßigen Arbeitszeiten, mit Stress und Zeitdruck umgehen können. Ebenso wichtig sind Teamfähigkeit und kulturelles Verständnis für eine gute Zusammenarbeit an Bord. Außerdem verlangt das Zusammenleben auf engem Raum, gute Nerven und eine gewisse Toleranz.

R: Welche Fächer hatten Sie im Studium?

A: Insgesamt waren es um die vierzig verschiedenen Fächer. Viele davon natürlich mit mathematischen und physikalischen Inhalten z.B. Elektrotechnik, Navigation, Schiffbau. Aber es stehen auch Fächer wie Gesundheitspflege, Psychologie, Meteorologie auf dem Programm.

R: Welche Hobbys haben Sie? Haben Ihre Hobbys etwas mit Ihrem Beruf zu tun?

A: Skifahren, Bergwandern und Klavierspielen sind keine Hobbys für die See. Ich weiß, aber für mich ist es sehr wichtig auch auf andere Gedanken zu kommen. Raus aus der Maritimenisolation. Nach einigen Monaten auf See brauche ich einfach die Berge. Aber auch an Bord ist es wichtig, kleine Hobbys zu entwickeln. Meine Leidenschaft ist z.B. die Pflanzenpflege.

R: Wie sehen Ihre Arbeitszeiten aus?

A: Grundsätzlich gilt, die Arbeit beginnt mit dem ersten Schritt auf und endet mit dem letzten von der Schiffstreppe. Man ist zu sagen 24 Stunden im Dienst. Natürlich mit Pausen. Fürs Essen, Schlafen und Entspannen.

R: Haben es Frauen schwerer in dem Beruf als Männer?

A: Im allgemeinen kann ich keine Diskriminierung von Frauen in der Seefahrt feststellen. Es ist nicht zu sehr die harte Arbeit, die Vorurteile machen den Beruf zu schwierig. Meiner Meinung nach liegt das Problem in der Akzeptanz, den die Seefahrt ist ein typischer Männerbereich.

R: Wie viele weibliche Kapitäne gibt es etwa?

A: Nach letzten Wissenstand haben wir derzeit 5 deutsche Frauen als Kapitäne im Rennen. Hoffentlich kommen da noch ein Paar dazu, denn es sind ziemlich wenige im Vergleich mit anderen Ländern wie Schweden, Norwegen, Dänemark, Polen oder Kanada.

R: Wenn Sie einen Wunsch frei hätten, was würden Sie sich wünschen?

A: Ich wünsche keinen Seeman ein Schiff voller Frauen und ihn als einzigen mittendrin. Was traumhaft klingt könnte traumatisch enden.

R: Vielen Dank für das Interview und weiterhin viel Spaß auf hoher See.

Quelle: deutsch.com3- radna sveska, str.74/ vježba 1

30.

Du hörst jetzt ein Interview. Es gibt R (richtige) und F (falsche) Aussagen. Kreuze an.



30.mp3

1. Nuriye chattet oft mit Freunden.

<i>R</i>	<i>F</i>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- | | | |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 2. Nuriye verwendet mehrere Sprachen, wenn sie Freunden schreibt. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Nuriye schreibt nie E-Mails. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4. Nuriye informiert sich selten im Internet über aktuelle Themen. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Transkription:

(Reporter, Nuriye)

Reporter: Hallo, darf ich dich kurz dich kurz stören? Ich studiere Kommunikationswissenschaft und mache eine

Untersuchung zum Thema »Wie nutzen junge Menschen das Internet?« Darf ich dir dazu ein paar Fragen stellen?

Nuriye: Ja klar, warum nicht?

Reporter: Woher kommst du?

Nuriye: Ich bin Türkin.

Reporter: Aha.

Nuriye: Ich bin aber in Österreich geboren. Meine Eltern sind ursprünglich aus Antalya.

Reporter: Hast du zu Hause Internet?

Nuriye: Ja, natürlich.

Reporter: Wie oft in der Woche bist du im Internet?

Nuriye: Also, eigentlich täglich.

Reporter: Und was machst du im Internet?

Nuriye: Na, viele Dinge. Zum Beispiel Fotos von Freunden anschauen.

Reporter: Und wo?

Nuriye: Z.B. auf Facebook.

Reporter: Ah, ja, klar. Bist du da sehr aktiv? Was machst du da noch?

Nuriye: Ja, ich nutze es schon sehr oft. Vor allem den Chat.

Reporter: Und in welcher Sprache schreibst du dann?

Nuriye: Auf Deutsch und auf Türkisch – je nachdem. Aber mehr auf Deutsch.

Reporter: Ist das alles, was du im Internet machst? Wofür brauchst du das Internet denn noch?

Nuriye: Das Internet ist für mich wichtig, damit ich den Kontakt mit Freunden und Familienangehörigen in der Türkei halten kann. Ich sehe sie ja nur sehr selten. Meinen Cousinen schreibe ich E-Mails, wenn ich ihnen etwas Wichtiges zu erzählen habe.

Reporter: Wie informierst du dich eigentlich über aktuelle Themen? Nutzt du dafür auch das Internet?

Nuriye: Hmm, da bin ich ein bisschen altmodisch – ich lese am liebsten die Tageszeitung oder informiere mich über die Nachrichten im Fernsehen. Nur, wenn etwas Besonderes passiert ist, suche ich auch im Internet nach Infos, aber das kommt eigentlich nicht so oft vor.

Reporter: Dann sind Online-Zeitungen also kein Thema für dich?

Nuriye: Nein, ehrlich gesagt, das mag ich einfach nicht. Ich sitze total gern in meiner Küche, trinke Tee und lese dabei die Zeitung.

Reporter: Tja, das klingt echt gemütlich. Also, dann vielen Dank für die Infos.

Quelle: Sicher B1 Niveau; Kursbuch © 2012 Hueber Verlag S.10, Lektion 1 IN KONTAKT

31.

Du hörst jetzt ein Interview. Es gibt R (richtige) und F (falsche) Aussagen. Kreuze an.



31.mp3

	<i>R</i>	<i>F</i>
1. Patientin möchte einen Termin haben.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Patientin ist ein Zahn abgebrochen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Patientin bekommt gleich für heute einen Termin.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4. Die Patientin hat fünf Namen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Transkription:

„Ich bräucht' einen Termin...“

S. Sprechstundenhilfe

P: Patientin

S: Ordination Dr. Reinisch, Winkler, guten Tag!

P: Ja, Grüß Gott, Mayerhofer mein Name! Mir ist am Wochenende ein Stück von meinem Zahn abgebrochen und ich hab' jetzt ziemliche Schmerzen, vor allem wenn ich wo draufbeiß' und bräucht' so rasch wie möglich einen Termin.

S: Ja, Frau Mayerhofer, Sind Sie schon Patientin bei uns?

P: Ja, ja! Mhm.

S: Okay, heute schaut's ein bisschen knapp aus. Halten Sie's bis morgen aus?

P: Ja, wenn's gar nicht anders geht, ja, ja. Morgen Vormittag aber, wenn's möglich ist. S: Ja, Vormittag wär' kein Problem. So um 9 Uhr? Ist das okay? P: Warten Sie einmal, nein, um 10 Uhr geht's da auch? S: Halb elf. Um halb elf hätt' ich einen Termin. P: Okay, okay. Mhm, ja. S: Okay, dann trag' ich Sie da ein. Können Sie mir nur noch einmal Ihren Namen sagen, bitte? P: Mayerhofer. Ich buchstabiere: Martha, Anton, Ypsilon, Emil, Richard, ah und Hofer. Sieglinde. Mayerhofer Sieglinde. S: Okay, gut, Frau Mayerhofer, ich hab' den Termin eingetragen, dann sehen wir uns morgen um halb 11. P: Okay, danke schön, danke.

S: Bitte, Wiederhören

Quelle: <http://www.hoertexte-deutsch.at/>

32.

Welche Sätze sind richtig, welche falsch! Kreuze an. R (richtig) oder F(falsch).



32.mp3

- | | R | F |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Ivonne lebt in Edingen. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Ivonne möchte in Mannheim wohnen. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3. Sie geht in die Stadt, um einzukaufen. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Sie hat einen Hund . | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Transkription:

R: Reporter

I: Ivonne

R: Ivonne, du lebst in Edingen. Du hast erzählt, dass du oft in Mannheim oder in Heidelberg bist, also in der Stadt. Lebst du eigentlich gerne auf dem Dorf?

I: Ja, sehr gern. Ich möchte gar nicht in Mannheim wohnen.

R: Warum nicht?

I: Na ja, in der Stadt ist mehr los und ich fahre ja auch rein und gehe einkaufen, mit meiner Mutter oder mit meinen Freundinnen. Aber ich wohne lieber hier. Edingen ist sowieso mein Lieblingsort.

R: Und warum?

I: Ja, der wichtigste Grund sind vielleicht meine Freundinnen. Die wohnen auch alle hier im Dorf. Und unser Haus, das ist auch ein Grund. Wir haben einen schönen Garten und viel Platz im Haus. Der Garten ist auch ganz toll für unseren Hund. In der Stadt ist das alles viel schwieriger.

Quelle: Geni@al /Zertifikatsniveau B1, Arbeitsbuch, 1.Auflage 2004, Langenscheidt KG

33.

Welche Sätze sind richtig, welche falsch! Kreuze an!



33.mp3

- | | R | F |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Der Sohn hat zwei Tage Bronchyitis. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. Die Mutter war nicht beim Arzt. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3. Die Mutter soll dem Kind Nasivin am Abend geben.

x

4. Der Sohn bekommt noch einen Hustentee.

Transkription:

„Mein Sohn hat Husten und Schnupfen“

K: Kundin

A: Apotheker

K: Guten Tag!

A: Guten Tag! Bitte sehr?

K: Mein Sohn ist eineinhalb Jahre alt und er hat seit zwei Tagen einen starken Husten und Schnupfen. Er nimmt aber keine Nasentropfen oder Nasenspray. Können Sie mir da irgend ´was empfehlen?

A: Ist auch ein Fieber dabei?

K: Na, ich glaub ´ Fieber hat er keines, nein.

A: Welche Schnupfentropfen haben Sie bisher genommen?

K: Na ja, ich hab ´ Nasivin probiert, aber er mag das überhaupt nicht und er hat aber in der Nacht auch schon so an (einen) starken Husten und ist, ist sehr verschleimt. Was kann ich da machen?

A: Waren Sie schon bei einem Arzt?

K: Nein, ich hab ´ mir gedacht, ich, ich probier ´s zuerst so, bevor ich zum Arzt geh ´. Oder meinen Sie ich soll gleich zum Arzt gehen?

A: Ja, wenn kein Fieber dabei ist und sonst alles in Ordnung ist, dann kann man durchaus von Seiten der Apotheke eine Empfehlung abgeben.

Ich würde sagen, dass Sie für den Schnupfen auf jeden Fall versuchen sollten, Nasivinspray am Abend zu geben, weil das Kind dann die Nase frei hat und eine bessere Nacht verbringen kann.

K: Mhm, mhm, und gegen den Husten, was kann ich da nehmen?

A: Gegen den Husten, natürlich bei ein ein einhalb Jahren ist es sehr schwer, eine Empfehlung abzugeben, weil die Kinder in diesem Alter, ah nicht wirklich Medikamente nehmen, die alle doch einen schlechten Geschmack haben. Ich würde empfehlen, Prospansaft zu nehmen, der süßlich schmeckt. Prospansaft wirkt einerseits gegen Verschleimung auf der anderen Seite auch

dämpft er den Husten leicht. Ich glaube, das würde (eine) gute Empfehlung sein, weil Sie brauchen da nur ein- bis dreimal täglich einen Esslöffel voll des Saftes nehmen.

K: Ja, dann geben Sie mir bitte diese, diese Prospan... und den Nasenspray.

A: Ja, bitte sehr. Das macht jetzt 12 Euro 20. Wollen Sie ein Sackerl?

K: Ja, bitte geben sie mir ein Sackerl.

A: Bitte sehr.

K: Danke schön.

Quelle: <http://www.hoertexte-deutsch.at/>

34.

Höre den Text und ergänze die fehlenden Informationen.



34.mp3

„Ich bräucht' einen Termin...“

Sie sind die Sprechstundenhilfe und Sie machen sich Notizen.

Vorname: Sieglinde
Familiennamen: Mayerhofer
Problem: Zahn abgebrochen
Wann ist es passiert? Am Wochenende
Uhrzeit: Um 10h30

Transkription:

„Ich bräucht' einen Termin...“

S. Sprechstundenhilfe

P: Patientin

S: Ordination Dr. Reinisch, Winkler, guten Tag!

P: Ja, Grüß Gott, Mayerhofer mein Name! Mir ist am Wochenende ein Stück von meinem Zahn abgebrochen und ich hab' jetzt ziemliche Schmerzen, vor allem wenn ich wo draufbeiß' und bräucht' so rasch wie möglich einen Termin.

S: Ja, Frau Mayerhofer, Sind Sie schon Patientin bei uns?

P: Ja, ja! Mhm.

S: Okay, heute schaut's ein bisschen knapp aus. Halten Sie's bis morgen aus?

P: Ja, wenn's gar nicht anders geht, ja, ja. Morgen Vormittag aber, wenn's möglich ist.

S: Ja, Vormittag wär' kein Problem. So um 9 Uhr? Ist das okay?
P: Warten Sie einmal, nein, um 10 Uhr geht's da auch?
S: Halb elf. Um halb elf hätt' ich einen Termin.
P: Okay, okay. Mhm, ja.
S: Okay, dann trag' ich Sie da ein. Können Sie mir nur noch einmal Ihren Namen sagen, bitte?
P: Mayerhofer. Ich buchstabiere: Martha, Anton, Ypsilon, Emil, Richard, ah und Hofer. Sieglinde. Mayerhofer Sieglinde.
S: Okay, gut, Frau Mayerhofer, ich hab' den Termin eingetragen, dann sehen wir uns morgen um halb 11.
P: Okay, danke schön, danke.
S: Bitte, Wiederhören!

Quelle: <http://www.hoertexte-deutsch.at>

35.

Du hörst einen Dialog zum Thema „Im Hotel“. Ergänze die fehlenden Informationen.



35.mp3

A: Haben Sie ein Zimmer für drei Personen?
B: Ja, wie lange wollen Sie denn bleiben?
A: Zwei Nächte
B: Das Zmmer kostet 75 Euro pro Nacht.
Sie bekommen das Zimmer, die Nummer ist 31

Transkription :

Im Hotel

- Guten Tag, haben Sie noch ein Zimmer für drei Personen?
* Moment, ich schau mal nach. Ja, wir hätten noch ein Doppelzimmer mit Dusche und WC. Wir könnten Ihnen ein drittes Bett aufbauen, wenn das für Sie geht.
– Kein Problem, das geht prima.
*Und wie lange möchten Sie bleiben?
- Nur für zwei Nächte. Also von heute, und heute ist Dienstag, bis Donnerstag.
*Ja, genau. Mit oder ohne Frühstück?
- Mit Frühstück, bitte. Was kostet das Zimmer denn?
* 75 Euro pro Nacht. Das sind 150 Euro für die zwei Tage.
- Gut, dann nehmen wir das Zimmer.
* Gerne. Das wäre dann die Nummer 31, im 2. Stock. Den Schlüssel kann ich Ihnen aber erst später geben. Das Zimmer ist leider noch nicht frei.

36.

Höre den Text und ergänze die fehlenden Informationen.



36.mp3

„Ich hätt' gern einen Kontrolltermin“

Die Sprechstundenhilfe macht sich Notizen.

Vorname: Lea
Nachname: Roth.
Was?: die Patientin braucht einen Kontrolltermin
Termin: am 16. Oktober
Uhrzeit: um 10 Uhr

Transkription:

„Ich hätt' gern einen Kontrolltermin“

S: Sprechstundenhilfe

P: Patientin

S: Ordination Dr. Bayer, Wagner, grüß Gott!

P: Ja, guten Tag, da spricht Lea Roth, ich hätte gerne einen Kontrolltermin.

S: Ah ja, Kontrolltermine vergeben wir wieder in einem Monat, also ab Oktober. Gibt's irgendeinen Tag, den Sie sich vorstellen können?

P: Naja, Dienstag und Donnerstag wäre fein für mich.

S: Okay, und eher vormittags oder nachmittags?

P: Am Vormittag, bitte.

S: Am Vormittag. Ich hätte hier einen Termin am Donnerstag Vormittag am 16. Oktober um 10 Uhr.

P: Ja, das ginge.

S: Okay, gut Frau Roth und waren sie schon einmal bei uns?

P: Nein, das ist das erste Mal.

S: Okay, dann könnten Sie mir bitte Ihre Telefonnummer sagen, nur falls sich von uns aus irgendetwas ändert.

P: Das ist 0676/754 22 34.

S: Okay, gut Frau Roth, dann sehen wir uns am 16. Oktober um 10 Uhr.

P: Genau.

S: Danke schön, auf Wiederhören!

P: Danke auch, wiederhören!

Quelle: <http://www.hoertexte-deutsch.at>

37.

Höre den Text und ergänze die fehlenden Informationen.



37.mp3

Die Kundin hat eine Hose für ihre Tochter gekauft.
Die Kundin muss zur Reklamationsabteilung gehen.
Die Reklamation ist innerhalb von 3 Wochen möglich.
Die Kundin hat die Hose vor einem Monat gekauft.

Transkription:

„Die Hose passt ihr nicht ...“

K: Kundin

V: Verkäuferin

R: Reklamationsabteilung

K: Grüß Gott!

V: Ja, grüß Gott, kann ich Ihnen helfen?

K: Ja, ich hab' da eine Hose für meine Tochter gekauft, die passt ihr nicht und die möcht' ich gerne zurückgeben. Bin ich da richtig bei Ihnen?

V: Ah, nein, da müssten Sie in die Reklamationsabteilung. Das ist wenn Sie da jetzt geradeaus gehen, die Rolltreppe hinauf in den 2. Stock, und dort dann gleich nach links und dann nochmal rechts um die Ecke, dort ist die Reklamationsabteilung.

K: Okay, danke schön.

V: Bitte.

K: Ja, grüß Gott!

V: Grüß Gott!

K: ich hab' da eine Hose gekauft für meine Tochter, die passt ihr nicht, ich möcht' sie gern zurückgeben, und hätt' aber gern das Geld zurück, geht das?

R: Ja, das geht, wenn Sie das innerhalb von drei Wochen machen. Haben Sie die Rechnung mit?

K: Ja, einen Moment, muss ich schauen. Ah, ja, da ist sie, bitteschön.

R: Mhm, ja, ich seh' aber, die Hose haben Sie schon vor, vor einem Monat gekauft. Da kann ich Ihnen das Geld leider nicht mehr zurückgeben.

K: Oje, das ist aber schlecht.

R: Ja, vielleicht möchten Sie sich 'was anderes aussuchen, oder sonst geb' ich Ihnen eine Gutschrift.
K: Ah, das ist aber blöd! Naja, dann geben Sie mir bitte eine Gutschrift. Ja, mach ma's (machen wir es) so.
R: Okay, dann kriegen S' jetzt eine Gutschrift über 19 Euro 90 von mir und ich bräucht' noch Ihre Unterschrift.
K: Bitte.
K: In welchem Zeitraum kann man denn eine Ware zurückgeben und bekommt das Geld zurück? Ist das nur ein Monat?
R: Ja, drei Wochen sind's bei uns.
K: Drei Wochen, das ist aber sehr kurz.
R: Ja.
K: Naja gut, okay, nächstes Mal weiß ich's.
R: Danke.
K: Bitte.
R: Wiederschauen!
K: Wiedersehen!
Quelle: <http://www.hoertexte-deutsch.at>

38.

Höre den Text und ergänze die fehlenden Informationen.



38.mp3

Die Passantin muss zum Stephansplatz.
Dorthin fährt man mit der U1.
Man fährt in Richtung Leopoldau.
Es ist nicht weit, nur 3 Stationen von hier.

Transkription:

„Ich müsst' zum Stephansplatz“

Wegbeschreibung 1

A: Passantin A
B: Passantin B

- A : Entschuldigen Sie bitte, können Sie mir kurz helfen?
 B : Ja gern, um was geht's denn?
 A : Ich müsst' zum Stephansplatz. Und ich hab' keine Ahnung mehr wo ich jetzt bin.
 B : Ja, Sie sind jetzt da in der Nähe vom Südtirolerplatz. Das ist gar nicht so weit, und zwar, wenn Sie zur U-Bahn kommen, also zur U1-Station, dann sind Sie nach drei Stationen schon beim Stephansplatz. Sie müssen nur zur U1.
 A : Okay, ja, das passt eh. Mit der U-Bahn wollt' ich eh fahren und wo ist jetzt die Station?
 B : Also passen Sie auf! Sie gehen jetzt da die Straße geradeaus entlang, ja, und gehen bis Sie diesen U-Bahn-Würfel sehen, den blauen mit dem Zeichen U.
 A : Also, ganz geradeaus.
 B : Eigentlich vor bis zur Kreuzung, wo's eine Ampel gibt und dort ist auch das Zeichen für die U-Bahn und ein U-Bahn Abgang. Und dort gehen S' runter und dann sind Sie schon in der Station Südtirolerplatz.
 A : Okay, und wissen Sie in welche Richtung muss ich dann fahren?
 B : Ja, Sie fahren Richtung Leopoldau, ja, und steigen bei der Station Stephansplatz aus. Das sind drei Stationen von hier, ist ganz einfach zu erreichen.
 A : Super, danke schön!
 B : Gern geschehen.
 A : Wiederschauen!

Quelle: <http://www.hoertexte-deutsch.at>

39.

Höre den Text und ergänze die fehlenden Informationen.



39.mp3

Die Passantin sucht ein Postamt .
 Sie muss die Salesianergasse hinunter gehen.
 Sie muss bei der Apotheke rechts rein biegen.
 Um sechs Uhr macht es zu.

Transkription:

„Ich suche ein Postamt“

A = Passantin A
 B = Passantin B

A: Entschuldigen Sie bitte, können Sie mir kurz helfen?

B: Ja klar, was gibt's denn?

A: Ah, ich suche ein Postamt, gibt's da ein Postamt in der Nähe?

B: Äh ja, aber es ist gut versteckt... Schauen Sie einmal, Sie gehen jetzt einmal da geradeaus, die Salesianergasse hinunter.

A: Ja.

B: Und da kommt dann auf der rechten Seite eine Apotheke und bei der Apotheke biegen Sie rechts rein...

A: Ja.

B: ...und dann sofort wieder links. Und genau dort an der Ecke ist das Postamt.

A: Okay.

B: Aber, ich glaube, jetzt müssen Sie sich schon beeilen, weil ... das sperrt nämlich immer schon um sechs Uhr zu. Das ist keines von denen, die länger offen haben.

A: Okay, ja super, aber danke dass S' ma's g'sagt ham (dass Sie es mir gesagt haben). Weil ... das hätt' ich nie g'funden.

B: Ja, bitte.

A: Wiederschauen!

B: Wiederschauen!

Quelle: <http://www.hoertexte-deutsch.at>

40.

Höre den Text und ergänze die fehlenden Informationen.



40.mp3

Frau Appeldorn ruft bei Abocenter an.

Sie drückt die Nummer 3 für die persönliche Beratung.

Ihre Kundennummer ist K394950.

Name der Zeitschrift, die sie nicht mehr erhalten möchte: Auto und Lkw.

Name des Hundes: Pffiffi.

Transkription:

Frau Appeldorn:

Das hier muss es sein: Abocenter – 0405844

Bandansage:

Guten Tag, Sie sind verbunden mit der Mediengruppe Nord. Womit können wir Ihnen helfen? Drücken Sie bitte die 1 für Bestellung, die 2 für Produktinformation oder die 3 für persönliche Beratung.

Frau Appeldorn:

Ich nehme die 3!

Bandansage:

Danke, ich verbinde Sie mit einem persönlichen Berater. Bitte halten Sie Ihre Kundennummer bereit!

Warteschleifen-Ansage:

Einen Augenblick bitte, wir sind gleich für Sie da! ... Einen Augenblick bitte...

Frau Bohn:

Guten Tag, Mediengruppe Nord. Mein Name ist Bohn, was kann ich für Sie tun?

Frau Appeldorn:

Ja, Guten Tag, Appeldorn mein Name, wissen Sie, ich habe schon wieder diese Zeitschrift bekommen, die ich gar nicht lesen will und die ich auch nicht bestellt habe...

Frau Bohn:

Entschuldigen Sie, können Sie mir Ihre Kundennummer sagen?

Frau Appeldorn:

Moment, also das ist K384950.

Frau Bohn:

Für Reklamation muss ich Sie mit der Abteilung Kundenservice verbinden, einen Moment bitte!

Warteschleifen-Anzeige:

Einen Augenblick bitte, wir sind gleich für Sie da! ... Einen Augenblick bitte...

Herr Wiegand:

Mediengruppe Nord, Kundenservice. Mein Name ist Wiegand, wie kann ich Ihnen helfen?

Frau Appeldorn:

Also, es ist so: Ich bekomme schon zum dritten Mal die Zeitschrift, die ich gar nicht bestellt habe. Und das, obwohl ich Ihnen schon einen Brief geschrieben habe. Das ist sehr ärgerlich.

Herr Wiegand:

Wie heißt denn die Zeitschrift bitte?

Frau Appeldorn:

Auto und Lkw heißt sie.

Herr Wiegand:

Oh, das tut mir leid, da sind Sie leider falsch. Wir sind der Kundenservice für die Kinderzeitschriften. Aber das ist kein Problem, bleiben Sie bitte am Apparat, ich stelle Sie zu meinem Kollegen durch.

Warteschleifen-Anzeige:

Einen Augenblick bitte, wir sind gleich für Sie da! ... Einen Augenblick bitte...

Frau Appeldorn:

Ganz ruhig bleiben Pfiffi, ganz ruhig!

Herr Wiegand:

Hören Sie bitte, Frau Appeldorn, es tut mir sehr leid, aber der Kollege aus der Abteilung Motor und Technik ist gerade zu Tisch. Können Sie bitte später noch einmal anrufen? Ich gebe Ihnen die Durchwahl: Das ist die 040...

Quelle: Menschen, Deutsch als Fremdsprache B1.1, Kursbuch

LESEVERSTEHEN

1.

Lies zuerst den Bericht und löse dann die Aufgaben 1-4. Was ist richtig? Markiere a, b oder c

... Niko war ein Jahr als Austauschschüler an der Estero-Schule in Florida. Als er dort im April von einem Preisausschreiben zum Thema „Halte deine Umwelt sauber“ erfuhr, wollte er dabei mitmachen. Danach hatte er zwei Wochen Zeit, seine Ideen zu diesem Thema auf Bildern zu präsentieren. Aber Niko setzte sich erst am letzten Abend an den Tisch und arbeitete dann ohne Pause. Erst um vier Uhr früh war er mit seiner Arbeit fertig. Das Ergebnis war ein Bild, das er nur mit Buntstiften malte. Dort stellte Niko ganz ohne Text die aktuellen Umweltprobleme dar. Im Zentrum des Bildes war die Erde zu sehen. An den Seiten rechts und links waren Symbole, die auf diese Probleme hinwiesen. An dem Preisausschreiben nahmen ungefähr 50 Schüler aus allen Klassen seiner Schule teil und Niko gewann den ersten Platz unter den Klassen 11 und 12. Da war die Überraschung natürlich groß, als er einen Monat später eine private E-Mail von einer Lehrerin seiner Gastschule bekam. Es war eine Nachricht über seinen Gewinn. Auf der offiziellen Feier im Festsaal der Gastschule erhielten dann alle Gewinner ihre Preise von den Organisatoren des Preisausschreibens. Nikos Klassenlehrer, seine Austauschklasse und seine Gastfamilie waren natürlich auch mit dabei und freuten sich sehr für ihn. Sogar der Direktor der Schule gratulierte ihm persönlich! Niko bekam für sein Bild 500 US-Dollar Preisgeld und dazu noch Farben, Pinsel und andere Sachen, die man zum Malen braucht. Sein Kunstwerk durfte er wieder mit nach Hause nehmen. Für sein späteres Berufsleben wird der Preis aber leider keine weiteren Vorteile haben, da Niko gerne Medizin studieren möchte. Trotzdem findet Niko, dass sich sein Einsatz für ihn persönlich gelohnt hat. Außerdem ist es ja nie falsch, an Umweltaktionen teilzunehmen.

1. Für sein Bild brauchte Niko

- a) eine Nacht.
- b) vier Stunden.
- c) zwei Wochen.

2. In der Mitte des Bildes sieht man

- a) unseren Planeten.
- b) Umweltprobleme.
- c) Umweltsymbole.

3. Teilnehmer an dem Preisausschreiben waren

- a) 50 Schüler der Klassen 11 und 12.
- b) alle Schüler aus Nikos Klasse.
- c) Schüler aus vielen Klassen.

4. Den Gewinn bekam Niko

- a) vom Direktor der Schule.
- b) vom Organisator der Aktion.
- c) von seinem Klassenlehrer.

4x0,5 = 2

2.

Lies den Text und kreuze die richtige Antwort an.

DER WEG ZUM HERZEN EINER FRAU

Weil er den Weg zur Gemeindebücherei kannte, wurde ein Junge zu meiner ersten großen Liebe. Und ich falle immer wieder darauf rein, jemanden, der gern liest, für etwas besonderes zu halten. Damit wir uns richtig verstehen, ich meine nicht irgendwelche Jungen. Die nicht so tollen Jungen müssen ja lesen, weil sie nichts Besseres vorhaben. Ich meine diese ganz coolen Typen, die Snowboardfahrer, die Computerfreaks, die Supersportler. Als ich neulich einen Jungen, den ich schon lange kannte, mit dem neuen Roman von Theo Sperling unter dem Arm sah, sah ich ihn in einem ganz neuen Licht. Nach zwei Wochen, in denen ich ihn weiter beobachtete, war mir aber klar, dass der blöde Trampel nie etwas anderes gelesen hat als den Sportteil der Bilderzeitung.

Der Roman hat wahrscheinlich irgendeinem Frund gehört. Von meinen besten Frundinnen weiß ich aber inzwischen: Es stimmt einfach, Mädchen halten Jungs , die lesen, für intelligenter, sensibler, zärtlicher-einfach für toller. Mein Tipp für einen Jungen: Setz dich in eine Buchhandlung in die Lesecke. Dort sitzt immer irgendjemand, der interessant ist. Schau, was deine Traumfrau liest, und hole das gleiche Buch aus dem Regal. Setze dich neben sie. Der Rest kommt von alleine.

1. Sie hat sich in einen Jungen verliebt,
 - a) weil er ein Snowboardfahrer war.
 - b) weil er gerne las.
 - c) weil er ein nicht so toller Junge war.

2. Sie kannte den Jungen
 - a) lange.
 - b) gar nicht.
 - c) seit zwei Wochen.

3. Der Junge trug
 - a) einen Roman
 - b) den Sportteil der Bildzeitung unter dem Arm.
 - c) ein Buch

4. Mädchen halten Jungs, die lesen,
 - a) für total blöd.
 - b) für klüger.
 - c) für langweiliger.

4x0,5 = 2

3.

Lies den Text und kreuze die richtige Antwort an.

Die Geburt einer Idee: Jugend forscht

Seit 1965 gibt es den Wettbewerb „Jugend forscht“. Die Idee kam von Henri Nannen, dem Herausgeber der Zeitschrift STERN. Mehrere große Firmen waren spontan bereit, das Projekt finanziell zu fördern.

Das Ziel des Projekts war, Interesse für die Naturwissenschaften zu wecken und naturwissenschaftlichen Nachwuchs, also junge Wissenschaftler zu finden. 244 junge Leute im Alter von 16 bis 21 Jahren, darunter 20 Mädchen, waren beim ersten Wettbewerb dabei mit Arbeiten zu selbst gewählten Themen der Fachgebiete Biologie, Chemie, Mathematik und Physik. Um den ganz jungen Forschern eine Teilnahme zu ermöglichen, erweiterte man 1969 den Wettbewerb durch die Sparte „Schüler experimentieren“, in der Schülerinnen und Schüler unter 16 Jahren arbeiten konnten.

Im Laufe der Zeit erhöhte sich auch die Zahl der Fachgebiete; Technik sowie Geo- und Raumwissenschaften kamen hinzu, Mathematik wurde durch Informatik ergänzt. 1975 führte man das Thema „Arbeitswelt“ ein; seit 1980 gibt es einen Sonderpreis für Arbeiten aus dem Bereich Umwelt. Heute ist „Jugend forscht“ der größte Wettbewerb für den naturwissenschaftlichen Nachwuchs in ganz Europa. 60.000 Jugendliche haben mittlerweile teilgenommen. 2003 lag die Teilnehmerzahl bereits bei über 8000 Jugendlichen zwischen 14 und 21 Jahren, 37 Prozent der Teilnehmer waren Mädchen. Es lohnt sich übrigens auch finanziell, bei dem Wettbewerb mitzumachen: Jeder Gewinner des Wettbewerbs erhält zwischen 75 Euro und 1800 Euro und es gibt viele Sonderpreise, z. B Studienreisen ins Ausland.

1. Den Wettbewerb „Jugend forscht“ gibt es seit

- a) neunzehnhundertsechsfünfzig
- b) neunzehnhundertfünfundsechzig
- c) neunzehntausendfünfundsechzig

2. Das Projekt war bestimmt.

- a) für junge Wissenschaftler
- b) für alle Jugendliche von 16 bis 21 Jahren
- c) für 20 Mädchen

3. Die jungen Wissenschaftler haben das Thema

- a) von Sponsoren bekommen.
- b) selbst gewählt.
- c) gar nicht bekommen.

4. Wenn man beim Wettbewerb gewinnt, bekommt man

- a) Geld
- b) Bücher
- c) gar nichts

4x0,5 = 2

4.

Lies zuerst den Text und löse dann die Aufgaben 1-4. Was ist richtig? Markiere a b oder c.

Der Klimawandel – Die Welt verändert sich

In den letzten Jahren haben wir es deutlich gemerkt: Das Klima in der Welt ändert sich. Wir sprechen vom „Klimawandel“. Immer mehr Menschen brauchen immer mehr Energie. Es werden Abgase und Gifte in der Industrie und von Autos produziert. Tendenz steigend. Zu viel CO₂ und andere Substanzen sind aber eine Gefahr für unsere Umwelt. Wenn die Werte weiter steigen, dann haben wir bald ein großes Umweltproblem. Schon jetzt werden in der ganzen Welt Veränderungen beim Wetter und beim Klima beobachtet: Die Temperatur der Meere steigt, das Eis der Pole schmilzt, der Wasserspiegel der Ozeane steigt. Während in Europa die Niederschläge zunehmen, nehmen sie auf dem afrikanischen Kontinent ab. Wasser wird immer knapper, in den Bergen gibt es häufiger Lawinen. Die UV-Strahlung der Sonne wird durch das Ozonloch weltweit gefährlicher.

Die Experten sind sich nicht sicher, was die konkreten Ursachen sind. Es besteht aber kein Zweifel, dass wir Menschen und unsere Maschinen für viele Veränderungen in der Natur verantwortlich sind. Damit dramatische Folgen vermieden werden können, darf in Zukunft nicht mehr so viel Energie verbraucht werden. Wir müssen sparsamer werden. Aber es gibt auch Erfolge im Umweltschutz: Der Rhein war 1970 einer der am stärksten verschmutzten Flüsse in Europa. In den letzten Jahren wurde die Qualität des Flusswassers durch Kläranlagen immer weiter verbessert. Viele Fischarten sind zurückgekehrt und man kann an manchen Stellen sogar wieder baden. Um fossile Energie zu sparen, wurden in den letzten zehn Jahren in Deutschland immer mehr Solaranlagen auf Hausdächern gebaut und der Bau von Windkraftanlagen wurde stark gefördert.

Was ist richtig: a, b oder c? Kreuze an.

1. In den letzten Jahren
 - a) verändert sich die Welt.
 - b) wird das Klima anders.
 - c) verändert sich das Wetter.

2. CO₂ ist
 - a) nicht gut für das Wetter.
 - b) gefährlich für das Klima
 - c) schlecht für die Umwelt.

3. Für den Klimawandel
 - a) ist die Temperatur der Meere schuld.
 - b) sind die Menschen verantwortlich.
 - c) sind die Menschen und die Maschinen schuld.

4. Der Rhein
 - a) war der am stärksten verschmutzte Fluss in Europa.
 - b) ist jetzt der am stärksten verschmutzte Fluss in Europa.

c) ist ein Fluss, dessen Qualität durch den Bau von

4x0,5 = 2

5.

Lies den Text und kreuze die richtige Antwort an.

Jugendliche erzählen, was ihnen ihre Familie bedeutet.

Manuela, 16:

Ich lebe in einer Großfamilie. Ich habe sechs Geschwister. Mein ältester Bruder ist 20 und meine jüngste Schwester ist zwei. Da ist immer etwas los. Manchmal frage ich mich schon, wie meine Eltern das alles so schaffen und warum alles so gut funktioniert. Ich denke, es liegt daran, dass jeder seine Pflichten hat. Alle müssen im Haushalt mithelfen: Meine Mutter ist da sehr streng. Klar ist es nervig, wenn ich nach dem Essen erst einmal die Küche aufräumen muss. Dafür hat Mama dann aber auch schon für uns gekocht. Oder wenn die Kleinen wieder einmal frech sind und nur Unsinn machen, dann schimpfen wir mit ihnen oder wir ärgern sie ein bisschen. Das hört sich jetzt so schrecklich an, ist es aber gar nicht. Es gibt nämlich auch die andere Seite. Wenn die Kleinen weinen oder traurig sind, können wir „Großen“ sie ganz gut trösten. Oder wenn meine Eltern mal ausgehen, dürfen sie ein bisschen länger aufbleiben. Tja, und wenn ich Probleme habe, gehe ich immer erst zu meinen älteren Geschwistern. Mit ihnen kann ich über alles reden. Ich habe zu ihnen eine Beziehung wie andere zu ihren besten Freunden. Überhaupt finde ich, dass es etwas ganz Besonderes ist mit Geschwistern. Einsam fühle ich mich zu Hause nie.

1. Die jüngste Schwester von Manuela ist

- a) 5 Jahre alt.
- b) 2 Jahre alt.
- c) 20 Jahre alt.

2. Das Essen kocht

- a) Manuela.
- b) Manuelas Mutter.
- c) Manuelas Geschwister.

3. Wenn Manuela Probleme hat,

- a) geht sie zu ihren älteren Geschwistern.
- b) geht sie zu ihren besten Freunden.
- c) geht sie zu ihrer Mutter.

4. Manuela hat

- a) vier Geschwister.
- b) sechs Geschwister.
- c) zwei Geschwister.

4x0,5= 2

6.

Lies den Text und kreuze die richtige Antwort an.

Schüler unterrichten ihre Lehrer

Projekt zur Vermittlung von Computerkenntnissen

HOFHEIM – Verkehrte Welt im hessischen Main-Taunus-Kreis: Schüler unterrichten ihre Lehrer, und zwar in Computerkursen. Nach Ansicht des Landrats Berthold Gall sollten immer die Kompetenteren die Wissenbedürftigen unterrichten. Aus diesem Grund hat sich Gall die ungewöhnliche Aktion ausgedacht, die im Frühling 2001 gestartet ist. Fast 60 Lehrer haben sich für die Kurse des Projekts „Teach your Teacher“ („Unterrichte deinen Lehrer“) angemeldet. Zunächst haben sechs Schüler ihre Computerkenntnisse weitergegeben. Ein von ihnen ist der Oberstufenschüler Jörg Lorelay. „Ich habe mich schon für PCs interessiert, als ich noch gar nicht lesen konnte“, erzählt der 19-Jährige. Jörg besucht ein berufliches Gymnasium mit Schwerpunkt Informatik. Das Projekt „Teach your Teacher“ hat sich zuerst an Grundschullehrer und später auch an Grundschüler gewendet. Anfangs haben die lehrenden Schüler zu zweit unterrichtet. Rund 30.000 Euro hat der Main-Taunus-Kreis für das Projekt zur Verfügung gestellt, das entspricht 3000 Unterrichtsstunden. „Wir haben mit den Schülern einen Stundensatz von 10 Euro vorgesehen“, sagt Landrat Gall, der im vergangenen Jahr die Idee zu dem Projekt hatte. „Wenn ich zu Hause im Internet surfe und der Computer stürzt ab, kann ich immer meine Söhne fragen.“

1. Die Söhne von Herrn Gall

- a) können am Computer besser arbeiten als ihr Vater
- b) geben in der Schule Computerunterricht
- c) besuchen das Gymnasium

2. In einer deutschen Schule

- a) halten Schüler Computerkurse für Mitschüler
- b) besuchen Lehrer bei den Schülern Computerkurse
- c) gibt es Computerkurse nur für Lehrer

3. In den ersten Kursen

- a) haben sich mehr als hundert Lehrer eingeschrieben.
- b) haben sechs Jungen zu zweit unterrichtet
- c) haben viele Jungen unterrichtet

4. Für eine Unterrichtsstunde

- a) bekommt ein Schüler 10 Euro
- b) unterrichtet ein Schüler und bekommt 5 Euro.
- c) unterrichten zwei Schüler und bekommen zusammen 10 Euro.

4x0,5 = 2

7.

Lies den Text und kreuze die richtige Antwort an.

Mit Punkten lesen und schreiben

Die Brailleschrift (Blindenschrift nach Louis Braille) ist eine der großen Erfindungen des 19. Jahrhunderts und sicher das wichtigste Element bei der Integration von blinden Menschen in die Gesellschaft. Um am beruflichen, sozialen, kulturellen und politischen Leben teilnehmen zu können, muss jeder Mensch lesen und schreiben können. Für Leute, die gut sehen, ist die Welt des geschriebenen Wortes problemlos. Sie besorgen sich am Kiosk, in Buchhandlungen oder in Bibliotheken jenen Lesestoff, der sie interessiert. Und blinde Menschen? Da hilft zum Glück die Brailleschrift. Diese Punktschrift, die mit den Fingern leicht zu ertasten ist, wird heute noch in der ganzen Welt verwendet. Entwickelt wurde sie von Louis Braille (1809-1852), der bereits mit drei Jahren blind wurde und schon als 12-Jähriger den großen Vorteil von tastbaren Schriftzeichen entdeckte. In kürzester Zeit arbeitete er ein Schriftsystem aus, das auf sechs erhöhten Punkten basierte. 1825 stellte er dem Pariser Blindeninstitut die Schrift vor, die er entwickelt hatte. Während seine Mitschüler mit Freude den Gebrauch der neuen, wirklich lesbaren Schrift übten, war der Direktor von Anfang an dagegen, weil sie die Leute, die sehen konnten, von denen, die blind waren, trennte. Er verbot sie und setzte hohe Strafen aus, wenn sie trotzdem verwendet wurden. Er ließ sogar die Bücher, die bereits in Blindenschrift geschrieben waren, verbrennen und es dauerte noch einige Jahrzehnte, bis die Brailleschrift endlich der breiten Öffentlichkeit vorgestellt wurde. 1878 war es dann so weit. Auf einem Kongress in Paris wurde sie offiziell zur internationalen Methode für den Unterricht in Blindenschulen erklärt und ist heute noch weltweit Basis der Schrift für Blinde.

1. Blinde Menschen im 19. Jahrhundert

- a) fanden keine Arbeit.
- b) durften nicht zur Schule gehen .
- c) bekamen erstmals eine spezielle Schrift.

2) Jeder Mensch muss heute

- a) beruflich, sozial und kulturell aktiv sein .
- b) lesen und schreiben können.
- c) Interesse für Buchhandlungen zeigen.

3) Louis Braille

- a) konnte schon als Kind nicht mehr sehen.
- b) wurde mit 12 Jahren blind.
- c) wurde 1825 blind.

4) Der Vorteil der Brailleschrift ist, dass

- a) die Buchstaben aus Punkten bestehen.
- b) sie in kurzer Zeit entwickelt wurde.
- c) sie mit den Fingern tastbar ist.

4x0,5 = 2

8.

Lies den Text und die Aufgaben 1 bis 4. Was passt? Markiere.

„Kurz – Ratgeber für Gäste“

Sie sind zum ersten Mal bei Ihrem Chef zum Abendessen eingeladen? Oder zu einem ersten Kennenlernen bei den Eltern Ihrer Freundin/Ihres Freundes? Sie wissen nicht, was Sie beachten müssen? Sie haben keine Zeit, Freunde zu fragen? Kein Grund zur Panik! Wir helfen Ihnen, damit Sie alles richtig machen. Zunächst einmal: Zu einer Party dürfen Sie ruhig mal eine Stunde später kommen. Gern auch zwei, wenn Sie zu Hause noch an Ihrem Outfit feilen wollen. Aber eine Einladung zu einem warmen Abendessen sollten Sie nicht auf die leichte Schulter nehmen. Wenn Sie sich öfter mal verspäten, dann stellen Sie sich Ihre Uhr einfach 15 Minuten vor, damit Sie auch garantiert zur richtigen Zeit kommen. Wenn Sie eine Viertelstunde später eintreffen, nimmt Ihnen das auch niemand übel, aber denken Sie daran: Ihre Gastgeber versuchen, das Essen pünktlich bereitzuhalten. Oder essen Sie gern kalte Suppe? Zeigen Sie, dass Sie sich über die Einladung freuen, indem Sie den Gastgebern eine Kleinigkeit mitbringen. Das muss nicht unbedingt eine teure Flasche Rotwein sein. Vielleicht greifen Sie zu einer Schachtel Pralinen oder schenken der Gastgeberin ein paar hübsche Blumen! Rote Rosen sollten Sie wirklich nur in Ausnahmefällen wählen, denn die sprechen eine ganz eigene Sprache... Übrigens, auch für den Gastgeber gelten bestimmte Regeln. Ein guter Gastgeber hat seinen Zeitplan im Griff. Pünktliche Gäste sollten nicht bestraft werden, indem sie mithelfen müssen. Wenn Sie aber sehen, dass es doch noch etwas zu tun gibt, dann bieten Sie ruhig Ihre Hilfe an. Vielleicht kommen Sie so schon beim Tischdecken mit dem Gastgeber ins Gespräch. Spätestens jedoch, wenn alle gemütlich am Tisch sitzen und miteinander plaudern, ist das Eis gebrochen. Sie haben gewiss viel zu erzählen, also nur zu! Ihre Gastgeber und die anderen Gäste werden sicher gern etwas über Ihr Heimatland oder Ihre Familie erfahren. Und vielleicht interessiert es Sie ja auch, welche Hobbys Ihr Gegenüber hat oder was sie/er von Beruf ist. Neugier ist grundsätzlich erlaubt, aber übertreiben Sie es bitte nicht! Nicht jeder Deutsche wird Ihnen z.B. gern erzählen, was er verdient oder welche berufliche Position er hat.

1. Zu einer Einladung zum warmen Essen sollte der Gast....

- a) maximal 15 Minuten zu spät kommen.
- b) eine Stunde später kommen.
- c) 15 Minuten zu früh kommen.

2. Welches Gastgeschenk ist nicht so üblich?

- a) ein alkoholisches Getränk
- b) rote Rosen
- c) etwas Süßes

3. Gastgeber

- a) dürfen die Gäste ruhig ein wenig warten lassen.
- b) sollten die Gäste mitarbeiten lassen
- c) müssen mit den Vorbereitungen früh genug beginnen.

4. Small Talk. Welches Thema sollte man lieber nicht ansprechen?

- a) Gehalt
- b) Berufstätigkeit
- c) Familie

4x0,5 = 2

9.

Lies den Text und kreuze die richtige Fortsetzung an.

Plötzlich waren Streichhölzer sehr wichtig

Wie war wohl das Leben im Jahr 1902? Die Familie Boro aus Deutschland konnte das ausprobieren. Ein deutscher Fernsehsender hat die Berliner Familie auf eine Zeitreise geschickt: Drei Monate lang mussten Ismail Boro, seine Frau Marianne und die drei Kinder in einem alten Bauernhaus im Schwarzwald leben, genauso wie die Bauern im Jahr 1902. Das Haus hatte keine Elektrizität, kein Telefon und natürlich auch keinen Fernseher. Die Familie hatte Lebensmittel für die ersten Tage, aber dann mussten sie ihr Essen selbst produzieren. Sie mussten Kartoffeln und Gemüse pflanzen, die Kuh melken und die Tiere füttern. Außerdem mussten sie Butter machen und Besen und Bürsten binden. Diese Produkte sollten sie auf dem Markt verkaufen und ein bisschen Geld verdienen. Die ersten Tage auf dem Hof waren noch gemütlich und ruhig, doch dann war es fast unerträglich. Nach den drei Monaten auf dem Bauernhof war für die Boros klar: Bauern im Jahr 1902 mussten jeden Tag um ihr Überleben kämpfen. Doch die Boros sind stolz und haben in den drei Monaten viel gelernt: „Auch wenn man nichts hat, kann man lachen und glücklich sein“, meint Marianne, und ihre Tochter Sarah stellt fest: „Ohne Handy und Fernseher war es in den drei Monaten leicht, aber Streichhölzer waren plötzlich total wichtig“.

1. Ein deutscher Fernsehsender wollte

- a) ein Bauernhaus im Schwarzwald kaufen
- b) eine Berliner Familie auf eine Zeitreise schicken.
- c) einen Kinofilm im Schwarzwald machen.

2. Die Familie Boro musste...

- a) drei Monate lang
- b) ein halbes Jahr lang
- c) einen Sommer lang

wie eine Bauernfamilie im Jahr 1902 leben.

3. Die Boros durften

- a) nur Radio hören.
- b) nicht auf den Markt gehen und einkaufen,
- c) keine Handys haben.

4. Die Boros mussten

- a) jeden Tag Kartoffeln essen.
- b) selbst für ihr Essen und Trinken sorgen.
- c) das Bauernhaus reparieren.

4x0,5 = 2

10.

Lies den Text und kreuze die richtige Antwort an.

Ein erwachsener Schüler Peter

Peter Schelberg, 18 kommt um 14 Uhr von der Schule nach Hause zurück. Aber niemand wartet auf ihn. Die Wohnung ist leer. Das Essen steht nicht auf dem Tisch. Er muss selbst etwas kochen. Meistens geht es schnell: Tiefkühlpizza, Eier oder Spaghetti mit Ketchup- Soße. Peter lebt allein. Seine Eltern sind geschieden. Sein Vater arbeitet im Ausland. Zu ihm hat er kaum noch Kontakt. Zuerst hat Peter bei seiner Mutter gewohnt. Aber dann hat sie einen neuen Freund gefunden und ist in eine andere Stadt gezogen. „Ich bin wegen meiner Freunde hier geblieben“, sagt Peter, „und mein Verhältnis zu ihr war auch nicht mehr so gut.“ Peter wohnt in der Wohnung seiner Oma. Sie ist vor zwei Jahren gestorben. Peter lebt gern allein, auch wenn sein Alltag ziemlich stressig ist. Denn er muss selbst für den Haushalt sorgen: Einkaufen, kochen, waschen, aufräumen usw. Dazu noch Hausaufgaben und Schule. Manchmal fühlt er sich überfordert und fragt sich: „War das die richtige Entscheidung? Wozu der ganze Stress? Man lebt doch nur einmal...“ Der Haushalt ist für ihn aber nicht so wichtig. Wenn er keine Zeit hat, bleibt der Abwasch schon mal liegen. Und er räumt nicht jeden Tag auf. Mit seiner Mutter versteht er sich heute wieder gut. Er möchte seinen Vater öfter sehen aber er vermisst ihn nicht. Dann ist ja auch seine Freundin Gabi da: „Sie ist der Fixpunkt meines Lebens!“ Abends geht er zu ihr. Sie hat ein „normales“ Familienleben. Die ganze Familie isst zusammen zu Abend. Der Fernseher läuft nicht und man spricht viel miteinander.

1. Peter kommt von der Schule zurück und ...

- a) isst mit seiner Mutter zu Mittag.
- b) kocht selbst und isst allein.
- c) seine Mutter bereitet ihm das Essen vor.

2. Peter wohnt ...

- a) bei seiner Mutter.
- b) bei seinem Vater.
- c) allein in der Wohnung der Oma.

3. Peters Mutter...

- a) ist geschieden und lebt mit Peter.
- b) lebt mit einem andern Partner in einer anderen Stadt.
- c) wohnt mit Peter und ihrem neuen partner zusammen.

4. Bei Peter ...

- a) herrscht manchmal Unordnung.
- b) ist es immer aufgeräumt und sauber.
- c) bleibt der Abwasch nach dem Essen nie liegen.

4x0,5 = 2

11.

Lies den Text und kreuze die richtige Fortsetzung an.

Stunts im Minikleid

Der Fernsehturm in Düsseldorf ist 180 m hoch. Eine Frau steht ganz oben und schaut hinunter. Dann springt sie. Neun Sekunden lang dauert ihr Sprung. Ein Filmteam filmt alles mit. Die Frau heißt Tanja Wendt. Sie ist Stuntfrau von Beruf. Fast 18 Monate lang hat sie sich auf diesen Sprung vorbereitet. „Das wichtigste bei jedem Stunt ist die Planung und Vorbereitung. Manchmal braucht man mehr Zeit, manchmal weniger.“, sagt sie. Nach der Schule war Tanja Kellnerin. Doch der Beruf war ihr zu langweilig. „Ich brauche das Spiel mit der Gefahr“, meint sie. Es gibt nicht viele Stuntfrauen in Deutschland. Deshalb hat auch Tanja sehr viel Arbeit. Und der Job als Stuntfrau ist oft schwieriger als die Arbeit von Stuntmännern. „Die Männer können für ihre Stunts oft dicke Kleidung anziehen. Ich muss Stunts oft im kurzen Rock oder Minikleid machen, da ist die Verletzungsgefahr schon viel größer“, erklärt sie. Auch die Regisseure und Drehbuchautoren sind meistens Männer, das findet Tanja schade. Sie wünscht sich mehr Frauen in diesen Berufen. Das Tanjas Arbeit extrem gefährlich ist, hat auch der Sprung in Düsseldorf gezeigt. Wenige Wochen später hat ein Stuntman in den USA denselben Sprung probiert. Die Vorbereitung war nicht so perfekt. Tanjas Kollege hat sich schwer verletzt.

1. Tanja wollte nicht Kellnerin bleiben,

- a) weil sie nicht viel Geld verdient hat.
- b) weil die Arbeit schwierig war.
- c) weil die Arbeit für sie nicht interessant war.

2. Der Job von Stuntfrauen ist oft schwieriger als der Job von Stuntmännern,

- a) weil es nicht viele Stuntfrauen gibt.
- b) weil Miniröcke und Kleider die Arbeit gefährlicher und schwieriger machen.
- c) weil Stuntfrauen sich öfter verletzen.

3. Tanja findet,

- a) dass die Stunts in den Filmen wichtiger sind als die Geschichte.
- b) dass Stuntmänner keine guten Schauspieler sind.
- c) dass mehr Frauen Drehbücher schreiben sollten.

4. Ein Stuntman in den USA

- a) hat einen besseren Sprung gemacht.
- b) hat sich bei demselben Sprung verletzt.
- c) hat sich jahrelang vorbereitet.

4x0,5 = 2

12.

Lies den Text und kreuze die richtige Antwort an.

Schulen machen Geschichte -München

Geschichtsunterricht kann ganz unterschiedlich sein. Langweilige Jahreszahlen, jede Menge Fakten und historische Ereignisse aus den Schulbüchern lernen, im Heft und in der Klassenarbeit aufschreiben und wieder vergessen. Unterricht kann aber auch anders aussehen. Am Louise-Schroeder-Gymnasium in München arbeiten die Schüler in Projekten. Schüler ab der sechsten Klasse arbeiten mit den

unterschiedlichen Projekten und den Aufgaben im GeschichtsWeb. Die Schüler recherchieren und arbeiten selbstständig mit dem WWW. Sie sammeln zu zweit oder zu dritt Daten und Fakten, die sie interessant finden, besuchen Museen im Internet, um mehr über eine bestimmte Zeit zu erfahren. Die Projektaufgaben und Hilfen für ihre Arbeit finden die Gruppen auf der Homepage. Am Ende der Projektarbeit halten die Schüler oft Referate zu einem bestimmten Thema, die dann auch auf die Website gestellt werden. Hier kann man verschiedene Projekte finden. Sie reichen von der Antike (Römer, Griechen, Ägypter) über das Mittelalter bis hin zur Geschichte des 20. Jahrhunderts. Interessant ist, dass es bei den Projekten kein „falsch“ oder „richtig“ gibt. Alle Gruppen zeigen Geschichte aus unterschiedlichen Perspektiven. Denn Geschichte kann man sehr unterschiedlich betrachten, z.B. aus dem Ausland, aus der heutigen Zeit, aus der Sicht eines Politikers oder eines Bürgers. Und das macht Geschichte lebendig und echt spannend.

1. Die Schüler können die Projekte

- a) nach der 5. Klasse anfangen.
- b) nur in der 6. Klasse machen.
- c) nicht auf der Homepage anschauen.

2. Im Projekt arbeiten die Schüler

- a) in der Gruppe.
- b) allein.
- c) in Museen in München.

3. Im Geschichts-Web

- a) kontrolliert der Lehrer die Schüler.
- b) müssen Schüler Referate halten.
- c) steht, was im Projekt gemacht werden soll.

4. Die Schüler erfahren,

- a) dass viele Fakten falsch sind.
- b) dass es viele Meinungen und Sichtweisen gibt.
- c) dass die Suche im WWW lange dauert.

4x0,5 = 2

13.

Lies den Text und kreuze die richtige Antwort an.

**Anders zu sein ist nicht schlimm,
sofern man sich nicht minderwertig fühlen muss**

Der Zug ist wieder einmal gerammelt voll. Kurz entschlossen öffne ich die nächstliegende Abteiltür: „Ist hier noch ein Platz frei?“, frage ich und warte geduldig, denn ich erhalte keine Antwort. Entweder ist das Abteil voll besetzt und man wundert sich, dass ich dennoch frage, oder aber es hat jemand zustimmend genickt, was ich nicht sehen kann. Ich bleibe an der offenen Tür stehen und dann kommt eine Stimme vom rechten mittleren Sitzplatz. „Ja, einer.“ Welcher wohl? Der rechte mittlere Platz scheidet aus, da wären dann noch drei Möglichkeiten, denn auch die beiden Plätze an der Tür sind besetzt, wie ich aus den Geräuschen

schließe. Rechts verstaubt gerade jemand sein Gepäck und links blättert jemand in der Zeitung oder in einem anderen Papier. Also trete ich vor und dann sagt dieselbe Stimme: "Der Platz neben mir." Ah, sehr hilfreich. Ich bedanke mich, falte meinen Langstock zusammen und mache es mir mit meinem Organizer und dem angefangenen Krimi am Fensterplatz bequem. Es herrscht Stille. Vermutlich sind es alles Alleinreisende. Irgendwann sagt eine Frauenstimme auf dem Mittelplatz mir schräg gegenüber: "Schau mal Julia, ein Reh. Siehst du es?" Die Antwort bleibt aus. Nach einer Weile wird die Frage wiederholt, aber auch diesmal bleibt es still. Vielleicht ein Nicken?..... Ich vertiefe mich wieder in meine Lektüre, versuchte es wenigstens, bis die Frau erneut das Wort ergreift: "Schau mal, was für ein lieber Hund! Siehst du ihn?" Nach einer Weile kommt Julias leise Antwort: "Nein." Nichts weiter, aber ich glaube, in dem einem Wort nicht nur Enttäuschung, sondern beinahe so etwas wie Verzweiflung herauszuhören – oder bin ich etwas übersensibel? Mein Interesse ist jedenfalls geweckt. Julia, die mir gegenüber sitzt, hat offenbar Probleme mit dem Sehen und ihre Mutter versucht vermutlich herauszufinden, wie stark die Seheinschränkung tatsächlich ist.

1. Warum setzt sich die Erzählerin nicht gleich auf einen freien Platz?

- a) Weil sie während der Fahrt lieber stehen möchte.
- b) Weil sie nicht selbstbewusst genug ist, um sich einen Sitzplatz zu erkämpfen.
- c) Weil sie nicht sehen kann, ob es freie Plätze gibt.

2. Warum weiß sie in manchen Fällen, dass Plätze schon besetzt sind?

- a) Aus Intuition.
- b) Aufgrund bestimmter Geräusche, die die Menschen machen.
- c) Die Leute haben dort ihre Gepäckstücke abgestellt.

3. Was erfahren wir über die Mitreisenden?

- a) Es sind alles Alleinreisende.
- b) Eine Frau reist zusammen mit einem kleinen Mädchen.
- c) Die Leute wollen sich nicht unterhalten.

4. Nach Auffassung der Erzählerin stellt die Mutter Julia Fragen, weil

- a) sie Julias Sehkraft testen will.
- b) Julia sehr schüchtern ist.
- c) sie sich langweilt und Ablenkung sucht.

4x0,5 = 2

14.

Lies den Text und kreuze die richtige Antwort an.

Ohne Geld um die Welt

Gratisferien dank Reisetagebuch im Internet Vom Mai 2001 bis Juli 2003 war Ramon Stoppelenburg auf Weltreise ohne Geld. Dafür schaute der 26-jährige Student ins Internet, wo immer es nur ging. Auf seiner Website www.letmestayforaday.com, die auch jetzt noch im Internet zu finden ist, führte er ein Reisetagebuch und bat seine Leser, ihn für ein oder zwei Nächte bei ihnen übernachten zu lassen. Während dieses Experiments war Ramon in 18 Ländern. Er hat mehr als 3577 Einladungen erhalten, an die 10 000 Personen auf seinen Reisen kennen gelernt, in 500 verschiedenen Betten geschlafen, 1500 Mahlzeiten

eingenommen und etwa 600-mal geduscht. Er war in Europa unterwegs, aber auch in Südafrika, in Hongkong, in Australien und zuletzt in Kanada. Ramon hat ursprünglich nur 35Euro in seine Website investiert – umso mehr Vorbereitungszeit musste er in sein Vorhaben stecken: Alle seine Flüge, Busreisen, ja sogar sein Rucksack und die Digitalkamera für die 7000 Fotos, die er zusammen mit 550 Reiseberichten fast täglich ins Netz stellte, gingen auf das Konto von Sponsoren. Dafür durften die Sponsoren auf der Website Werbung machen und bekamen Weblinks. “Meine Philosophie war, kein Geld auszugeben und mich auf Firmen und Freunde zu verlassen”, sagt der Student. Und ihm sein Ruf vielerorts schon vorauseilte, funktionierte das Konzept tatsächlich.

1. Mehr als zwei Jahre

- a) hat er Geld verdient, um reisen zu können.
- b) ist er ohne Geld durch die halbe Welt gereist.
- c) hat er Philosophie studiert.

2. Während des Experiments hat er

- a) 3577 Personen eingeladen.
- b) in 500 verschiedenen Hotels geschlafen.
- c) 1500 mal unterwegs gegessen.

3. Er hat fast jeden Tag

- a) Fotos und Berichte auf die Website gestellt.
- b) einen Rucksack von Sponsoren bekommen.
- c) eine Flugreise gemacht.

4. Auf seiner Website

- a) findet man Kontonummern der Sponsoren.
- b) bekamen die Firmen, die ihn unterstützten, Weblinks.
- c) muss man sich anmelden und 35 Euro bezahlen.

4x0,5 = 2

15.

Lies den Text und kreuze die richtige Antwort an.

Zoos: Ja oder Nein?

Ich sage Ja! Zoos sind für die Tiere ein Zuhause! Sie können dort zufrieden leben: Die Tierpfleger sorgen für sie : das Futter ist immer frische und gesund und die Tierärzte untersuchen die Tiere regelmäßig. Der Kontakt zwischen Mensch und Tier ist im Zoo sehr gut. Aber nicht nur das: Auch die Zoo – Landschaft ist sehr natürlich, denn es gibt überall Bäume, Pflanzen, Wasser usw. Aber die Zoos haben auch andere Aufgaben: Sie züchten sehr erfolgreich Tiere und können so viele Tierarten schützen. Außerdem bereiten sie Tiere auf das Leben in der freien Natur vor. Sie sollen später wieder frei leben können. Beispiele sind der Große Panda, der Gorilla oder der Tiger. Sie sind noch selten, aber es gibt wieder mehr Exemplare als früher. Bücher und Filme über Tiere sind sicherlich interessant. Aber ein Zoo – Besuch ist viel spannender! Hier können sich die Besucher „live“ über die Tiere und ihre natürlichen Lebensräume informieren.

1. Die Tiere können im Zoo:

- a) zufrieden leben
- b) mit Stress leben
- c) ohne Sorge und Pflege

2. Im Zoo sind die Tiere

- a) sicher
- b) bedroht
- c) traurig

3. Die Tiere bekommen das Futter

- a) frisch und gesund
- b) nicht frisch
- c) unregelmäßig

4. Der Kontakt zwischen Menschen und Tieren im Zoo ist:

- a) schlecht
- b) sehr gut
- c) interessant

4x0,5 = 2

16.

Lies den Text und kreuze die richtige Antwort an.

Sammeln als Hobby

Fast alle Kinder sammeln etwas, aber mit 15 hören die meisten damit auf. Andere Interessen kommen auf: Fußball, Musik, schicke Kleidung, Reisen und ja, das Wichtigste – Jungs und Mädchen. Bei einigen bleibt das Sammeln doch eine Leidenschaft für das ganze Leben, und sie kann verschiedene Formen annehmen, von mildem Interesse bis zur Sammelwut. Samelobjekte gibt es jede Menge : Abzeichen, Briefmarken, Ansichtskarten, Coladosen, Zigarettenschachteln, Gläser, Besteck, Münzen, Waffen, Möbel, Tiere, Autos, und, und, und ...Manche Sammelobjekte kosten nichts, manche sind sehr teuer, einige Sammler sind arme Leute, einige dagegen steinreich.

1. Was ist Sammeln für Kinder?

- a) eine Aufgabe
- b) ein Hobby
- c) ein Spiel

2. Bei einigen Leuten ist das Sammeln

- a) eine große Verpflichtung
- b) etwas sehr Langweiliges
- c) eine Leidenschaft für das ganze Leben

3. Wie viel Sammelobjekte gibt es?

- a) nicht zu viele

- b) es gibt jede Menge
- c) Sammelobjekte sind selten

4. Wie viel kosten manche Sammelobjekte?

- a) manche kosten nichts, manche sind sehr teuer
- b) manche sind ein Geschenk
- c) manche sind kostenlos

4x0,5 = 2

17.

Lies den Text und kreuze die richtige Antwort an.

Auf der Gesundheitsmesse

Am Samstag war ich mit meiner Mutter auf der Gesundheitsmesse in Wels. Eigentlich hatte ich gar keine Lust, aber am Ende war ich doch sehr froh, weil.... Aber das erzähle ich euch gleich....! Das Besondere auf so einer Messe ist ja: Man kann sehr viel ausprobieren und mitmachen! Ich war zum Beispiel am „Gesundheits – Check“ – Stand und habe an einem Computer einen Reaktionstest gemacht. Am „Sanitatis“ – Stand habe ich zusammen mit anderen Besuchern Gymnastik gemacht – speziell für den Rücken. Puh, ganz schön anstrengend!! Und dann hat mir einer Mitarbeiterin noch mehrere Cremes für das Gesicht gezeigt. Auf solchen Messen kann man alle möglichen Kosmetikprodukte ausprobieren!! Unglaublich, oder? Aber das war noch nicht alles: Am „Nutricus“ – Stand hat ein Profi vegetarische Gerichte gekocht, und das hat wunderbar geschmeckt! Meiner Mutter hat sogar sein Kochbuch gekauft.

1. Wo war Katja?

- a) In einem Park.
- b) Auf der Gesundheitsmesse.
- c) In einer Ausstellung.

2. Katja war auf der Gesundheitsmesse:

- a) mit ihrer Schwester
- b) mit ihrer Freundin
- c) mit ihrer Mutter

3. Katja war es auf der Gesundheitsmesse:

- a) langweilig
- b) sehr interessant
- c) nichts besonders

4. Was hat ihre Mutter gekauft?

- a) eine Broschüre.
- b) Eine Zeitung
- c) ein Kochbuch

4x0,5 = 2

18.

Lies den Text und kreuze die richtige Aantwort an.

ICH LIEBE BERLIN

Berlin – die Hauptstadt von Deutschland, die Stadt der Hektik, der Festivals, der Geschichte.....nach Berlin kommen Leute aus ganzen Welt. Was sagen Jugendliche über Berlin–? „Berlin? Hier gibt’ s total viele Museen! Für Design, Kunst, Technik, Fotografie, Film usw. Auf der Spree – Insel ist main Lieblingsmuseum, das Alte Museum! Und das Beste ist : Die Museen sind fast immer geöffnet! Nur zwischen 18 Uhr abends und 10 Uhr morgens sind sie zu! Ist das nicht toll? „Berlin ist klasse im Sommer. Da kann man ganz viel draußen machen. Direkt im Stadtzentrum findet man den Tiergarten. Da kann man relaxen, aber auch Sport machen: Tischtennis spielen, skaten oder Inliner fahren. Im „ Englischen Cafe“ gibt es dann Konzerte. Und das alles kostenlos! „Trendige Mode oder Secondhand – Fashion: in Berlin fehlt absolut nichts! In der Friedrichstraße z.B. bekommt man von Gucci bis H&M alles. Leider sind die Geschäfte um 20 Uhr schon geschlossen. Am Hauptbahnhof z.B. kann man natürlich Fahrkarten kaufen, aber auch einkaufen gehen! Und das sieben Tage in der Woche. Von 8 bis 22 Uhr sind die Geschäfte dort auf. Shoppen in Berlin ist echt kein Problem! “ “Silvesterparty am Branderburger Tor, Karneval der Kulturen und der Berlin - Marathon im Herbst. Das sind die Top – Veranstaltungen in Berlin. Meine Lieblingsevent ist der Karneval der Kulturen. Da tanzt und feiert man zusammen auf der Straße. “ “Berlin liegt an einem Fluss, an der Spree. Ich liebe das! Am Fluss gibt es super gemütliche Cafes, kleine Restaurants und auch tolle Fahrradwege. Genial finde ich auch das Schwimmbad an der Spree. In Berlin kann man im Fluss schwimmen! Cool, oder?”

1. Die Museen in Berlin sind

- a) zwischen 18 Uhr abends und 10 Uhr morgens zu
- b) zwischen 20 Uhr abens und 8 Uhr morgens zu
- c) fast immer geöffnet

2. Der Tiergarten ist:

- a) in der Nähe von Berlin
- b) direkt im Stadtzentrum
- c) auf einem Spielplatz

3. Berlin liegt an einem Fluss

- a) an der Donau
- b) an der Spree
- c) an dem Rhein

4. An diesem Fluss ist ein Schwimmbad und

- a) man kann schwimmen
- b) man kann nicht schwimmen
- c) man kann nur spazieren

4x0,5 = 2

19.

Lies den Text und kreuze die richtige Aantwort an.

Das Freiwillige Soziale Jahr (FSJ) bietet jungen Menschen zwischen 16 und 27 Jahren die Chance, etwas für sich und andere Menschen zu tun. Noch ohne Ausbildung arbeiten die Jugendlichen ein Jahr lang in einer Einrichtung des sozialen Bereichs, lernen verschiedene Berufe kennen und sammeln so wichtige Erfahrungen. Die meisten Jugendlichen wählen ein FSJ, weil sie etwas für andere Menschen tun wollen. Sie arbeiten z.B. in Krakenhäusern, Kindergärten, Institutionen für Jugendhilfe oder Alten -und Pflegeheimen. Das FSJ kann man im In- oder Ausland machen. Es dauert 12 Monate und beginnt in der Regel am 1. August. Die Freiwilligen bekommen Taschengeld, Unterkunft und Verpflegung und sind versichert.

1. FSJ bietet jungen Menschen, dass

- a) sie irgendwohin reisen.
- b) sie etwas für andere Menschen tun.
- c) sie jemanden kennen lernen.

2. Wer kann ein FSJ machen?

- a) Junge Menschen zwischen 16 und 27 Jahre.
- b) Junge Menschen zwischen 20 und 27 Jahre.
- c) Junge Menschen bis 20 Jahre.

3. Wie lange dauert ein FSJ?

- a) Einige Jahre.
- b) 12 Monate.
- c) 6 Monate.

4. So kann man ...

- a) viele Länder sehen.
- b) viele Leute kennen lernen.
- c) neue Erfahrungen sammeln.

4x0,5 = 2

20.

Lies den Text und löse die folgende Aufgabe.

Die Atombombe - Schreckliche Waffe

Atombomben sind schreckliche Waffen. Sie gewinnen ihre Explosions-Energie durch Kernspaltung und heißen deshalb auch Kern- oder Nuklearwaffen. Während des Zweiten Weltkrieges arbeiteten zehntausend amerikanische Wissenschaftler an der Atombombe. Sie hatten das Ziel, die alles zerstörende „Wunderwaffe“ zu erfinden. Sie wollten die Atombombe vor Deutschland und vor Russland besitzen. Die französischen Physiker Pierre und Marie Curie hatten die Röntgenstrahlung und Radioaktivität entdeckt. Albert Einsteins Relativitätstheorie trug in entscheidendem Maße dazu bei, dass Otto Hahn im Jahr 1938 erstmals einen Atomkern spalten konnte. Ein Kriegsgegner für die Atombombe Obwohl Albert Einstein ein großer Freund des Friedens war, setzte er sich dafür ein, dass die USA Atombomben entwickeln. Er forderte den amerikanischen Präsidenten Roosevelt auf, das Atomwaffenprogramm zu vergrößern. Einstein fürchtete, dass die Nazis ebenfalls versuchen würden, Atomwaffen zu entwickeln. Was würde passieren, wenn ein verrückter Massenmörder wie Hitler zuerst über eine solch schreckliche Waffe verfügt? Roosevelt rief 1941 das ManhattanProjekt ins Leben. Wissenschaftler wie Einstein und Robert Oppenheimer sollten die Atombombe bauen. 1943 übernahm Oppenheimer die Leitung des Projekts und verlagerte die Entwicklung der Bombe in die Wüste von New Mexico. Der 16. Juli 1945 war ein Tag, der die Welt veränderte. Zwei Jahre später war die Bombe fertig. Noch hatte niemand eine Ahnung, welche Sprengkraft die Waffe haben würde. Darum wollte man sie zuerst auf einem Versuchsgelände testen. Am 16. Juli 1945 beobachtete Oppenheimer in der Wüste von New Mexico aus sicherer Entfernung die erste Explosion einer Atombombe.

1. Eine Bombe:

- a) explodiert.
- b) brennt.
- c) spaltet sich.

2. Welches Land besaß die Atombombe zuerst?

- a) Russland
- b) USA
- c) Deutschland

3. Atombomben sind:

- a) Friedenswaffen.
- b) Massenvernichtungswaffen.
- c) Testwaffen.

4. Einstein war

- a) amerikanischer Präsident.
- b) Schulleiter.
- c) Wissenschaftler.

4x0,5 = 2

21.

Lies den Text und löse dazu die Aufgaben 1-4. Sind die Aussagen richtig oder falsch? Kreuze an.

„Was willst du einmal werden?“

Berufsinformationszentrum (BIZ)

Berufsinformationszentren sind Einrichtungen der Agentur für Arbeit, die insbesondere Schülern und Auszubildenden helfen, sich über Berufe zu informieren. In jedem BIZ findet man u.a. Computerprogramme, Informationsmaterialien, Zeitschriften und Bücher. Außerdem werden Informationsveranstaltungen und persönliche Beratung durch speziell ausgebildete Fachkräfte angeboten. Berufsinformationszentren gibt es in fast jeder Stadt in Deutschland. Der Service kann von jedem Interessierten kostenlos in Anspruch genommen werden.

	R	F
1. In den meisten deutschen Städten gibt es ein BIZ.		
2. Das BIZ ist nur für Schüler und Auszubildende.		
3. Man kann sich im BIZ allein informieren oder zu einem Beratungsgespräch kommen.		
4. Im BIZ informieren Fachkräfte über moderne Computerprogramme.		

4x0,5 = 2

22.

Lies den Text, sind die Aussagen richtig oder falsch? Kreuze an.

„Geschwister“

Sie haben dieselben Eltern, und trotzdem gibt es Streit

Der Frankfurter Psychologe und Pädagoge Dr. Siegfried Kluge sagt dazu:

Mütter und Väter sollten nicht erwarten, dass ihre Kinder von Anfang an Freunde sind. Schließlich haben sich Geschwister ja nicht gesucht und gefunden. Sie erben zwar von ihren Eltern 50 Prozent gleiche Gene, doch dies ist kein Grund, sich zu lieben. Besonders, wenn ihr Altersunterschied gering ist, kommt es häufig zu Streiterei, denn je vergleichbarer sie sind, desto stärker empfinden sie sich gegenseitig als Konkurrenten. Aber andererseits bereiten die kleinen Stritereien unter Brüdern und Schwestern auf das Leben in der Gesellschaft vor, denn beim Streiten lernen die Kinder ihre Grenzen kennen, sie lernen Kompromisse zu suchen und sich wieder zu versöhnen. Deshalb haben es diejenigen, die zu Hause streiten lernen, leichter im Leben. Schon im Kindergarten, aber auch später in der Partnerschaft oder im Beruf.

	R	F
1. Man kann erwarten, dass Geschwister ein gutes Verhältnis zueinander haben.		
2. Der Psychologe findet es ganz normal, dass Geschwister sich nicht immer vertragen		

3. Oft haben Geschwister Streit, weil sie ganz verschieden sind.		
4. Geschwister streiten nicht so oft miteinander, wenn sie fast gleich alt sind.		

4x0,5 = 2

23.

Lies den Text, sind die Aussagen richtig oder falsch? Kreuze an.

„Sinn und Unsinn eines Computers“

Februar 1987. Immer mehr Menschen kaufen sich einen Computer. Was meinen Sie, wird sich der Computer auch in privaten Haushalten durchsetzen?

Frank H.(38): „Alle behaupten: Der Computer nimmt uns Arbeit ab! Ich sehe das ganz anders. Mein Freund Marc hat sich gerade einen PC gekauft. Seither beschäftigt sich Marc mehr mit dem Handbuch als mit seiner Diplomarbeit, die er mit dem Computer schreiben will. Manche Leute behaupten, in Zukunft werden wir uns keine Briefe mehr schreiben, sondern Mitteilungen von einem Computer zum anderen schicken. Aber warum sollte ich einen Brief mit diesem komplizierten Gerät schreiben? Es heißt, bald werden auch Maschinen Menschen ersetzen. Ich frage mich: Ist das Fortschritt, wenn die Menschen dann ihre Arbeit verlieren? Also, ich werde mir in den nächsten Jahren bestimmt keinen Computer kaufen.“

Willy G. (30): „Das Rad der Geschichte lässt sich nicht mehr zurückdrehen. Vor allem im Berufsleben gibt es keine Alternative zum Computer. Ich glaube, auch im privaten Leben wird der Computer in den nächsten Jahren einen zentralen Platz einnehmen.“

	R	F
1. Frank findet, dass man einen Computer genau so einfach bedienen kann wie eine Schreibmaschine.		
2. Er fürchtet, dass Computer den Menschen in Zukunft Arbeitsplätze wegnehmen können.		
3. Frank ist der Meinung, dass sich die meisten Menschen in den nächsten Jahren einen Computer kaufen.		
4. Willy ist der Ansicht, dass Computer im Berufsleben eine große Rolle spielen werden.		

4x0,5 = 2

24.

Lies den Text. Sind diese Aussagen richtig oder falsch? Kreuze an.

Hallo,

ich heiße Michael. Nach einem langen Schuljahr haben meine Sommerferien endlich begonnen. Zuerst bin ich mit meinem Bruder gleich nach der Schule in ein Indianercamp gegangen. Dort haben wir in Zelten gewohnt. Wir mussten unser Zelt sogar selbst aufbauen und auch dekorieren. Wir hatten auch echte Indianernamen bekommen. Am besten hat mir das Bogenschießen gefallen. Ich habe versucht Fische mit den Händen zu fangen, aber es hat mir nicht geklappt.

Ende Juli bin ich mit meiner Familie nach Ägypten geflogen. Ich war ganz aufgeregt, weil ich zum ersten Mal mit einem Flugzeug gereist bin. Der Flug hat nicht so lange gedauert. Unser Hotel und das Essen waren sehr toll. Am besten hat mir die etwas scharfe Linsensuppe geschmeckt. Ich bin mit meinem Vati im Meer getaucht. Wir haben ganz viele bunte Fische und Korallen gesehen. Meine Mutti hat mit meinem Bruder Muscheln gesammelt und viele Fotos gemacht. Am Donnerstag haben wir einen Ausflug nach Kairo gemacht. Kairo ist die Hauptstadt von Ägypten. Stell dir vor, wir haben die Pyramiden besichtigt. Sie sind unbeschreiblich schön. Einmal sind meine Eltern auf Kamel geritten. Mein Bruder und ich haben es uns nicht getraut. Nach einer Woche sind wir zurückgefliegen. Wir haben auch Geschenke für unsere Großeltern mitgebracht. Die ägyptische Kultur hat mich beeindruckt, so habe ich als Geburtstagsgeschenk ein spannendes Buch über den Fluch des Pharaos bekommen.

Im August haben wir meinen Onkel und seine Familie auf dem Lande besucht. Mit meiner Kusine und mit meinem Cousin sind wir viel Rad gefahren. Wir haben im Garten Fußball gespielt und danach gegrillt. In wenigen Tagen fängt die Schule wieder an. Wie hast du deine Sommerferien verbracht? Was hast du gemacht? Schreib mir bald!

	R	F
1. Michael ist auf einem Kamel geritten.		
2. Der Flug nach Ägypten war ziemlich lang.		
3. Michael konnte keine Fische mit den Händen fangen.		
4. Der Cousin hat einen Indianernamen.		

4x0,5 = 2

25.

Lies den Text. Sind diese Aussagen richtig oder falsch?

Kampagne „Reinwerfen statt Wegwerfen“

Mit der Kampagne „Reinwerfen statt Wegwerfen“ startet die WKO gemeinsam mit der ARA eine Initiative für ein sauberes Österreich. „Wir glauben, dass Österreich ein sehr sauberes Land ist und die Sauberkeit soll erhalten bleiben“, meinte Dr. Stephan Schwarzer von der Wirtschaftskammer Österreich in seinem Eingangsstatement. „Was wir aber tun wollen“, so Schwarzer, „ist eine Initiative gegen Littering.“ Die groß angelegte Informationskampagne wendet sich gegen das achtlose Wegwerfen von Abfällen in der Landschaft. Die Aktion ist auf drei Jahre angesetzt und wird von der heimischen Wirtschaft mit 1 Mio.

EUR pro Jahr finanziert. Sauberes Österreich Das Österreich generell ein sauberes Land ist, wird durch eine neue Umfrage des Österreichischen Gallupinstitutes untermauert. So halten 90 Prozent der Befragten Österreich für ein sauberes Land und nur zehn Prozent sind anderer Meinung. Dennoch: Wenn an Umweltverschmutzung gedacht wird, dann ärgert sich der Österreicher über den Abfall auf der Straße (an zweiter Stelle der genannten Störfaktoren) und wird nur noch von den Autoabgasen als Ärgernis übertroffen. Die Kommunikationsmaßnahmen zu der Kampagne umfassen eine umfangreiche Online-Präsenz mit der Website www.reinwerfen.at sowie Social Media, Events, Coop mit Ö3 und Printwerbung. Neben den Werbemaßnahmen rufen die Initiatoren dazu auf, neue Anti-Littering-Projekte einzureichen. Diese können für eine Förderung durch die Initiative eingereicht werden. Angesprochen sind dabei Unternehmen, AbfallberaterInnen, Einzelpersonen, usw. Dazu ARA Vorstand Ing. Werner Knausz: „Unser Ziel ist es, mit Hilfe der Fördermaßnahmen den Anstoß für neue Aktivitäten zu geben. Egal ob kleine oder große Aktionen, wir rufen alle dazu auf, Ihre Maßnahmen bei uns einzureichen.“ (umweltschutz.co.at)

	R	F
1. Mit der Kampagne „Reinwerfen statt Wegwerfen“ beginnt eine Initiative für ein sauberes Österreich.		
2. Es geht um eine Initiative gegen Littering.		
3. Die Initiative wird von der heimischen Wirtschaft mit 1 Mio. EUR pro Jahr finanziert.		
4. Der Abfall auf der Straße ist an erster Stelle der genannten Störfaktoren.		

4x0,5 = 2

26.

Lies den Text. Sind diese Aussagen richtig oder falsch? Kreuze an.

Kampagne „Reinwerfen statt Wegwerfen“

Mit der Kampagne „Reinwerfen statt Wegwerfen“ startet die WKO gemeinsam mit der ARA eine Initiative für ein sauberes Österreich.

„Wir glauben, dass Österreich ein sehr sauberes Land ist und die Sauberkeit soll erhalten bleiben“, meinte Dr. Stephan Schwarzer von der Wirtschaftskammer Österreich in seinem Eingangsstatement. „Was wir aber tun wollen“, so Schwarzer, „ist eine Initiative gegen Littering.“ Die groß angelegte Informationskampagne wendet sich gegen das achtlose Wegwerfen von Abfällen in der Landschaft. Die Aktion ist auf drei Jahre angesetzt und wird von der heimischen Wirtschaft mit 1 Mio. EUR pro Jahr finanziert.

Sauberes Österreich.

Dass Österreich generell ein sauberes Land ist, wird durch eine neue Umfrage des Österreichischen Gallupinstitutes untermauert. So halten 90 Prozent der Befragten Österreich für ein sauberes Land und nur zehn Prozent sind anderer Meinung. Dennoch: Wenn an Umweltverschmutzung gedacht wird, dann ärgert

sich der Österreicher über den Abfall auf der Straße (an zweiter Stelle der genannten Störfaktoren) und wird nur noch von den Autoabgasen als Ärgernis übertroffen.

Die Kommunikationsmaßnahmen zu der Kampagne umfassen eine umfangreiche Online-Präsenz mit der Website www.reinwerfen.at sowie Social Media, Events, Coop mit Ö3 und Printwerbung. Neben den Werbemaßnahmen rufen die Initiatoren dazu auf, neue Anti-Littering-Projekte einzureichen. Diese können für eine Förderung durch die Initiative eingereicht werden. Angesprochen sind dabei Unternehmen, AbfallberaterInnen, Einzelpersonen, usw. Dazu ARA Vorstand Ing. Werner Knausz: „Unser Ziel ist es, mit Hilfe der Fördermaßnahmen den Anstoß für neue Aktivitäten zu geben. Egal ob kleine oder große Aktionen, wir rufen alle dazu auf, Ihre Maßnahmen bei uns einzureichen.“ (umweltschutz.co.at)

	R	F
1. Stephan Schwarzer meint, dass Österreich sauberer sein sollte.		
2. Die Aktion ist auf fünf Jahre angesetzt.		
3. Die Österreicher wollen nicht den Müll selektiv sammeln.		
4. Angesprochen sind dabei nur die größeren Unternehmen und Firmen.		

4x0,5 = 2

27.

Lies die Briefe! Sind diese Aussagen richtig oder falsch? Kreuze an.

Liebe Eltern,

die Albert-Einstein-Schule wird 50 Jahre alt. Das möchten wir mit Ihnen am Samstag, den 24.5. ab 10.00 Uhr feiern. Die Schülerinnen und Schüler, Lehrerinnen und Lehrer haben Spiele, Kaffee und Kuchen vorbereitet. Hoffentlich scheint die Sonne. Wir wollen nicht im Haus feiern. Sie können auch kleine Kinder mitbringen. Es gibt eine Spielecke für Kinder ab 1 Jahr. Bitte kommen Sie, wir freuen uns.

Mit freundlichen Grüßen

Schulleiter

Liebe Eltern der Klasse 5a,

es ist wieder soweit. Das Schuljahr geht zu Ende und ich brauche das Geld für die neuen Bücher. Die Schule kauft die Bücher für Sie. Ihr Kind bekommt die Bücher dann im August. Sie kosten 28,00 €. Bitte geben Sie das Geld am Montag, den 24.4. Ihrem Kind mit.

Mit freundlichen Grüßen

Klassenlehrerin der 5a

Lieber Herr Schulte,

mein Sohn Peter ist vom 23.4. bis 25.4. krank gewesen. Er hat Fieber gehabt und hat die Englisch-Vokabeln nicht gelernt. Auch den Dialog für Deutsch hat er nicht geschrieben. Er will das am Wochenende machen. Bitte entschuldigen Sie sein Fehlen.

Mit freundlichen Grüßen

M. Overbeck

	R	F
1. Die Albert-Einstein-Schule feiert 50 Jahre im Schulhof.		
1. Die Schülerinnen und Schüler, Lehrerinnen und Lehrer haben mit den Eltern Kaffee und Kuchen vorbereitet.		
3. Die Klassenlehrerin kauft die Bücher für die Schüler.		
4. Peter war am 24.4. krank		

4x0,5 = 2

28.

Lies den Text. Sind diese Aussagen richtig oder falsch? Kreuze an.

Der Klettergarten mit Herz: Zeit für Abenteuer!

Herzlich willkommen im Seilgarten Prora, dem riesigen Klettergarten auf der Insel Rügen! Wollten Sie nicht schon immer einmal von Baum zu Baum über verschiedene Brücken balancieren oder mit einer Seilbahn durch die Luft sausen? Wir bieten Ihnen mit unseren 9 Parcours und 13 Seilbahnen ein ganz besonderes Abenteuer! Jung oder alt, klein oder groß-von 6 bis 66 Jahren kann jeder in bis zu 10 Metern Höhe seinen Mut bei vielen Übungen testen! Und das Ganze ist absolut sicher: Sie tragen immer einen Helm und sind voll gesichert. Auch ein top ausgebildetes Trainerteam ist immer für Sie da!

Der Seilgarten Prora ist ca. 40 000 qm groß und liegt direkt am Strand. Nach den vielen Abenteuern im Klettergarten können Sie also in der Ostsee baden und am Strand relaxen! Unser Seilgarten ist von März bis Oktober für Sie geöffnet, in den Sommermonaten sogar jeden Tag von 10 bis 20 Uhr. Die Eintrittskarten kosten 14 Euro für Kinder und 19 Euro für Erwachsene. Wir haben natürlich auch Eintrittspreise speziell für Familien und Gruppen.

Wir freuen uns auf Ihren Besuch!

	R	F
1. Der Seilgarten liegt auf der Insel Rügen an der Nordsee.		
2. Die Besucher sind voll gesichert.		
3. Die Eintrittskarten kosten weniger als 19 Euro für Familien und Gruppen		
4. Der Seilgarten ist nur in den Sommermonaten geöffnet.		

29.

Lies den Text. Sind diese Aussagen richtig oder falsch

Madagaskar

„Madagaskar“ ist ein Animationsfilm. In Deutschland haben 6,5 Millionen Kinobesucher diesen erfolgreichen Film gesehen. Vier Tiere aus einem Zoo in New York spielen die Hauptrolle. Der Löwe ist der beliebte Star im Zoo. Die anderen drei Tiere sind seine Freunde. Sie leben eigentlich gern im Zoo. Nur das unzufriedene Zebra möchte etwas anderes kennenlernen. Deshalb verlassen die Tiere den Zoo und kommen nach einer gefährlichen Reise nach Madagaskar. Aber das anstrengende Leben in Freiheit ist für Zootiere nicht so leicht. Der große Löwe hat immer Hunger. Im Zoo hat er jeden Tag Futter bekommen. Wenn er an das leckere Fleisch dort denkt, wird sein Hunger noch schlimmer. Aber er kann doch nicht seinen Freund, das sympathische Zebra fressen! Am Ende wollen die frustrierten Tiere wieder nach Hause. Bringt sie das große Schiff am Strand wieder zurück? Das erfährt der Zuschauer nicht.

	R	F
1.Madagaskar ist ein Cartoon.		
2.Diesen Film haben mehr als 6 Millionen Besucher gesehen.		
3.Die Hauptrollen spielen 2 Tiere – der Löwe und das Zebra		
4.Der Löwe hat im Zoo nie genug Futter bekommen und hatte immer Hunger.		

4x0,5=2

30.

Lies den Text. Sind diese Aussagen richtig oder falsch? Kreuze an.

Mein Onkel Heribert

Von allen meinen Onkeln ist Onkel Heribert der, den ich am allerliebsten habe. Er ist weder groß noch klein, weder dick noch dünn. Er ist gerade richtig groß und hat auch eine passable Figur. Onkel Heribert hat rotbraunes Haar und braune Augen. Außerdem trägt er einen Kotelettenbart – das heißt, er hat Koteletten, wie sie in der 70er-Jahren modern waren, und einen Schnauzbart. Er rasiert sich so, dass Koteletten und Schnauzer zusammenhängen. Ich finde, Onkel Heribert sieht damit einfach originell aus, denn ich kenne sonst niemanden, der so aussieht. Onkel Heribert hat viele Berufe: Er ist Automechaniker, Elektriker, Installateur, Maler, Tischler, Fliesenleger, Gärtner, und Tierpfleger – alles in einem! Die Firma, in der Onkel Heribert gearbeitet hatte, musste zusperren und seitdem ist er arbeitslos.

Mit seinen 59 Jahren hat er wenige Chancen irgendwo eine neue Arbeit zu finden. Trotzdem ist er nicht faul: Er arbeitet viel, denn er hilft Freunden und Bekannten bei Renovierungen und Gartenarbeiten. Onkel Heribert ist sehr kreativ und hat immer viele gute Ideen. Er ist sehr humorvoll und hilfsbereit. Er ist ein optimistischer Mensch, der fast nie schlecht gelaunt ist. Ich habe auch noch nie erlebt, dass er schreit oder zu jemandem unfreundlich ist. Ich glaube, deswegen ist er auch im Kreis seiner Familie, seiner Freunde und seiner Nachbarn so beliebt. Onkel Heribert selbst liebt Tiere über alles. Er verbringt viel Zeit mit Tieren, spricht stundenlang mit ihnen und kümmert sich um sie. Er hält Tauben, Fische und Kaninchen. Außerdem besitzt er einen Hund und ein Frettchen. Er weiß sehr viel über Tiere und erzählt mir oft interessante und ungewöhnliche Fakten aus der Tierwelt. Ich bewundere meinen Onkel sehr.

	R	F
1. Onkel Heribert sieht originell aus wegen seines Koteletten- und Schnauzerbarts.		
2. Onkel Heribert ist nicht groß und dünn.		
3. Er war arbeitslos aber jetzt hat er eine Arbeit bei den Renovierungen gefunden.		
4. Er mag viele Tiere aber er hält nur zwei – einen Hund und ein Frettchen.		

4x0,5 = 2

31.

Lies den Text. Sind diese Aussagen richtig oder falsch! Kreuze an.

Donnerstag, den 23. Juni

Was mir heute passiert ist, das glaubt mir keiner: Als ich zu Mittag nichts ahnend in der Küche beim Kochen stand, läutete mein Handy. Eine Frauenstimme erklärte mir, dass meine Briefftasche in der Bankfiliale abgegeben worden war und ich sie dort abholen könnte. Mir wurde ganz heiß – mir war noch gar nicht aufgefallen, dass sie fehlte. Und ich hatte ja auch noch relativ viel Bargeld eingesteckt! Schnell holte ich meine Handtasche hervor und suchte nach der Briefftasche. Es stimmte! Auch nach längerem Kramen in der Tasche konnte ich sie nicht finden. Mein Geld war tatsächlich verschwunden! Ich machte mich also auf den Weg zur Bank und überlegte, wo ich meine Briefftasche liegen gelassen hatte: Sicherlich im Supermarkt an der Kasse. Jedenfalls kam ich bei der Bank an und war schon gespannt darauf zu erfahren, wo meine Briefftasche gefunden worden war und natürlich, ob etwas fehlte. Die Bankangestellte teilte mir mit, dass ein junger Mann die Briefftasche abgegeben hatte. Er hatte sie auf dem Parkplatz vor dem Supermarkt gefunden und wollte sie eigentlich ins Fundbüro bringen – wie man es in so einem Fall eben macht. Der Weg dorthin war für ihn zu weit und so suchte er nach einer anderen Möglichkeit, mir die Briefftasche zurückzugeben. Das muss man sich einmal vorstellen: Er war so clever, dass er auf der Bankomatkarte nach meinem und dem Namen meiner Bank suchte ... Die Bank würde ja die Kontaktdaten zu meinem Namen haben und könnte mich so anrufen. Er fuhr in die nächste Filiale meiner Bank und dank der Computervernetzung der Filialen konnte meine Telefonnummer schnell herausgefunden werden. Da stand ich nun mit meiner Brief tasche, die mir beim Verlassen des Supermarktes aus der Handtasche gerutscht sein muss. Zum Glück war alles noch da! Ich bin sooo froh, dass diese Episode so gut ausgegangen ist.

Nun weiß ich leider gar nicht, wie ich dem ehrlichen Finder danken kann. Vielleicht liest er ja diesen Blogeintrag oder es liest ihn jemand, dem er die Geschichte erzählt hat: „Vielen, vielen Dank, lieber Finder!“

Bis bald eure Susanne

	R	F
1. Erst durch den Anruf bemerkte Susanne das Fehlen ihrer Briefftasche.		
2. Die Telefonnummer der Bank war in der Briefftasche.		
3. In Susannes Briefftasche fehlte nichts.		
4. Susanne konnte dem Finder persönlich für seine Ehrlichkeit danken.		

4x0,5 = 2

32.

Lies den Text. Sind diese Aussagen richtig oder falsch? Kreuze an.

Pack die Badehose ein...

Heute kann von den 11-jährigen Kindern jedes fünfte nicht einmal 25 Meter weit schwimmen. Das hat eine Studie der Universität Bielefeld aus dem Jahr 2006 gezeigt. In Deutschland wächst die Zahl der Menschen, die durch Ertrinken sterben, in den letzten Jahren wieder. Das Schulschwimmen ist jedoch einigen Städten zu teuer, deshalb findet es an vielen Schulen nicht mehr statt.

Klar, dass Eltern den Schwimmunterricht so früh wie möglich selbst organisieren möchten. Wenn man schwimmen kann, macht man später auch gern andere Wassersportarten wie Wasserball, Surfen und Kanufahren. Außerdem ist Schwimmen die gesündeste von allen Sportarten, denn beim Schwimmen kann man sich nicht verletzen. Doch das Schwimmen gehört nicht wie Laufen zu den Bewegungsformen, die der Mensch von Natur aus kann. „Sinnvoll ist der Unterricht deshalb erst ungefähr mit Schulbeginn. Erst in diesem Alter lernen die Kinder, die Arme und Beine bewusst richtig zu bewegen“, sagt der Schwimmlehrer Michael Hahn. Kinder, die im Wasser spielen, springen und tauchen, fürchten sich nicht mehr vor Wasser. Die Kinder lernen ihren Körper besser kennen. Deshalb ist es gut, mit den Kindern so oft wie möglich ins Schwimmbad zu gehen. Dazu gibt es in manchen Städten Angebote wie Baby- und Kleinkindschwimmen. Oder Eltern baden und spielen selber mit ihren Babys und Kindern im Schwimmbad.

	R	F
1. Die meisten 11-jährigen haben Probleme mit dem Schwimmen.		
2. Wer früh schwimmen lernt, interessiert sich später auch für anderen Sport im Wasser.		
3. Wenn Kinder oft im Wasser sind, bekommen sie ein besseres Körpergefühl.		

4. Einige Städte bieten Schwimmkurse für kleine Kinder an.		
--	--	--

4x0,5 = 2

33.

Lies den Text. Sind diese Aussagen richtig oder falsch? Kreuze an.

Arbeiten im Zirkus

Es fing schon in der Schule an: Tom Vieseler brachte sich selbst das Jonglieren mit drei Bällen bei. Im Schulsport zeigte er immer wieder besonderes Talent. Mit 14 Jahren hatte er schon seinen ersten Auftritt mit einer Zirkusgruppe, die in seiner Schule war. Auch jetzt, nach vielen Jahren Erfahrung im Zirkus, ist Tom vor Auftritten immer noch nervös. Aber er mag die Aufregung, denn sie hilft ihm, aufmerksam und konzentriert zu sein. Außerdem macht ihn der Applaus, den er bekommt, immer sehr stolz. Trotzdem gibt es natürlich Tage, an denen man nicht so fit ist. Auf die Frage, wie er damit umgeht, antwortet Tom: „Ich versuche einfach, dass solche Tage so selten wie möglich sind. Das heißt, ich trainiere einfach extrem viel.“ In seiner Zirkusschule „Toledos“ unterrichtet Tom 50 Kinder und Jugendliche in verschiedenen Gruppen, die jüngsten sind erst vier Jahre alt. „Kinder lieben die Artistik und den Zirkus. Denn im Zirkus werden Träume wahr, es ist aufregend und spannend, aber auch lustig.“ Und was muss man mitbringen, wenn man selbst Zirkusartist werden will? „Viel Fleiß, Geduld und Ausdauer“, meint Tom. Er zum Beispiel übt an vier Tagen in der Woche, jeweils drei Stunden.

	R	F
1. Tom ist schon als Teenager im Zirkus aufgetreten.		
2. Tom ist heute immer noch Artist.		
3. Applaus macht Tom nervös.		
4. Laut Tom kann man nur Zirkusartist werden, wenn man 4 Tage die Woche trainiert.		

4x0,5 = 2

34.

Lies den Text. Sind diese Aussagen richtig oder falsch? Kreuze an.

Kreativer Unterricht - Wo spielt die Musik?

Wie kann man mehr über Musik lernen? „Wenn man selbst Musik macht“, sagt Paul Rolland, ein Wissenschaftler aus Amerika. „Unsere Musikstunde macht viel mehr Spaß als der richtige Unterricht“, findet Michael. Der 12-Jährige besucht eine so genannte MusikKlasse. Das Programm dazu hat Rolland für amerikanische High Schools entwickelt. An einigen deutschen Schulen testet man dieses Programm seit ein

paar Jahren in den fünften und sechsten Klassen. Zweimal in der Woche haben Michael und seine 28 Mitschüler eine Schulstunde lang Unterricht mit verschiedenen Instrumenten. Die Musiklehrerin und eine Kollegin von der Musikschule arbeiten dabei im Team. Seit der ersten Stunde in der fünften Klasse musizieren die Schüler in einem Orchester. Dabei macht jeder seine eigenen Erfahrungen. Jan findet diesen Musikunterricht entspannend, er ist für ihn wie Freizeit. Und der gleichaltrige Sven findet klassische Musik richtig gut, seit er Geige spielt. Das Gehör entwickelt sich bei den Schülern besonders gut. Sie lernen außerdem, sich besser zu konzentrieren, auf die Mitschüler zu achten und die Instrumente vorsichtig zu behandeln. Regelmäßig zeigt die Musik-Klasse ihren Mitschülern, Lehrern und Eltern, was sie gelernt hat. „Meine Familie kommt dann immer“, erzählt Lukas stolz. Für Michael sind diese Veranstaltungen wichtiger als Fußballspiele, da sie etwas ganz Besonderes sind. Dafür üben die Schüler auch freiwillig zu Hause. Ab der siebten Klasse haben sie normalen Musikunterricht. Die meisten wollen darum in einer privaten Musikschule weitermachen.

	R	F
1. Wer selbst ein Instrument spielt, versteht Musik besser.		
2. Die Musik-Klasse trifft sich an drei Stunden pro Woche.		
3. Den Musikunterricht geben zwei Lehrerinnen zusammen.		
4. Die Musik-Klassen haben viele positive Effekte.		

4x0,5 = 2

35.

Lies den Text. Sind diese Aussagen richtig oder falsch? Kreuze an.

Viel Sport und gutes Essen

Dennis geht samstags meistens aus. Darum schläft er am Sonntag lange. „Es kann schon mal drei Uhr nachmittags werden“, sagt er. Seine Eltern und seine Schwester haben dann das Frühstück schon lange hinter sich. Er trinkt dann seinen Kaffee beim Frühstück aber gerne allein. „Meine Familie sehe ich ja schon sehr oft in der Woche“.

Dennis verabredet sich für den Nachmittag gern mit Freunden. Vorher erledigt er Hausaufgaben oder übt für die nächste Klassenarbeit. Bei gutem Wetter trifft er sich mit seinen Freunden im Park zum Fußball.

Nach dem Spiel geht es bei Dennis sportlich weiter. Wenn er noch Zeit hat, fährt er ins Fitnesscenter: „Weil ich oft Rückenschmerzen habe, nehme ich an einem speziellen Training teil.“

“ Die Familie lässt am Sonntag das Mittagessen ausfallen. Dafür wird abends gekocht und warm gegessen. Das Essen am Sonntag schätzt Dennis sehr. „Meistens gibt es etwas Leckeres, was meine Mutter gekocht hat. Am Sonntag kocht sie immer etwas Besonderes. Dafür hat sie in der Woche keine Zeit, weil sie berufstätig ist.“

Abends bekommt Dennis oft noch Besuch von Freunden. Zusammen schauen sie sich dann meistens Videos an. Comedy oder Action gefallen den Abiturienten am besten. „Um elf Uhr liege ich aber wieder im Bett, weil ich am Montag früh raus muss. Zur ersten Stunde!“

	R	F
1. Wenn Dennis am Wochenende abends weggeht, ist er meistens erst um drei Uhr im Bett.		
2. Dennis möchte gern öfter mit seiner Familie frühstücken.		
3. Wenn sich Dennis mit seinen Freunden zum Sport trifft, hat er vorher schon die Schulaufgaben erledigt.		
4. Wegen seiner Rückenschmerzen geht Dennis nur selten zum Fitnesscenter.		

4x0,5 = 2

36.

Lies den Text. Sind diese Aussagen richtig oder falsch? Kreuze an.

Gorillas im Dschungel

Gorillas sind seltene Tiere. Und es ist sehr schwierig, die wenigen Gorillas, die es noch gibt, zu schützen. Es gibt nur noch etwa 700 Gorillas auf der Welt. In den Ländern, in denen sie leben, herrscht oft Krieg. Darunter leidet auch der Tourismus in diesen Ländern.

Für Touristen sind Gorillas etwas ganz Besonderes. Fotosafaris sind z. B. sehr beliebt: Bis zu 500 € zahlen Touristen dafür, dass Parkranger, also Mitarbeiter der Nationalparks, sie durch den dichten Dschungel zu den Gorillas führen. Die Parkranger führen die Touristen gern, weil sie mit dem Geld den Schutz der Gorillas finanzieren.

Wegen der Kriege sind Fotosafaris aber selten geworden. Die Gefahr für das Leben der Touristen ist einfach zu groß. Außerdem sind viele Parkranger aus Angst geflohen. Zurück bleiben die Gorillas, die nun ohne den Schutz der Parkranger leben müssen. Die Soldaten kümmern sich natürlich nicht um die Affen. Außerdem wird der Lebensraum der Gorillas immer kleiner, denn immer mehr Menschen fliehen vor dem Krieg in den Dschungel. Diese Menschen müssen dort ihre Familien ernähren. Dazu brauchen sie natürlich Land; deswegen fällen sie viele Bäume.

Aber in diesem Jahr gibt es zum Glück gute Nachrichten: Fast 200 der geflohenen Parkranger sind zurückgekommen. Sie ziehen wieder durch den Wald und notieren Zahl und Größe der Gorillafamilien. Die beste Nachricht aber ist, dass sieben Gorillababys geboren wurden. Vielleicht gibt es ja nächstes Jahr wieder so gute Nachrichten.

	R	F
1. Wegen der Gorillas herrscht seit Jahren Krieg.		
2. Der Tourismus schadet dem Schutz der Gorillas.		
3. Manche Soldaten schützen Gorillas, die allein gelassen wurden.		
4. In der Heimat der Gorillas müssen immer mehr Menschen im Dschungel leben.		

4x0,5 = 2

37.

Lies die beiden Texte, auf wen treffen die Aussagen zu? Benny oder Peer? Kreuze an.

„Ungewöhnliche Hobbys“

Der Handysammler

Auf die Idee Handys zu sammeln, kam Benny bereits mit acht Jahren. Damals fand er unterwegs ein kaputtes Mobiltelefon, das jemand achtlos weggeworfen hatte. Für den Realschüler war es jedoch ein kostbarer Schatz. Benny begann, die ausgedienten Apparate zu sammeln. Inzwischen hat er 113 Modelle zusammengetragen und würde später am liebsten einmal aus seiner Sammlung ein Museum machen. Wenn andere auf dem Schulhof ihre neuen Geräte herumzeigen, freut sich Benny über seine Sammlerstücke. Am besten gefällt ihm sein „Knochen“, ein schweres Motorola - Ungetüm.

Traum vom Fliegen

Begonnen hat alles vor vier Jahren. Peer, 15, wollte seine Mutter vom Flughafen abholen. Ihr Flieger hatte Verspätung. Darum hatte der Gymnasiast Zeit, den mächtigen Vögeln beim Starten und beim Landen zuzugucken. So begann damals sein Interesse für Flugzeuge. Inzwischen sieht sein Zimmer aus wie ein Luftfahrtmuseum. An den Wänden hängen Fotos von Flugzeugen und in den Regalen stehen kleine Modelle. In seiner Freizeit fährt Peer zu Flughäfen in der Umgebung. Wenn er ein Flugzeug erkannt hat, notiert er den Typ, die Gesellschaft und das Kennzeichen.

	Benny	Peer
1. Sein Wunsch ist ein eigenes Museum		
2. Er verbringt viele Stunden mit seinem Hobby.		
3. Sein Zimmer ist wie ein Luftfahrtmuseum.		
4. Seine Sammlung umfasst schon über 100 Stück		

4x0,5 = 2

38.

Lies die beiden Texte, auf wen treffen die Aussagen zu? Benny oder Peer?

„Ungewöhnliche Hobbys“

Der Handysammler

Auf die Idee Handys zu sammeln, kam Benny bereits mit acht Jahren. Damals fand er unterwegs ein kaputtes Mobiltelefon, das jemand achtlos weggeworfen hatte. Für den Realschüler war es jedoch ein kostbarer Schatz. Benny begann, die ausgedienten Apparate zu sammeln. Inzwischen hat er 113 Modelle zusammengetragen und würde später am liebsten einmal aus seiner Sammlung ein Museum machen. Wenn andere auf dem Schulhof ihre neuen Geräte herumzeigen, freut sich Benny über seine Sammlerstücke. Am besten gefällt ihm sein „Knochen“, ein schweres Motorola - Ungetüm.

Traum vom Fliegen

Begonnen hat alles vor vier Jahren. Peer, 15, wollte seine Mutter vom Flughafen abholen. Ihr Flieger hatte Verspätung. Darum hatte der Gymnasiast Zeit, den mächtigen Vögeln beim Starten und beim Landen zuzugucken. So begann damals sein Interesse für Flugzeuge. Inzwischen sieht sein Zimmer aus wie ein Luftfahrtmuseum. An den Wänden hängen Fotos von Flugzeugen und in den Regalen stehen kleine Modelle. In seiner Freizeit fährt Peer zu Flughäfen in der Umgebung. Wenn er ein Flugzeug erkannt hat, notiert er den Typ, die Gesellschaft und das Kennzeichen.

	Benny	Peer
1. Er stellt seine Sammlerstücke in sein Zimmer.		
2. Er sammelt, was andere weggeworfen haben.		
3. Sein Berufswunsch hat etwas mit seinem Hobby zu tun.		
4. Seit dem achten Lebensjahr beschäftigt er sich mit seinem Hobby.		

4x0,5 = 2

39.

Lies den Text und verbinde die Begriffe. Schreib den Buchstaben zur Nummer.

Bionik

Messer, die nie stumpf werden. Schwimmanzüge, die neue Schwimmrekorde möglich machen. Autos, die auch unter Wasser fahren ... Immer wieder stehen Forscher und Techniker vor neuen Aufgaben. Auf manche Fragen hat aber die Natur schon originelle Antworten gefunden. Wir müssen diese Lösungen nur kopieren. An deutschen Universitäten teilen sich Biologen und Techniker die Arbeit. Die Biologen forschen in der Tier- und Pflanzenwelt, die Techniker erfinden und bauen die neuen Materialien und Maschinen. Dieses neue Forschungsgebiet nennt sich Bionik, ein Mischwort aus Biologie und Technik. Die Ergebnisse der Bionik sind fantastisch. Hier sind einige davon: Die Blätter der Lotusblume bleiben immer schön, kein Schmutz bleibt an ihnen hängen. Bioniker wissen heute, warum das so ist. Sie haben den Trick der Lotusblume entdeckt. So können wir heute Kleider kaufen, die man besser sauber machen kann und die auch länger sauber bleiben. Wie kommunizieren Delfine unter Wasser? Die Kommunikation unter Wasser ist für Menschen sehr schwierig. Forscher haben entdeckt, dass Delfine einmal hohe Signale senden, dann tiefe. So funktioniert die Kommunikation unter Wasser besser. Inzwischen gibt es einen Computer, der die

Kommunikationstechnik der Delfine benutzt. Den Vögeln haben wir zu verdanken, dass wir heute fliegen können.

Vorbild aus der Natur

- 1. Biologie und Technik
- 2. Lotusblume
- 3. Delfine
- 4. Vögel

Ergebnis

- a) moderne Kleidung
- b) Kommunikation unter Wasser
- c) Bionik
- d) Flugzeuge

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____

4x0,5 = 2

40.

Das haben die Schüler von Klasse 8a gesagt. Lies die Aussagen und schreib die passenden Namen zu den Fragen.

Der erste Tag war der schwerste. Ich hatte das Gefühl, in der U-Bahn haben mich alle angeguckt! Später war das besser. (Sabrina, 14 Jahre, nach drei Tagen)	Irgendwie habe ich mich ziemlich an diese Klamotten gewöhnt und fühle mich wohl. (Saskia, 14 Jahre, nach drei Tagen)	Ich habe mich noch nicht ganz an die Klamotten gewöhnt. Heute Morgen habe ich vergessen, dass ich sie anziehen muss und bin zurückgelaufen. (Oleg, nach drei Wochen)
Ich trage lieber Markensachen, weil ich mich damit einfach besser fühle und etwas Besonderes habe, das nicht jeder hat. (Lisa, 15 Jahre, im Juli)		Jede Woche Presse und Fernsehen in der Schule. Am Anfang war das interessant, aber am Ende hat es uns genervt. Immer dieselben Fragen. Das Experiment war trotzdem o.k. (Dominik, 13, im Juli)
Eigentlich sind wir eine totale Chaotenklasse, aber mit den Uniformen war das besser. Es gab nicht so viele Cliques. Wir haben zusammengehört, auch auf dem Schulhof. Die Mitschüler haben geguckt. (Lucienne, 14 Klassensprecherin, im Juli)		

- 1. Wer hat am Anfang Probleme mit der Uniform? _____
- 2. Wer findet, dass das Experiment die Klasse positiv verändert hat? _____
- 3. Wer hat sich sehr schnell an die Uniform gewöhnt? _____
- 4. Wer möchte lieber andere Kleidung anziehen? _____

4x0,5 = 2

LESEVERSTEHEN-LÖSUNGEN

1.

1	a
2	a
3	c
4	b

http://www.bva.bund.de/DE/Organisation/Abteilungen/Abteilung_ZfA/Auslandsschularbeit/DSD/DSDI/Modellsaetze/A2-B1_Nr.5/download_modellsatz.pdf?__blob=publicationFile&v=1

2.

1	b
2	a
3	a
4	b

Genial B1 Kursbuch Seite 28

3.

1	b
2	a
3	c
4	a

Genial B1 Kursbuch Seite 14

4.

1	b
2	c

3	c
4	a

Genial B1 Kursbuch Seite 38

5.

1	b
2	b
3	a
4	b

Deutsch.com 2 Seite 106

6.

1	a
2	b
3	b
4	a

Genial A2 Testheft Test 11-15 7C Str 46

7.

1	c
2	b
3	a
4	c

Genial B1 Arbeitsbuch Seite 31

8.

1	a
2	b
3	c
4	a

Sicher B1+ Niveau AB S.23/6

9.

1	b
2	a
3	c
4	b

Ideen Kursbuch A2 , Hueber Seite 41

10.

1	b
2	c
3	b
4	a

Direkt 1

11.

1	c
2	b
3	c
4	b

Ideen Arbeitsbuch A2

12

1	a
2	a
3	b
4	b

Genial Testheft B1 Seite 24

13

1	c
2	b

3	b
4	a

Ausblick 2

14

1	b
2	C
3	A
4	B

Genial B1 Arbeitsbuch Seite 70

15

1	A
2	A
3	A
4	B

Deutsch.com 2 Seite 94

16

1	B
2	C
3	B
4	A

Deutsch.com 2

17

1	b
2	C
3	B
4	C

Deutsch.com 2

18.

1	C
2	B
3	B
4	A

Deutsch.com 1

19.

1	B
2	A
3	B
4	C

Deutsch.com 2

20.

1	A
2	B
3	b
4	c

<http://www.deutschalsfremdsprache.ch/contentLD/DFN/Te441baAtombombe.pdf>

21.

	R	F
1.	x	
2.		x
3.	x	
4.		X

Ausblick B1, Kursbuch, Huber Verlag;

22.

	R	F
1.		X
2.	x	
3.		X
4.		X

Ausblick B1, Kursbuch, Huber Verlag;

23.

	R	F
1.		X
2.	X	
3.		x
4.	X	

Menschen, Deutsch als Fremdsprache B1.1, Kursbuch, Hueber Verlag

24.

	R	F
1.		x
2.		x
3.	X	
4.		x

file:///C:/Users/pc/Desktop/slike%20istanbul/Sommerferien_Lesen_Perfekt.pdf

25.

	R	F
1.	X	
2.	x	
3.	x	
4.		x

https://de.islcollective.com/resources/printables/worksheets_doc_docx/leseverstehen_-_reinwerfen_statt_wegwerfen/umweltschutz-mittelstufe-b1/24751

26.

	R	F
1.		x
2.		x
3.		x
4.		x

https://de.islcollective.com/resources/printables/worksheets_doc_docx/leseverstehen_-_reinwerfen_statt_wegwerfen/umweltschutz-mittelstufe-b1/24751

27.

	R	F
1.	x	
2.		x
3.		x
4.	x	

<https://www.hueber.de/media/36/srp1-lesetexte-L07.pdf> Schritte Plus

28.

	R	F
1.		x
2.	x	
3.	x	
4.		x

Deutsch.com 2 Arbeitsbuch

29.

	R	F
1.	x	
2.	x	

3.		x
4.		x

Deutsch.com 2 Arbeitsbuch

30.

	R	F
1.	x	
2.	x	
3.		x
4.		x

https://de.islcollective.com/resources/printables/worksheets_doc_docx/mein_onkel_heribert/verbenberufe-text/26022

31.

	R	F
1.	x	
2.		x
3.	x	
4.		x

https://www.goethe.de/resources/files/pdf62/B1_Modellsatz_Erwachsene_11_web311111.pdf

32.

	R	F
1.		x
2.	x	
3.	x	
4.	x	

http://www.bva.bund.de/DE/Organisation/Abteilungen/Abteilung_ZfA/Auslandsschularbeit/DSD/DSDI/Modellsaetze/A2-B1_Nr.1/download_modellsatz.pdf?__blob=publicationFile&v=1

33.

1.	x	
----	----------	--

2.	x	
3.		x
4.		x

http://www.bva.bund.de/DE/Organisation/Abteilungen/Abteilung_ZfA/Auslandsscholarbeit/DSD/DSDI/Modellsaetze/A2-B1_Nr.2/download_modellsatz.pdf?__blob=publicationFile&v=1

34.

	R	F
1.		x
2.	x	
3.	x	
4.	x	

http://www.bva.bund.de/DE/Organisation/Abteilungen/Abteilung_ZfA/Auslandsscholarbeit/DSD/DSDI/Modellsaetze/A2-B1_Nr.3/download_modellsatz.pdf?__blob=publicationFile&v=1

35.

	R	F
1.		x
2.		x
3.	x	
4.		x

http://www.bva.bund.de/DE/Organisation/Abteilungen/Abteilung_ZfA/Auslandsscholarbeit/DSD/DSDI/Modellsaetze/A2-B1_Nr.4/download_modellsatz.pdf?__blob=publicationFile&v=1

36.

	R	F
1.		x
2.		x
3.		x
4.	x	

http://www.bva.bund.de/DE/Organisation/Abteilungen/Abteilung_ZfA/Auslandsscholarbeit/DSD/DSDI/Modellsaetze/A2-B1_Nr.6/download_modellsatz.pdf?__blob=publicationFile&v=1

37.

	Benny	Peer
1.	x	
2.		x
3.	x	
4.	x	

Ausblick B1, Kursbuch, Huber Verlag;

38.

	Benny	Peer
1.		x
2.	x	
3.		x
4.	x	

Ausblick B1, Kursbuch, Huber Verlag;

39.

1. c

2. a

3. b

4. d

Ideen Kursbuch A2

40.

1. Lisa

2. Lucienne

3. Saskia

4. Lisa

Genial A2 Arbeitsbuch

GRAMMATIK

1.

1. *Bringe den Satz in die richtige Reihenfolge.*

unsere / organisieren / Willkommensparty / Wir / für / eine / Austauschschüler

2. *Was ist richtig? Kreuze an.*

_____ du mich mal besuchst, dann nehme ich dich zu einer Vorführung mit.
a) Wann b) Wenn c) Weil

2x0,5=1

2.

1. *Unterstreiche, was du für richtig hältst.*

Einige / Niemand von uns leben auf dem Dorf, aber die meisten in der Stadt.

2. *Negiere den Satz.*

Mozartkugeln sind das Symbol von Wien.

2x0,5=1

3.

1. *Unterstreiche, was du für richtig hältst.*

Kannst du mir Physik erklären? Ich habe absolut *etwas / nichts* kapiert.

Was ist richtig? Kreuze an.

2. Frank hat ein gutes Abitur gemacht, _____ seine Eltern stolz auf ihn sind.

- a) um b) denn c) damit

2x0,5=1

4.

1. *Was ist richtig? Kreuze an.*

Ich ziehe _____ zwei Wochen um.

- a) in
b) ab
c) von

2. *Unterstreiche, was du für richtig hältst.*

Das Ticket, *mit dem / mit das* ich gefahren bin, habe ich online gebucht.

2x0,5=1

5.

1. *Ergänze den Satz mit einer entsprechenden Konjunktion:*

weil, nachdem, ob

Leider wissen wir nicht, _____ es noch Karten für das Konzert gibt.

2. *Unterstreiche, was du für richtig hältst.*

Das Berlinale ist ein *internationaler / internationales / internationale* Filmfestival.

2x0,5=1

6.

1. *Ergänze den Satz mit einer entsprechenden Konjunktion:*

obwohl, wann, dass

Er kann nur schlecht Englisch sprechen, _____ er sechs Jahre lang Kurse besucht hat.

2. *Transformiere den Satz ins Futur.*

Am 5. Juni feiert man den internationalen *Umwelttag*.

2x0,5=1

7.

1. *Negiere den Satz.*

Der Komponist hatte Geld.

2. *Was ist richtig? Kreuze an.*

Mein Vater meint, _____ ich mehr für die Schule lernen muss.

a) weil b) ob c) dass

2x0,5=1

8.

1. *Unterstreiche, was du für richtig hältst.*

Marion spricht nicht Spanisch, aber sie *darf* / *kann* diese Sprache lernen.

2. *Was ist richtig? Kreuze an.*

Das Buch liegt auf _____ Tisch.

a) den b) dem c) der

2x0,5=1

9.

1. *Was ist richtig? Kreuze an.*

Ich bin eine _____ Politikerin in Deutschland.

a) bekannte b) bekannter c) bekanntes

2. *Unterstreiche, was du für richtig hältst.*

Meine Schwester hat *nie* / *nicht* / *kein* Kind

2x0,5=1

10.

1. *Bringe den Satz in die richtige Reihenfolge.*

hat / Illustrationen / Hesse / Texten / auch / seinen / Hermann / gemacht / zu

2. *Unterstreiche, was du für richtig hältst.*

Auf dem Land ist das Angebot nicht so groß *als / wie* in der Stadt.

2x0,5=1

11.

Was ist richtig? Kreuze an.

1. Warum willst du Künstler werden? Weil _____.

a) ich habe schon als Kind gern gemalt.

b) habe ich schon als Kind gern gemalt.

c) ich schon als Kind gern gemalt habe.

2. Entschuldigen Sie bitte. Wo ist denn die Post? Gleich _____ Universität.

a) neben der

b) neben die

c) neben dem

2x0,5=1

12.

Unterstreiche, was du für richtig hältst.

1. *Wenn / Als* ich klein war, ist mein Opa oft mit mir in die Berge gefahren.

2. Meine Oma war schon immer sehr kreativ und *fantasievoll / fantasielos*.

2x0,5=1

13.

1. Was ist richtig? Kreuze an.

Das _____ Meerschweinchen gefällt mir gut.

a) braune b) braun c) braunen

2. Unterstreiche, was du für richtig hältst.

Warum *musste* / *mussten* Sie denn gestern so früh weg? Ich hatte einen Termin.

2x0,5=1

14.

1. Unterstreiche, was du für richtig hältst.

Ich bin krank. Der Arzt hat gesagt, ich *mag* / *soll* nicht laut singen.

2. Was ist richtig? Kreuze an.

Meine Mutter sagt, _____ ich mehr lernen soll.

a) weil b) ob c) dass

2x0,5=1

15.

1. Transformiere den Satz ins Perfekt.

Diese Stadt gefällt mir am besten.

2. Unterstreiche, was du für richtig hältst.

Wir hatten endlich wieder *richtigen* / *richtige* / *richtiges* Sommerwetter.

2x0,5=1

16.

1. Unterstreiche, was du für richtig hältst.

Warte bitte auf *mir / mich* . Ja, natürlich.

2. Was ist richtig? Kreuze an.

Möchtest du lieber ein Würstchen oder ein Stück Fleisch? Ich _____ gern ein Würstchen.

- a) hätte
- b) hatte
- c) habe

2x0,5=1

17.

1. Kreuze die richtige Konjunktion an!

Ich weiß nicht, _____ meine Schwester heute eine Klassenarbeit schreibt.

- a) ob
- b) denn
- c) wenn

2. Transformiere den Satz ins Präteritum.

Ich nehme mein Leben selbst in die Hand.

2x0,5=1

18.

1. Transformiere den Satz ins Perfekt..

Wir gehen am Donnerstag ins Theater.

2. Kreuze die richtige Konjunktion an!

Die Eltern haben uns gesagt, _____ die Großeltern uns besuchen.

- a) ob
- b) dass
- c) obwohl

2x0,5=1

19.

1. Was ist richtig? Kreuze an.

Ich will nicht fernsehen, _____ ins Kino gehen.

- a) weil b) sondern c) denn

2. *Transformiere den Satz ins Perfekt.*

Johann wäscht sich die Haare.

2x0,5=1

20.

1. *Transformiere den Satz ins Präteritum.*

Er telefoniert viel.

2. *Was ist richtig? Kreuze an.*

Das ist mein Freund, _____ ich viel gelernt habe.

- a) weil b) mit der c) von dem

2x0,5=1

21.

1. *Transformiere den Satz ins Präteritum.*

Paul wartet auf mich vor der Schule.

2. *Kreuze die richtige Konjunktion an.*

Ich weiß nicht, _____ das Konzert beginnt.

- a) wann b) denn c) wenn

2x0,5=1

22.

1. *Transformiere den Satz ins Perfekt.*

Du schreibst ein Buch.

2. *Kreuze die richtige Konjunktion an.*

_____ Mutti das Essen kocht, machen die Kinder im Zimmer Ordnung.

- a) Weil b) Nachdem c) Während

2x0,5=1

23.

1. *Negiere den Satz.*

Manuela freut sich auf das Wochenende.

2. *Wie kannst du diesen Satz höflicher sagen?*

Können Sie mir Ihre Telefonnummer geben?

2x0,5=1

24.

1. *Gebrauche das Pronomen in der richtigen Form.*

Du

Hat Peter _____ angerufen?

2. *Kreuze die richtige Konjunktion an:*

_____ in der Schule gute Noten zu haben, muss man viel lernen.

- a) Ob
b) Bis
c) Um

2x0,5= 1

25.

1. *Transformiere den Satz ins Präsens.*

Julia mochte die neue Kellnerin nicht.

2. *Unterstreiche, was du für richtig hältst.*

Vom / Von / Über Juni bis September sind Sommerferien.

2x0,5=1

26.

1. *Unterstreiche, was du für richtig hältst.*

Die Schüler lernen über den Mond *an / auf / in* der Geographiestunde.

2. *Transformiere den Satz ins Präsens.*

Ich sammelte viele schöne Muscheln.

2x0,5=1

27.

Unterstreiche, was du für richtig hältst.

1. *Auf / An / In* der Wand ist ein Gemälde.

2. Markus ist *ein erfolgreiches / ein erfolgreicher / eine erfolgreiche* Sportler.

2x0,5=1

28.

1. *Kreuze die richtige Konjunktion an.*

Ulrich ist krank, _____ muss er zum Arzt gehen.

a) denn

b) deshalb

c) weil

2. *Negiere den Satz.*

Ich weiß, wo das Fußballstadion ist.

2x0,5=1

29.

Unterstreiche, was du für richtig hältst.

1. Sprichst du Italienisch? – Nein, aber ich *kann* / *will* diese Sprache unbedingt lernen!

2. *Am* / *Im* / *Um* Juli fahren wir in die Berge.

2x0,5=1

30.

1. *Kreuze die richtige Konjunktion an.*

_____ du heute Abend kommst, können wir gleich ins Kino gehen.

- a) Wann
- b) Wenn
- c) Dass

2. *Unterstreiche, was du für richtig hältst.*

Der Zug hat Verspätung. Wir *wollen* / *müssen* noch eine halbe Stunde warten.

2x0,5=1

31.

1. *Kreuze das richtige Fragepronomen an.*

_____ schenkst du deine alten Sachen?

- a) Wen
- b) Wo
- c) Wem

2. *Was ist falsch? Kreuze an.*

Elke hat zehn Jahre studiert. Jetzt ist sie von Beruf _____ Ärztin.

- a) /
- b) eine

2x0,5=1

32.

1. *Kreuze die richtige Konjunktion an.*

Laura hat nichts gelernt, _____ hat sie eine gute Note bekommen.

- a) trotzdem
- b) obwohl
- c) denn

2. *Transformiere den Satz ins Futur.*

Es gibt immer mehr Katastrophen.

2x0,5=1

33.

1. *Transformiere den Satz ins Perfekt.*

Herr Meier spart sein ganzes Leben.

2. *Bringe den Satz in die richtige Reihenfolge.*

Alphabet / der / erste / Höhlenmalerei / das / war / Menschen / die

2x0,5=1

34.

1. *Was ist richtig? Kreuze an.*

_____ die Dürre schon lange anhält, gibt es viel Grün bei uns in der Gegend.

- a) ob
- b) obwohl
- c) dass

2. *Gebrauche das Verb in der passenden Imperativform.*

sprechen
Anja, _____ bitte lauter!

2x0,5=1

35.

1. *Kreuze das richtige Fragepronomen an.*

_____ noch Fragen hat, kann diese im Anschluss stellen.

- a) Wer
- b) Was
- c) Welche

2. *Unterstreiche, was du für richtig hältst.*

Wären / Könnten Gesetze das Mobbing-Problem lösen?

2x0,5=1

36.

Was ist richtig? Kreuze an.

1. Können Sie uns sagen, _____ das Museum offen ist?

- a) weil
- b) ob
- c) dass

2. *Unterstreiche, was du für richtig hältst.*

Wen / Wenn möchtest du gern fragen?

2x0,5=1

37.

1. *Negiere den Satz.*

Ich kenne einen berühmten Schauspieler.

2. *Unterstreiche, was du für richtig hältst.*

Wären / Könnten Sie mir sagen, wo die Post ist?

2x0,5=1

38.

1. *Unterstreiche, was du für richtig hältst.*

Vor der Reise *müssen / werden* die Koffer gepackt.

2. *Was ist richtig? Kreuze an.*

Sind die Stiefel _____ als die Schuhe?

- a) teuer b) teurer c) teurerer

2x0,5=1

39.

1. *Was ist richtig? Kreuze an.*

Das Wetter war sehr schlecht. Der Sturm _____ .

- a) aufhörte nicht b) hörte nicht auf c) auf nicht hörte

2. *Unterstreiche, was du für richtig hältst.*

Würde / Könnte ich bitte die Jacke anprobieren?

2x0,5=1

40.

Was ist richtig? Kreuze an.

1. Na, wie geht's dir heute, nach dem Basketballspiel? Entspannst du _____ ?

- a) sich b) dich c) es

2. Heute kann man Roboter kaufen, _____ im Haushalt helfen.

- a) das b) der c) die

2x0,5=1

GRAMMATIK-LÖSUNGEN

1.

1. Wir organisieren eine Willkommensparty für unsere Austauschschüler.

2. b) wenn

2.

1. einige

2. Mozartkugeln sind nicht das Symbol von Wien.

3.

1. nichts

2. c) damit

4.

1. in

2. mit dem

5.

1. ob

2. internationales

6.

1. obwohl

2. Am 5. Juni wird der internationale *Umwelttag* gefeiert.

7.

1. Der Komponist hatte kein Geld.

2. dass

8.

1. kann

2. b) dem

9.

1. a) bekannte

2. kein

10.

1. Hermann Hesse hat auch Illustrationen zu seinen Texten gemacht.

2. wie

11.

1. c) ich schon als Kind gern gemalt habe

2. a) neben der

12.

1. als

2. fantasievoll

13.

1. a) braune

2. mussten

14.

1. soll

2. c) dass

15.

1. Diese Stadt hat mir am besten gefallen.

2. richtiges

16.

1. mich

2. a) hätte

17.

1. a) ob

2. Ich nahm mein Leben selbst in die Hand.

18.

1. Wir sind am Donnerstag ins Theater gegangen.

2. b) dass

19.

1. b) sondern

2. Johann hat sich die Haare gewaschen.

20.

1. Er telefonierte viel.

2. c) von dem

21.

1. Paul wartete auf mich vor der Schule.
2. a) wann

22.

1. Du hast ein Buch geschrieben.
2. c) Während

23.

1. Manuela freut sich nicht auf das Wochenende.
2. Könnten Sie mir Ihre Telefonnummer geben?

24.

1. Hat Peter dich angerufen?
2. c) Um

25.

1. Julia mag die neue Kellnerin nicht.
2. Von

26.

1. In
2. Ich sammle viele schöne Muscheln.

27.

1. An
2. ein erfolgreicher

28.

1. b) deshalb
2. Ich weiß nicht, wo der Bahnhof ist.

29.

1. will
2. Im

30.

1. b) Wenn
2. müssen

31.

1. c) Wem
2. b) eine

32.

1. a) trotzdem
2. Es wird immer mehr Katastrophen geben

33.

1. Herr Meier hat sein ganzes Leben gespart.
2. Die Höhlenmalerei war das erste Alphabet der Menschen.

34.

1.b) obwohl

2. sprich

35.

1. Wer

2. Könnten

36.

1. b) ob

2. Wen

37.

1. Ich kenne keinen berühmten Schauspieler.

2. Könnten

38.

1. werden

2. b) teurer

39.

1. b) hörte nicht auf

2. Könnte

40.

1. b) dich

2. c) die

WORTSCHATZ

1.

1. *Ergänze das passende Wort.*

a) Durch den **W**_____ erfahre ich, wie das Wetter morgen wird.

b) Wenn die Luft sehr verschmutzt ist, dann nennt man das **L**_____.

2x0,5=1

2. *Welches Verb passt nicht? Unterstreiche.*

a) Strom *verbrauchen - bezahlen - führen*

b) Buchhandlung *besuchen - sehen - führen*

2x0,5=1

2.

1. *Ergänze das entsprechende Wort. Der Anfangsbuchstabe ist gegeben..*

a) Früher waren sie oft groß und schwer, heute ist ein **B**_____ meistens flach und leicht.

b) An einem Bankautomaten tippt man die **G**_____ ein.

2x0,5=1

2. *Wie lautet das Antonym?*

a) intelligent \neq _____

b) Gesundheit \neq _____

2x0,5=1

3.

1. *Ergänze das passende Wort.*

a) Eine schriftliche Vereinbarung über die Lehrzeit ist ein _____.
(Agsvurasbilertdug)

b) Die Abschlussprüfung am Ende des Gymnasiums nennt man _____.
(biAutr) 2x0,5=1

2. *Welches Verb passt nicht? Unterstreiche!*

a) Eine Wohnung *renovieren - beziehen - führen*

b) Öl *bauen - wechseln – verkaufen* 2x0,5=1

4.

1. *Ergänze das passende Wort.*

a) Alle elektrischen Geräte brauchen _____, um zu funktionieren.

b) Wenn sich das Klima ändert, nennt man das _____. 2x0,5=1

2. *Welches Verb passt nicht? Unterstreiche!*

a) Wörter *schreiben - übersetzen - führen*

b) Ein Konto *beraten - öffnen – kontrollieren* 2x0,5=1

5.

1. *Welches Verb passt nicht? Unterstreiche!*

a) Internetseiten *programmieren - fahren - planen*

b) Rechnungen *bezahlen - schreiben - verkaufen*

2x0,5=1

2. Was passt? Ergänze den Satz mit einem passenden Ausdruck.

Alltag • Diktatur • Freiheit Kaiser • Monarchie • Touristenattraktion • Organisation

a) Der Reichstag ist in Berlin eine richtige _____.

b) Die ganz normalen Tage sind der _____ der Menschen.

2x0,5=1

6.

1. Was passt? Ergänze den Satz mit einem passenden Ausdruck.

a) Pferd → reiten = Fahrrad → _____

b) Orange → Obst = Gurke → _____

2x0,5=1

2. Wie lautet das Antonym?

a) lieben ≠ _____

b) öffnen ≠ _____

2x0,5=1

7.

1. Ergänze das entsprechende Wort.

a) Der Bus fährt jeden Tag um 13 Uhr von Sarajevo _____ München.

b) Bea 16 Jahre alt; Helga 17 Jahre alt. Helga ist _____ als Bea.

2x0,5=1

2. *Wie lautet das Antonym?*

a) Schau Stockbetten, möchtest du lieber oben oder _____ schlafen.

b) Hast du eine Idee, wie das funktioniert? – Nein, ich habe _____ Idee.

2x0,5=1

8.

1. *Ergänze das entsprechende Wort.*

a) Im Kino gibt es jede Woche einen neuen _____.

Man sieht ihn am besten mit den Freunden an.

b) Wenn man krank ist, geht man am besten zu einem _____.

Er untersucht uns und verschreibt ein Medikament.

2x0,5=1

2. *Wie lautet das Antonym?*

a) Müssen wir hier nach links? – Nein, der Bahnhof ist _____.

b) Ist dort jemand ? – Nein, dort ist _____.

2x0,5=1

9.

1. *Ergänze das entsprechende Wort.*

a) Sie setzt sich sehr intensiv für ein Ziel ein. Sie zeigt ein hohes _____.

b) Sollte die steigende Erwärmung nicht gestoppt werden, wird das katastrophale

_____ auf das Klima haben.

2x0,5=1

2. *Wie lautet das Nomen mit dem Artikel /Verb?*

a) einsetzen _____

b) die Zunahme _____

2x0,5=1

10.

1. *Ergänze das entsprechende Wort.*

a) _____ ist ein Fest im Frühling. Typische Symbole sind der Hase und das Ei.

b) Ein _____ macht Essen im Restaurant.

2x0,5=1

2. *Wie lautet das Nomen mit dem Artikel /Verb?*

a) bitten _____

b) die Fahrt _____

2x0,5=1

11.

1. *Ergänze das entsprechende Wort.*

a) Wir _____ uns um 13 Uhr vor der Schule.

b) Lichtenstein ist ein _____ Land in Europa.

2x0,5=1

2. *Wie lautet das Nomen mit Artikel? / Verb?*

a) rechnen _____ .

b) die Hilfe _____ .

2x0,5=1

12.

1. *Ergänze das entsprechende Wort.*

- a) Sammeln ist ein interessantes _____.
- b) Obst und Gemüse sind sehr _____ für unseren Organismus. 2x0,5=1

2. *Wie lautet das Nomen mit dem Artikel? / Verb ?*

- a) handeln _____ .
- b) die Gratulation _____ . 2x0,5=1

13.

1. *Ergänze das entsprechende Wort.*

- a) Der Wecker _____ immer um sechs Uhr.
- b) Der Rhein ist ein großer _____ . 2x0,5=1

2. *Wie lautet das Nomen mit dem Artikel? / Verb?*

- a) bitten _____ .
- b) die Aufstellung _____ . 2x0,5=1

14.

1. *Ergänze das entsprechende Wort.*

- a) An der Haltestelle _____ viele Leute auf einen Bus.

b) Meine Großmutter _____ gern die Kuchen.

2x0,5=1

2. *Wie lautet das Nomen mit Artikel? / Verb?*

a) adaptieren _____ .

b) die Ausbildung _____ .

2x0,5=1

15.

1. *Ergänze das entsprechende Wort.*

a) In der Apotheke kaufen wir _____ .

b) Der Maler malt ein _____ .

2x0,5=1

2. *Wie lautet das Nomen mit Artikel? / Verb?*

a) essen _____ .

2. die Lösung _____ .

2x0,5=1

16.

1. Was passt? *Kreuze an.*

A Mein Freund kommt

a) aus Rostock

b) nach Polen

c) Wien

B Der Apfelkuchen schmeckt

a) groß

- b) nicht
- c) schnell

2x0,5=1

2. Ergänze das entsprechende Wort.

- a) Ich arbeite im Krankenhaus und operiere die Patienten. Ich bin von Beruf _____.
- b) Ich kann Autos und andere Maschinen gut reparieren. Ich bin von Beruf _____.

2x0,5=1

17.

1. Was passt? *Kreuze an.*

A Wir lernen

- a) Vokabeln
- b) Studenten
- c) Küche

B Carlos wohnt

- a) Argentinien
- b) hier
- c) aus Wien

2x0,5=1

2. Ergänze das entsprechende Wort.

- a) Ich arbeite in einem Gebäude, wo es Tausende von Büchern gibt = _____.
- b) Van Gogh und Michelangelo waren von Beruf _____.

2x0,5=1

18.

1. Ergänze das entsprechende Wort. Der Anfangsbuchstabe ist gegeben.

- a) Für die Kinder und Jugendlichen ist der **G**_____ ein wichtiger Tag. Viele machen eine Party und laden ihre Freunde ein.
- b) Deutsche Sprachkenntnisse sind nützlich, wenn man eine **A**_____ sucht.

2x0,5=1

2. Wie lautet das Nomen mit dem Artikel /Verb?

1. sammeln _____
2. der Austausch. _____

2x0,5=1

19.

1. *Ergänze das entsprechende Wort. Der Anfangsbuchstabe ist gegeben.*

a) Jan hat fast alle seine Freunde in einem sozialen
J _____ kennen gelernt.

b) Ich benutze immer ein einsprachiges **W** _____, wenn
ich ein Wort nicht verstehe.

2x0,5=1

2. *Wie lautet das Nomen mit Artikel/Verb?*

1. schriftlich _____

2. die Fahrt _____

2x0,5=1

20.

1. *Ergänze das entsprechende Wort. Der Anfangsbuchstabe ist gegeben.*

a) knapp 500 Euro im Monat **v** _____

b) sich um eine Stelle **b** _____

2x0,5=1

2. *Wie lautet das Nomen mit Artikel? / Verb?*

a) konzentrieren _____

b) die Anmeldung _____

2x0,5=1

21.

1. *Wie lautet das Antonym?*

a) leise \neq _____

b) hässlich \neq _____

2x0,5=1

2. Ergänze das passende Wort?

a). Damit trägst du deine Bücher in die Schule. _____

b). Hier halten die Busse. _____

2x0,5=1

22.

1. Welche Sätze haben eine ähnliche Bedeutung? Kreuze an.

A Deine Schrift ist sehr schön.

a) Du schreibst sehr schön.

b) Dein Text ist interessant.

B Ich bezahle die Miete monatlich.

a) Ich muss die Miete nächsten Monat bezahlen.

b) Ich muss die Miete jeden Monat bezahlen.

2x0,5=1

2. Ergänze die entsprechende Endung: -lich, -isch .

a) freund_____

b) iron_____

2x0,5=1

23.

1. Wie lautet das Nomen mit Artikel / Verb?

a) sanieren _____

b) das Telefon _____

2x0,5=1

2. Wie heißt das Antonym?

1. lang ≠ _____

2. klein ≠ _____

2x0,5=1

24.

1. Ergänze das entsprechende Verb. Der Anfangsbuchstabe ist gegeben.

- a) E-Mails v _____
- b) auf eine SMS a _____

2x0,5=1

2. Ergänze die entsprechende Endung: -lich, -ig .

- a) schwer _____
- b) körper _____

2x0,5=1

25.

1. Ergänze das passende Wort.

- a) Heute hat meine Schwester _____ (nichts/etwas) gekocht. Und ich muss sagen, dass hat überhaupt nicht geschmeckt.
- b) Von Montag bis Freitag kocht bei uns _____ (jemand/niemand), es gibt also auch keinen Kochplan.

2x0,5=1

2. Wie heißt das Antonym?

- a) heiß ≠ _____
- b) früh ≠ _____

2x0,5=1

26.

1. Wie lautet das Nomen mit Artikel / Verb?

- a) telefonieren _____
- b) die Rechnung _____

2x0,5=1

2. Wie heißt das Antonym?

- 1. alt ≠ _____
- 2. faulzen ≠ _____

2x0,5=1

27.

1. Ergänze das entsprechende Verb

- a) Tom bietet Eva in der Disco eine Zigarette an, aber Eva _____ ab.
b) Das Bild _____ an der Wand. 2x0,5=1

2. Wie lautet das Nomen mit dem Artikel /Verb?

- a) die Sprache _____
b) grüßen _____ 2x0,5=1

28.

1. Ergänze das entsprechende Wort. Der Anfangsbuchstabe ist gegeben.

- a) Man wohnt zusammen in einem Haus oder einer Wohnung, ist aber keine Familie:
W _____
b) Anna: Hallo Peter, weißt du, ob es morgen regnet?
Peter: Ich habe keine A _____ 2x0,5=1

2. Was passt nicht? Unterstreiche.

- a) die Luft klar – schmutzig – frisch – hart - schlecht
b) die Leute tolerant – egoistisch – klar – sensibel – gut 2x0,5=1

29.

1. Ergänze das entsprechende Wort.

- a) Er schreibt tolle Romane. Er ist ein bekannter _____
b) Mein Vater arbeitet in einer Baufirma. Er ist Ingenieur von _____ 2x0,5=1

2. Wie lautet das Nomen mit dem Artikel /Verb?

- a) die Bewerbung _____
b) reisen _____ 2x0,5=1

30.

1. *Ergänze das entsprechende Wort!*

- a) Sie spielt die Hauptrolle in dem Film "Sophie Scholl". Sie ist _____ von Beruf.
b) Peter und seine Eltern machen diesen Sommer _____ am Meer.

2x0,5=1

2. *Wie lautet das Nomen mit dem Artikel /Verb?*

- a) erfahren _____
b) die Einladung _____

2x0,5=1

31.

1. *Ergänze das entsprechende Wort.*

- a) Meine Nachbarin steht den ganzen Tag am Fenster und will alles wissen.
Sie ist _____.
b) Heutzutage kauen viele Schüler _____ im Unterricht.

2x0,5=1

2. *Was passt nicht? Unterstreiche!*

- einen Fehler verbessern – machen – finden – beantworten
eine Fremdsprache unterrichten – lernen – schauen - sprechen

2x0,5=1

32.

Wie lautet das Synonym?

das Pech die Ökonomie die Eheschließung die Realität

- die Wirtschaft = _____
die Wirklichkeit = _____
die Trauung = _____
das Unglück = _____

4x0,5 = 2

33.

Ergänze das entsprechende Wort. Der Anfangsbuchstabe ist gegeben.

Ich möchte einen C _____ 1_ kaufen. Deshalb bringe ich mein Taschengeld jeden Monat zur Bank. Ich bekomme 20 Euro im M _____ 2_. Manchmal gehe ich mit Freunden ins K _____ 3_. Meine Schulsachen, die Handyrechnung und die Kleider bezahlen meine Eltern. Ein Rechner ist teuer. Deshalb arbeite ich manchmal für meinen Onkel. Ich mache Gartenarbeit. Da verdiene ich ein bisschen G _____ 4_.

Stefan, 17

4x0,5=2

34.

Was passt nicht? Kreuze an.

1. Was gehört nicht in die Küche?

- a) Pfanne b) Gabel c) Zahnbürste d) Brot

2. Was ist keine deutsche Stadt?

- a) Köln b) Hamburg c) München d) Kairo

3. Was wird auf dem Bauernhof produziert?

- a) Eisen b) Eier c) Papier d) Spielzeug

4. Viele Tiere gibt es im

- a) Spital b) Zoo c) Parkhaus d) Theater

4x0,5=2

35.

1. *Was passt? Kreuze an.*

1. Was gehört nicht in eine Flasche?

- a) Milch b) Apfelsaft c) Wein d) Käse

2. Welches Land ist im Norden Europas?

- a) Schweden b) Spanien c) Türkei d) Frankreich

2x0,5=2

2. *Wie lautet das Antonym?*

a) leicht ≠ _____

b) laut ≠ _____

2x0,5=2

36.

Ergänze das entsprechende Wort.

1. Es hat vier Räder. Es hat zwei bis vier Türen. Man kann damit fahren und es braucht Benzin. Das ist ein _____ .

2. rund - gelb - heiß - am Himmel – nur bei Tag = _____

3. klein – jung – weint - kann nicht sprechen- hat keine Zähne = _____

4. Es ist lang. Viele Menschen können damit fahren. Es hat viele Waggons. = _____

4x0,5= 2

37.

1. *Was passt? Kreuze an!*

1. Welches Tier isst Fleisch?

a) Kuh b) Pferd c) Katze d) Hase

2. Was ist hart?

a) Brei b) Stahl c) Wolle d) Seife

3. Welches ist keine Jahreszeit?

a) Frühling b) Sommer c) Herbst d) Schnee

4. Was braucht man in der Schule?

a) Lineal b) Frosch c) Mond d) Stier

4x0,5=2

38.

Welches Verb passt zu allen Wörtern?

1. einen Satz – einen Einkaufszettel – einen Bericht: _____
2. Medikamente – ein Bad – Aspirin – Urlaub: _____
3. eine Reise – das Abendessen – einen Film – ein Foto: _____
4. Musik – CDs – das Lachen von Kindern – Radio: _____

4x0,5=2

39.

Welches Verb passt zu allen Wörtern?

1. die Hände – Wäsche – den Pullover – das Auto: _____
2. Lust – keine Zeit – Spaß – Ferien – ein Haus: _____
3. Lärm – Unordnung – Hausübungen – Gymnastik: _____
4. reich – zufrieden – traurig – krank – glücklich: _____

4x0,5=2

40.

Was passt? Ergänze die Sätze mit einem passenden Wort.

macht - Präsentationen - Besucher - verboten

„Bitte nicht berühren!“

Jeder, der schon einmal in einem Museum war, kennt diesen Satz. Das Anfassen der Gegenstände im Museum ist oft streng _____ (1). In einem Museum für Kinder und Jugendliche in Köln ist das ganz anders. Hier dürfen und sollen die _____ (2) alles anfassen. Durch das Museum führen keine Erwachsenen, sondern Jugendliche. Sie erklären alles und fordern zum Mitmachen auf. Heute ist das die Aufgabe von Bianca und Felix. Sie sind 15 Jahre alt und die Arbeit _____ (3) ihnen großen Spaß. Bianca zeigt zum Beispiel, wie man selber Papier machen kann. In der oberen Etage des Museums gibt es ein Flugzeug mit echten Sitzen und Knöpfen, die man auch ausprobieren darf. Dann fühlt man sich wie bei einem richtigen Start eines Flugzeugs. In Zukunft sind noch mehr _____ (4) zu Natur und Technik geplant, zum Beispiel eine, die den menschlichen Körper erklärt.

4x0,5= 2

WORTSCHATZ-LÖSUNGEN

1.

1. a) Wetterbericht
- b) Luftverschmutzung

2. a) führen
- b) sehen

Genial B1, Intensivtrainer

2.

1. a) Bildschirm
- b) Geheimzahl

2. a) dumm
- b) Krankheit

Voklabular: Genial B1, Intensivtrainer

3.

1. a) Ausbildungsvertrag
- b) Abitur

2. a) führen
- b) bauen

Genial B1, Intensivtrainer

4.

1. a) Strom
- b) Klimawandel

2. a) führen
- b) beraten

Genial B1, Intensivtrainer

5.

1. a) fahren

b) verkaufen

2. a) Touristenattraktion

b) Alltag

Genial B1, Intensivtrainer

6.

1.a).Pferd: reiten = Fahrrad: fahren

b) Orange: Obst = Gurke: Gemüse

2.a) hassen

b) schließen

7.

1. a) nach

b) älter

2. a) unten

b) keine

8.

1.a) Film

b) Arzt

2.a) rechts

b) niemand

9.

1.a) Engagement

b) Auswirkungen

2.a) der Einsatz

b) zunehmen

10.

1.a) Ostern

b) Koch

2.a) die Bitte

b) fahren

11.

1.a) treffen

b) kleines

2.a) rechnen

b) die Hilfe

12.

1.a) Hobby

b) gesund

2.a) der Handel

b) gratulieren

13.

1.a) klingelt

b) Fluss

2.a) die Bitte

b) aufstellen

14.

1.a) warten

b) bäckt

2.a) die Adaptierung

b) ausbilden

15.

1.a) Medikamente

b) Bild

2.a) das Essen

b) lösen

16.

1. a) aus Rostock

b) nicht

2. a) der Chirurg

b) der Automechaniker

17.

1. a) Vokabeln

b) hier

2. a) die Bibliothek

b) der Maler

18.

1.a) Geburtstag

b) Arbeit

2.a) die Sammlung

b) austauschen

19.

1.a) Jahr

b) Wörterbuch

2.a) die Schrift

b) fahren

20.

1. a) verdienen

b) bewerben

2. a) die Konzentration

b) anmelden

21.

1.a) laut

b) schön

2. a) S C H U L T A S C H E

b) B U S H A L T E S T E L L E

22.

1. A a)

B b)

2. a) freundlich

b) ironisch

23.

1. a) die Sanierung

b) telefonieren

2. a) kurz

b) groß

24.

1. a) schicken

b) antworten

2. a) schwierig

b) körperlich

25.

- 1. a) etwas
- b) niemand
- 2. a) kalt
- b) spät

26.

- 1. a) das Telefon
- b) rechnen
- 2. a) jung/neu
- b) arbeiten

27.

- 1.a) lehnt
- b) hängt
- 2.a) sprechen
- b) der Gruß

28.

- 1.a) Wohngemeinschaft.
- b) Ahnung.
- 2. a) ~~hart~~
- b) ~~klar~~

29.

- 1.a) Schriftsteller.
- b) Beruf.
- 2.a) (sich) bewerben
- b) die Reise

30.

- 1.a) Schauspielerin.
 - b) Urlaub
2. a) die Erfahrung
 - b) einladen

31.

1. a) neugierig.
 - b) Kaugummi
2. a) ~~beantworten~~
 - b) ~~sehen~~

32.

die Wirtschaft – die Ökonomie

die Wirklichkeit – die Realität

die Trauung – die Eheschließung

das Unglück – das Pech

33.

1. Computer
2. Monat
3. Kino
4. Geld

34.

1. c)

2. d)

3. b)

4. b)

35.

1. 1. d)

2. a)

2. a) schwer

b) leise

36.

1. Auto/Wagen

2. die Sonne

3. das Baby

4. der Zug

37.

1.c)

2.b)

3.d)

4.a)

38.

1. schreiben

2. nehmen

3. machen

4. hören

39.

1. waschen

2. haben

3. machen

4.sein

40.

1.verboten

2. Besucher

3. macht

4.Präsentationen

http://www.bva.bund.de/DE/Organisation/Abteilungen/Abteilung_ZfA/Auslandsscholarbeit/DSD/DSDI/Modellsaetze/A2-B1_Nr.5/download_modellsatz.pdf;jsessionid=CC17B71B59AF130DF56C12F51589000B.1_cid383?__blob=publicationFile&v=1

SCHREIBEN

1.

Wie lauten die Fragen zu den unterstrichenen Satzteilen?

1. _____?

Die Kinder gehen in die Schule.

2. _____?

Das ist Gabis Jacke.

2x0,5=1

2.

In diesem Satz sind zwei Fehler versteckt. Schreib den Satz komplett neu und korrigiere die Fehler.

Wir müssen intensiv arbeiten, wir sind auch mehr fleißig als früher.

2x0,5= 1

3.

In diesem Satz sind zwei Fehler versteckt. Schreib den Satz komplett neu und korrigiere die Fehler.

Vor den Test lerne ich normalerweise viel, um eine gute Note bekommen.

2x0,5= 1

4.

Wie lauten die Fragen zu den unterstrichenen Satzteilen?

1. _____?

Ich gehe gern ins Kino.

2. _____?

Alles fing ganz harmlos an.

2x0,5= 1

5.

Lies aufmerksam die Briefteile. Zwei Fehler haben sich versteckt.

Schreib die richtige Form an den Rand.

Stefan!

Das ist mein letzter Brief an dich. An Samstag waren wir _____

Um 19 Uhr verabredet. Du hattest mir gesagt, dass wir uns _____

am Kino treffen. Ich war pünktlich da! Und du? _____

Ich stand da und wartete. Während ich auf dir wartete, _____

habe ich nachgedacht: „Was mache ich, wenn Stefan heute _____

nicht kommt?“ Vielleicht mag er dich gar nicht mehr? _____

2x0,5= 1

6.

Wie lauten die Fragen zu den unterstrichenen Satzteilen?

1. _____?

Ich warte auch auf ihn.

2. _____?

Wir haben Angst vor Herrn Müller.

2x0,5= 1

7.

Lies aufmerksam die Briefteile. Zwei Fehler haben sich versteckt.

Schreib die richtige Form an den Rand. Wenn ein Wort an der falschen Stelle steht, schreib es an den Rand, zusammen mit dem Wort, bei dem es stehen soll.

Sehr geehrte Damen und Herren,

mit großem Interesse ich habe Ihren Artikel vom 14.10. mit _____
dem Titel „Wohnen in der Zukunft“ gelesen. Darin geht es _____
um den vollautomatischen Haushalt, nur die Kinder werden _____
noch von den Eltern erzogen! Aber wie lange noch? Setzen _____
Wissenschaftler schon an einem Projekt, das den Eltern _____
auch die Kindererziehung abnimmt? _____

2x0,5= 1

8.

Lies aufmerksam die Sätze. Zwei Fehler haben sich versteckt.

Schreib die richtige Form an den Rand. Wenn ein Wort an der falschen Stelle steht, schreib es an den Rand, zusammen mit dem Wort, bei dem es stehen soll.

Ich zähle die Quadrate auf meinem Schlafsack. _____
Christian maht Tee. Ich denke an die _____
Vorbereitungen zurück. Bernd erzählt siene _____
Mount Everest Geschichten. Ich höre nicht mehr zu. _____

2x0,5= 1

9.

Wie lauten die Fragen zu den unterstrichenen Satzteilen?

1. _____?

Ich habe dienstags Deutsch.

2. _____.

Peter geht in die Mensa.

2x0,5= 1

10.

*Lies aufmerksam die Briefteile. Zwei Fehler haben sich versteckt.
Schreib die richtige Form an den Rand. Wenn ein Wort an der falschen Stelle steht, schreib es an den Rand, zusammen mit dem Wort, bei dem es stehen soll.*

Liebe Monika,

Ich bin vor drei Tagen in Sarajevo angekommen. _____

Das Hotel ist echt cool und hat sogar einen Pool. _____

Das Wetter ist gut. Die Sonne scheint, und es ist _____

warm. Auch die Stadt ist sehr interessant. _____

2x0,5= 1

11.

*Lies aufmerksam die Briefteile. Zwei Fehler haben sich versteckt.
Schreib die richtige Form an den Rand. Wenn ein Wort an der falschen Stelle steht, schreib es an den Rand, zusammen mit dem Wort, bei dem es stehen soll.*

Sehr geehrte Frau Jakstatt,

ich bin Schülerin im 10. Schuljahr an der Berufsschule Ostallgäu. _____

Ich mich interessiere sehr für Technik und für Sprachen.

Ich kann mir vorstellen, das ein großer Flughafen die

Möglichkeit bietet , viele Berufe in diesen Bereichen kennen
zu lernen.

2x0,5= 1

12.

Schreib mit den gegebenen Wörtern einen Dialog, bestehend aus einer Frage und einer Antwort.

gehen / das Kino

- _____ ?
- _____ .

2x0,5= 1

13.

Wie lauten die Fragen zu den unterstrichenen Satzteilen?

1. _____ ?
Auf dem Marktplatz kann man Obst und Gemüse kaufen.
2. _____ ?
Ich steige in den Bus ein.

2x0,5= 1

14.

Schreib mit den gegebenen Wörtern einen Dialog, bestehend aus einer Frage und einer Antwort.

machen / am Wochenende

- _____ ?
- _____ .

2x0,5= 1

15.

Wie lauten die Fragen zu den unterstrichenen Satzteilen?

1. _____?
Am Bahnhof kannst du die Fahrkarten kaufen.

2. _____?
Ich fahre jeden Tag mit dem Bus.

2x0,5= 1

16.

Schreib mit den gegebenen Wörtern einen Dialog, bestehend aus einer Frage und einer Antwort.

helfen / arme Leute

• _____?

○ _____.

2x0,5= 1

17.

Wie lauten die Fragen zu den unterstrichenen Satzteilen?

1. _____?
Der große Schreibtisch steht am Fenster.

2. _____?
Mein bester Freund kommt aus Frankfurt.

2x0,5= 1

18.

Schreib mit den gegebenen Wörtern einen Dialog, bestehend aus einer Frage und einer Antwort.

lernen / der Fremdsprachenkurs

- _____ ?
- _____ .

2x0,5= 1

19.

Wie lauten die Fragen zu den unterstrichenen Satzteilen?

1. _____ ?
Ich fahre jeden Sommer nach Berlin gern.
2. _____ ?
Meine ältere Schwester ist in Berlin.

2x0,5= 1

20.

Schreib mit den gegebenen Wörtern einen Dialog, bestehend aus einer Frage und einer Antwort.

trinken / der Saft

- _____ ?
- _____ .

2x0,5= 1

21.

Wie lauten die Fragen zu den unterstrichenen Satzteilen?

1. _____ ?
Meine Lehrerin spricht mit einer Schülerin.

2. _____ ?
Die Kinder spielen auf dem Spielplatz.

2x0,5= 1

22.

Schreib eine vollständige Antwort auf die folgenden Fragen.

1. Wie viel Zeit verbringst du online?

2. Ein Jahr auf einer einsamen Insel – welches Gerät würde dir am meisten fehlen?

2x0,5= 1

23.

Wie lauten die Fragen zu den unterstrichenen Satzteilen?

1. _____.
Ich lerne Deutsch, um mich mit deutschen Gästen verständigen zu können.

2. _____ -
Ich erinnere mich immer noch gerne an meine Schulzeit.

2x0,5= 1

24.

Bilde Fragen zu den vorgegebenen Antworten.

1. _____ ? Moni wohnt in Graz.

2. _____ ? Er kommt aus Paris.

2x0,5= 1

25.

Schreib mit den gegebenen Wörtern einen Dialog, bestehend aus einer Frage und einer Antwort.

ins Kino gehen / am Samstag

- _____?
- _____.

2x0,5= 1

26.

Schreib mit den gegebenen Wörtern einen Dialog, bestehend aus einer Frage und einer Antwort.

essen / eine Pizza

- _____?
- _____.

2x0,5= 1

27.

Wie lauten die Fragen zu den unterstrichenen Satzteilen?

1. _____?

Katja trifft ihre Freunde vor dem Kino.

2. _____?

Der Vater hat mit dem Lehrer gesprochen.

2x0,5= 1

28.

Wie lauten die Fragen zu den unterstrichenen Satzteilen?

1. _____?

Wir schreiben einen Brief.

2. _____?

Der Unterricht beginnt um 14 Uhr.

2x0,5= 1

29.

Wie lauten die Fragen zu den unterstrichenen Satzteilen?

1. _____?

Wir treffen uns um 19.00 Uhr vor dem Theater.

2. _____?

Peter fährt mit Hanna und Jenny nach Köln.

2x0,5= 1

30.

Lies aufmerksam die Briefteile. Zwei Fehler haben sich versteckt.

Schreib die richtige Form an den Rand. Wenn ein Wort an der falschen Stelle steht, schreib es an den Rand, zusammen mit dem Wort, bei dem es stehen soll.

Sehr geehrte Frau Jakstatt,

Liebe Anita,

Heute war es wieder lustig mit meinem Opa Herbert. _____

Zuerst haben wir lange durch den Park gegangen _____

Und mein Opa hat von früher erzählt. Das ist immer _____

super, weil er Geschichten über meinen Vater erzählt. _____

2x0,5= 1

31.

Wie lauten die Fragen zu den unterstrichenen Satzteilen?

1. _____?

Man kann in einem Pflegeheim freiwillig arbeiten.

2. _____?

Ich schenke Petra ein tolles Buch zum Geburtstag.

2x0,5= 1

32.

*Lies aufmerksam die Briefteile. Zwei Fehler haben sich versteckt.
Schreib die richtige Form an den Rand. Wenn ein Wort an der falschen Stelle steht,
schreib es an den Rand, zusammen mit dem Wort, bei dem es stehen soll.*

Sehr geehrte Frau Meyer,

Ich bin Schülerin der Gesamtschule in Bergheim. _____

Ich mich interessiere für Autoelektronik und _____

wollen ein Praktikum bei der Firma Bosch machen. _____

2x0,5= 1

33.

Erkläre das Nomen mit eigenen Worten.

1. Ein Löschfahrzeug ist _____.

1x1= 1

34.

Erkläre das Nomen mit eigenen Worten.

1. Sportnachrichten sind _____.

1x1= 1

35.

Schreib einen Satz mit den gegebenen Satzteilen über den Stephansdom.

die Wiener nennen Steffl

1x1= 1

36.

Schreib einen Satz mit den gegebenen Satzteilen über die Berliner Mauer.

1989. ist ... gefallen

1x1= 1

37.

Schreib einen Satz mit den gegebenen Satzteilen über die Mozartkugel.

Symbol Stadt Salzburg

1x1= 1

38.

Erkläre das Nomen mit eigenen Worten.

1. Ein Interrail-Ticket ist _____.

1x1= 1

39.

Erkläre das Nomen mit eigenen Worten.

1. Ein Tierarzt ist _____.

1x1= 1

40.

Erkläre das Nomen mit eigenen Worten.

1. Ein Zeltplatz ist _____.

1x1= 1

SCHREIBEN-LÖSUNGEN

1.

1. Wohin gehen die Kinder?
2. Wessen Jacke ist das?

2.

Wir müssen intensiv arbeiten, wir sind auch **viel fleißiger** als früher.

3.

Vor **dem** Test lerne ich normalerweise viel, um eine gute Note **zu** bekommen.

4.

1. Wohin gehst du gern?
2. Wie fing alles an?

5.

Am Samstag
dich

6.

1. Auf wen wartest du ?
2. Vor wem habt ihr Angst?

7.

habe ich

Sitzen

8.

macht

seine

9.

1. Wann hast du Deutsch?

2. Wohin geht Peter?

10.

Sonne

Stadt

11.

interessiere mich

dass

12.

● Wohin gehst du?

○ Ich gehe ins (in das) Kino.

13.

1. Wo kann man Obst und Gemüse kaufen?

2. Wohin steigst du?

14.

● Wann machst du einen Ausflug?

○ Ich mache einen Ausflug am Wochenende.

15.

1. Wo kann ich die Fahrkarten kaufen?

2. Womit fährst du jeden Tag?

16.

● Wem hilfst du gern / oft / manchmal / ...?

○ Ich helfe gern / oft / manchmal / ... armen Leuten?

17.

1. Wo steht der große Schreibtisch?

2. Woher kommt dein bester Freund?

18.

● Wo hast du Deutsch gelernt?

○ Ich habe Deutsch im Fremdsprachenkurs gelernt.

19.

1. Wohin fährst du jeden Sommer gern?

2. Wo ist deine ältere Schwester?

20.

● Was möchtest du trinken? / Was trinkst du gern?

○ Ich möchte Saft trinken. / Ich trinke gern Saft.

21.

1. Mit wem spricht deine Lehrerin?

2. Wo spielen die Kinder?

22.

1. Ich verbringe (**z.B.** zwei Stunden) online.

2. **z.B.** Am meisten würde mir mein Handy fehlen.

23.

1. Wozu lernst du Deutsch?

2. Woran erinnerst du dich immer noch gerne?

24.

1. Wo wohnt Moni?

2. Woher kommt er?

25.

z.B.

● Wann gehen wir ins Kino?

○ Wir können am Samstag ins Kino gehen..

26.

z.B.

● Was möchtest du essen? ...

○ Ich möchte Pizza essen.

27.

1. Wen trifft Katja vor dem Kino?
2. Mit wem hat der Vater gesprochen?

28.

1. Wer schreibt einen Brief?
2. Wann beginnt der Unterricht?

29.

1. Wo trifft ihr euch (um 19,00 Uhr)?
2. Wohin fährt Peter mit Hanna und Jenny?

30.

sind ... (gegangen)

Geschichten

31.

1. Wo kann man freiwillig arbeiten?
2. Wem schenkst du ein tolles Buch zum Geburtstag?

32.

interessiere mich
will

33.

1. Ein Löschfahrzeug ist ein Fahrzeug, mit dem man Feuer löscht.

34.

1. Sportnachrichten sind Nachrichten über Sport.

35.

Die Wiener nennen den Stephansdom Steffl.

36.

Die Berliner Mauer ist 1989 gefallen.

37.

Die Mozartkugel ist ein Symbol für die Stadt Salzburg.

38.

Ein Interrail-Ticket ist eine Fahrkarte, mit der man mit dem Zug durch Europa reist.

39.

Ein Tierarzt ist ein Arzt, der sich um Tiere kümmert.

40.

Ein Zeltplatz ist ein Platz zum zelten.

Korištena literatura za oblast
GRAMMATIK i SCHREIBEN

1. Nastavni plan i program za gimnazije
2. Nastavni plan i program za srednje stručne škole
3. Vodič za Njemački jezik 2015. – 2016. godina
4. *Geni@1* A2 / 2003 Langenscheidt KG, Berlin und München
5. *Geni@1* / Zertifikatsniveau B1, Intensivtrainer B1, 1.Auflage 2005 Langenscheidt KG
6. *Deutsch.com 2*, 2009 Hueber Verlag, 85737 Ismaning, Deutschland
7. *Sicher*, Niveau B1+
8. *EM*, 1998 Max Hueber Verlag, D-85737 Ismaning, 2. Auflage 2000 / 2006

