

KANTON SARAJEVO

Ministarstvo za obrazovanje, nauku i mlade

NASTAVNI PLAN I PROGRAM

OSNOVNE ŠKOLE

Predmet: Geografija/Zemljopis



Sarajevo, juni 2018. godine

Na osnovu člana 70. Zakona o organizaciji organa uprave u Federaciji Bosne i Hercegovine („Službene novine Federacije BiH“, broj 35/5), u skladu sa čl. 24. Zakona o osnovnom odgoju i obrazovanju („Službene novine Kantona Sarajevo“, broj: 23/17 i 33/17), ministar za obrazovanje, nauku i mlade Kantona Sarajevo je imenovao Komisiju za izmjenu nastavnih programa za osnovnu i srednju školu iz predmeta GEOGRAFIJA.

Članovi Komisije :

- 1. mr.sci. Nerminka Hadžić, član Komisije, JUOŠ “Alija Nametak“*
- 2. Bičo Fahrudin, prof., član Komisije, JU“Druga osnovna škola“*

SADRŽAJ

| | |
|---|----|
| 1. UVOD | 1 |
| 2. CILJ I ZADACI | 2 |
| 3. 1. PROGRAMSKI SADRŽAJI IZ GEOGRAFIJE - VI/IX RAZRED | 4 |
| NASTAVNI PLAN I PROGRAM ZA VI RAZRED | 5 |
| 3. 2. PROGRAMSKI SADRŽAJI IZ GEOGRAFIJE – VII/IX RAZRED | 8 |
| NASTAVNI PLAN I PROGRAM ZA VII RAZRED | 10 |
| 3. 3. PROGRAMSKI SADRŽAJI IZ GEOGRAFIJE – VIII/IX RAZRED | 15 |
| NASTAVNI PLAN I PROGRAM ZA VIII RAZRED | 17 |
| 3. 4. PROGRAMSKI SADRŽAJI IZ GEOGRAFIJE – IX/IX RAZRED | 20 |
| NASTAVNI PLAN I PROGRAM ZA VIII RAZRED..... | 21 |
| 4. DIDAKTIČKO METODIČKE NAPOMENE..... | 27 |
| 4.1. RESURSI ZA REALIZACIJU PROGRAMA | 27 |
| 4. 2. OCJENJIVANJE | 27 |
| 4. 3. PRILAGOĐAVANJE PROGRAMA ŠKOLAMA KOJA RADE SA DJECOM SA TEŠKOĆAMA U RAZVOJU | 28 |

1. UVOD

Već duži period Ministarstvo za obrazovanje nauku i mlade Kantona Sarajevo pokreće pitanje reformiranja ili izmjene nastavnih planova i programa u osnovnim školama Kantona Sarajevo, a sve sa ciljem poboljšanja kvaliteta nastavnog procesa, trajnog usvajanja znanja i razvijanja sposobnosti i vještina učenika.

S tim u vezi pojavila se i potreba da se urade izmjene nastavnih programa i iz nastavnog predmeta Geografija, a prema sadašnjim ili aktuelnim nastavnim planovima za osnovnu školu. Budući da su nastavni planovi iz Geografije kroz kratko vremensko razdoblje prošli kroz dosta promjena i sadržajno i tematski, izvršene su određene programske modifikacije i promjene koje su sada dovele do određenih usklađivanja sa aktuelnim geografskim segmentima u društvu, evropskim tokovima i nastavnim temama, te smatramo da su sada mnogo jasniji i bolje definisani određeni elementi geografskih sadržaja i pomažu učenicima da ostvare trajnost i aplikativnost svojih znanja i postignuća.

Radi kvalitetnijeg i svrsishodnijeg (aplikativnog) cilja Geografije kao nastavnog predmeta **izvršene** su određene korekcije u Nastavnom programu za osnovnu školu.

VI/9 RAZRED

Nastavnim planom za VI razred predviđena su dva nastavna časa sedmično. Zahvaljujući jasno definisanim i sadržajno detaljno predstavljenim prirodnogeografskim i društvenogeografskim sadržajima koji mogu dalje kvalitetno doprinijeti sticanju, proširivanju i nadovezivanju znanja po uzlaznim koncentričnim krugovima za VII, VIII i IX razred, u Nastavnom programu nisu izvršene promjene.

VII/9 RAZRED

Dosadašnji program je izučavao regionalnu geografiju Evrope u okviru kojeg je regija Sredozemlje obuhvatala osim evropskog i azijsko i afričko Sredozemlje. U revidiranom Nastavnom programu neće se izučavati evropske država Irska, Island, Portugal, Luksemburg, Andora, Bjelorusija, Moldavija, Jugozapadna Azija i afričko Sredozemlje, s ciljem rasterećenja nastavnih sadržaja 7. razreda.

VIII/9 RAZRED

Nastavni program za geografiju je značajno izmijenjen, jer se dosadašnjim izučavanjem obuhvatala i sublimirala detaljno Regionalna geografija Azije, Afrike, Amerike, Australije, Okeanije i Polarnih oblasti, što je bilo veliko opterećenje za učenika, s obzirom da se nastavni sadržaji izučavaju sa jednim časom sedmično. Da bi se ostvarilo rasterećenje neće se izučavati Geografski prikaz kontinenata po regijama nego će se izučavati Opći geografski prikaz kontinenata, te geografski položaj regija i unutar njih najznačajnije države čime će se značajno smanjiti obim nastavnog gradiva.

IX|9 RAZRED

U 9. razredu se izučava nacionalna geografija Bosne i Hercegovine sa fondom od 2 časa sedmično. Izučavaju se prirodnogeografska i društvenogeografska obilježja, te geografske regije, geoekologija, prirodna i kulturna baština Bosne i Hercegovine i Terenska nastava kroz čije sadržaje učenici trebaju upoznati svoju domovinu. Revidirani Nastavnim programom nisu izvršene značajne promjene nastavnih sadržaja.

2. CILJ I ZADACI

CILJ

Geografija je nauka koja se bavi izučavanjem prirodnogeografskih i društvenogeografskih odlika geografskog prostora i traži uzajamni odnos između njih čime obezbjeđuje formiranje, razumijevanje i stvaranje jasne i cjelovite slike svijeta. Na taj način geografska znanja obezbjeđuju planiranje funkcionalne i optimalne prostorne organizacije, te upravljanje prostorom u skladu sa održivim razvojem.

Cilj nastavnog predmeta Geografije je da učenici steknu kompleksno znanje o Zemlji, faktore koji je oblikuju i na nju stalno utiču: prirodnu osnovu i društvene faktore. Kroz nastavne sadržaje učenici trebaju upoznati geografska obilježja savremenog svijeta, te uočiti potrebu saradnje i međusobne solidarnosti. Posebno je važno da učenici upoznaju i zavole domovinu Bosnu i Hercegovinu.

ZADACI

- da učenici steknu znanja iz opće geografije, regionalne geografije svijeta, geografije Bosne i Hercegovine, turističke i ekonomske geografije,
- da učenici shvate međusobnu povezanost fizičkogeografskih i društveno geografskih pojava i procesa,
- da se kod učenika razvije racionalan odnos prema sredini s ciljem njenog održivog razvoja,
- osposobiti učenike za korištenje različitih izvora znanja,
- sticanje sposobnosti uočavanja, formuliranja, analiziranja i rješavanja prostornih problema,
- razvijanje logičkog i apstraktnog mišljenja i kritičkog stava u mišljenju,
- ovladavanje informacijsko-komunikacijskim tehnologijama,
- sticanje znanja o prirodnim resursima, njihovoj ograničenosti i održivosti korištenja,

- razvijanje svijesti o značaju kulture, potrebe da se podstiče njen razvoj, kao i potrebe da se sačuva kulturna baština,
- sticanje osnovnih znanja o procesima i proizvodima različitih tehnologija (čovjekovog rada),
- razvijanje humanosti, iskrenosti, patriotizma i drugih etičkih vrijednosti pojedinca,
- uspostavljanje osobnih i kulturnih veza među ljudima, nezavisno od njihovog spola, rase, religijske pripadnosti ili osobnih uvjerenja, razvijanje radoznalosti i samostalnosti,
- razvijati svijest o vlastitom znanju i sposobnostima i daljoj profesionalnoj orijentaciji, razvijanje svijesti o važnosti brige o zdravlju,
- njegovanje nacionalnog i kulturnog identiteta,
- razvijanje sposobnosti učenja, istraživanja i kritičkog mišljenja,
- upoznavanje vrijednosti vlastitog kulturnog naslijeđa i povezivanje sa drugim kulturama i tradicijama.

3. 1. PROGRAMSKI SADRŽAJI IZ GEOGRAFIJE - VI/IX RAZRED

2 ČASA SEDMIČNO – 70 ČASOVA GODIŠNJE

ZADACI:

Upoznati učenike sa:

- kosmosom, kosmičkim tijelima, te položajem Zemlje kao planete u Kosmosu i Sunčevom sistemu,
- oblikom i veličinom Zemlje, njenim kretanjima i posljedicama tih kretanja,
- orijentacijom na Zemlji,
- predstavljanjem Zemlje i njenih dijelova na geografskoj karti,
- zemljom i njenim sferama - geosferama,
- prirodnim procesima i pojavama-uzrocima i posljedicama,
- društvenogeografskim odlikama Zemlje,
- geoekološkim problemima na Zemlji.

| VI/9 RAZRED - Programski sadržaj 2 ČASA SEDMIČNO 70 ČASOVA GODIŠNJE (41+29) | |
|--|------------------|
| TEMATSKA CJELINA | BROJ SATI |
| UVOD U GEOGRAFIJU ZEMLJOPIS | 1+0 |
| SVEMIR I SVEMIRSKA TIJELA | 3+1 |
| GEOGRAFSKA ORIJENTACIJA | 3+3 |
| ZEMLJINA KRETANJA I POSLJEDICE KRETANJA | 3+4 |
| KARTOGRAFIJA – predstavljanje Zemljine površine na ravni | 3+2 |
| LITOSFERA – Zemljin čvrsti omotač | 5+4 |
| ATMOSFERA – Zemljin zračni omotač | 6+4 |
| HIDROSFERA – Zemljin vodeni omotač | 5+3 |
| BIOSFERA – biljni i životinjski svijet na Zemlji | 2+2 |
| DEMOGEOGRAFIJA – demogeografske odlike na Zemlji | 4+2 |
| NASELJA NA ZEMLJI | 2+1 |
| LJUDSKE DJELATNOSTI NA ZEMLJI | 2+1 |
| GEOEKOLOŠKI PROBLEMI ZEMLJE | 2+2 |
| PRIRODNA I KULTURNA BAŠTINA NA ZEMLJI | |

NASTAVNI PLAN I PROGRAM ZA VI RAZRED
2 ČASA SEDMIČNO - 70 ČASOVA GODIŠNJE (41+29)

| TEMATSKA CJELINA | BR OJ ČAS A | NASTAVNA JEDINICA | TIP ČASA | ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI |
|-----------------------------------|-------------|--|-------------|--|
| 1. UVOD U GEOGRAFIJU (1+0) | 1. | Definicija, predmet i zadaci geografije. Podjela geografije | obrada | -UČENIK ZNA OBJASNITI VAŽNOST GEOGRAFIJE U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU -objekt i predmet proučavanja geografije -zna da je PROSTOR mjesto dešavanja GEOGRAFSKE STVARNOSTI -da geografija daje znanje o prirodnogeografskim i društvenogeografskim procesima i pojavama i uzročno-posljedičnu vezu između njih -podjelu geografije -shvata da identitet prostoru daje ljudska zajednica svojim djelovanjem, svojim načinom življenja i odnosom prema okolišu. |
| 2. KOSMOS I KOSMIČKA TIJELA (3+1) | 2. | Osnovne predstava o Svemiru i svemirska tijela | obrada | -učenik zna savremenu predstavu o nastanku Svemira -zna pobrojati najznačajnija kosmička tijela i njihove osnovne odlike - o zvijezdama i Galaktici -Suncu i njegovom sistemu -savremenim proučavanjima Kosmosa i naučnicima koji su doprinijeli tome -Mjesecu i njegovom kretanju -Zemlji u Sunčevom sistemu -obliku i veličini Zemlje |
| | 3. | Sunčev sistem i kosmička tijela u njegovom sistemu. | obrada | |
| | 4. | Zemlja u Sunčevom sistemu. Oblik i veličina Zemlje | obrada | |
| | 5. | Svemir i svemirska tijela | utvrđivanje | |
| 3. GEOGRAFSKA ORIJENTACIJA (3+3) | 6. | Orijentacija na horizontu. | obrada | -zna o horizontu i podjeli horizonta -orijentaciji na horizontu -orijentaciji na površini Zemlje -geografskim koordinatama -metodama orijentacije na horizontu -određivanju apsolutnog položaja tačaka na površini Zemlje -zna odrediti glavne i sporedne strane svijeta pomoću kompasa i usjeveruje topografsku kartu pomoću kompasa -nabraja primjere savremene orijentacije (GNSS) |
| | 7. | Horizont i orijentacija na horizontu. | utvrđivanje | |
| | 8. | Određivanje položaja tačaka na Zemlji | obrada | |
| | 9. | Odredjivanje položaja tačaka na Zemlji. | utvrđivanje | |
| | 10. | Geografska dužina, geografska širina, nadmorska visina | obrada | |
| | 11. | Geografska dužina, geografska širina, nadmorska visina. | utvrđivanje | |
| 4. ZEMLJINA KRETANJA (3+5) | 12. | Prividno dnevno i godišnje kretanje Sunca. Rotacija. Posljedice rotacije. | obrada | -učenik zna opisati prividno dnevno kretanje Sunca -opisati nastanak i trajanje astronomskih godišnjih doba -objasniti pojam protoka (temporalnog) vremena -razumije suštinu prividnih kretanja nebeskih tijela i zna je pojasniti uz pomoć telurija ili crteža -suštinu stvarnih kretanja Zemlje -rotaciju Zemlje i njenim posljedicama: smjeni dana i noći i računanje vremena -revoluciju Zemlje i njene posljedice -suštinu nejednakog trajanja dužine dana i noći, smjeni godišnjih doba i postojanju toplotnih pojaseva na Zemlji |
| | 13. | Prividno dnevno i godišnje kretanje Sunca. Rotacija. Posljedice rotacije. | utvrđivanja | |
| | 14. | Revolucija Zemlje. Posljedice revolucije - nejednaka dužina trajanja dana i noći, smjena godišnjih doba. | obrada | |
| | 15. | Revolucija Zemlje. Posljedice revolucije - nejednaka dužina trajanja dana i noći, smjena godišnjih doba. | utvrđivanje | |

| | | | | |
|--|-----|---|-------------------------|--|
| | 16. | Posljedice revolucije - toplotni pojasevi. | obrada | |
| | 17. | Posljedice revolucije - toplotni pojasevi. | utvrđivanje | |
| | 18. | Zemljina kretanje | pismena provjera znanja | |
| 5. PREDSTAVLJA NJE ZEMLJINE POVRŠINE NA RAVNI (3+2) | 19. | Globus.Predstavljanje Zemljine površine na globusu.Plan.Razmjera | obrada | -učenik zna o predstavljanju izgleda Zemlje i njene površine na globusu i kartama - umanjenu veličina iz prirode i načinima njihovog prenošenja na papir |
| | 20. | Geografska karta | obrada | -razmjeri i razmjernicama |
| | 21. | Globus.Geografska karta. | utvrđivanje | -o izradama plana učionice i makete zavičaja |
| | 22. | Predstavljanje geografskih sadržaja na geografskoj karti.Vrste i korištenje geografskih karata. | obrada | -o osnovama izrade geografske karte -elementima i sadržaju geografske karte -vrstama i načinu korištenja geografskih karata |
| | 23. | Kartografija | utvrđivanja | -rasporedu i odnosima kopna i mora na globusu -važnosti čitanja geografskih karata i prepoznavanja geografskih sadržaja na karti |
| ZEMLJA I ZEMLJINE SFERE 6. LITOSFERA – STJENOVITI OMOTAČ ZEMLJE (5+4) | 24. | Unutrašnja građa Zemlje i njen sastav. Sastav Zemljine kore. | obrada | -učenik zna o Zemlji i njenim sferama -unutrašnjoj građi Zemlje -unutrašnjim procesima i pojavama |
| | 25. | Razvoj Zemlje kroz geološka razdoblja. | obrada | -litosferi, zemljinoj kori i njenom sastavu -razvoju zemljine kore kroz geološka razdoblja |
| | 26. | Litosfera | utvrđivanje | -oblicima reljefa nastalim unutrašnjim i vanjskim silama |
| | 27. | Reljef.Unutrašnje sile | obrada | -prepoznati osnovne oblike reljefa u prostoru i na fotografijama |
| | 28. | Reljef.Unutrašnje sile | utvrđivanje | |
| | 29. | Vanjske sile. | obrada | |
| | 30. | Vanjske sile. | obrada | |
| | 31. | Vanjske sile | utvrđivanje | |
| 7. ATMOSFERA-ZRAČNI OMOTAČ ZEMLJE (6+4) | 32. | Litosfera | pismena provjera znanja | |
| | 33. | Atmosfera-sastav i podjela | obrada | -učenik zna osnovne odlike atmosfere |
| | 34. | Sunčeva radijacija - osnovni izvor toplote na Zemlji. Zračni pritisak i vjetar. | obrada | -razumije atmosferske pojave i procese -zna pojasniti način zagrijavanja atmosfere, promjenu temperature s porastom nadmorske visine, te povezati sa zračnim pritiskom i nastankom vjetra |
| | 35. | Atmosfera | utvrđivanje | -zna vrste padavina |
| | 36. | Vlažnost zraka, oblaci i padavine. | obrada | -zna šta je vrijeme i klima |
| | 37. | Atmosfera | utvrđivanje | -razumije klimatske faktore |
| | 38. | Vrijeme i klima | obrada | -uz pomoć klima dijagrama i klimatske karte navodi osnovne klimatske tipove prema Kepenovoj klasifikaciji |
| | 39. | Atmosfera | utvrđivanje | -uz pomoć klima dijagrama opisuje njihove odlike i povezuje ih sa pripadajućom vegetacijom |
| | 40. | Osnovni tipovi klima na Zemlji. | obrada | -zna prikupljati i analizirati podatke o vremenu te zna obrazložiti važnost vremenske prognoze |
| 8. HIDROSFERA-VODENI OMOTAČ ZEMLJE (5+3) | 41. | Osnovni tipovi klima na Zemlji. | obrada | |
| | 42. | Atmosfera | pismena provjera znanja | |
| | 43. | Opće odlike hidrosfere. Kruženje vode u prirodi. Svjetski okean-jedinstvo i podjela | obrada | -učenik zna o hidrosferi – vodenom omotaču Zemlje -okružnim tokovima u hidrosferi -jedinstvu i podjeli Svjetskog okeana -osnovnim fizičkim, hemijskim i dinamičkim procesima u Svjetskom okeanu |
| | 44. | Kretanje morske vode. Značaj Svjetskog okeana | obrada | -kopnenim vodama na Zemlji |
| | 45. | Hidrosfera | utvrđivanje | -značaj voda i važnost njene zaštite |
| | 46. | Kopnene vode-Podzemne vode. Izvori i vrela. | obrada | |

| | | | | |
|--|-----|---|-------------------------|--|
| | 47. | Kopnene vode-Tekuće kopnene vode.Jezera. Bare.Močvare | obrada | |
| | 48. | Kopnene vode | utvrđivanje | |
| | 49. | Led na Zemlji.Značaj kopnenih voda. | obrada | |
| | 50. | Hidrosfera | pismena provjera znanja | |
| 9. BIOSFERA – BILJNI I ŽIVOTINJSKI SVIJET NA ZEMLJI (2+2) | 51. | Biosfera-definicija.Biogeografski činioci | obrada | - učenik zna o živom svijetu na Zemlji ili biosferi -zakonomjernoj smjeni vegetacije na Zemlji -uticaju prirodnih faktora na rast i razvoj vegetacije na Zemlji pojasno – zonalnom rasporedu flore na Zemlji -akvatičnim životnim zajednicama na Zemlji -značaj očuvanja živog svijeta -bioraznolikost |
| | 52. | Biogeografske oblasti. | obrada | |
| | 53. | Biosfera | utvrđivanje | |
| | 54. | Sistematizacija prirodnogeografskih činilaca na Zemlji | pismena provjera znanja | |
| 10. DEMOGRAFSKE ODLIKE ZEMLJI (4+2) | 55. | Ekumena-pojam i granice.Stanovništvo na Zemlji. Prirodno kretanje stanovništva na Zemlji. | obrada | -učenik zna o općim društvenogeografskim elementima na Zemlji --ekumeni i anekumeni -dinamiku kretanja stanovništva -prirodno kretanje stanovništva-uzroke i posljedice -migracije-uzroke i posljedice -stanovništvu na Zemlji; -uz pomoć tematskih karata i dijagrama zna pojasniti strukture stanovništva -identificira demografske probleme i njihovu vezu sa privrednim razvojem prostora |
| | 56. | Strukture stanovništva na Zemlji. | obrada | |
| | 57. | Strukture stanovništva na Zemlji. | obrada | |
| | 58. | Strukture stanovništva na Zemlji. | utvrđivanje | |
| | 59. | Mehaničko kretanje stanovništva na Zemlji - migracije. | obrada | |
| | 60. | Stanovništvo na Zemlji. | provjera znanja | |
| 11. NASELJA NA ZEMLJI (2+1) | 61. | Naselja-pojam i tipovi naselja.Urbanizacija. | obrada | - učenik zna o naseljenosti i naseljima na Zemlji -gradskim i seoskim naseljima i zna opisati način života u njima -o urbanizaciji -objašnjava gradske funkcije i njihov utjecaj na prostor (stanovanje, rad, obrazovanje, turizam, trgovinu, kulturu...) te ih povezuje sa migracijama -posmatra naselje kao oblik prostorne organizacije |
| | 62. | Naselja-pojam i tipovi naselja.Urbanizacija | obrada | |
| | 63. | Naselja-pojam i tipovi naselja.Urbanizacija | utvrđivanje | |
| 12. LJUDSKE DJELATNOSTI NA ZEMLJI (2+1) | 64. | Privreda i privredne djelatnosti na Zemlji. | obrada | - učenik zna o privredi i podjeli privrede -osnovne elemente primarnog, sekundarnog i tercijarnog sektora |
| | 65. | Privreda i privredne djelatnosti na Zemlji. | obrada | |
| | 66. | Privreda i privredne djelatnosti na Zemlji. | utvrđivanje | |
| 13. GEOEKOLOGIJA-GLOBALNI ASPEKTI ŽIVOTA NA ZEMLJI (2+2) | 67. | Geoekologija-globalni aspekti života na Zemlji.Uzroci geokološke krize na Zemlji. | obrada | -globalnim geografskim aspektima životne sredine -uzrocima geokološke krize -posljedicama geokoloških poremećaja na Zemlji -najvažnije geogene i antropogene uzročnike narušavanja životne sredine -posljedicama negativnih uticaja na zrak, vodu i tlo -razumiju pojam održivog razvoj -upoznaju se sa zakonskim odredbama EU koje se odnose na zaštitu i unapređenje okoliša |
| | 68. | Geokološki problemi na Zemlji.Prirodna i kulturna baština na Zemlji | obrada | |
| | 69. | Geokološki problemi na Zemlji. Prirodna i kulturna baština na Zemlji . | utvrđivanje | |
| | 70. | Godišnja sistematizacija predenog gradiva | | |

3. 2. PROGRAMSKI SADRŽAJI IZ GEOGRAFIJE – VII/IX RAZRED

2 ČASA SEDMIČNO – 70 ČASOVA GODIŠNJE

ZADACI:

- da pruži učenicima znanja o evropskom kontinentu, njegovim regijama i egzemplarnim zemljama tih regija,

- upoznati učenike sa savremenim društveno-geografskim procesima na evropskom kontinentu.

| VII/9 RAZRED - Programski sadržaj 2 ČASA SEDMIČNO 70 ČASOVA GODIŠNJE (39+31) | |
|--|------------------------|
| TEMATSKJE CJELINE | BROJ ČASOVA |
| OPĆA GEOGRAFSKA OBILJEŽJA EVROPE | 1+0 |
| Osnovni geografski podaci o Evropi; ime, granice, veličina, položaj. Prirodnogeografske odlike Evrope. | 3+2 |
| Geološka građa i reljef. Klima i vode Evrope. Biljni i životinjski svijet Evrope. Obale i mora. | 2+1 |
| Društvenogeografske odlike Evrope. Stanovništvo Evrope. Privreda Evrope. Savremeni tokovi privrednog razvoja Evrope. | |
| EVROPSKA UNIJA Nastanak i razvoj EU i institucije EU. Evropska unija – nadležnosti i politika. Bosna i Hercegovina i EU. Geografske regije Evrope – kriteriji za regionalizaciju. | 2+1 |
| SREDOZEMLJE | 1+1 |
| Geografski položaj Sredozemlja. Prirodnogeografske odlike Sredozemlja. Društvenogeografske odlike Sredozemlja. Podjela. | |
| Geografski položaj Južne Evrope (evropsko Sredozemlje) Prirodnogeografske odlike evropskog Sredozemlja. Društvenogeografske odlike evropskog Sredozemlja. Geografski prikaz Španije, Italije i država JI Evrope. | 8+6 |
| Geografski prikaz azijskog Sredozemlja i Turske | 2+1 |
| REGIJA ZAPADNE EVROPE | 5+5 |
| Geografski položaj Zapadne Evrope. Prirodnogeografske odlike Zapadne Evrope. Društvenogeografske odlike Zapadne Evrope. Političkogeografska podjela Zapadne Evrope. Savremeni tokovi privrednog razvoja Zapadne Evrope. Geografski prikaz Ujedinjenog kraljevstva Velike Britanije i Sjeverne Irske, Francuske, Belgije i Nizozemske. | |

| | |
|---|------------|
| REGIJA SJEVERNE EVROPE | 4+4 |
| Geografski položaj Sjeverne Evrope. Prirodnogeografske odlike Sjeverne Evrope. Društvenogeografske odlike Sjeverne Evrope. Geografski prikaz Danske, Norveške, Švedske i Finske. | |
| REGIJA SREDNJE EVROPE | 6+5 |
| Geografski položaj Srednje Evrope. Prirodnogeografske odlike Srednje Evrope. Društvenogeografske odlike Srednje Evrope. Geografski prikaz Njemačke, Alpskih država, Poljske, Češke, Slovačke i Mađarske. | |
| REGIJA ISTOČNE EVROPE | 3+3 |
| Geografski položaj Istočne Evrope. Prirodnogeografske odlike Istočne Evrope. Društvenogeografske odlike Istočne Evrope. Geografski prikaz Ukrajine i Ruske Federacije | |
| Geografski prikaz Kontinentalne Azije i Zakavkazja | 2+1 |
| Opći pregled Evrope | 0+1 |

NASTAVNI PLAN I PROGRAM ZA VII RAZRED

2 ČASA SEDMIČNO 70 ČASOVA GODIŠNJE (39+31)

| TEMATSKA CJELINA | BROJ ČASA | NASTAVNA JEDINICA | TIP ČASA | ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI |
|---|-----------|--|-------------|--|
| 1. GEOGRAFSKI POLOŽAJ GRANICE I VELIČINA EVROPE (1+0) | 1. | Ime, veličina, granica i geografski položaj Evrope | obrada | <ul style="list-style-type: none"> - ime, granica i veličina Evrope - učenik pomoću geografske karte objašnjava geografski položaj Evrope i njegove posljedice - pojašnjava pojam Evroazija kroz dogovornu granicu između Evrope i Azije - utjecaj geografskog položaja Evrope na njenu razvijenost - shodno geografskom položaju pojasniti utjecaj Evropljana na druge dijelove svijeta |
| 2. PRIRODNOGEOGRAFSKE ODLIKE EVROPE (3+2) | 2. | Geološka građa i reljef Evrope | obrada | <ul style="list-style-type: none"> -učenik pomoću tematske karte pojašnjava geološku starost Evrope -pojašnjava geomorfološka obilježja Evrope |
| | 3. | Geološka građa i reljef Evrope | utvrđivanje | <ul style="list-style-type: none"> - pomoću geografske karte pokazuje reljefne cjeline različite starosti - utjecaj geološke građe i reljefa na stanovništvo i privredu -učenik pojašnjava razuđenost evropske obale i njihov utjecaj na naseljenost i gradnja luka |
| | 4. | Klima, biljni i životinjski svijet | obrada | <ul style="list-style-type: none"> -učenik pomoću tematske karte i klima dijagrama pojašnjava i analizira klimu, biljni i životinjski svijet Evrope -zaštita biljnog i životinjskog svijeta (EU zakoni – načini zaštite) |
| | 5. | Vode Evrope obale i mora | obrada | <ul style="list-style-type: none"> -pomoći tematske karte navodi i pokazuje najznačajnije rijeke Evrope po slivovima - utjecaj tipova klime Evrope na njeno stanovništvo i privredu - pojašnjava riječne režime i njihov utjecaj na stanovništvo i privredu (problem poplava u pojedinim dijelovima Evrope, neophodnost navodnjavanja u pojedinim dijelovima Evrope, hidroenergetski potencijali i problem pitke vode u Evropi) -zaštita voda Evrope - pojašnjava utjecaj prirodno-geografskih odlika Evrope na stanovništvo i privredu Evrope |
| | 6. | Prirodnogeografske odlike Evrope | utvrđivanje | |
| 3. DRUŠTVENOGEOGRAFSKE ODLIKE EVROPE (2+1) | 7. | Stanovništvo i naselja Evrope | obrada | <ul style="list-style-type: none"> -pomoću linijskog dijagrama pojašnjava kretanje broja stanovnika Evrope kroz historiju -analizira gustinu naseljenosti Evrope(prirodno-geografske i društvenogeografske uzroke) i prikazuje na slijepoj karti -objašnjava prirodno kretanje stanovništva Evrope (problem bijele kuge) |
| | 8. | Privreda Evrope | obrada | <ul style="list-style-type: none"> -pomoću dijagrama i tematskih karata analizira strukture stanovništva Evrope - migracije stanovništva Evrope kroz historiju - savremene migracije - imigracije prema Evropi - životni standard stanovništva Evrope kroz visinu primanja, veličina stambenog prostora, kvaliteta infrastrukture, broj ljekara na 1000 stanovnika, internet priključci -proces urbanizacije u Evropi (uzroci i posljedice) -problemi velikih gradova Evrope - temeljna načela EU o zaštiti ljudskih prava - razvijanje tolerancije i empatije prema drugoj kulturi - razbijanje stereotipa i predrasuda i razvijanje kritičkog |

| | | | | |
|---|-----|--|-------------|---|
| | 9. | Društvenogeografske odlike Evrope | utvrđivanje | mišljenja – korelacija sa Bosnom i Hercegovinom -prirodni preduvjeti za privredni razvoj Evrope -društveni preduvjeti za privredni razvoj Evrope -privredni razvoj Evrope kroz sektore djelatnosti -uzroci i posljedice neravnomjernog razvoja Evrope - najjače ekonomske regije Evrope – tehnogene regije -utjecaj privrednog razvoja na okoliš –ekološki zakoni EU -značaj EU na privredni razvoj Evrope - položaj privrede Evrope u svijetu globalizacije |
| 4. EVROPSKA UNIJA (2+1) | 10. | Evropska unija - nastanak i razvoj EU i institucije EU | obrada | -Nastanak i razvoj Evropske Unije -institucije i nadležnosti EU -politika i aktivnosti EU |
| | 11. | Evropska unija – nadležnosti i politika Bosna i Hercegovina i EU Geografske regije Evrope – kriteriji za regionalizaciju | obrada | -kriteriji za članstvo -Bosna i Hercegovina – potencijalni kandidat za članstvo - razumjeti utjecaj EU na pojedinca i mogućnosti koje se pružaju kroz fondove EU -uz pomoć fizičke karte te na osnovu geografskog položaja i prevladavajućih prirodnogeografskih odlika učenik treba da zna izdvojiti geografske regije Evrope i pravi njihovu uporednu analizu Ostale svjetske ekonomske i političke integracije: Ujedinjeni narodi (UN). Specijalizirane organizacije UN-a: Međunarodni fond za pomoć djeci (UNICEF); Organizacija za prosvjetu, nauku i kulturu (UNESCO); Organizacija za hranu i poljoprivredu (FAO); Svjetska zdravstvena organizacija (WHO). Svjetska trgovinska organizacija (WTO) Sjevernoatlantski savez (NATO) Organizacija zemalja izvoznica nafte (OPEC). Srednjoevropska zona slobodne trgovine (CEFTA). Evropska zona slobodne trgovine (EFTA). Sjevernoamerička zona slobodne trgovine (NAFTA). Organizacija za ekonomsku suradnju i razvoj (OECD). Organizacija afričkoga jedinstva (OAJ) Arapska liga. |
| | 12. | Evropska unija | utvrđivanje | |
| 5. OPĆI GEOGRAFSKI PRIKAZ REGIJE SREDOZEMLJA (1+1) | 13. | Opći geografski prikaz regije Sredozemlja | obrada | -Učenik će pomoću fizičke karte znati pojasniti geografski položaj Sredozemlja, pokazati priobalna mora, otoke, poluotoke – shvatiti značaj Gibraltara, Sueca, Bosfora -uz pomoć tematske karte pojasniti prirodnogeografske odlike regije |
| | 14. | Opći geografski prikaz regije Sredozemlja | utvrđivanje | -tektonski mlad i nestabilan prostor - zemljotresi u Turskoj, Crnoj Gori; vulkani Italije -Specifičnosti kraškog reljefa - razlikovati na fotografiji ili crtežu reljefne oblike u kršu -Pogodnosti sredozemne klime na život i privredni razvoj -Specifičnost hidrografije Sredozemlja uslovljene krečnjačkom osnovom i sredozemnom klimom te njen utjecaj na razvoj poljoprivrede -degradacija mediteranskih šuma –problem požara -Specifičan civilizacijski krug Sredozemlja -uz pomoć tematskih karata i grafikona razumije pojasniti stanovništvo evropskog Sredozemlja – njegove specifičnosti – strukturu, prirodno kretanje, uzroke i posljedice migracija. -posebna pažnja na saobraćajni, geopolitički, civilizacijski, kulturološki, turistički aspekt, migracije – kroz prizmu savremenih dešavanja) |

| | | | | |
|---|-----|---|-------------------------|---|
| 7. GEOGRAFSKI PRIKAZ JUŽNE EVROPE I EVROPSKOG SREDOZEMLJA (8+6) | 15. | Opći geografski prikaz Južne Evrope i evropskog Sredozemlja | obrada | -geografski položaj evropskog Sredozemlja unutar regije Južna Evropa (klimatski i kulturološki aspekt – primjer Srbije kao države Balkanskog poluotoka unutar regije Južna Evropa a ne pripada regiji evropskog Sredozemlja) -učenik će znati obrazložiti značenje Sredozemlja kroz historiju i utjecaj na današnji privredni razvoj i kulturu - naučit će koja su to prirodna bogatstva i karakteristike najznačajnijih zemalja Sredozemlja i njihov utjecaj na politička i privredna zbivanja, kako u regionu, tako i na Evropskom kontinentu - različitosti privrednog razvoja zemalja EU, država u tranziciji (bivše socijalističke države) i Turske. -specifičnosti poljoprivredne proizvodnje (plantažni uzgoj mediteranskih kultura ,navodnjavanje kap po kap, nomadsko stočarstvo planinskih područja Mediterana) -učenik će znati pojasniti utjecaj turizma na preobrazbu pojedinih dijelova regije –turističke regije evropskog Sredozemlja -administrativno-političku podjelu regije -opisati i pokazati na geografskoj karti položaj i smještaj država u Sredozemlju -učenik zna opšte geografske odlike država – prirodnogeografske i društvenogeografske odlike -njihov položaj unutar EU -turistička sila Mediterana -obrazložiti utjecaj prirodne i kulturne baštine na razvoj turizma; -opisati uzroke nejednakog privrednog razvoja; -pokazati na geografskoj karti i imenovati važnije gradove i izdvojiti njihove posebnosti; obrazložiti ulogu i značenja Vatikana u međunarodnim odnosima. |
| | 16. | Geografski prikaz Španije | obrada | |
| | 17. | Geografski prikaz Italije | obrada | |
| | 18. | Geografski pregled Španije i Italije | utvrđivanje | |
| | 19. | Opći geografski prikaz Hrvatske | obrada | |
| | 20. | Opći geografski pregled Hrvatske | utvrđivanje | |
| | 21. | Opći geografski prikaz Srbije | obrada | |
| | 22. | Opći geografski prikaz Crne Gore i Makedonije | obrada | |
| | 23. | Opći geografski pregled Srbije, Crne Gore i Makedonije | utvrđivanja | |
| | 24. | Opći geografski prikaz Albanije i Grčke | obrada | |
| | 25. | Opći geografski pregled Albanije i Grčke | utvrđivanje | |
| | 26. | Opći geografski prikaz Bugarske i Rumunije | obrada | |
| | 27. | Opći geografski pregled Bugarske i Rumunije | utvrđivanje | |
| | 28. | Geografski pregled evropskog Sredozemlja | pismena provjera znanja | |
| 8.OPĆI GEOGRAFSKI PRIKAZ AZIJSKOG SREDOZEMLJA I TURSKE (2+1) | 29. | Geografski prikaz azijskog Sredozemlja | obrada | -Opći geografski prikaz azijskog Sredozemlja i Republike Turske |
| | 30. | Geografski prikaz Turske | obrada | |
| | 31. | Geografski prikaz Turske | utvrđivanje | |
| 9. OPĆI GEOGRAFSKI PRIKAZ REGIJE ZAPADNA EVROPA (5+5) | 32. | Opći geografski prikaz Zapadne Evrope – prirodnogeografske odlike | obrada | -geografski položaj Zapadne Evrope -prirodnogeografske i društvenogeografske odlike regije -administrativno-političku podjelu regije -opći geografski prikaz država u regiji -njihov položaj i značaj unutar EU |

| | | | | |
|--|-----|--|------------------------------------|--|
| | 33. | Opći geografski prikaz Zapadne Evrope – društvenogeografske odlike | obrada | |
| | 34. | Opći geografski prikaz Zapadne Evrope | utvrđivanje | |
| | 35. | Geografski prikaz Velike Britanije | obrada | |
| | 36. | Geografski prikaz Velike Britanije | utvrđivanje | |
| | 37. | Geografski prikaz Francuske | obrada | |
| | 38. | Geografski prikaz Francuske | utvrđivanje | |
| | 39. | Geografski prikaz Nizozemske i Belgije | obrada | |
| | 40. | Geografski prikaz Nizozemske i Belgije | utvrđivanje | |
| | 41. | Geografski pregled Zapadne Evrope | Sistematizacija Provjera znanja | |
| 10. OPĆI GEOGRAFSKI PRIKAZ REGIJE SJEVERNA EVROPA (4+4) | 42. | Opći geografski prikaz Sjeverne Evrope | obrada | |
| | 43. | Opći geografski prikaz Sjeverne Evrope | utvrđivanje | |
| | 44. | Geografski prikaz Norveške | obrada | |
| | 45. | Geografski prikaz Švedske | obrada | |
| | 46. | Geografski prikaz Norveške i Švedske | utvrđivanje | |
| | 47. | Geografski prikaz Danske i Finske | obrada | |
| | 48. | Geografski prikaz Danske i Finske | utvrđivanje | |
| | 49. | Geografski pregled Sjeverne Evrope | Sistematizacija provjera znanja | |
| 11. OPĆI GEOGRAFSKI PRIKAZ REGIJE SREDNJA EVROPA (6+5) | 50. | Opći geografski prikaz Srednje Evrope | obrada | geografski položaj Srednje Evrope -prirodnogeografske i društvenogeografske odlike regije -administrativno-političku podjelu regije -opći geografski prikaz država u regiji -njihov položaj i značaj unutar EU |
| | 51. | Opći geografski prikaz Srednje Evrope | utvrđivanje | |
| | 52. | Geografski prikaz Njemačke | obrada | |
| | 53. | Geografski prikaz Njemačke | obrada | |

| | | | | |
|--|-----|--|--|---|
| | 54. | Geografski prikaz Njemačke | utvrđivanje | |
| | 55. | Geografski prikaz Švicarske, Austrije i Slovenije | obrada | |
| | 56. | Geografski prikaz Švicarske, Austrije Slovenije | utvrđivanje | |
| | 57. | Geografski prikaz Poljske i Češke | obrada | |
| | 58. | Geografski prikaz Poljske i Češke | utvrđivanje | |
| | 59. | Geografski prikaz Slovačke i Mađarske | obrada | |
| | 60. | Geografski pregled Srednje Evrope | sistematizacija pismena provjera znanja | |
| 12. OPĆI GEOGRAFSKI PRIKAZ REGIJE ISTOČNA EVROPA (3+3) | 61. | Geografski prikaz Istočne Evrope | obrada | -geografski položaj Istočne Evrope -prirodnogeografske i društvenogeografske odlike regije -administrativno-političku podjelu regije -opći geografski prikaz država u regiji |
| | 62. | Geografski prikaz Istočne Evrope | utvrđivanje | |
| | 63. | Geografski prikaz Ukrajine | obrada | |
| | 64. | Geografski prikaz Ukrajine | utvrđivanje | |
| | 65. | Geografski prikaz Ruske Federacije | obrada | |
| | 66. | Geografski prikaz Ruske Federacije | utvrđivanje | |
| 12. OPĆI GEOGRAFSKI PRIKAZ KONTINENTALNE AZIJE I ZAKAVKAZJA (2+1) | 67. | Geografski prikaz Kontinentalne Azije | obrada | -geografski položaj Kontinentalne Azije i Zakavkazja -prirodnogeografske i društvenogeografske odlike regije -administrativno-političku podjelu regije |
| | 68. | Geografski prikaz Zakavkazja | obrada | |
| | 69. | Geografski prikaz Kontinentalne Azije i Zakavkazja | utvrđivanje | |
| 13. OPĆI PREGLED EVROPE (0+1) | 70. | Geografski pregled Evrope | Godišnja sistematizacija predenog gradiva | |

3. 3. PROGRAMSKI SADRŽAJI IZ GEOGRAFIJE – VIII/IX RAZRED

1 ČAS SEDMIČNO – 35 ČASOVA GODIŠNJE

ZADACI:

Upoznati učenike sa:

-velikim kopnenim cjelinama svijeta (Amerike, Azije, Afrike, Australije i Okeanije i polarnih oblasti na Zemlji),

- savremenim društveno-geografskim procesima na vanevropskim kontinentima,

-općim geografskim karakteristikama kontinenata, njihovim regijama i egzemplarnim zemljama tih regija,

| VIII/9 RAZRED - Programski sadržaj 1 ČAS SEDMIČNO 35 ČASOVA GODIŠNJE (20+15) | |
|---|------------------------|
| TEMATSKA CJELINA | BROJ ČASOVA |
| OPĆA GEOGRAFSKA OBILJEŽJA AZIJE | 4+2 |
| Osnovni geografski podaci o Aziji; Ime, granice, veličina, geografski položaj. Prirodnogeografske odlike Azije : Geološka građa i reljef. Klima i vode Azije. Biljni i životinjski svijet Azije. Obale i mora. Društvenogeografske odlike Azije : Stanovništvo Azije. Privreda Azije. Savremeni tokovi privrednog razvoja Azije. | |
| REGIJA JUGOZAPADNE AZIJE | 1+1 |
| Političko-geografska podjela Jugozapadne Azije. Političko-geografski problemi u regiji Jugozapadne Azije. Geografski prikaz.Saudijske Arabije. | |
| REGIJA MONSUNSKA AZIJA (Južna i Jugoistočna Azija) | |
| REGIJA JUŽNE AZIJE | 1+1 |
| Političko-geografska podjela Južne Azije. Političko-geografski problemi u regiji Južne Azije. Geografski prikaz Indije | |
| REGIJA JUGOISTOČNE AZIJE | 1+1 |
| Političko-geografska podjela Jugoistočne Azije. Političko -geografski problemi u regiji Jugoistočne Azije. Geografski prikaz Malezije. | |
| REGIJA ISTOČNE AZIJE-DALEKI ISTOK | 2+1+1 |
| Političkogeografska podjela Istočne Azije. Geografski prikaz Kine i Japana. | |

| | |
|--|------------|
| OPĆA GEOGRAFSKA OBILJEŽJA AFRIKE | 4+3 |
| Osnovni geografski podaci o Africi; Ime, granice, veličina, geografski položaj. Prirodnogeografske odlike Afrike ; Geološka građa i reljef. Klima i vode Afrike. Biljni i životinjski svijet Afrike. Obale i mora. Društveno-geografske odlike Afrike: Stanovništvo Afrike. Privreda Afrike. Savremeni problemi privrednog razvoja Afrike. Geografski položaj i politička podjela Afrike Egipat i JAR-a | |
| OPĆA GEOGRAFSKA OBILJEŽJA AMERIKE | 3+1 |
| Osnovni geografski podaci o Americi; ime, granice, veličina, položaj. Prirodnogeografske odlike Amerike. Geološka građa i reljef. Klima i vode Amerike. Biljni i životinjski svijet Amerike. Obale i mora. Društvenogeografske odlike Amerike. Stanovništvo Amerike. Privreda Amerike. Savremeni problemi privrednog razvoja Amerike. | |
| SJEVERNA AMERIKA (ANGLOAMERIKA) | 1+1 |
| Geografski prikaz Sjedinjenih Američkih Država . | |
| JUŽNA AMERIKA (LATINSKA AMERIKA) | 1+1 |
| Geografski prikaz Brazila i Argentine. | |
| OPĆA GEOGRAFSKA OBILJEŽJA AUSTRALIJE I OKEANIJE | 2+2 |
| POLARNE OBLASTI | |
| Prirodnogeografske odlike Australije Društvenogeografske odlike Australije Okeanija POLARNE OBLASTI | |

NASTAVNI PLAN I PROGRAM ZA VIII RAZRED

1 ČAS SEDMIČNO 35 ČASOVA GODIŠNJE (20+15)

| TEMATSKA CJELINA | BROJ ČASA | NASTAVNA JEDINICA | TIP ČASA | ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI |
|---|-----------|--|-------------|--|
| 1. OPĆI GEOGRAFSKI PRIKAZ AZIJE (4+2) | 1. | Geografski položaj, granice, veličina, geološka građa i reljef Azije | obrada | -učenici znaju pronaći: Evropu i Aziju i njihove granice prema ostalim kontinentima. -poznaju osnovne pojmove koji se odnose na reljef, klimu vode, biljni i životinjski svijet Azije -znaju da je Azija kontinent najvećih planina, nizija, morskih dubina, velikih rijeka, pustinja. . . -znaju opće pojmove o stanovništvu, naseljima, privredi i privrednim djelatnostima Azije (strukturni, i dinamični stanovništva, privrednim djelatnostima – velika koncentracija stanovništva u pojedinim regionima – uzroci i posljedice –znaju izdvojiti, oblasti sa veoma visokim stepenom privredne djelatnosti i oblasti sa izuzetnom privrednom nerazvijenošću. |
| | 2. | Klima, vode, biljni i životinjski svijet Azije | obrada | |
| | 3. | Osnovni geografski podaci o Aziji; Ime, granice, veličina, geografski položaj. Prirodnogeografske odlike Azije : Geološka građa i reljef. Klima i vode Azije. Biljni i životinjski svijet Azije. Obale i mora. | utvrđivanje | |
| | 4. | Društvenogeografske odlike Azije Stanovništvo Azije | obrada | |
| | 5. | Društveno geografske odlike Azije Privreda Azije | obrada | |
| | 6. | Geografski pregled Azije | utvrđivanje | |
| 2. GEOGRAFSKI PRIKAZ REGIJE JUGOZAPADNA AZIJA (1+1) | 7. | Geografski položaj i politička podjela Jugozapadne Azije Geografski prikaz Saudijske Arabije i Irana | obrada | - geografski položaj Jugozapadne Azije -administrativno-politička podjela regije -geografski prikaz Irana i Saudijske Arabije |
| | 8. | Geografski položaj i politička podjela Jugozapadne Azije I Geografski prikaz Saudijske Arabije i Irana | utvrđivanje | |

| | | | | |
|--|-----|---|-----------------|---|
| 3. GEOGRAFSKI PRIKAZ REGIJE MONSUNSKJE AZIJE (2+2) | 9. | Geografski položaj i politička podjela Južne Azije i Geografski prikaz Indije | obrada | - geografski položaj Južne Azije -administrativno-politička podjela regije -Geografski prikaz Indije i Malezije |
| | 10. | Geografski položaj i politička podjela Južne Azije i Geografski prikaz Indije | utvrđivanje | |
| | 11. | Geografski položaj i politička podjela Jugoistočne Azije Geografski prikaz i Malezije | obrada | |
| | 12. | Geografski položaj i politička podjela Jugoistočne Azije i Geografski prikaz Malezije | utvrđivanje | |
| 4. GEOGRAFSKI PRIKAZ REGIJE DALEKI ISTOK (2+1+1) | 13. | Geografski položaj i politička podjela Dalekog Istoka i Geografski prikaz Kine | obrada | -Geografski položaj regije -administrativno-političku podjelu regije -Geografski prikaz Kine i Japana |
| | 14. | Geografski prikaz Japana | obrada | |
| | 15. | Geografski pregled Dalekog istoka | utvrđivanje | |
| | 16. | Geografski pregled Azije | sistematizacija | |
| 5. OPĆI GEOGRAFSKI PRIKAZ AFRIKE (4+3) | 17. | Geografski položaj, granice, veličina i geološka građa i reljef Afrike | obrada | - geografski položaj i prirodnogeografske odlike Afrike (geološka građa, reljef, klima, vode, flora i fauna) |
| | 18. | Klima, vode, biljni i životinjski svijet Afrike | obrada | |
| | 19. | Geografski položaj, granice, veličina i prirodnogeografske odlike Afrike | utvrđivanje | |

| | | | | |
|--|-----|--|---|--|
| | 20. | Društvenogeografske odlike Afrike | obrada | Društvenogeografske odlike (stanovništvo i privreda) Afrike - administrativno-politička podjela Afrike -Opći geografski prikaz Egipta i JAR-a |
| | 21. | Društvenogeografske odlike Afrike | utvrđivanje | |
| | 22. | Administrativno politička podjela Afrike Geografski prikaz Egipata i JAR-a | obrada | |
| | 23. | Geografski pregled Afrike | sistematizacija | |
| OPĆI GEOGRAFSKI PRIKAZ AMERIKE (3+1) | 24. | Ime, granica, veličina, geografski položaj i podjela Amerike. Geološka građa i reljef Amerike | obrada | - geografski položaj i prirodnogeografske odlike Amerike (geološka građa, reljef, klima, vode, flora i fauna) -Društveno-geografske odlike (stanovništvo i privreda) Amerike -Geografski prikaz SAD-a, Brazila i Argentine |
| | 25. | Klima, vode, biljni i životinjski svijet i Amerike | obrada | |
| | 26. | Društvenogeografske odlike Amerike | obrada | |
| | 27. | Geografski pregled Amerike | utvrđivanje | |
| GEOGRAFSKI PRIKAZ DRŽAVA AMERIKE (2+2 +1) | 28. | Geografski prikaz SAD-a | obrada | |
| | 29. | Geografski prikaz Brazila i Argentina | obrada | |
| | 30. | Geografski pregled država Amerike | utvrđivanje | |
| | 31. | Geografski pregled Amerike | sistematizacija-pismena provjera znanja | |
| GEOGRAFSKI PRIKAZ AUSTRALIJE, OKEANIJE I POLARNIH OBLASTI (2+2) | 32. | Opšti geografski prikaz Australije | obrada | - geografski položaj i prirodnogeografske odlike Australije (geološka građa, reljef, klima, vode, flora i fauna) -Društveno-geografske odlike (stanovništvo i privreda) Australije -Opći prikaz Okeanije i Polarnih oblasti |
| | 33. | Geografski prikaz Okeanije i Polarnih oblasti | obrada | |
| | 34. | Geografski pregled Australije, Okeanije i Polarnih oblasti | utvrđivanje | |
| | 35. | Sistematizacija gradiva | | |

3. 4. PROGRAMSKI SADRŽAJI IZ GEOGRAFIJE IX/9 RAZRED

2 ČASA SEDMIČNO 68 ČASOVA GODIŠNJE (37+31)

ZADACI:

Upoznavanje učenika sa :

- geografskim položajem Bosne i Hercegovine,
- prirodnogeografskim karakteristikama Bosne i Hercegovine,
- društvenogeografskim karakteristikama Bosne i Hercegovine,
- regijama Bosne i Hercegovine,
- geokološkim problemima Bosne i Hercegovine,
- prirodna i kulturna baština Bosne i Hercegovine.
- terenska nastava – valorizacija prostora kroz terenska istraživanja

| IX/9 RAZRED - Programski sadržaj 1 ČAS SEDMIČNO 68 ČASOVA GODIŠNJE (37+31) | |
|--|------------------------|
| TEMATSKA CJELINA | BROJ ČASOVA |
| Porijeklo imena, historijsko-geografski razvoj i društveno uređenje Bosne i Hercegovine | 1+1 |
| Geografski položaj Bosne i Hercegovine | 1+1 |
| Geološke i geotektonske karakteristike Bosne i Hercegovine | 5+5 |
| Klimatske karakteristike Bosne i Hercegovine | 3+1 |
| Hidrološke karakteristike Bosne i Hercegovine | 5+5 |
| Pedogeografske karakteristike Bosne i Hercegovine | 1+1 |
| Biljni i životinjski svijet Bosne i Hercegovine | 2+1 |
| Demogeografske karakteristike Bosne i Hercegovine | 4+5 |
| Naselja Bosne i Hercegovine | 3+2 |
| Privreda Bosne i Hercegovine | 5+3 |
| Geografske regije Bosne i Hercegovine (Sjeverna Bosna i Hercegovina, Središnja Bosna i Hercegovina, Regija Visokog krša, Mediteranska Bosna i Hercegovina) | 2+2 |
| Prirodna i kulturna baština (NP, Park prirode...) BiH | 2+1 |
| PRIRODNA I KULTURNA BAŠTINA NA ZEMLJI | |
| Geoekologija Bosne i Hercegovine | 2+1 |
| Terenska nastava | 1+1 |
| | 1 |

NASTAVNI PLAN I PROGRAM ZA IX RAZRED
2 ČAS SEDMIČNO 68 ČASA GODIŠNJE (37+31)

| TEMATSKA CJELINA | BROJ ČASA | NASTAVNA JEDINICA | TIP ČASA | ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI |
|---|-----------|--|-------------|---|
| 1. IME, HISTORIJSKO -GEOGRAFSKI RAZVOJ I DRUŠTVENO UREĐENJE BIH (1+1) | 1. | Porijeklo imena, historijskogeografski razvoj i društveno uređenje Bosne i Hercegovine | obrada | -učenici su stekli osnovno znanje o porijeklu imena Bosna i Hercegovina i njenoj starosti. - znaju imenovati i opisati historijske faze teritorijalnog razvoja BiH. -znaju veličinu, granice i oblik bosanskohercegovačkog teritorija te o saobraćajnom značaju i položaju . |
| | 2. | Porijeklo imena, historijskogeografski razvoj i društveno uređenje Bosne i Hercegovine | utvrđivanje | |
| 2. GEOGRAFSKI POLOŽAJ, GRANICE I VELIČINA BIH (1+1) | 3. | Geografski položaj, granice i veličina BiH | obrada | -znanje o kompleksnosti geografskog položaja BiH u ovom dijelu Evrope, njegovu važnost za opći razvoj kao i perspektivne razvoja bosanskohercegovačke privrede |
| | 4. | Geografski položaj, granice i veličina BiH | utvrđivanje | |
| 3. GEOLOŠKE I GEOTEKTONSKE KARAKTERISTIKE BOSNE I HERCEGOVINE (5+5) | 5. | Geološka građa BiH– nastanak stijena kroz geološka razdoblja | obrada | -znaju sastav i geološku građu reljefa BiH (nastanak reljefa, tipovi reljefa, visinske regije). |
| | 6. | Geološka građa BiH– nastanak stijena kroz geološka razdoblja | utvrđivanje | |
| | 7. | Reljefni sklop i geomorfološke odlike Planinsko-kotlinske makroregije | obrada | -učenici će naučiti da središnje dijelove naše domovine grade planine ispresijecane brojnim riječnim kotlinama -znat će pokazati na geografskoj karti najznačajnije planine i kotlinne Bosne i Hercegovine |
| | 8. | Reljefni sklop i geomorfološke odlike Planinsko-kotlinske makroregije - poseban osvrt na specifičnosti i značaj kraškog reljefa kao bosanskohercegovačkog specifikuma | obrada | |
| | 9. | Reljefni sklop i geomorfološke odlike | utvrđivanje | -učenici će naučiti da sjever Bosne i Hercegovine čine prostrane nizije kao i da na jugu države preovladava nizijski reljef -znaju čitati tematske karte (geološku, geomorfološku) BiH -znat će prepoznati na fotografiji i prostoru karakteristične reljefne cjeline Bosne i Hercegovine |
| | 10. | Reljefni sklop i geomorfološke odlike Peripanonske nizije | obrada | |

| | | | | |
|---|-----|--|------------------------|---|
| | 11. | Reljefni sklop i geomorfološke odlike Peripanonske nizije | utvrđivanje | značaj i utjecaj pojedinih reljefnih cjelina za razvoj BiH uopće -značaj planinskih područja za razvoj turizma – planinarenje, ski turizam, biciklizam... -uspoređuje reljefne oblike prema fizionomskim obilježjima pomoću geografske karte i fotografija. -Vrednuje reljefne oblike s obzirom na mogućnost iskorištavanja. |
| | 12. | Reljefni sklop i geomorfološke odlike Niske Hercegovine | obrada | |
| | 13. | Geomorfološke makroregije Bosne i Hercegovine - multimedija ili izrada tematske karte | praktičan rad | |
| | 14. | Geomorfološke makroregije Bosne i Hercegovine | utvrđivanje | |
| 4. KLIMATSKE KARAKTERISTIKE BOSNE I HERCEGOVINE (3+1) | 15. | Klima Bosne i Hercegovine – klimatski faktori | obrada | -o faktorima koji utječu na klimu BiH (znanja o Sunčevu zračenju, temperaturi zraka, padavinama i najčešćim i najznačajnijim vrstama vjetrova). – Znaju pojasniti i pokazati na klimatsko karti klimatske tipove BiH i analizirati njihove klimatske dijagrame. -objasniti utjecaj klime na privredni razvoj BiH. |
| | 16. | Klima Bosne i Hercegovine – tipovi klima | obrada | |
| | 17. | Klima Bosne i Hercegovine – značaj klime i njen utjecaj na život u BiH | obrada | |
| | 18. | Klima Bosne i Hercegovine | utvrđivanje | |
| 5. HIDROLOŠKE KARAKTERISTIKE BOSNE I HERCEGOVINE (5+5) | 19. | Vode BiH – riječni slivovi | obrada | -znaju razlikovati karakteristike jadranskog od rijeka crnomorskog sliva. -rijeke jadranskog i crnomorskog sliva/njihove karakteristike), prirodna i vještačka jezera, ponornica, 2 močvare u BiH i termalne i termomineralne izvore (znati pokazati ih na karti). -znati objasniti značaj rijeka i jezera te ostalih kopnenih voda na kopnu za razvoj BiH -značaj zaštite od voda - poplave -značaj voda za razvoj turizma – morski turizam, ribolov, banjski turizam -NP Una |
| | 20. | Vode BiH – riječni slivovi | obrada | |
| | 21. | Vode BiH – riječni slivovi – multimedija ili izrada tematske karte | utvrđivanje | |
| | 22. | Vode BiH – riječni slivovi | utvrđivanje | |
| | 23. | Vode BiH – podzemne vode | obrada | |
| | 24. | Vode BiH – jezera i more | obrada | |
| | 25. | Vode BiH – podzemne vode, jezera i more | utvrđivanje | |
| | 26. | Vode BiH – značaj voda i njihova zaštita, održivo upravljanje vodama. | obrada | |
| | 27. | Vode BiH | utvrđivanje | |
| | 28. | Prirodnogeografske odlike Bosne i Hercegovine | provjera znanja | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| 6. PEDOGEOGRAFSKE KARAKTERISTIKE BIH (1+1) | 29. | Tla BiH – tipovi tala, razmještaj i njihov značaj | obrada | -o vrstama tla (geografska rasprostranjenosti kroz tri klimatske – vegetacijske zone. -vegetacijske zone BiH -endemske vrste | |
| | 30. | Tla BiH | utvrđivanje | znaju šta utiče na vrijeme i klimu Bosne i Hercegovine | |
| | 31. | Floristička obilježja BiH | obrada | -odlike klima i njen utjecaj na živi svijet Bosne i Hercegovine | |
| | 32. | Faunistička obilježja BiH | obrada | -razmještaj biljnih i životinjskih vrsta po tipovima klima -znaju značaj biljnog i životinjskog svijeta Bosne i Hercegovine | |
| | 33. | Flora i fauna BiH | utvrđivanje | -značaj klime i očuvanog živog svijeta za razvoj turizma – ljetni turizam, zaštićena područja, parkovi prirode Neum, Hutovo blato, prašuma Perućica | |
| 7. FLORA I FAUNA BIH (2+1) | 8. STANOVNIŠTVO BIH (4+5) | 34. | Stanovništvo BiH – naseljavanje. Kretanje ukupnog broja stanovnika. Prostorni razmještaj stanovništva. | obrada | -znanje o broju stanovnika po popisu iz 2013. godine -osnovne karakteristike razvoja naseljenosti, razmještaju i kretanju (dinamici) stanovništva u BiH. - osnovna obilježja i historijski slijed migracija kao i uzroke vanjskih i unutrašnjih migracija. (Da znaju razlikovati političke i ekonomske migracije). |
| | | 35. | Stanovništvo BiH – naseljavanje. Kretanje ukupnog broja stanovnika. Prostorni razmještaj stanovništva. | utvrđivanje | -o biološkoj, etničkoj, vjerskoj, obrazovnoj i ekonomskoj strukturi stanovništva. |
| | | 36. | Prirodno kretanje stanovništva Bosne i Hercegovine. | obrada | -uzroke koji su uvjetovali poremećaje u polnoj i dobnoj strukturi stanovništva BiH. |
| | | 37. | Prirodno kretanje stanovništva Bosne i Hercegovine. | utvrđivanje | odrediti udio stanovništva u primarnom, sekundarnom, tercijarnom i kvartalnom sektoru (razlikovanje tercijarnog i kvartalnog sektora djelatnosti). |
| | | 38. | Prostorno kretanje stanovništva Bosne i Hercegovine. | obrada | |
| | | 39. | Prostorno kretanje stanovništva Bosne i Hercegovine. | utvrđivanje | |
| | | 40. | Strukture stanovništva Bosne i Hercegovine | obrada | |
| | | 41. | Strukture stanovništva Bosne i Hercegovine | utvrđivanje | |
| | | 42. | Stanovništvo Bosne i Hercegovine | Provjera znanja | |

| | | | | |
|---|-----|--|------------------------------|---|
| 9. NASELJA BOSNE I HERCEGOVINE (3+2) | 43. | Naselja Bosne i Hercegovine – razvoj naseljenosti kroz historiju. Specifična funkcija i struktura sela i gradova uslovljena prirodnogeografskim i društvenogeografskim uvjetima. Pojam prostornog plana i značaj prostornog planiranja kao preduvjet uspješnog razvoja nekog prostora i kvalitetan život stanovništva u BiH. | obrada | -razvoj naseljenosti kroz historiju. -Specifična funkcija i struktura sela i gradova uslovljena prirodnogeografskim i društvenogeografskim uvjetima. - specifičan izgled sela i kuća u pojedinim dijelovima države (tipična bosanska kuća, kamena kuća Hercegovine) -znaju pronaći na karti neke najznačajnije gradove Bosne i Hercegovine –najveće, glavne gradove |
| | 44. | Naselja Bosne i Hercegovine – urbanizacija, urbani centri | obrada | (države, entiteta, distrikta, kantona) -problemi BiH sela – održivi razvoj |
| | 45. | Naselja Bosne i Hercegovine – urbanizacija, urbani centri Važnost planske gradnje naselja. Problemi bosansko-hercegovačkih gradova usljed neplanske gradnje. Značaj sela – održivost | obrada | -problemi BiH gradova- važnost planske gradnje - značaj nekih sela u Bosni i Hercegovini za razvoj sela – seoski turizam -koji su gradovi u Bosni i Hercegovini poznati po razvijenom turizmu (Sarajevo, Mostar, Jajce) |
| | 46. | Naselja Bosne i Hercegovine – multimedija | utvrđivanje Praktičan rad | |
| | 47. | Naselja Bosne i Hercegovine | utvrđivanje | |
| 10. PRIVREDA BIH (5+3) | 48. | Prirodni i društveni preduvjeti za razvoj privrede u BiH | obrada | -znaju prirodne i društvene preduvjete za razvoj privrede BiH -značaj ljudskog resursa za razvoj privrede BiH -znaju o fazama razvoja BiH privrede od manufakturno-industrijske preko socijalističke do tranzicijske faze. |
| | 49. | Ekonomska i politička povezanost Bosne i Hercegovine sa svjetskim ekonomskim i političkim integracijama. | obrada | -probleme s kojima se suočava savremena bosanskohercegovačka privreda u tranzicijskoj fazi. - rudama i energetskim izvorima kojima raspolaže BiH /rad na geografskim kartama/ ležišta rudnog bogatstva i lokacije energetskih izvora. -ekološke probleme vezane za energetski sistem koji utječe na kvalitet zraka, vode i tla. |
| | 50. | Prirodni i društveni preduvjeti za razvoj privrede Ekonomska i politička povezanost Bosne i Hercegovine sa svjetskim ekonomskim i političkim integracijama. | utvrđivanje | -o nekonkurentnosti naše privrede i potrebi njenog prestrukturiranja, da prehrambena i drvna industrija imaju sve potrebne sirovine na teritoriji BiH ali su nedovoljno razvijene, a samo hemijska industrija («Soda so», «Dita», «Polihem» i «Bosnalijek») proizvode plasiraju na tržište u okruženju. |
| | 51. | Djelatnosti primarnog sektora u BiH | obrada | |
| | 52. | Djelatnosti sekundarnog sektora u BiH | obrada | |

| | | | | |
|---|-----|--|-------------|--|
| | 53. | Djelatnosti primarnog i sekundarnog sektora u BiH | utvrđivanje | <p>-pet osnovnih ekonomskih regija na teritoriji BiH. - tri osnovne poljoprivredne regije (karakteristike poljoprivredne proizvodnje za svaku regiju pojedinačno).</p> <p>-razvoj željezničke i cestovne mreže kroz historiju i njen značaj za razvoj BiH.</p> <p>-objasniti ulogu zračnog saobraćaja i znati aerodrome u BiH.</p> <p>-preduvjete i ograničavajuće faktore za razvoj turizma.</p> <p>-značaj i unapređenja bh. turizma za razvoj i zapošljavanje stanovništva</p> <p>-da BiH ima velike turističke potencijale koji nisu u potpunosti, iskorišteni.</p> <p>-oblike turizma koji imaju razvojne mogućnosti. (turističke destinacije)-</p> |
| | 54. | Djelatnosti tercijarnog sektora u BiH | obrada | |
| | 55. | Privreda BiH | utvrđivanje | |
| 11. GEOGRAFSKE RELIJE BIH (2+2) | 56. | Geografski prikaz regija Sjeverna Bosna i Srednja Bosna | obrada | <p>-osnovne prirodno i društveno - geografske regije BiH, znati osnovne karakteristike (prirodne i društvene).</p> <p>o glavnim nodalno-funkcionalnim centrima svake od regija i o trenutnom stepenu razvijenosti privrede, kao i mogućnosti razvoja svake od regija.</p> |
| | 57. | Geografski prikaz regija Sjeverna i Srednja Bosna | utvrđivanje | |
| | 58. | Geografski prikaz regija Visokog krša i Mediteranske BiH | obrada | |
| | 59. | Geografski prikaz regija Visokog krša i Mediteranske BiH | utvrđivanje | |
| 12. PRIRODNA I KULTURNA BAŠTINA BiH (2+1) | 60. | Prirodne baština Bosne i Hercegovine – pojam, definicije, zakonske regulative, područja pod zaštitom | obrada | <p>-učenici razlikuju pojam prirodne i kulturne baštine.</p> <p>-znaju navoditi primjere zaštićene prirodne i kulturne baštine u BiH</p> <p>-znaju pokazati na geografskoj karti BiH nacionalne parkove (NP), parkove prirode (PP) i spomenike prirode(SP)...</p> <p>- znaju prepoznati važnost zaštićenih područja i lokaliteta za privredni razvoj BiH posebno turizma</p> |
| | 61. | Kulturna baština Bosne i Hercegovine – pojam, definicije, zakonske regulative, kulturna baština kroz historijska razdoblja | obrada | |
| | 62. | Prirodna i kulturna baština Bosne i Hercegovine | utvrđivanje | |

| | | | | |
|--|-----|---|--------------------|--|
| 13. GEOEKOLOŠKI PROBLEMI U BIH (2+1) | 63. | Geoekološki problemi u BiH - zakonske regulative, pravni i institucionalni okvir upravljanja okolišem | obrada | -elemente ugroženosti geografske sredine (voda, vazduh, tlo). -najveći zagađivači okoliša u BiH(geografske sredine), -metode i sredstava zaštite okoliša (geografske sredine) u BiH |
| | 64. | Geoekološki problemi u BiH – stanje okoliša u BiH | obrada | |
| | 65. | Geoekološki problemi u BiH | utvrđivanje | |
| 14. TERENSKA NASTAVA (1+1) +1 | 66. | Terenske nastava | obrada | Učenik analizira prostorne organizacije i procese (prirodnogeografske i društvenogeografske) kroz terenska istraživanja Valorizacija prostora kroz terenska istraživanja |
| | 67. | Terenska nastava | utvrđivanje | |
| | 68. | Zaključivanje ocjena | | |

4.DIDAKTIČKO – METODIČKE NAPOMENE

4. 1. RESURSI ZA REALIZACIJU PROGRAMA

Za realizaciju programa nastave predmeta Geografije-zemljopisa, nadležne institucije su obavezne da obezbijede kabinete, opremljene sa svim vrstama geografskih karata, kompjuterom, telurijem ili nekim savremenijim sredstvom za objašnjavanje revolucije i rotacije, literaturu, koju će učenici samostalno-individualno analizirati i prezentovati, na časovima slobodnih aktivnosti,dodatne nastave i terenske nastave,posebnu prostoriju kao spremište za nastavna sredstva, koja će biti u svakom trenutku pri ruci i nastavnicima i učenicima. U realizaciji NPP, potrebno je koristiti očigledna nastavna sredstva, slike i ilustracije, fizičko-geografski globus, astronomski atlas, tematske karte, multimediju, koja će vizualno dočarati i objasniti nejasne i teže shvatljive geografske pojave i procese. Također, koristiti i fizičko-geografske karte BiH, Azije, Afrike, Amerike, Australije odobrene od Federalnog ministarstva obrazovanja i nauke, te multimedijalni atlas i terensku nastavu.

4. 2. OCJENJIVANJE

Napredovanje učenika treba provjeravati i ocjenjivati u kontinuitetu,vodeći računa o individualnim mogućnostima i sposobnostima učenika.Za učenje Geografije-Zemljopisa(kao i za druge nastavne predmete) bitna su sva tri područja učenja.Njihova zakonomjernost i usklađenost zavisi od niza faktora, koji su često i objektivne i subjektivne prirode, o čemu se mora voditi računa. Teoretska znanja su bitna, kao što su bitna znanja iz oblasti kartografije, a element aktivnog učenja je također vrlo važan prilikom ocjenjivanja i provjeravanja.

Usmeno i pismeno provjeravanje znanja treba da budu ravnomjerno raspoređeni i da imaju cilj provjere postignuća učenika, kao i provjere uspješnosti primjenjenih nastavnih metoda i sredstava koja su korištena prilikom obrade nastavnih sadržaja Geografije-Zemljopisa. U skladu sa naprijed navedenim, prilikom provjeravanja i ocjenjivanja treba se koristiti različitim metodama, sredstvima, procedurama i instrumentima, a sve u skladu sa uslovima rada škole i mogućnostima učenika. Pored tradicionalnog ocjenjivanja, treba koristiti i druge metode i sredstva, kako bi ocjenjivanje bilo što objektivnije i na zadovoljstvo i učenika i nastavnika - učesnika u nastavnom procesu.Primjenjivati u svakom mogućem slučaju, zajedničko ocjenjivanje i samoocjenjivanje, da bi se kod učenika razvila sposobnost kritičkog odnosa prema vlastitom i tuđem radu, kao i objektivnog odnosa prema sebi i okolini u kojoj živi.

4. 3. PRILAGOĐAVANJE PROGRAMA ŠKOLAMA KOJA RADE SA DJECOM SA POTEŠKOĆAMA U RAZVOJU

Za učenika sa poteškoćama u razvoju (inkluzivna nastava) potrebno je sa stručnjacima za inkluzivni odgoj i obrazovanje revidirati postojeći program nastave Geografije – Zemljopisa i prilagoditi ga djeci sa posebnim potrebama, da bi se što lakše i bezbolnije uklopili u redovnu nastavu, što je i cilj inkluzivnog odgoja. S obzirom da je inkluzivna nastava u manjoj i većoj mjeri, individualna nastava, sa voditeljima takvih škola uskladiti i individualne programe za djecu sa poteškoćama u razvoju.