



MINISTARSTVO ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE
KANTONA SARAJEVO



ISPITNI KATALOG IZ NJEMAČKOG JEZIKA

ZA POLAGANJE EKSTERNE MATURE



Stručni tim:

Ermana Kanlić

Emina Nalić-Zahiragić

Enisa Grebić

Emina Ljevo

Belma Smailagić

Said Krantić



SARAJEVO, JULI 2024. GODINE



SADRŽAJ

U V O D.....	2
1. OPĆI CILJEVI ISPITA I ISHODI ZNANJA	3
2. STRUKTURA TESTA	5
3. UPUTSTVO ZA TESTIRANJE	7
4. ISIPITNE OBLASTI SA ZADACIMA	8
4.1. HÖRVERSTEHEN	9
4.1. HÖRVERSTEHEN – TRANSKRIPTION.....	15
4.2. LESEVERSTEHEN	31
4.3. WORTSCHATZ.....	42
4.4. GRAMMATIK	47
4.5. KOMMUNIKATION.....	57
5. RJEŠENJA ZADATAKA.....	62
6. DODACI I LITERATURA	67
6.1. PRIMJER URAĐENOG TESTA.....	68
6.2. LITERATURA	74

U V O D

Dragi učenici/ce,

Ispitni katalog pitanja je namijenjen za uvježbavanje zadataka, a samim time i pripremu za polaganje eksterne mature u osnovnoj školi.

Zadaci u Ispitnom katalogu se sastoje iz pet oblasti: Hörverstehen, Leseverstehen, Wortschatz, Grammatik i Kommunikation. Svaka oblast sadrži različite tipove zadataka sa kojima ste se već susretali na časovima redovne nastave.

Ponuđeni zadaci će vam pomoći da steknete više samopouzdanja i budete spremni za predstojeći ispit.

S R E T N O!

Stručni tim

1. OPĆI CILJEVI ISPITA I ISHODI ZNANJA

Polazna osnova za izradu Ispitnog kataloga pitanja za eksternu maturu iz nastavnog predmeta Njemački jezik su:

- ✓ Nastavni plan i program devetogodišnje osnovne škole Federacije Bosne i Hercegovine;
- ✓ Nastavni plan i program devetogodišnje osnovne škole Kantona Sarajevo;
- ✓ Udžbenici koje su odobrili Koordinacija ministara obrazovanja i nauke u Federaciji Bosne i Hercegovine i Ministarstvo za obrazovanje, nauku i mlade Kantona Sarajevo;
- ✓ Zajednička jezgra nastavnih planova i programa za strane jezike definirana na ishodima učenja (ZJNPP, 2014.) kojeg je izradila Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje po uzoru na Zajednički evropski referentni okvir za jezike (ZEROJ) s ciljem definiranja jasnih, mjerljivih i konkretnih ishoda znanja.

Ispitni ciljevi su zasnovani na jezičkim kompetencijama definiranim Nastavnim planom i programom devetogodišnje osnovne škole Kantona Sarajevo.

Cilj izvođenja nastave iz njemačkog jezika, kao prvog stranog jezika u devetom razredu je potpuno dostizanje nivoa A2.2. Evropskog okvira za strane jezike - CEFR za sve četiri jezičke vještine. Sve četiri jezičke vještine se ovom prilikom neće provjeravati na Eksternoj maturi iz tehničkih razloga, ali je potrebno naglasiti da ih i dalje treba sistematski razvijati, njegovati i usavršavati. Na eksternoj maturi će se provjeravati znanje iz sljedećih oblasti:

HÖRVERSTEHEN, LESEVERSTEHEN, WORTSCHATZ, GRAMMATIK i KOMMUNIKATION.

Očekivani rezultati/ishodi znanja će pokazati da učenici poznaju njemački jezik na predviđenom nivou morfologije, semantike, sintakse i leksike, da vladaju određenim vokabularom, te da se snalaze u različitim tipovima zadataka.

Učenici bi trebali bez poteškoća da slušaju, čitaju i razumiju glavne misli i neke detalje u srednje teškim tekstovima iz svakidašnjice i u tekstovima baziranim na činjenicama,

da mogu naći novu predvidivu informaciju u jednostavnom i jasno strukturiranom tekstu o poznatim temama, te da mogu povremeno otkriti značenje nepoznatih riječi prema njihovom obliku u kontekstu.

Također bi trebalo da prepoznaju i identificiraju gramatičke strukture i prepoznaju odgovarajuće jezičke strukture na nivou riječi, fraza, rečenica, kao i odgovarajuće idiome i kolokacije. Pored toga, učenici bi trebali primijeniti jezičko znanje u odgovarajućem kontekstu.

2. STRUKTURA TESTA

Zadaci u Ispitnom katalogu pitanja i ispitnom testu su podijeljeni u pet oblasti, koje će u ispitnom testu biti bodovane na sljedeći način:

Ispitne oblasti testa	Broj bodova
HÖRVERSTEHEN	2
LESEVERSTEHEN	2
WORTSCHATZ	2
GRAMMATIK	2
KOMMUNIKATION	2
Ukupno:	10

HÖRVERSTEHEN

Tokom devetogodišnje osnovne škole učenici su imali priliku slušati tematski različite komunikacijske modele. Slušajući navedene modele učenici su rješavali različite tipove zadataka na određenu temu.

LESEVERSTEHEN

Odnosi se na razumijevanje tekstova odabranih po principu zastupljenosti različitih tema. Uvažavajući principe interkulturalnosti, teme tekstova se bave različitostima i sličnostima različitih zemalja. Tekstovi vezani za Njemačku i Bosnu i Hercegovinu su sastavni dio ove oblasti.

Teme: škola, slobodno vrijeme, porodica, sport, jela i pića, domovina, putovanje, zabava i praznici, svakodnevni život, tijelo i zdravlje, zanimanja i prijateljstvo.

WORTSCHATZ

Odnosi se na vokabular koji su učenici učili ili ponavljali iz datih tema definisanih u modularnom načinu organizacije udžbenika, uključujući i tvorbu riječi, upotrebu složenih glagola, kolokacija, idioma, sinonima i antonima, složenica i slično.

GRAMMATIK

Obuhvata sve strukture predviđene Nastavnim planom i programom devetogodišnje osnovne škole.

Imenice	✓ Pravilna i nepravilna množina
Zamjenice	✓ Lične
Pridjevi	✓ Komparacija pridjeva
Glagoli	✓ Präsens
	✓ Präteritum
	✓ Perfekt
	✓ Futur I
Prilozi	✓ Mjesto, vrijeme, način, količina
Veznici	✓ weil, dass, ...
Brojevi	✓ Glavni i redni brojevi
Modalni glagoli	✓ müssen, können, dürfen, sollen, wollen
Rečenice	✓ Red riječi (potvrđni, upitni i odrični oblik)
	✓ Izjave, zapovijesti, molbe, pitanja sa uvodnim glagolima

KOMMUNIKATION

Obuhvata najvažnije jezičke strukture u različitim životnim situacijama, kao što su savjeti, upute, dogovaranje, predlaganje, traženje pomoći, izražavanje stava, intervjuiranje i slično.

3. UPUTSTVO ZA TESTIRANJE

Ispit iz nastavnog predmeta Njemačkog jezika će se održati u isto vrijeme, pod jednakim uslovima i na isti način za sve učenike koji pristupe eksternoj maturi.

- ✓ Na ispitu, koji traje 60 minuta, dozvoljena je upotreba grafitnih olovaka i gumica tokom rješavanja testa.
- ✓ Konačna verzija urađenog testa koji se predaje, mora biti napisana (neizbrisivom) hemijskom olovkom, crne ili plave boje.

Vrednovanje zadataka:

- ✓ Ukupan broj bodova finalnog testa je 10 bodova.
- ✓ Zadaci se boduju sa 0.50 bodova.

Nije dozvoljeno:

- ✓ nepridržavanje uputa datih od strane dežurnog nastavnika;
- ✓ lažno predstavljanje;
- ✓ ometanje drugih učenika;
- ✓ prepisivanje;
- ✓ osvrtnje, razgovaranje, odnosno sporazumijevanje;
- ✓ upotreba mobilnih telefona i drugih elektronskih uređaja, i
- ✓ upotreba rječnika.

Zadatak će se vrednovati sa 0 bodova ako je:

- ✓ netačan;
- ✓ zaokruženo više ponuđenih odgovora, a traži se jedan, i
- ✓ nečitko i nejasno napisan.

4.1. HÖRVERSTEHEN

4.1.1. Frühstückprojekt

Hör das ganze Interview. Ist das richtig *r* oder falsch *f* ?

Beispiel:

0. Carolas Mutter macht ihr manchmal Frühstück. *r* *f*

- | | | |
|--|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. Carola frühstückt jeden Morgen. | <input type="radio"/> <i>r</i> | <input type="radio"/> <i>f</i> |
| 2. Daniel findet, dass Müsli scheußlich schmeckt. | <input type="radio"/> <i>r</i> | <input type="radio"/> <i>f</i> |
| 3. Für Daniel ist Frühstück nicht wichtig. | <input type="radio"/> <i>r</i> | <input type="radio"/> <i>f</i> |
| 4. Marina trinkt zum Frühstück eine Tasse Kakao oder ein Glas Milch. | <input type="radio"/> <i>r</i> | <input type="radio"/> <i>f</i> |

4.1.2. Gute Freunde!

Hör das ganze Interview. Ist das richtig *r* oder falsch *f* ?

Beispiel:

0. Timo hat sehr viele Freunde. *r* *f*

- | | | |
|--|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. Timo kennt Mahmood schon lange. | <input type="radio"/> <i>r</i> | <input type="radio"/> <i>f</i> |
| 2. Till ist neu in der Klasse von Timo. | <input type="radio"/> <i>r</i> | <input type="radio"/> <i>f</i> |
| 3. Till spielt Schlagzeug und Gitarre. | <input type="radio"/> <i>r</i> | <input type="radio"/> <i>f</i> |
| 4. Timo macht mit seinen Freunden zusammen die Hausaufgaben. | <input type="radio"/> <i>r</i> | <input type="radio"/> <i>f</i> |

4.1.3. Wir sind ein super Team!

Hör das ganze Interview. Ist das richtig *r* oder falsch *f* ?

Beispiel:

0. Fabio mag Fußball sehr. *r* *f*

- | | | |
|---|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. Die Spieler in der U11 sind 9 oder 10 Jahre alt. | <input type="radio"/> <i>r</i> | <input type="radio"/> <i>f</i> |
| 2. Ein Problem bei dem Training sind die vielen Sprachen. | <input type="radio"/> <i>r</i> | <input type="radio"/> <i>f</i> |
| 3. Fabio und die Jungen streiten sich oft und haben viele Probleme. | <input type="radio"/> <i>r</i> | <input type="radio"/> <i>f</i> |
| 4. Fabio möchte mit seiner Mannschaft ein paar Spiele gewinnen. | <input type="radio"/> <i>r</i> | <input type="radio"/> <i>f</i> |

4.1.4. Luisa in Salzburg**Hör zu. Ist das richtig *r* oder falsch *f* ?****Beispiel:**0. *Luisa sagt, dass sie eine E-Mail bekommen hat.* *r* *f*

1. Luisa sagt, dass sie einen Koffer gekauft hat.
2. Luisa erzählt, dass die Medien-AG im Finale ist.
3. Luisa hofft, dass die Medien-AG in Salzburg gewinnt.
4. Luisa möchte, dass Tim sie anruft.

<i>r</i>	<i>f</i>

4.1.5. Komm, wir feiern!**Hör zu. Was ist richtig, *a* oder *b* ? Kreuze an!****Beispiel:**0. *Die Leute in Köln feiern* *a*) *gern**b*) *nicht gern.*

1. Zumba mit Ben Becks ist
 - a) um 17:30 Uhr.
 - b) nicht um 17:30 Uhr.
2. Luisa möchte
 - a) eine Bratwurst.
 - b) keine Bratwurst.
3. Anna kauft
 - a) Pommes.
 - b) keine Pommes.
4. Der Junge ist
 - a) Philipp.
 - b) nicht Philipp.

4.1.6. Voll im Trend!

Hör zu. Was ist richtig, *a*, *b* oder *c* ? Kreuze an!

Beispiel:

0. *Wann treffen sich Paul und Sarah?*

- a) *Um 17:30 Uhr.*
- b) *Um 15:00 Uhr.*
- c) *Um 17:00 Uhr.*

1. Welches T-Shirt steht Paul?
 - a) Das grüne T-Shirt.
 - b) Das rote T-Shirt.
 - c) Das gelbe T-Shirt.
2. Welches Kleidungsstück passt Paul gut?
 - a) Die Sneakers.
 - b) Der blaue Gürtel.
 - c) Die schwarze Jeans.
3. Was gefällt Sarah am besten?
 - a) Die kurze Hose.
 - b) Das gelbe T-Shirt.
 - c) Der blaue Gürtel.
4. Was möchte Sarah zurückschicken?
 - a) Die roten Sneakers.
 - b) Das rote T-Shirt.
 - c) Die bunten Sneakers.

4.1.7. Schule, Schule!

Hör das ganze Interview. Was ist richtig, *a*, *b* oder *c* ? Kreuze an!

Beispiel:

0. *Mit wem wird das Interview gemacht?*

- a) *Mit Frau Lechner.*
- b) *Mit Herr Lechner.*
- c) *Mit Frau Leiner.*

1. Wo ist Frau Lechner zur Schule gegangen?
 - a) in Köln
 - b) in Santiago
 - c) in Hamburg

2. Warum ist Frau Lechner Lehrerin geworden?
 - a) Weil sie nicht Wissenschaftlerin werden wollte.
 - b) Weil sie gern mit jungen Menschen arbeitet und gern erklärt.
 - c) Weil sie den Unterricht interessanter machen wollte.
3. In welchen Fächern war früher Frau Lechner schlecht?
 - a) in Sport
 - b) in Naturwissenschaften
 - c) in Fremdsprachen
4. Warum hat Frau Lechner Probleme mit dem Karneval?
 - a) Weil sie sich in Köln nicht wohlfühlt.
 - b) Weil die Kölner zu herzlich sind.
 - c) Weil sie dieses Fest in Norddeutschland nie gefeiert hat.

4.1.8. Mach doch ein Praktikum!

Hör zu. Was ist richtig, *a*, *b* oder *c* ? Kreuze an!

Beispiel:

0. *Jonas möchte, dass Herr Reiter _____ zu ihm sagt.*

a) *du*

b) *Sie*

c) *Jonas*

1. Jonas geht in die _____ Klasse Realschule.
 - a) a siebte
 - b) b achte
 - c) c neunte
2. Jonas möchte _____ gehen.
 - a) nicht mehr zur Schule
 - b) in eine andere Schule
 - c) nach Hause
3. Sein Lieblingsfach ist
 - a) Musik.
 - b) Sport.
 - c) Englisch.
4. Herr Reiter sagt, Jonas soll
 - a) eine Ausbildung machen.
 - b) mit der Schule pausieren.
 - c) zuerst die Schule zu Ende machen.

4.1.9. Hier geht's mir gut!

Hör zu. Was ist richtig, *a*, *b* oder *c* ? Kreuze an!

Beispiel:

0. *Augustina wohnt*

- a) in der Woche im Internat und am Wochenende zu Hause.*
 b) immer im Internat.

1. Sie hat
 - a) ein Zimmer allein
 - b) ein Zimmer zusammen mit zwei Mädchen.
2. Im Internat gibt es
 - a) viele Freizeitaktivitäten
 - b) nicht so viel. Es ist oft langweilig.
3. Die Probleme im Internat sind:
 - a) viele Leute und wenige Toiletten.
 - b) viele Leute und keine Ruhe.
4. Alle Freunde von Augustina sind
 - a) zu Hause.
 - b) im Internat.

4.1.10. Endlich Ferien!

Hör zu. Was ist richtig, *a*, *b* oder *c* ? Kreuze an!

Beispiel:

0. *In zwei Wochen sind endlich*

- a) Feiertage.*
 b) Fußballspiele.
 c) Ferien.

1. Klaus hat einen Ferienjob
 - a) in der Firma bei seinem Vater.
 - b) in einem Cafe.
 - c) bei der Post als Kurier.
2. Klaus reist nach Spanien
 - a) allein.
 - b) mit seinen Eltern.
 - c) allein mit einer organisierten Jugendreise.

3. Klaus Eltern reisen nicht gerne, weil
 - a) es zu stressig mit drei Kindern ist.
 - b) es viel Geld kostet.
 - c) sie lieber kleine Ausflüge machen.

4. Sie möchte lieber
 - a) Nationalparks besuchen.
 - b) Tiere in der Natur sehen.
 - c) einen Strandurlaub machen.

4.1. HÖRVERSTEHEN – TRANSKRIPTION

4.1.11. Frühstücksprojekt

Dialog 1

Schüler: Hallo, wir machen ein Interview für ein Schulprojekt...zum Thema Frühstück.

Carola: Sorry, ich habe keine Zeit.

Schüler: Eine Minute?

Carola: Okay, eine Minute.

Schüler: Wie ist dein Name?

Carola: Carola.

Schüler: Carola, was isst du gern zum Frühstück?

Carola: Ach, oft habe ich keine Zeit vor der Schule. Ich frühstücke selten.

Schüler: Also, kein Frühstück.

Carola: Ja... doch. Manchmal kocht meine Mutter für mich ein Ei.

Schüler: Äh...nur ein Ei?

Carola: Ja, nur ein Ei...und immer ein Glas Milch dazu.

Schüler: Okay Carola. Ein Ei und ein Glas Milch.

Carola: Ja...oder ein Glas Orangensaft.

Schüler: Lecker! Danke! Iiii...Ei mit Milch oder Saft...mag ich nicht.

Dialog 2

Schüler: Hallo, wie heißt du?

Daniel: Daniel.

Schüler: Okay. Wir haben nur eine...nein...zwei Fragen an dich Daniel...zum Thema Frühstück. Was magst du zum Frühstück? Hmm...vielleicht Wurst?

Daniel: Wurst? Nee...mag ich nicht. Wurst schmeckt echt scheußlich.

Schüler: Okay. Was dann?

Daniel: Ja...also...Müsli mit Quark.

Schüler: Mmm...schmeckt sehr lecker.

Daniel: Oder mit Obst. Äpfel zum Beispiel esse ich sehr gern...und manchmal ein Glas Orangensaft dazu.

Schüler: Isst du immer Frühstück?

Daniel: Ja, jeden Tag. Frühstück ist wichtig für mich.

Schüler: Super Daniel! Danke!

Dialog 3

Schüler: Unser letztes Interview. Hallo, wir arbeiten an einem Schulprojekt.

Marina: Schön.

Schüler: Wir möchten dich zum Thema Frühstück befragen...aber erstmal...sag bitte deinen Namen.

Marina: Marina, Marina Krupp.

Schüler: Okay Marina. Isst du immer Frühstück?

Marina: Ja, immer. Kein Frühstück, keine Energie.

Schüler: Sehr gut Marina. Und was frühstückst du gern?

Marina: Hm, gute Frage. Brot oder Brötchen mit Marmelade und Käse.

Schüler: Brot und Brötchen...ich auch...aber Marmelade mit Käse?

Marina: (lacht) Ja, schmeckt total lecker. Und eine Banane...die nehme ich dann für die Schule mit.

Schüler: Sehr gut. Banane macht fit. Und etwas zum Trinken?

Marina: Ja, eine Tasse Kakao oder ein Glas Milch.

Schüler: Super Marina! Danke!

4.1.12. Gute Freunde

Moderatorin: Timo, herzlich willkommen im Studio! Unser Thema heute ist Freundschaft. Meine erste Frage: Wie viele Freunde hast du?

Timo: Ich kenne natürlich viele in meiner Klasse und beim Sport. Das sind bestimmt 40 oder 50 ... aber Freunde, hab ich nicht so viele. Ich habe nur zwei gute Freunde, Till und Mahmood.

Moderatorin: Wie lange sind die beiden schon deine Freunde?

Timo: Mahmood kenne ich schon sieben Jahre. Wir sind zusammen in die Schule gekommen. Er wohnt in der Nähe und wir gehen immer morgens zusammen zur Schule.

Moderatorin: Und Till, dein anderer Freund?

Timo: Das ist ganz anders. Till ist erst in diesem Jahr in unsere Klasse gekommen. Er hat erzählt, dass er Gitarre spielt und ich spiele Schlagzeug. Wir lieben beide Musik. Ja, dann haben wir zusammen in der Schulband gespielt und jetzt sind wir Freunde.

Moderatorin: Ihr macht Musik zusammen. Das macht Spaß. Was machst du noch mit deinen beiden Freunden? Lernt ihr zusammen für die Schule?

Timo: Nee, wir lernen alle allein...zu Hause. Meine Eltern wollen, dass ich die Hausaufgaben alleine mache. Wenn wir zusammen sind, dann spielen wir Fußball oder Frisbee. Nach der Schule chillen wir meistens.

Moderatorin: Timo, vielen Dank, dass du hier ins Studio gekommen bist und uns so viel erzählt hast. Liebe Hörerinnen und Hörer, wie habt ihr eure Freundinnen und Freunde kennengelernt? Schreibt uns eure Geschichte in die Kommentare. Und jetzt...ein bisschen Musik.

4.1.13. Wir sind ein Superteam!

Anja: Hier ist Anja Feldbusch von Radio Köln 2000 mit der Sendung „Im Interview“. Heute miiiiit ... Fabio Schmidt. Hallo, Fabio!

Fabio: Hallo!

Anja: Wie alt bist du, Fabio?

Fabio: 13.

Anja: Fabio ist also 13 und liebt Fußball. Aber Fabio spielt nicht nur selbst mit seinen Freunden, er trainiert auch eine Mannschaft. Und zwar...

Fabio: ...den FC Regenbogen aus Köln-Kalk. Ich trainiere die U11, arbeite also mit Jungen unter 11 Jahren. Sie sind alle 9 oder 10 Jahre alt.

Anja: Der FC Regenbogen ist eine Mannschaft mit einer Besonderheit, nicht? Woher kommen denn die Kinder?

Fabio: Sie leben alle in Köln, aber ihre Familien kommen aus verschiedenen Ländern, eine ganz bunte Mischung. Ahmets Vater zum Beispiel ist Marokkaner und Davids Mutter kommt aus Spanien. Und die Eltern von Alex – das ist unser Kapitän – sind aus Russland.

Anja: Dann gibt es also viele Sprachen in deiner Mannschaft!

Fabio: Ja, das ist toll! Und alle sprechen super Deutsch. Das ist beim Training überhaupt kein Problem.

Anja: Und wie lange machst du das schon, die Mannschaft trainieren?

Fabio: Fast acht Monate.

Anja: Und warum machst du es?

Fabio: Es macht mir einfach Spaß! Ich arbeite total gern mit den Jungen, wir sind ein super Team. Einer hilft dem anderen, das ist wirklich toll.

Anja: Wie viele Kinder hast du in der Gruppe?

Fabio: Im Moment 12, aber es sind nicht immer alle da. Wir spielen nicht nur Fußball zusammen, wir organisieren auch Feste und Ausflüge, gehen zusammen zum Karneval, so etwas. Und manchmal sprechen wir auch über Probleme.

Anja: Musst du auch manchmal mit deinen Kickern schimpfen?

Fabio: Na ja, manchmal schon, wenn sie Quatsch machen oder wenn sie sich streiten.

Anja: Boah, dann bist du ja nicht nur Trainer für die Kids.

Fabio: Na ja, oft bin ich auch wie ein großer Bruder für die Jungs.

Anja: Und hast du nie Probleme in der Schule? Ich meine, du bist ja viele Stunden mit den Jungen zusammen.

Fabio: Probleme nicht, aber ich bin auch kein sehr guter Schüler. Na ja, ich muss keine super tollen Noten haben – außer in Sport. Ich möchte mit den Kids Fußball spielen und ein paar Spiele mit ihnen gewinnen.

Anja: Na dann, viel Erfolg und viel Spaß zusammen. Danke dass du hier warst, Fabio! Mach's gut und viele Grüße an deine Mannschaft!

Fabio: Danke! Tschüss!

4.1.14. Luisa in Salzburg

Sofie: Hallo, hier ist Sofie – leider nicht persönlich. Bitte hinterlasst eine Nachricht, ich rufe zurück!

Luisa: Hi Sofie! Oh, Mist, schade, dass du nicht da bist!! Ich muss dir nämlich was erzählen. Stell dir vor, wir dürfen Koffer packen! Ich habe heute eine E-Mail bekommen und weißt du, was? Wir haben gewonnen! Naja, noch nicht ganz. Aber wir sind im Finale. Also die MedienAG ist im Finale. Wir sind bei den drei Besten und dürfen nach Salzburg fahren. Ist das nicht toll? Ich war noch nie in Salzburg, aber ich glaube, dass es dort sehr schön ist. Und hoffentlich gewinnen wir dann auch im Finale in Salzburg. Juhuu, ich freue mich soooo sehr. Waaaaah! Ruf mich an, okay? Das müssen wir feiern! Tschühüss!

4.1.15. Komm, wir feiern!

Anna: Boah, hier ist ja total viel los! So viele Leute!

Luisa: Das ist hier immer so. Wir Kölner feiern eben gern.

Anna: Und? Was machen wir jetzt? Ah, hier ist ein Programm.

Luisa: Guck mal, Anna. 17.15 Uhr: „Zumba mit Ben Becks“. Wollen wir da mitmachen? Komm, wir gehen ein bisschen tanzen. Hast du Lust?

Anna: Na gut, okay, aber können wir vorher noch etwas essen? Ich habe Hunger. Du nicht, Luisa?

Luisa: Doch, ein bisschen schon.

Anna: Und was essen wir? Bratwurst oder Hähnchen?

Luisa: Hähnchen schmeckt mir nicht. Dann lieber eine Bratwurst.

Anna: Ja, okay.

Luisa: Möchtest du auch Pommes? Anna: Nein.

Luisa: Guten Tag. Zweimal Bratwurst bitte und eine Portion Pommes.

Verkäufer: Kommt sofort. ... Möchtet ihr auch Ketchup?

Anna: Nein, danke.

Luisa: Ich auch nicht. Danke.

Luisa: Mmh. Die Pommes sind lecker. Willst du mal probieren?

Anna: Ja, gern. ... Mmmh. ... Und? Gehen wir jetzt mal in das Zelt? Es ist fast fünf Uhr. Der Zumba-Kurs fängt gleich an.

Luisa: Ja klar! Hey, Anna, Moment, warte mal! Siehst du den Jungen da? Den kenne ich. Das ist doch Philipp, mein Nachbar!

Anna: Bist du sicher?

Luisa: Klar! Psst, nichts sagen! ... Hi! Na, rate mal! Wer bin ich?

Niklas: Äh, keine Ahnung, kenne ich dich?

Luisa: Oh, äh, Entschuldigung! Ich wollte, äh, ich habe, äh ...

Niklas: Kein Problem! Ich bin Niklas. Und ihr?

4.1.16. Voll im Trend!

Sarah: Hi Paul!

Paul: Hi Sarah! Die Klamotten sind da! Willst du zu mir kommen? Dann können wir sie zusammen anprobieren.

Sarah: Klamotten? Du meinst meine Sneakers und deinen Gürtel?

Paul: Ja, das auch, aber ich habe auch noch andere Sachen bestellt.

Sarah: Cool, das will ich sehen. Wann wollen wir uns treffen?

Paul: Nach der Schule...so um drei Uhr?

Sarah: Hmm, um drei hab ich erst noch Basketballtraining. Das geht bis fünf. Soll ich dann kommen?

Paul: Ja, auch gut. Dann mach ich erst noch Hausaufgaben. Wann bist du denn bei mir?

Sarah: Ich muss nach dem Training noch duschen und mich umziehen, aber um halb sechs bin ich bestimmt da.

Paul: Supiii, bis dann!

Sarah: Zeig mal die Klamotten!

Paul: Hier, guck mal!

Sarah: Du hast ja DOCH tausend Sachen bestellt. Ich dachte, du hast kein Geld.

Paul: Ja, ich kann die auch nicht alle behalten. Ein paar muss ich zurückschicken.

Sarah: Probier mal die T-Shirts an!

Paul: Und...wie sieht es aus?

Sarah: Das ist nicht schlecht, aber grün steht dir nicht. Pink passt auch nicht zu deinen Haaren. Probier mal das Gelbe hier...das sieht echt super aus. Das steht dir total gut.

Paul: Stimmt, das nehme ich.

Paul: Und jetzt die Sneakers. Boah...nee...die sind zu klein.

Sarah: Schade, die sind eigentlich cool. Und die Hosen...die schwarze Jeans find ich gut. Probier sie mal an!

(Sarah lacht)

Paul: Hey, warum lachst du?

Sarah: Die Hose ist viel zu weit.

Paul: Findest du? Mit dem Gürtel geht es doch, oder?

Sarah: Ja, der Gürtel ist gut, aber die Hose ... (lacht)... du siehst aus wie mein Opa. Probier mal die kurze Hose hier an. Vielleicht passt sie dir besser.

Paul: Ok, jetzt hab ich alles anprobiert. Ich finde die kurze Hose am besten, und du?

Sarah: Hmm, ich weiß nicht. Ich finde die kurze Hose auch gut und der blaue Gürtel ist auch nicht schlecht... Aber am besten gefällt mir das gelbe T-Shirt.

Paul: Jetzt probier du mal deine Sneakers an!

Sarah: Stimmt ja! Gib her!

Paul: Und?

Sarah: Hmm, nee...die gefallen mir nicht.

Paul: Warum, die sehen doch cool aus...und sie passen super zu deinem roten T-Shirt.

Sarah: Ja, aber sie sind unbequem. Schade.

Paul: Hey, probier mal die bunten Sneakers hier an! Mir sind sie zu klein, aber vielleicht passen sie dir.

Sarah: Gute Idee!

Paul: Wow! Die sind super. Sind sie bequemer?

Sarah: Ja, total. Die nehme ich...und schicke die roten zurück.

Paul: Cool!

4.1.17. Schule, Schule!

Junge: Gutenberg on Air!

Claudia: Hey, hier sind Claudia und ...

Tim: ... Tim.

Claudia: Und wir begrüßen euch herzlich zu „Gutenberg on Air“, dem Podcast-Projekt der Medien-AG.

Tim: Wir möchten euch heute unsere neue Physik- und Sportlehrerin Frau Maja Lechner vorstellen. Hallo, Frau Lechner! Schön, dass Sie Zeit für uns haben.

Frau Lechner: Hallo!

Tim: Frau Lechner, wie lange sind Sie schon an der Gutenberg-Schule?

Frau Lechner: Seit zwei Monaten.

Tim: Sind Sie Kölnerin?

Frau Lechner: Nein, nein, ich bin in Chile geboren, in Santiago. Später sind meine Eltern dann nach Hamburg gezogen, da war ich fünf. Dort habe ich auch Abitur gemacht.

Claudia: Und was haben Sie nach dem Abitur gemacht?

Frau Lechner: Ich wollte Südamerika besser kennenlernen und habe eine große Reise gemacht, zusammen mit meinem Freund Max – so richtig mit Rucksack und so. Wir haben vorher ein bisschen gearbeitet, verschiedene kleine Jobs ... Und dann sind wir sechs Monate lang durch Südamerika gereist.

Tim: Toll! Und auf dieser Reise haben Sie auch die Teleskope gesehen?

Frau Lechner: Nein, nein, das war erst später. Da habe ich an einem Forschungsprojekt mit Wissenschaftlern aus der ganzen Welt teilgenommen. Das war sehr interessant!

Claudia: Sie sind dann Lehrerin geworden und nicht Wissenschaftlerin. Warum?

Frau Lechner: Ach ja ... ich hab schon immer viel Sport gemacht und hatte viel Kontakt zu Kindern und Jugendlichen. Und Physik war einfach mein Lieblingsfach. Ich wollte immer wissen, wie die Dinge funktionieren. Außerdem glaube ich, dass ich ganz gut erklären kann. Und da war dann ziemlich schnell klar, dass ich Sport und Physik unterrichten möchte.

Tim: Wenn Sie so an früher denken: Sind Sie damals gern zur Schule gegangen?

Frau Lechner: Hm. Mal so, mal so. Ich habe mich immer sehr für Sport und Naturwissenschaften interessiert, aber nicht so sehr für Fremdsprachen. Wenn wir zum Beispiel in Physik oder Chemie Experimente gemacht haben - das war toll, aber Vokabeln lernen ... puhh ... In Englisch war ich eigentlich immer ziemlich schlecht.

Claudia: Eine letzte Frage, Frau Lechner. Fühlen Sie sich wohl hier in Köln?

Frau Lechner: Ja, auf jeden Fall. Die Kölner sind sehr fröhlich und herzlich. Ein bisschen Probleme habe ich vielleicht noch mit dem Karneval. Ich komme ja eher aus dem Norden und da gibt es sowas überhaupt nicht. Das ist mir immer noch ein bisschen fremd.

Tim: Vielen Dank für das Gespräch!

Frau Lechner: Frau Lechner: Danke!

4.1.18. Mach doch ein Praktikum!

Jonas: Guten Tag, Herr Reiter!

Herr Reiter: Guten Tag! Bitte setzen Sie sich doch.

Jonas: Danke.

Herr Reiter: Wie kann ich Ihnen helfen, Herr ... äh?

Jonas: Helmer, Jonas Helmer. Aber Sie können gern du zu mir sagen.

Herr Reiter: Ah, okay. Wie kann ich dir denn helfen, Jonas?

Jonas: Ja, also, ich bin jetzt in der 9. Klasse Realschule und die Schule macht mir einfach keinen Spaß mehr. Ich glaube, ich möchte lieber arbeiten.

Herr Reiter: Und was möchtest du machen? Hast du schon eine Idee?

Jonas: Hm. Ich weiß nicht, es gibt ja so viel ...

Herr Reiter: Was sind denn deine Hobbys? Erzähl doch mal.

Jonas: Sport! Fahrradfahren. Trial und so.

Herr Reiter: Und sonst? Was macht dir sonst noch Spaß?

Jonas: Hm, vielleicht noch Musik hören.

Herr Reiter: Was sind denn deine Lieblingsfächer in der Schule?

Jonas: Hm. Sport ist super, aber sonst finde ich die Schule total doof.

Herr Reiter: Hm. Ja. Weißt du, Jonas, ich denke, es ist auf jeden Fall sehr wichtig, dass du zuerst einmal die Schule zu Ende machst. Nur so kannst du später auch einen guten Beruf lernen.

Jonas: Ja, ja, ich weiß schon. Das sagen meine Eltern auch immer. Aber ...

4.1.19. Hier geht's mir gut!

Moderator: Unser Thema heute: Wo ist dein zu Hause? Und ich spreche mit Augustina Kühn aus Immensee über ihr Leben im Internat. Hallo Augustina!

Augustina: Hallo!

Moderator: Also, Augustina. Erzähl mal von deinem zu Hause. Wo ist das?

Augustina: Hm, ich habe eigentlich zwei zu Hause. Also, in der Woche bin ich im Internat. Da habe ich alles...Schule und Freunde natürlich.

Moderator: Und am Wochenende?

Augustina: Am Wochenende bin ich zu Hause. Da ist meine ganze Familie...meine Eltern, meine Geschwister...

Moderator: Hm, erzähl mal mehr vom Internat. Wie ist denn das Leben dort?

Augustina: Eigentlich ganz nett und lustig. Wir wohnen in Schlafzimmern für drei oder vier Leute. Ich wohne mit zwei anderen Mädchen in einem Zimmer und das macht total viel Spaß. Wir sprechen bis spät in die Nacht. Deshalb ist es immer sehr lustig.

Moderator: Und was macht ihr so in der Freizeit?

Augustina: Na ja, es gibt viele Freizeitmöglichkeiten im Internat...Sport draußen oder auch im Fitnessraum. Dann gibt's auch ein Wohnzimmer und einen Fernseher. Ja...und eine Küche. Wir kochen manchmal dort und manchmal sitzen wir einfach im Café rum. Meistens sitzen wir zusammen und diskutieren.

Moderator: Und geht ihr gar nicht raus?

Augustina: Doch! Wir gehen manchmal in die Stadt...aber es gibt dort nicht sehr viel...nur ein paar Geschäfte und ein Restaurant. Deshalb bleiben wir lieber im Internat und sitzen auf der Terrasse oder im Garten...oder im Winter im Wohnzimmer.

Moderator: Gibt es keine Probleme mit so vielen Leuten? Zum Beispiel am Morgen mit Bad oder Toilette?

Augustina: Nö, das ist kein Problem. Jedes Zimmer hat eine Bad mit Toilette und es reicht für drei Leute. Das ist zu Hause bei meinen Eltern genauso. Wir sind fünf Leute und wir haben auch nur ein Bad.

Moderator: Und sonst?

Augustina: Na ja, manchmal ist es schon schwierig. Ich bin zum Beispiel auch mal gern allein...und hier gibt es immer viele Leute...und oft ist es sehr laut.

Moderator: Aha, und was machst du dann?

Augustina: Nichts....es ist schon in Ordnung. Meistens mag ich das auch. Es ist immer was los.

Moderator: Und fehlt dir denn nichts im Internat?

Augustina: Doch, klar! Manchmal vermisse ich natürlich meine Familie....aber ich sehe sie ja jedes Wochenende und die Zeit im Internat vergeht sehr schnell. Hier geht´s mir gut. Deshalb bin ich sehr glücklich hier. Zu Hause habe ich fast keine Freunde mehr. Meine Freunde sind alle hier.

Moderator: Mhm...schön. So glückliche Menschen treffe ich selten.

(Augustina lacht)

Moderator: Ich wünsche dir noch viel Spaß im Internat und alles Gute!

Augustina: Danke!

4.1.20. Endlich Ferien!

Mädchen: Boah...Klaus...noch zwei Wochen und dann sind endlich Ferien!

Klaus: Das wird aber auch Zeit! Ich muss unbedingt raus hier.

Mädchen: Weißt du schon, was du machst?

Klaus: Nee...nicht wirklich. Zuerst muss ich Geld verdienen.

Mädchen: Hast du 'nen Ferienjob?

Klaus: Ja. Ich kann bei meinem Vater in der Firma arbeiten.

Mädchen: Das ist ja super. Und was machst du da?

Klaus: Weiß ich noch nicht genau. Vielleicht mach ich Fahrradkurier und bringe Dokumente und Päckchen mit dem Fahrrad zu den Kunden. Vielleicht kann ich auch am Computer arbeiten.

Mädchen: Wie lang machst du das?

Klaus: Drei Wochen und dann fahre ich weg.

Mädchen: Wohin?

Klaus: Nach Spanien. In der Nähe von Barcelona.

Mädchen: Mit deinen Eltern?

Klaus: Nein, allein. Aber mit einer organisierten Jugendreise.

Mädchen: Boah...toll! Meine Eltern erlauben das nicht.

Klaus: Und was machst du?

Mädchen: Ich fahr mit meinen Eltern weg, nach Südafrika.

Klaus: Das ist doch super! Ich möchte auch mal gerne eine große Reise machen, aber meine Eltern reisen nicht gern und haben auch nicht so viel Geld. Mit drei Kindern ist es halt zu teuer, sagen sie.

Mädchen: Ich würde so etwas machen wie du. Ich habe keine Lust mehr mit meinen Eltern zu verreisen. Ich möchte lieber zu Hause bleiben...mit meinen Freundinnen...oder so eine Reise machen wie du.

Klaus: Ja, schon klar. Und wie lange seid ihr weg?

Mädchen: Vier Wochen! Gott sei Dank fahren wir nicht gleich am Anfang. Da kann ich wenigstens noch zwei Wochen chillen.

Klaus: Aber Südafrika gefällt dir bestimmt. Ihr geht bestimmt in die Nationalparks. Die Elefanten und Giraffen...ich stelle mir das toll vor, wenn man die Tiere in der Natur sieht.

Mädchen: Das wird auch bestimmt toll. Aber ich möchte so gern auch mal einfach einen Strandurlaub machen. Vierzehn Tage nur Strand und abends Party...und viel schlafen.

Klaus: Vielleicht können wir ja nächstes Jahr etwas zusammen planen.

Mädchen: Das wär super! Vielleicht krieg ich ja meine Eltern bis dahin rum.

4.2. LESEVERSTEHEN

4.2.1. Ein idealer Job für einen Studenten

Lies den Text. Ist das richtig **R** oder falsch **F** ?

Hans Wörner, 26, ist Student und jobbt als Taxifahrer, um sein Studium zu finanzieren. Er wohnt und studiert in Dresden. Er arbeitet normalerweise nachts: von 22.00 Uhr bis 6.00 Uhr morgens. Er arbeitet gern in der Nacht. „Da ist nicht so viel los“, sagt er.

Er findet den Job zwar anstrengend, aber als Student ideal. Und die Bezahlung ist auch nicht schlecht: 9,50 Euro die Stunde, dazu das Trinkgeld. „Nein, ich habe keine Angst, in der Nacht zu fahren“, sagt er.

Aber Hans kennt einen Kollegen, der schon zweimal beraubt worden ist.

Natürlich fährt er nicht jede Nacht Taxi. Nur zweimal pro Woche. Der Job macht ihm Spaß, und dazu hat er noch Zeit zu lernen. Am Taxistand wartet er nämlich manchmal eine Stunde, bis ein Kunde kommt. Und in dieser Zeit lernt er für die Prüfung. In den kalten Winternächten hat er immer eine Thermosflasche mit Kaffee dabei. Der einzige Nachteil: Es ist für ihn nicht leicht, acht Stunden im Taxi zu sitzen. Deswegen treibt er regelmäßig Sport. Er fährt sehr gern Rad und joggt im Park.

		<i>falsch-f</i>	<i>richtig-r</i>
	<i>0. Hans Wörner arbeitet nicht gern in der Nacht.</i>	<i>f</i>	
1.	Er hat keine Angst in der Nacht zu arbeiten.		
2.	Er fährt jede Nacht Taxi.		
3.	Hans hat noch Zeit für die Prüfung zu lernen.		
4.	Es ist für ihn schwer, acht Stunden im Taxi zu sitzen.		

4.2.2. Sonntag in der Altstadt

Lies das Gespräch. Ist das richtig **R** oder falsch **F** ?

Adis: Hi, Lejla! Was machst du denn am Sonntag? Wollen wir einen Spaziergang durch die Altstadt von Sarajevo machen?

Lejla: Oh, ja. Eigentlich ist das eine gute Idee. Wir können doch die Sehenswürdigkeiten in der Altstadt Baščaršija für unsere Foto-AG fotografieren. Du weißt ja, wir sollen ein kulturhistorisches Album machen.

Adis: Ja, genau! Wir fotografieren den Glockenturm, den Sebilj und das Rathaus. Unser Lehrer findet die Fotos bestimmt super. Später können wir noch Ćevapčići im Fladenbrot mit Zwiebeln essen. Was sagst du denn?

Lejla: Super Idee. Ich nehme gern Joghurt dazu. Treffen wir uns auf der Lateinerbrücke? Die können wir dann auch gleich fotografieren.

Adis: Ja, stimmt. Wann passt es dir?

Lejla: Oh, ich habe erst am Nachmittag Zeit. Meine Eltern sind sehr streng. Wir räumen am Sonntag immer unsere Wohnung auf.

Adis: Ich finde Ordnung auch wichtig. Ich räume mein Zimmer immer am Abend auf. Das Zimmer sieht dann super aus. Versuche es doch auch mal so!

Lejla: Das mache ich. Dann treffen wir uns am Sonntag um 15 Uhr auf der Lateinerbrücke.

Adis: Abgemacht! Bis Sonntag.

Lejla: Bis Sonntag. Ćao!

		<i>falsch-f</i>	<i>richtig-r</i>
0.	Lejla und Adis machen am Sonntag einen Spaziergang in der Natur	f	
1.	In der Altstadt fotografieren sie die Sehenswürdigkeiten.		
2.	Adis findet die Ordnung nicht wichtig.		
3.	Er räumt sein Zimmer immer abends auf.		
4.	Lejla und Adis treffen sich an der Haltestelle.		

4.2.3. Eine E-Mail von Anna-Maria

Lies den Text. Ist das richtig **R** oder falsch **F** ?

Von: Anna-Maria

An: Mira

Hallo Mira,

Wie geht`s? Ich habe schon drei Wochen nichts mehr von dir gehört. Meine letzte E-Mail hast du nicht beantwortet und ans Handy gehst du auch nicht. Ich hoffe, dass du mir jetzt antwortest.

Wie war der Anfang an deiner neuen Schule in Köln? Wie sind die Lehrer? Macht der Unterricht Spaß? Schade, dass du nicht mehr in meiner Klasse bist und jetzt nicht mehr in Berlin wohnst. Köln- das ist so weit weg von Berlin! Das macht mich ganz traurig!

Herr Mertens ist jetzt unser Englischlehrer. Er ist furchtbar unfreundlich und sein Unterricht ist total langweilig. Schrecklich! Aber die anderen Lehrer sind ok.

Seit zwei Wochen gehe ich in einen Sportclub und habe zweimal in der Woche Training.

Das ist toll! Da habe ich schon einige nette Leute kennen gelernt – auch Katja. Wir trainieren zusammen. Als das Wetter schön war, haben wir uns auch mal am Wochenende getroffen und sind Rad gefahren. Aber Katja besucht leider eine andere Schule als ich.

Wollen wir mal skypen? Ich kann im Moment nicht simsens!

Bis bald!

Anna-Maria

		<i>falsch-f</i>	<i>richtig-r</i>
	<i>0. Anna-Maria wünscht sich, dass Mira auf ihre E-Mail antwortet.</i>		<i>r</i>
1.	Mira wohnt nicht mehr in Berlin.		
2.	Anna-Maria macht es Spaß, im Sportclub zu trainieren		
3.	Anna-Maria und Katja gehen auf die gleiche Schule.		
4.	Anna-Maria möchte mit Mira simsens oder skypen.		

4.2.4. Eine Umfrage: Bist du im Stress?

Lies den Text. Ist das richtig **R** oder falsch **F** ?

Tobias, 15 Jahre: Stress im Alltag? Nein, eigentlich nicht. Nur vor Lateinarbeiten. Sie sind immer so schwer. Das ist wirklich Stress pur. Ich lerne und lerne für eine Arbeit, aber dann vergesse ich alles wieder. Und für die nächste Lateinarbeit fange ich wieder von vorne an und muss alles wiederholen. Und eine Woche vor der Lateinarbeit muss ich dann am Abend Vokabeln lernen. Deshalb kann ich die ganze Woche nicht fernsehen. Das ist echt total blöd.

Johanna, 16 Jahre: Dieses Jahr ist besonders stressig für mich. Ich habe am Montag, am Dienstag und am Donnerstag acht Stunden Schule. Da komme ich erst um vier von der Schule nach Hause. Am Dienstag habe ich am Mittag zwei Stunden frei. Aber in den zwei Stunden kann ich nicht mal nach Hause fahren. Die Pause ist einfach zu kurz. Ich muss also in der Schule bleiben. So richtig stressig ist es aber vor den Ferien. Da schreiben wir so viele Klassenarbeiten. Dann denke ich manchmal, ich schaffe das alles nicht.

		<i>falsch-f</i>	<i>richtig-r</i>
0.	<i>Tobias lernt für eine Lateinarbeit und dann vergisst er alles.</i>		<i>r</i>
1.	Vor der Lateinarbeit muss Tobias die Vokabeln lernen.		
2.	Johanna kommt jeden Tag erst um vier nach Hause.		
3.	Am Dienstag kann Johanna in der Pause nach Hause fahren.		
4.	Vor den Ferien schreibt Johanna nicht viele Klassenarbeiten.		

4.2.5. Wettbewerb für junge Musiker

Lies den Text. Ist das richtig **R** oder falsch **F** ?

www.musikwettbewerb.de

Singen- der Wettbewerb

Der internationale A CAPPELLA Wettbewerb Leipzig findet jedes Jahr im Mai in Leipzig statt. Das Preisgeld ist insgesamt 4500 Euro, die Jury ist international. Die Gewinner treten beim Abschlusskonzert im Leipziger Gewandhaus auf. Dieses Konzert kann man auch im Radio hören. Teilnehmen dürfen Vokalgruppen mit drei bis acht Mitgliedern. Nur Stimmen, keine Instrumente. Die Sänger sollen nicht älter als 28 Jahre sein.

Gewinner

In diesem Jahr gibt es zwei Gewinner aus Deutschland beim Leipziger A CAPELLA Wettbewerb. Das Männer-Quartett „Delta Q“ aus Berlin und die sechs jungen Frauen des Leipziger Ensembles „Sjaella“. Beide freuen sich: sie sind auf dem ersten Platz.

Bewerbung

Ihr seid selbst Sängerinnen oder Sänger? Wenn ihr mitmachen wollt, dann schickt eure Bewerbung bis Ende Januar mit Text, Foto der Gruppe und einer Musikdatei mit eurem aktuellen Programm. Wir freuen uns auf euch!

		<i>falsch-f</i>	<i>richtig-r</i>
0.	<i>Der internationale A CAPPELLA Wettbewerb Leipzig findet dieses Jahr im Mai in Leipzig statt.</i>		<i>r</i>
1.	Die Sänger dürfen älter als 28 Jahre sein.		
2.	Delta Q, das sind vier Sänger aus Berlin.		
3.	Nur Gruppen mit mehr als acht Mitgliedern dürfen teilnehmen.		
4.	Wer mitmachen will, kann die Bewerbung bis Ende Januar schicken.		

4.2.6. Shoppen und sparen – eine Taschengeld-Studie

Lies den Text aus einer Zeitung. Ist das richtig **R** oder falsch **F** ?

Eine Studie in Österreich hat gezeigt, dass die Hälfte der Kinder und Jugendlichen zwischen 10 und 14 Jahren im Durchschnitt 33 Euro Taschengeld pro Monat bekommen. Natürlich gibt es große Unterschiede. Einige bekommen mehr, andere viel weniger.

Aber was machen sie mit dem Geld?

An erster Stelle steht das Einkaufen. 72 Prozent haben gesagt, dass sie ihr Geld für Kleidung, Bücher etc. ausgeben. 42 Prozent gehen auch gern ins Kino oder zum Beispiel ins Schwimmbad oder in Kletterhallen. Ausgaben für Freizeitaktivitäten stehen bei den Kindern und Jugendlichen an zweiter Stelle. Viele Jugendliche kaufen auch Essen und Trinken von ihrem Taschengeld. 34 Prozent geben Geld für Süßigkeiten, Getränke oder Snacks aus. Auch elektronische Dinge sind für Jugendliche wichtig. 26 Prozent von den Befragten kaufen sich Apps, Online-Spiele oder E-Books.

Aber Konsum ist nicht alles. Die Studie hat auch gezeigt, dass acht von zehn Befragten einen Teil von ihrem Taschengeld sparen.

		<i>falsch-f</i>	<i>richtig-r</i>
	<i>0. Der internationale A CAPPELLA Wettbewerb Leipzig findet dieses Jahr im Mai in Leipzig statt.</i>		<i>r</i>
1.	Alle Kinder in Österreich bekommen 33 Euro Taschengeld.		
2.	Viele Kinder und Jugendliche kaufen am liebsten ein.		
3.	Elektronische Dinge sind für Jugendliche nicht wichtig.		
4.	Viele Jugendliche sparen auch einen Teil von ihrem Taschengeld.		

4.2.7. Europa – Sprachreisen

Lies den Text aus einem Prospekt. Ist das richtig R oder falsch F ?

Die Reise

Schon die Reise nach England oder Frankreich ist ein Erlebnis. Während der Fahrt lernst du die anderen Kursteilnehmer kennen und wirst sicher viel Spaß mit ihnen haben. Dein Kursleiter ist immer dabei und betreut dich und deine Gruppe. Hast du dich für eine Reise nach England entschieden? Dann geht es mit dem Flugzeug nach London und von hier dann mit dem Bus. Nach Frankreich geht es dagegen mit der Bahn. Du kommst direkt an deinem Zielort an, wo deine Gastfamilie dich erwartet.

Die Gastfamilie

Du wirst bei einer Gastfamilie wohnen. Alle Familien sind nett, freundlich und aufgeschlossen. In einer Gastfamilie nimmst du am täglichen Leben teil und lernst so Menschen, Traditionen und eine andere Kultur kennen. Wir suchen nur Gastfamilien aus, die wirklich Interesse haben, junge Leute aus anderen Ländern kennen zu lernen. In der Regel wohnst du mit einem anderen Teilnehmer deines Kurses bei deiner Gastfamilie. Wenn du lieber allein in einer Familie wohnen möchtest, ist das ebenfalls möglich.

Der Kurs

Unterricht ist jeden Tag von Montag bis Freitag in der Zeit von 9:00-12:00 Uhr. Um den Unterricht so effizient wie möglich zu gestalten, sind die Gruppen klein (10-12 Teilnehmer). Größere Sicherheit beim freien Sprechen ist das Hauptziel. Du wirst also mit deinen Lehrern viel Konversation machen. Aber auch das Vokabular und die Aussprache sollen verbessert werden. Am Ende des Kurses erhält jeder Teilnehmer ein Zertifikat.

		<i>falsch-f</i>	<i>richtig-r</i>
	<i>0. Die Kursteilnehmer haben während der Fahrt viel Spaß zusammen.</i>		<i>r</i>
1.	Während der Sprachreise wohnen die Kursteilnehmer in einem Hotel.		
2.	Die Gastfamilien sind oft unfreundlich.		
3.	Der Unterricht findet montags und freitags statt.		
4.	Freies Sprechen ist das Hauptziel der Sprachreise.		

4.2.8. Neues aus der Erlenschule: Die Schulkantine ist wieder geöffnet

Lies den Text aus einer Zeitung. Ist das richtig R oder falsch F ?

Fast drei Monate war sie geschlossen, weil Eltern, Lehrer und Schüler mit dem Catering nicht zufrieden waren. Das Essen war oft kalt und Salat und Obst waren nicht immer frisch.

Seit einer Woche hat die Schule im Keller eine Küche. Hier kochen die Schüler nun selbst das Essen für die Schulkantine. Jeder Schüler soll mindestens einmal im Schuljahr beim Kochen helfen.

Schüler, die am Unterrichtsfach „Hauswirtschaft“ teilnehmen, arbeiten zwei-bis dreimal in der Woche in der Schulküche.

„Chefkoch“ ist Peter Claussen, der Vater einer Schülerin. Er war früher Koch in einem Hotel und ist jetzt Rentner. Die Arbeit mit den Schülern macht ihm Spaß.

Viele Eltern helfen mit: beim Einkaufen, beim Kochen und beim Verkauf. Das Essen aus der Schulküche wird in der Schulkantine verkauft.

In der Frühstückspause gibt es für 1,00 bis 1,50 Euro Brötchen, Müsli, Joghurt, gesunde Snacks und Obst.

Zu Mittag können die Schüler täglich für 2,50 Euro zwischen zwei warmen Gerichten* wählen.

Immer gibt es auch Salate und Obst. Süßigkeiten werden nicht verkauft.

Die Kantine ist an den Schultagen in den Pausen von 9:30 bis 10:00 Uhr und von 12:30 bis 13:30 Uhr geöffnet.

*das Gericht:das Essen

		<i>falsch-f</i>	<i>richtig-r</i>
0.	<i>In der Erlenschule gab es noch nie eine Schulkantine.</i>	<i>f</i>	
1.	Das Essen in der Schulkantine hat nicht gut geschmeckt.		
2.	In der Schulkantine kochen alle Schüler einmal im Schuljahr.		
3.	Peter Claussen arbeitet in einem Hotel.		
4.	Die Schulkantine ist nur in den Pausen geöffnet.		

4.2.9. ChristinesAlltagsBlog.at

Lies den Text aus Christines Blog. Ist das richtig **R** oder falsch **F** ?

Guten Abend!

Also, mir ist letzte Woche was wirklich Dummes passiert. Eigentlich kann ich ganz gut Kuchen backen. Kochen und Backen gehören zu meinen liebsten Freizeitbeschäftigungen. Und einmal im Monat treffe ich mich mit anderen Koch-und Backfans. Da bringen wir immer neue Rezepte mit...ja, und was wir kochen oder backen, schmeckt immer super!

Aber das wisst ihr ja schon, wenn ihr öfter mal in mein Tagebuch schaut.

Am Samstag wollte ich nun eine ganz besondere Torte für den Geburtstag von meinem Freund machen. Das Rezept hatte ich mir mal bei einem Treffen der Hobbyköche aufgeschrieben. Ich bin mit einer langen Einkaufsliste in den Supermarkt gegangen, denn ich brauchte für meine Supertorte viele Zutaten.

Endlich hatte ich alles zusammen und wollte mit der Arbeit beginnen. Leider konnte ich das Rezept nicht mehr finden. Ich hatte es zum Einkaufen mitgenommen und wahrscheinlich im Supermarkt vergessen. Also habe ich ohne das Rezept angefangen.

Aber ich habe euch ja noch gar nicht erzählt, was für eine Torte ich machen wollte. Es sollte eine Schwarzweißtorte werden, also eine Torte mit viel Sahnecreme und Schokolade.

Ich will euch jetzt nicht langweilen und alles genau erzählen. Die Torte wurde super. Wenn ihr wollt, kann ich sie mal ins Netz stellen.

Jetzt möchtet ihr sicher wissen, was denn Dummes passiert ist. Das Telefon hat geklingelt. Meine Freundin! Schnell habe ich den Teller mit der Torte in den Kühlschrank gestellt. Ich habe über eine Stunde mit meiner Freundin gesprochen. Dann musste ich schnell weg, weil ich noch ein Termin hatte. Als ich sehr spät wieder nach Hause kam, habe ich nicht mehr an die Torte gedacht. Sie stand die ganze Nacht im Kühlschrank ... neben dem Fisch!!! Das war natürlich nicht so gut...

Könnt ihr euch vorstellen, wie die Torte geschmeckt hat? Die Sahnecreme hat wie Fischcreme geschmeckt und keiner wollte sie essen.

Wie konnte ich nur so dumm sein!

Bis bald

eure Christine

		<i>falsch-f</i>	<i>richtig-r</i>
	<i>0. Christine backt zum ersten Mal eine Torte.</i>	<i>f</i>	
1.	Christine musste für die Geburtstagstorte viel einkaufen.		
2.	Das Rezept für die Torte hat Christine im Supermarkt gefunden.		
3.	Christine hat die Torte im Kühlschrank vergessen.		
4.	Die Torte hat sehr gut geschmeckt.		

4.2.10. Ärger mit den Eltern

Lies den Text aus einer Zeitung. Ist das richtig **R** oder falsch **F** ?

Oft sind es nur Kleinigkeiten, die zum Streit zwischen Eltern und Kindern führen.

Die Eltern regen sich zum Beispiel auf, weil überall die Sachen herumliegen oder weil die Kinder nicht im Haushalt helfen. Die Jugendlichen ärgern sich, weil sie zu einer bestimmten Zeit abends zu Hause sein müssen oder weil die Eltern ihnen immer wieder etwas verbieten und dauernd „meckern*“. Experten sagen aber, dass Streiten mit den Eltern, aber auch mit Geschwistern, nicht immer negativ ist, sondern eine wichtige Rolle spielt. Studien haben gezeigt, dass das Streiten Jugendliche stärker und selbstbewusster macht. Sie lernen dabei, wie sie später, wenn sie erwachsen sind, Probleme lösen können. Aber nicht jeder Streit hat positive Folgen, sondern nur „richtiges“ Streiten. Darunter verstehen die Experten, dass die Streitenden versuchen müssen, den anderen durch sachliche Argumente zu überzeugen.

„Kinder und Jugendliche müssen lernen, Probleme richtig zu erkennen und sich auch entschuldigen können“, sagt der Psychologe Daniel Rathe. „Es hilft dagegen nicht, wenn man dem anderen nur böse Worte sagt und beleidigt. Auch Jugendliche, die sich oft mit Müttern streiten- zum Beispiel über Regeln im Haushalt, über Taschengeld, über Schulnoten usw. – lernen dabei das Argumentieren“. In einer Studie hat man außerdem herausgefunden, dass Jugendliche, die „richtig Streiten“ gelernt haben, nicht so leicht zu Zigaretten und Drogen greifen.

*meckern: schimpfen, kritisieren

		<i>falsch-f</i>	<i>richtig-r</i>
	<i>0. Jugendliche finden es nicht gut, wenn die Eltern ihnen etwas nicht erlauben</i>		<i>r</i>
1.	Experten sagen, dass „richtiges Streiten“ für Kinder auch positive Seiten hat.		
2.	Die Streitenden sollten ihre Meinung nicht argumentieren können.		
3.	Beim Streiten soll man dem anderen nur böse Worte sagen.		
4.	Eine Studie zeigt, dass Jugendliche, die „richtig“ streiten können, seltener Alkohol und Drogen konsumieren.		

4.3. WORTSCHATZ

Was ist richtig, a, b oder c? Kreuze an!

Beispiel:

0. *Laura spielt*

a) *Deutsch*

b) *Eis*

c) *Gitarre*

4.3.1. Jahreszeiten sind:.....

a) Montag, Dienstag, Mittwoch, Donnerstag

b) September, Oktober, November, Dezember

c) der Frühling, der Sommer, der Herbst, der Winter

4.3.2. Ergänze: sieben, acht,, zehn, elf,

a) neun, zwölf

b) sechs, zwei

c) drei, vier

4.3.3. Lisa treibt Sport. Sie trainiert.....

a) Musik

b) Volleyball

c) Englisch

4.3.4. Frank ist kein Mädchen. Er ist ein.....

a) Vater

b) Bruder

c) Junge

4.3.5. Der Bruder von meiner Mutter ist mein.....

a) Onkel

b) Vater

c) Opa

4.3.6. Montags haben wir Informatik und da lernen wir über

a) Filme

b) Computer

c) Mode

4.3.7. Zum Frühstück essen wir oft.....

a) Schokolade und Bonbons

b) Pizza und Hamburger

c) Eier und Marmelade

- 4.3.8.** Annas Schultasche ist immer voll. Da sind:.....
- a) Bücher und Hefte
 - b) Brüder und Schwester
 - c) Tische und Stühle
- 4.3.9.** Franks Vater arbeitet in der Schule. Er ist.....
- a) Arzt
 - b) Polizist
 - c) Lehrer
- 4.3.10.** Welche Zahl ist das? 15
- a) fünfzig
 - b) fünfzehn
 - c) fünf
- 4.3.11.** Hannas klingelt um sieben Uhr. Sie muss aufstehen.
- a) Auto
 - b) Computer
 - c) Wecker
- 4.3.12.** In der Post kaufen wir.....
- a) Briefmarken
 - b) Poster
 - c) Bücher
- 4.3.13.** Zum Mittagessen isst Hanna
- a) Reis und Schnitzel
 - b) Brot und Wurst
 - c) Marmelade und Honig
- 4.3.14.** Über Länder und Kulturen lernen die Schüler in
- a) Informatik
 - b) Erdkunde
 - c) Physik
- 4.3.15.** Zu bekommen wir Geschenke.
- a) Karneval
 - b) Wochenende
 - c) Weihnachten
- 4.3.16.** Wenn Hanna krank ist, muss sie Medikamente.....
- a) nehmen
 - b) schlafen
 - c) essen

- 4.3.17. Im Restaurant bringt der Kellner die
- a) Reisekarte
 - b) Fahrkarte
 - c) Speisekarte
- 4.3.18. Die Suppe essen wir mit dem.....
- a) Messer
 - b) Löffel
 - c) Glas
- 4.3.19. Mutter, bringst du mir bitte Kuchen!
- a) ein Stück
 - b) ein Kilo
 - c) eine Scheibe
- 4.3.20. Wie fühlt sich Andreas? Er fühlt sich
- a) langweilig
 - b) einsam
 - c) gemeinsam
- 4.3.21. Wir wollen heute einen Ausflug.....
- a) gehen
 - b) machen
 - c) besuchen
- 4.3.22. Im gibt es viele Rezepte.
- a) Kochbuch
 - b) Klassenbuch
 - c) Bilderbuch
- 4.3.23. Wenn etwas nichts kostet ist es
- a) kostenlos
 - b) teuer
 - c) billig
- 4.3.24. Was ist richtig? Auf einen Zug wartet man
- a) auf dem Bauernhof
 - b) auf dem Bahnhof
 - c) auf dem Markt
- 4.3.25. Die höchste Spitze Deutschlands ist die
- a) Messerspitze
 - b) Zugs spitze
 - c) Haarspitze

- 4.3.26. Deutschland hat neun
a) Kollegenländer
b) Traumländer
c) Nachbarländer
- 4.3.27. Ein Flugzeug ist als ein Bus.
a) kleiner
b) schneller
c) billiger
- 4.3.28. Der höchste Berg in Bosnien und Herzegowina ist
a) Vlašić
b) Maglić
c) Čvrsnica
- 4.3.29. Die Kinder trainieren für den Auftritt in
a) der Turnhalle
b) der Markthalle
c) der Lagerhalle
- 4.3.30. Unserem Skifahrer schenken wir zum Geburtstag.....
a) eine Sonnenbrille
b) einen Hut
c) eine Brille
- 4.3.31. Das Geschirr spülen wir in
a) einer Waschmaschine
b) einer Spülmaschine
c) einer Badewanne
- 4.3.32. Im Sommer müssen wir die Blumen jeden Tag
a) genießen
b) gießen
c) schießen
- 4.3.33. Die Hauptstadt der Schweiz ist
a) Bern
b) Zürich
c) Genf
- 4.3.34. Mozarts Geburtshaus liegt in
a) Salzburg in Deutschland.
b) Wien in Österreich.
c) Salzburg in Österreich.

- 4.3.35. Im Wiener Vergnügungspark steht
- a) das Riesenrad
 - b) das große Fahrrad
 - c) die Riesenkugel
- 4.3.36. Ein guter Freund hilft immer. Man kann sich auf gute Freunde
- a) einstellen
 - b) zulassen
 - c) verlassen
- 4.3.37. Brüder Grimm waren
- a) Komponisten
 - b) Dichter
 - c) Märchensammler
- 4.3.38. arbeitet die ganze Nacht, damit wir morgens frisches Brot haben.
- a) Der Polizist
 - b) Der Bäcker
 - c) Der Kellner
- 4.3.39. Der Maler arbeitet mit
- a) dem Pinsel
 - b) der Spritze
 - c) dem Kochtopf
- 4.3.40. Trebinje ist die in Bosnien und Herzegowina.
- a) nördlichste Stadt
 - b) südlichste Stadt
 - c) größte Stadt

4.4. GRAMMATIK

4.4.1. Was ist richtig, a, b oder c? Kreuze an und ergänze!

Beispiel:

0. Ich komme aus Polen.

- a) spiele
- b) komme
- c) mache

- 1) Wie _____ du?
 - a) heisst
 - b) spielen
 - c) heißt
- 2) Tim _____ jeden Tag Fußball.
 - a) spielt
 - b) tanzt
 - c) singe
- 3) Das _____ Simon, Laura und Anna.
 - a) bin
 - b) ist
 - c) sind
- 4) Laura und Kati _____ gern.
 - a) telefonieren
 - b) komme
 - c) kaufst

4.4.2. Was ist richtig, a, b oder c? Kreuze an und ergänze!**Beispiel:**

0. Ich tanze in einer Disco.

- a) spiele
- b) tanze
- c) mache

- 1) _____ du Deutsch?
 - a) Spreche
 - b) Sprichst
 - c) Sprechen

- 2) Tim _____ mir sein Heft.
 - a) habt
 - b) gibt
 - c) lernt

- 3) Ich _____ nächstes Jahr nach Deutschland _____.
 - a) werde reisen
 - b) reise wird
 - c) baue ... an

- 4) _____ du das Buch _____?
 - a) Machst ... zu
 - b) Zumachen ... ich
 - c) Zu ... mache

4.4.3. Was ist richtig, a, b oder c? Kreuze an und ergänze!**Beispiel:**

0. Paul **kann** nicht gut Mathe.

- a) können
- b) kann
- c) kannst

- 1) Ich _____ einen Salat bestellen.
 - a) möchte
 - b) möchten
 - c) möchtet
- 2) Wir _____ Pizza und Pommes essen.
 - a) darfst
 - b) dürft
 - c) dürfen
- 3) Mein Bruder _____ Medikamente nach dem Essen nehmen .
 - a) sollen
 - b) sollte
 - c) soll
- 4) Bei Rot _____ man stehen.
 - a) muss
 - b) müssen
 - c) müsse

4.4.4. Was ist richtig, a, b oder c? Kreuze an und ergänze!**Beispiel:**

0. Emma konnte nicht verreisen .

- a) können
- b) konnte
- c) kannst

- 1) Er _____ bis 20 Uhr arbeiten.
 - a) musste
 - b) müssen
 - c) musstest
- 2) Ich _____ früh ins Bett gehen.
 - a) wollten
 - b) wolltest
 - c) wollte
- 3) Ihr _____ früher nie Kuchen essen.
 - a) durftet
 - b) durftest
 - c) durften
- 4) Du _____ nie früh aufstehen.
 - a) mochten
 - b) mochtest
 - c) mochte

4.4.5. Was ist richtig, a, b oder c? Kreuze an und ergänze!**Beispiel:**

0. Ich sehe zwei **Bücher**.

- a) Buch
- b) Bücher
- c) Buchs

- 1) Die _____ kommen um 15 Uhr aus der Schule.
 - a) Kind
 - b) Kinds
 - c) Kinder
- 2) Wir brauchen zehn _____.
 - a) Ball
 - b) Bälle
 - c) Balle
- 3) Meine Mutter und Sonia möchten viele _____ besuchen.
 - a) Lander
 - b) Land
 - c) Länder
- 4) Mit den _____ hat er viel gelernt.
 - a) Jahren
 - b) Jahr
 - c) Jahre

4.4.6. Was ist richtig, a, b oder c? Kreuze an und ergänze!**Beispiel:**

0. Klaus ist zwölf Jahre alt. Er geht noch in die Schule.

- a) Sie
- b) Er
- c) ch

- 1) Das ist meine Mutter. _____ ist meine beste Freundin.
 - a) Sie
 - b) Ich
 - c) Du
- 2) Laura spielt Volleyball. _____ trainiert Volleyball zweimal in der Woche.
 - a) Es
 - b) Sie
 - c) Du
- 3) Klaus und Peter, kommt _____ oder nicht?
 - a) sie
 - b) ihr
 - c) ich
- 4) Heute kommt Hans. Kannst du _____ bitte helfen?
 - a) dir
 - b) es
 - c) ihm

4.4.7. Was ist richtig, a, b oder c? Kreuze an und ergänze!**Beispiel:**

0. Flugzeug ist schneller als Auto

- a) schnell
- b) schneller
- c) schnells

- 1) Die Katze ist klein. Die Maus ist _____ als die Katze.
 - a) klein
 - b) kleiner
 - c) kleinsten

- 2) Meine Schwester ist _____ als ich.
 - a) jung
 - b) jüngsten
 - c) jünger

- 3) Peter ist 1,78 groß, aber Thomas ist noch _____.
 - a) größer
 - b) größer
 - c) größerern

- 4) Er spielt _____ Fußball in seinem Verein.
 - a) am best
 - b) am gutesten
 - c) am besten

4.4.8. Was ist richtig, a, b oder c? Kreuze an und ergänze!**Beispiel:**

0. Herr Müller wohnt in der zweiten Etage .

- a) zwei
- b) zweiten
- c) zweites

1) Der _____ Tag in der Woche heißt Montag.

- a) einst
- b) eins
- c) erste

2) Die Zahl _____ ist meine Glückszahl.

- a) sieben
- b) siebten
- c) am best

3) In der _____ Stunde haben wir Erdkunde.

- a) drie
- b) dritten
- c) drei

4) Heute ist der _____ März.

- a) vierundzwanzigste
- b) vierundzwanzigstes
- c) vier und zwanzigster

4.4.9. Was ist richtig, a, b oder c? Kreuze an und ergänze!**Beispiel:**

0. Sie bogen links in die Straße ein.

- a) link
- b) links
- c) geradeaus

- 1) Das ist mein Haus. _____ wohne ich.
 - a) Hier
 - b) Von draußen
 - c) Rechts

- 2) Du spielst _____ in deinem Garten.
 - a) gern
 - b) gerner
 - c) gernest

- 3) Heute ist Dienstag und _____ ist mein Geburtstag.
 - a) gestern
 - b) morgen
 - c) hinter

- 4) _____ freue ich mich auf meine wohlverdiente Pause.
 - a) Am sehr
 - b) Am meistens
 - c) Am meisten

4.4.10. Ordne die Sätze.**Beispiel:**

0. *Ich gehe heute nicht in die Schule, weil krank / bin / ich*

- *Ich gehe heute nicht in die Schule, weil ich krank bin.*

1) Mein Bruder denkt, dass ist / er / ein guter Sportler

- Mein Bruder denkt, dass _____ .

2) Mario geht heute früh aus dem Büro, weil er / Verabredung / hat / eine

- Mario geht heute früh aus dem Büro, weil _____ .

3) Leon denkt, dass hat / er / früher / gehabt / bessere Noten /

- Leon mag es, dass _____ .

4) Leo ist der Meinung, dass man / muss / nicht alles / posten

- Leo ist der Meinung, dass _____ .

4.5. KOMMUNIKATION

Dialog 0: Beispiel

Ergänze den Dialog mit folgenden Wörtern.

Wörter: ~~möchten~~, nett, Lust, Hausaufgaben

Anna: Maria, wir möchten heute Tennis spielen.

Maria: Aha?

Anna: Möchtest du mitkommen? Hast du _____?

Anna: Das ist _____, aber ich habe keine Zeit. Ich möchte nur noch nach Hause gehen, _____ machen und schlafen.

Maria: Du möchtest schlafen. Das verstehe ich.

4.5.1. Dialog 1: Familie

Ergänze den Dialog mit folgenden Wörtern.

Wörter: Eltern, Geschwister, Haus, zusammen

Max: Wo wohnen deine _____?

Lisa: Meine Eltern wohnen in einem großen _____.

Max: Lebst du dort auch?

Lisa: Ja, wir wohnen alle _____.

Max: Hast du _____?

Lisa: Ja, ich habe zwei Brüder.

4.5.2. Dialog 2: Berufe

Ergänze den Dialog mit folgenden Wörtern.

Wörter: Arzt, Büro, Lehrer, beruflich

Anna: Was macht dein Vater _____?

Sara: Er ist _____.

Anna: Und deine Mutter?

Sara: Sie arbeitet in einem _____.

Anna: Möchtest du auch mal Lehrer werden?

Sara: Nein, ich möchte lieber _____ werden.

4.5.3. Dialog 3: Natur

Ergänze den Dialog mit folgenden Wörtern.

Wörter: Wald, Tiere, Blumen, wandern

Clara: Ich liebe es, im _____ zu spazieren.

Mark: Ja, dort gibt es viele schöne _____.

Clara: Und man kann auch viele _____ sehen.

Mark: Gehst du oft _____?

Clara: Ja, fast jedes Wochenende.

4.5.4. Dialog 4: Heimat

Ergänze den Dialog mit folgenden Wörtern.

Wörter: Dorf, Bayern, Natur, aufgewachsen

Tim: Woher kommst du eigentlich?

Julia: Ich komme aus einem kleinen _____ in _____.

Tim: Das klingt idyllisch. Bist du dort aufgewachsen?

Julia: Ja, ich bin inmitten der _____ und mit vielen Tieren
_____.

4.5.5. Dialog 5: Körper und Gesundheit

Ergänze den Dialog mit folgenden Wörtern.

Wörter: Fitnessstudio, Ausdauertraining, Krafttraining, Ernährung

Tom: Gehst du regelmäßig ins _____?

Sarah: Ja, ich versuche, mindestens dreimal pro Woche zu gehen.

Tom: Das ist beeindruckend. Was machst du dort am liebsten?

Sarah: Am liebsten mache ich _____, aber auch _____
ist wichtig für mich. Außerdem achte ich auf meine _____.

Dialog 0: Beispiel

Was ist richtig? Kreuze an.

Ich habe letztes Wochenende eine Wanderung im Schwarzwald gemacht.

- 1) Wo warst du letztes Wochenende?
- 2) Was hast du letztes Wochenende geschrieben?
- 3) Wohin gehst du gerne schwimmen?

4.5.6. Was ist richtig? Kreuze an.

Ich habe gestern ein tolles Buch zu Ende gelesen.

- 1) Was hast du gestern gegessen?
- 2) Wo warst du gestern?
- 3) Was hast du gestern gemacht?

Ich spiele seit fünf Jahren Gitarre.

- 1) Wie oft gehst du joggen?
- 2) Wie lange spielst du Gitarre?
- 3) Wann hast du mit Schwimmen angefangen?

Meine Lieblingsfarbe ist Blau.

- 1) Was ist deine Lieblingsfarbe?
- 2) Welche Farbe magst du nicht?
- 3) Welche Farbe hat dein Auto?

Ich bin letztes Jahr nach Berlin gezogen.

- 1) Warum bist du nach Hamburg gezogen?
- 2) Wann bist du nach Berlin gezogen?
- 3) Wie lange hast du in München gewohnt?

4.5.7. Was ist richtig? Kreuze an.

Ich habe heute Morgen ein leckeres Frühstück gegessen.

- 1) Wen hast du heute Morgen getroffen?
- 2) Wo warst du heute Morgen?
- 3) Was hast du heute Morgen gemacht?

Ich trainiere dreimal pro Woche im Fitnessstudio.

- 1) Wo arbeitest du?
- 2) Wie oft trainierst du im Fitnessstudio?
- 3) Wie oft gehst du ins Kino?

Ich liebe es, im Sommer an den Strand zu gehen.

- 1) Was machst du im Sommer gerne?
- 2) Wohin gehst du im Winter gerne?
- 3) Welche Jahreszeit magst du am wenigsten?

Ich habe gestern einen interessanten Film im Kino gesehen.

- 1) Was hast du gestern gelesen?
- 2) Was hast du gestern im Kino gesehen?
- 3) Was hast du gestern gekauft?

4.5.8. Was ist richtig? Kreuze an.

Mein Lieblingsessen ist Pizza.

- 1) Was ist dein Lieblingsessen?
- 2) Was isst du nicht gerne?
- 3) Was kochst du am liebsten

Ich fahre jeden Tag mit dem Fahrrad zur Arbeit.

- 1) Wie kommst du jeden Tag zur Arbeit?
- 2) Wo arbeitest du jeden Tag?
- 3) Wann gehst du jeden Tag joggen?

Ich habe letzte Woche meinen Geburtstag gefeiert.

- 1) Wen hast du letzte Woche besucht?
- 2) Was hast du letzte Woche gefeiert?
- 3) Was hast du letzte Woche gekauft?

Ich bin ein großer Fan von klassischer Musik.

- 1) Welche Sportart betreibst du?
- 2) Was ist dein Lieblingsfilm?
- 3) Welche Musik magst du am liebsten?

4.5.9. Was ist richtig? Kreuze an.

Ich gehe gerne im Park joggen.

- 1) Wann gehst du schwimmen?
- 2) Wo gehst du gerne joggen?
- 3) Mit wem spielst du Tennis?

Ich trinke jeden Morgen eine Tasse Kaffee.

- 1) Was isst du jeden Morgen?
- 2) Was trinkst du jeden Morgen?
- 3) Wann gehst du jeden Morgen joggen?

Ich habe letzte Nacht schlecht geschlafen.

- 1) Wie hast du letzte Nacht geschlafen?
- 2) Wann bist du letzte Nacht ins Bett gegangen?
- 3) Wo warst du letzte Nacht?

Ich reise gerne in andere Länder.

- 1) Was arbeitest du gerne?
- 2) Welche Sprachen sprichst du?
- 3) Was machst du gerne?

4.5.10. Was ist richtig? Kreuze an.

Ich besuche am Wochenende oft meine Eltern.

- 1) Wo gehst du oft am Wochenende hin?
- 2) Was machst du oft am Wochenende?
- 3) Wen besuchst du oft am Wochenende?

Ich habe eine Katze als Haustier.

- 1) Was für ein Haustier hast du?
- 2) Was für ein Auto fährst du?
- 3) Welche Sportart treibst du?

Ich gehe im Sommer gerne schwimmen.

- 1) Was machst du gerne im Winter?
- 2) Was machst du gerne im Sommer?
- 3) Welche Sportart magst du am liebsten?

Ich arbeite als Lehrer an einer Grundschule.

- 1) Wo wohnst du?
- 2) Wo arbeitest du?
- 3) Wo gehst du einkaufen?



RJEŠENJA ZADATAKA PO OBLASTIMA



4.1. HÖRVERSTEHEN

4.1.1. Frühstückprojekt	1 f	2 f	3 f	4 r
4.1.2. Gute Freunde!	1 r	2 r	3 f	4 f
4.1.3. Wir sind ein super Team!	1 r	2 f	3 f	4 r
4.1.4. Luisa in Salzburg	1 f	2 r	3 r	4 f
4.1.5. Komm, wir feiern!	1 b	2 a	3 a	4 b
4.1.6. Voll im Trend!	1 c	2 b	3 b	4 c
4.1.7. Schule, Schule!	1 c	2 b	3 c	4 c
4.1.8. Mach doch ein Praktikum!	1 c	2 a	3 b	4 c
4.1.9. Hier geht's mir gut!	1 b	2 a	3 b	4 b
4.1.10. Endlich Ferien!	1 a	2 c	3 b	4 c

4.2. LESEVERSTEHEN

4.2.1. Ein Idealer Job für einen Studenten	1 r	2 f	3 r	4 r
4.2.2. Sonntag in der Altstadt	1 r	2 f	3 r	4 f
4.2.3. Eine E-Mail von Anna-Maria	1 r	2 r	3 f	4 f
4.2.4. Eine Umfrage: Bist du im Stress?	1 r	2 r	3 f	4 f
4.2.5. Wettbewerb für junge Musiker	1 f	2 r	3 f	4 r
4.2.6. Shoppen und sparen – eine Taschengeld-Studie	1 f	2 r	3 f	4 r
4.2.7. Europa – Sprachreisen	1 f	2 f	3 f	4 r
4.2.8. Neues aus der Erlenschule	1 r	2 f	3 f	4 r
4.2.9. ChristinesAlltagsBlog.at	1 r	2 f	3 r	4 f
4.2.10. Ärger mit den Eltern	1 r	2 f	3 f	4 r

4.3. WORTSCHATZ

- 4.3.1. c)
- 4.3.2. a)
- 4.3.3. b)
- 4.3.4. c)
- 4.3.5. a)
- 4.3.6. b)
- 4.3.7. c)
- 4.3.8. a)
- 4.3.9. c)
- 4.3.10. b)
- 4.3.11. c)
- 4.3.12. a)
- 4.3.13. a)
- 4.3.14. b)
- 4.3.15. c)
- 4.3.16. a)
- 4.3.17. c)
- 4.3.18. b)
- 4.3.19. a)
- 4.3.20. b)
- 4.3.21. b)
- 4.3.22. a)
- 4.3.23. a)
- 4.3.24. b)
- 4.3.25. b)
- 4.3.26. c)
- 4.3.27. b)
- 4.3.28. b)
- 4.3.29. a)
- 4.3.30. c)
- 4.3.31. b)

- 4.3.32.** b)
- 4.3.33.** a)
- 4.3.34.** a)
- 4.3.35.** a)
- 4.3.36.** c)
- 4.3.37.** c)
- 4.3.38.** b)
- 4.3.39.** a)
- 4.3.40.** b)

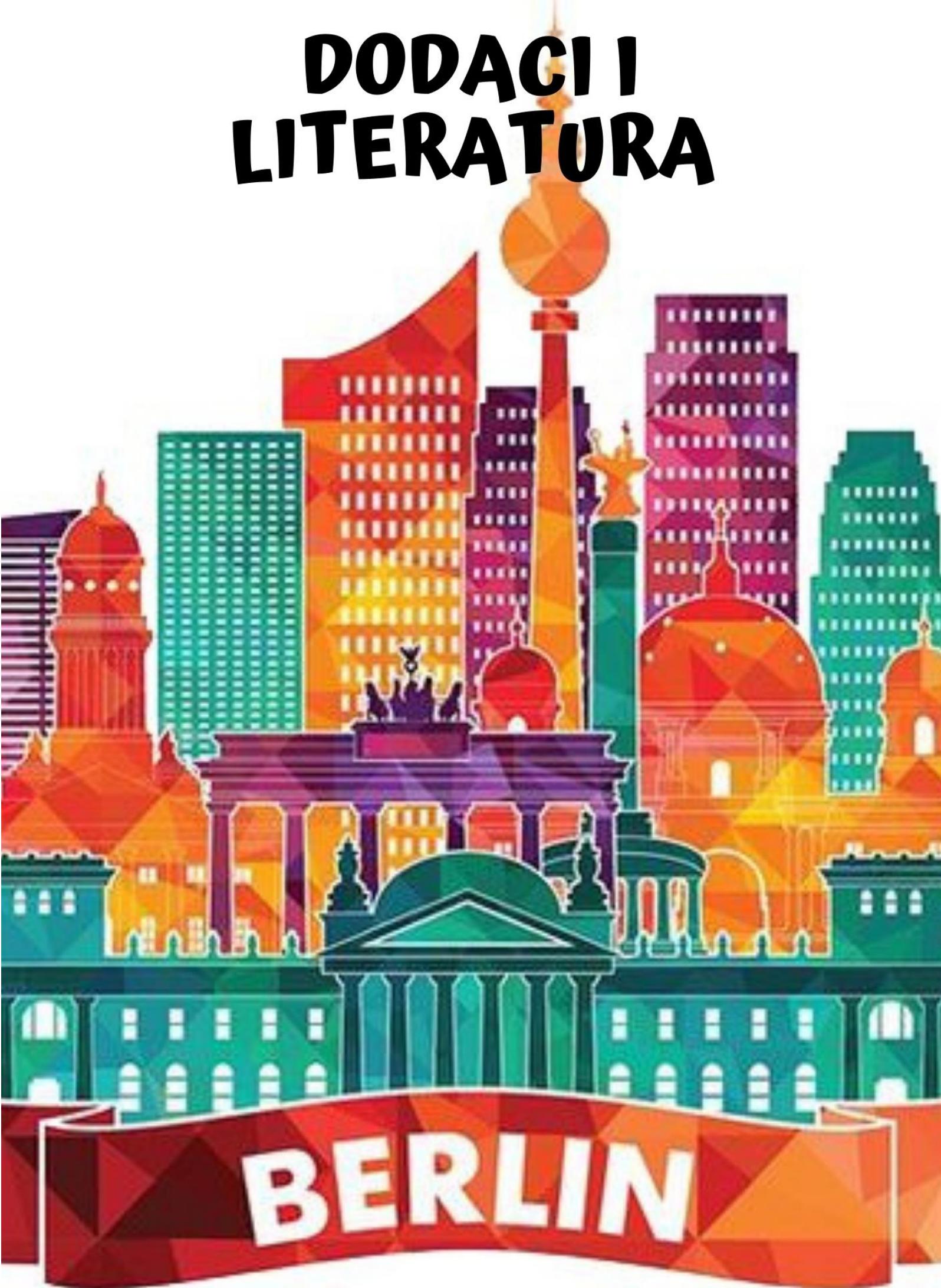
4.4. GRAMMATIK

4.4.1.	1 c	2 a	3 c	4 a
4.4.2.	1 b	2 b	3 a	4 a
4.4.3.	1 a	2 c	3 c	4 a
4.4.4.	1 a	2 c	3 a	4 b
4.4.5.	1 c	2 b	3 c	4 a
4.4.6.	1 a	2 b	3 b	4 c
4.4.7.	1 b	2 c	3 b	4 c
4.4.8.	1 c	2 a	3 b	4 a
4.4.9.	1 a	2 a	3 b	4 c
4.4.10.	1. er ein guter Sportler ist. 2. er eine Verabredung hat. 3. er früher bessere Noten gehabt hat. 4. man nicht alles posten muss.			

4.5. KOMMUNIKATION

4.5.1.	Eltern, Haus, zusammen, Geschwister
4.5.2.	beruflich, Lehrer, Büro, Arzt
4.5.3.	Wald, Blumen, Tiere, wandern
4.5.4.	Dorf, Bayern, Natur, aufgewachsen
4.5.5.	Fitnessstudio, Krafttraining/Ausdauertraining, Ausdauertraining/Krafttraining, Ernährung
4.5.6.	3, 2, 1, 2
4.5.7.	3, 2, 1, 2
4.5.8.	1, 1, 2, 3
4.5.9.	2, 2, 1, 3
4.5.10.	3, 1, 2, 2

DODACI I LITERATURA



6.1. PRIMJER URADENOG TESTA

HÖRVERSTEHEN

Wir sind ein super Team!

I Hör das ganze Interview. Ist das richtig *r* oder falsch *f* ?*Beispiel:*

0. Fabio mag Fußball sehr.

 r *f*

1. Die Spieler in der U11 sind 9 oder 10 Jahre alt.

 r *f*

2. Ein Problem bei dem Training sind die vielen Sprachen.

 r *f*

3. Fabio und die Jungen streiten sich oft und haben viele Probleme.

 r *f*

4. Fabio möchte mit seiner Mannschaft ein paar Spiele gewinnen.

 r *f*

(4 x 0,50 = _____ / 2 Punkte)

Transkription

Wir sind ein Superteam!

Anja: Hier ist Anja Feldbusch von Radio Köln 2000 mit der Sendung „Im Interview“. Heute miiiiit ... Fabio Schmidt. Hallo, Fabio!**Fabio:** Hallo!**Anja:** Wie alt bist du, Fabio?**Fabio:** 13.**Anja:** Fabio ist also 13 und liebt Fußball. Aber Fabio spielt nicht nur selbst mit seinen Freunden, er trainiert auch eine Mannschaft. Und zwar...**Fabio:** ...den FC Regenbogen aus Köln-Kalk. Ich trainiere die U11, arbeite also mit Jungen unter 11 Jahren. Sie sind alle 9 oder 10 Jahre alt.**Anja:** Der FC Regenbogen ist eine Mannschaft mit einer Besonderheit, nicht? Woher kommen denn die Kinder?

Fabio: Sie leben alle in Köln, aber ihre Familien kommen aus verschiedenen Ländern, eine ganz bunte Mischung. Ahmets Vater zum Beispiel ist Marokkaner und Davids Mutter kommt aus Spanien. Und die Eltern von Alex – das ist unser Kapitän – sind aus Russland.

Anja: Dann gibt es also viele Sprachen in deiner Mannschaft!

Fabio: Ja, das ist toll! Und alle sprechen super Deutsch. Das ist beim Training überhaupt kein Problem.

Anja: Und wie lange machst du das schon, die Mannschaft trainieren?

Fabio: Fast acht Monate.

Anja: Und warum machst du es?

Fabio: Es macht mir einfach Spaß! Ich arbeite total gern mit den Jungen, wir sind ein super Team. Einer hilft dem anderen, das ist wirklich toll.

Anja: Wie viele Kinder hast du in der Gruppe?

Fabio: Im Moment 12, aber es sind nicht immer alle da. Wir spielen nicht nur Fußball zusammen, wir organisieren auch Feste und Ausflüge, gehen zusammen zum Karneval, so etwas. Und manchmal sprechen wir auch über Probleme.

Anja: Musst du auch manchmal mit deinen Kickern schimpfen?

Fabio: Na ja, manchmal schon, wenn sie Quatsch machen oder wenn sie sich streiten.

Anja: Boah, dann bist du ja nicht nur Trainer für die Kids.

Fabio: Na ja, oft bin ich auch wie ein großer Bruder für die Jungs.

Anja: Und hast du nie Probleme in der Schule? Ich meine, du bist ja viele Stunden mit den Jungen zusammen.

Fabio: Probleme nicht, aber ich bin auch kein sehr guter Schüler. Na ja, ich muss keine supertollen Noten haben – außer in Sport. Ich möchte mit den Kids Fußball spielen und ein paar Spiele mit ihnen gewinnen.

Anja: Na dann, viel Erfolg und viel Spaß zusammen. Danke dass du hier warst, Fabio! Mach's gut und viele Grüße an deine Mannschaft!

Fabio: Danke! Tschüss!

LESEVERSTEHEN

Ärger mit den Eltern

II Lies den Text aus einer Zeitung. Ist das richtig R oder falsch F ?

Oft sind es nur Kleinigkeiten, die zum Streit zwischen Eltern und Kindern führen.

Die Eltern regen sich zum Beispiel auf, weil überall die Sachen herumliegen oder weil die Kinder nicht im Haushalt helfen. Die Jugendlichen ärgern sich, weil sie zu einer bestimmten Zeit abends zu Hause sein müssen oder weil die Eltern ihnen immer wieder etwas verbieten und dauernd „meckern*“. Experten sagen aber, dass Streiten mit den Eltern, aber auch mit Geschwistern, nicht immer negativ ist, sondern eine wichtige Rolle spielt. Studien haben gezeigt, dass das Streiten Jugendliche stärker und selbstbewusster macht. Sie lernen dabei, wie sie später, wenn sie erwachsen sind, Probleme lösen können. Aber nicht jeder Streit hat positive Folgen, sondern nur „richtiges“ Streiten. Darunter verstehen die Experten, dass die Streitenden versuchen müssen, den anderen durch sachliche Argumente zu überzeugen.

„Kinder und Jugendliche müssen lernen, Probleme richtig zu erkennen und sich auch entschuldigen können“, sagt der Psychologe Daniel Rathe. „Es hilft dagegen nicht, wenn man dem anderen nur böse Worte sagt und beleidigt. Auch Jugendliche, die sich oft mit Müttern streiten- zum Beispiel über Regeln im Haushalt, über Taschengeld, über Schulnoten usw. – lernen dabei das Argumentieren“. In einer Studie hat man außerdem herausgefunden, dass Jugendliche, die „richtig Streiten“ gelernt haben, nicht so leicht zu Zigaretten und Drogen greifen.

*meckern: schimpfen, kritisieren

		<i>falsch-f</i>	<i>richtig-r</i>
	<i>0. Jugendliche finden es nicht gut, wenn die Eltern ihnen etwas nicht erlauben</i>		<i>r</i>
1.	Experten sagen, dass „richtiges Streiten“ für Kinder auch positive Seiten hat.		r
2.	Die Streitenden sollten ihre Meinung nicht argumentieren können.	f	
3.	Beim Streiten soll man dem anderen nur böse Worte sagen.	f	
4.	Eine Studie zeigt, dass Jugendliche, die „richtig“ streiten können, seltener Alkohol und Drogen konsumieren.		r

(4 x 0,50 = _____ / 2 Punkte)

WORTSCHATZ**III Was ist richtig, a, b oder c? Kreuze an!****Beispiel:**

0. Laura spielt _____ .

a) Deutsch

b) Eis

c) Gitarre

1) Jahreszeiten sind:.....

a) Montag, Dienstag, Mittwoch, Donnerstag

b) September, Oktober, November, Dezember

c) der Frühling, der Sommer, der Herbst, der Winter

2) Hannas klingelt um sieben Uhr. Sie muss aufstehen.

a) Auto

b) Computer

c) Wecker

3) Wenn Hanna krank ist, muss sie Medikamente.....

a) nehmen

b) schlafen

c) essen

4) Unserem Skifahrer schenken wir zum Geburtstag.....

a) eine Sonnenbrille

b) einen Hut

c) eine Brille

(4 x 0,50 = _____ / 2 Punkte)

GRAMMATIK

IV Was ist richtig, a, b oder c? Kreuze an und ergänze!

Beispiel:

0. Klaus ist zwölf Jahre alt. Er geht noch in die Schule.

- a) Sie
- b) Er
- c) Ich

1) Das ist meine Mutter. Sie ist meine beste Freundin.

- a) Sie
- b) Ich
- c) Du

2) Laura spielt Volleyball. Sie trainiert Volleyball zweimal in der Woche.

- a) Es
- b) Sie
- c) Du

3) Klaus und Peter, kommt ihr oder nicht?

- a) sie
- b) ihr
- c) ich

4) Heute kommt Hans. Kannst du ihm bitte helfen?

- a) dir
- b) es
- c) ihm

(4 x 0,50 = _____ / 2 Punkte)

KOMMUNIKATION

V Ergänze den Dialog mit folgenden Wörtern.

Dialog 0: Beispiel

Wörter: ~~möchten~~, nett, Lust, Hausaufgaben

Anna: Maria, wir möchten heute Tennis spielen.

Maria: Aha?

Anna: Möchtest du mitkommen? Hast du Lust?

Anna: Das ist nett, aber ich habe keine Zeit. Ich möchte nur noch nach Hause gehen, Hausaufgaben machen und schlafen.

Maria: Du möchtest schlafen. Das verstehe ich.

Dialog: Heimat

Wörter: Dorf, Bayern, Natur, aufgewachsen

Tim: Woher kommst du eigentlich?

Julia: Ich komme aus einem kleinen Dorf in Bayern .

Tim: Das klingt idyllisch. Bist du dort aufgewachsen?

Julia: Ja, ich bin inmitten der Natur und mit vielen Tieren aufgewachsen .

(4 x 0,50 = _____ / 2 Punkte)

GESAMT: 10 Punkte

6.2. LITERATURA

Nastavni planovi i programi:

1. Nastavni plan i program devetogodišnje osnovne škole Federacije Bosne i Hercegovina
2. Nastavni plan i program devetogodišnje osnovne škole Kantona Sarajevo, Predmet Njemački jezik kao prvi strani jezik

Udžbenici:

1. Georgiakaki Manuela, Graf-Riemann Elisabeth, Schümann Anja, Seuthe Christiane (2019). Beste Freunde A 1.1. – Deutsch für Jugendliche – Arbeitsbuch mit Audio CD. Hueber Verlag
2. Georgiakaki Manuela, Graf-Riemann Elisabeth, Schümann Anja, Seuthe Christiane (2014). Beste Freunde A 2.1 – Deutsch für Jugendliche – Kursbuch mit Audio CD. Hueber Verlag
3. Georgiakaki Manuela, Schümann Anja, Seuthe Christiane (2015). Beste Freunde A 2.1 – Deutsch für Jugendliche – Arbeitsbuch mit Audio CD. Hueber Verlag
4. Georgiakaki Manuela, Graf-Riemann Elisabeth, Schümann Anja, Seuthe Christiane (2015). Beste Freunde A 2.2 – Deutsch für Jugendliche – Kursbuch mit Audio CD. Hueber Verlag
5. Georgiakaki Manuela, Schümann Anja, Seuthe Christiane (2015). Beste Freunde A 2.2 – Deutsch für Jugendliche – Arbeitsbuch mit Audio CD. Hueber Verlag
6. Neuner Gerhard, Kursiša Anta, Pilypaityte Lina, Szakaly Erna, Vicente Sara (2016). deutsch.com 1, A 1 – Kursbuch mit Audio CD. Hueber Verlag
7. Vicente Sara, Cristache Carmen, Neuner Gerhard, Pilypaityte Lina, Kirchner Birgit, Szakaly Erna (2016). deutsch.com 1, A 1 – Arbeitsbuch mit Audio CD. Hueber Verlag
8. Carapeto-Conceicao Robson, Jentges Sabine, Jin Friederike, Kothari Anjali (2023). prima aktiv A 2.1 – Deutsch für Jugendliche – Kursbuch mit Audio. Cornelsen
9. Jin Friederike, Rohrman Lutz (2015). prima plus A 2.2 – Deutsch für Jugendliche – Arbeitsbuch mit Audio. Cornelsen
10. Fischer-Mitziviris, Anni/ Janke-Papanikolaou, Sylvia/ Vavatzanidis, Karin (2016) Mit Erfolg zum Goethe-Zertifikat A2:Fit in Deutsch, Stuttgart: Ernst Klett Sprachen GmbH
11. Motta, Giorgio/Klobučar, Mirjana (2010.) Udžbenik njemačkog jezika za 8. razred osnovne škole, 5. godina učenja, Zagreb: Print za vas
12. Grebić, Enisa(2023.) Deutsch bei uns, Dodatak sa sadržajima u vezi s Bosnom i Hercegovinom udžbeniku za izučavanje njemačkog jezika kao drugog stranog jezika za 9.razred, Sarajevo: Buybook
13. Fischer-Mitziviris, Anni / Janke-Papanikolaou, Sylvia (2014) So geht`s zu A2 –B1, Stuttgart: Ernst Klett Sprachen GmbH
14. Zlata Maglajlija (2013), Njemački jezik za 8. razred devetogodišnje škole (njemački kao drugi strani jezik), Dječija knjiga

15. Zlata Maglajlija (2020), Njemački jezik za 9. razred devetogodišnje škole (njemački kao drugi strani jezik), Dječija knjiga

Internet:

1. https://einstufungstests.klett-sprachen.de/eks/netzwerkneu_a2_k1-6/
2. www.deutschkurse-passau.de/JM/images/stories/SKRIPTEN/a2_skript_gr.pdf