

proizvode za pušenje i proizvode koji izazivaju nikotinsku ovisnost	školskog dvorišta ili van škole, označite ovaj indikator.
Učenik/učenica prije nastave, za vrijeme i nakon nastave vrijeme provodi u kladionicama	Sam/sama ili u prisustvu vršnjaka ili drugih odraslih osoba.
Učenik/učenica se na određeni način povezuje s grupama sklonim devijantnom ponašanju i/ili pripada grupi sklonoj devijantnom ponašanju	Ukoliko imate saznanje da je učenik/učenica član/članica neke od socijalnih grupa koje su sklone devijantnom ponašanju ili se na neki način učenik/učenica povezuje s grupom koja je sklona asocijalnom ponašanju, potrebno je ubilježiti ovaj indikator.
Učenik/učenica u školu unosi opasne predmete kojima može povrijediti sebe, vršnjake i ostale u školi	Odnosi se na bilo koji opasan predmet koji nije školski pribor.
Učenik/učenica skita i/ili prosjači ili se sumnja da je žrtva nekog drugog oblika eksploatacije	Ukoliko učenik/učenica skita i/ili prosjači za vrijeme ili nakon nastave sam/sama ili s roditeljima, te ako se sumnja da je učenik/učenica žrtva nekog oblika eksploatacije, ubilježite ovaj indikator. Žrtve trgovine ljudima, a posebno djeca rijetko se obraćaju za pomoć, stoga otkrivanje i podrška učenicima/učenicama potencijalnim žrtvama trgovine ljudima u velikoj mjeri zavisi od stručnosti profesionalaca zaposlenih u školama i drugim institucijama. U Listi indikatora (Prilog broj 1) su navedeni preliminarni indikatori koji mogu ukazati na sumnju da je učenik/učenica žrtva krivičnog djela trgovine ljudima. Postojanje jednog ili više indikatora ne mora nužno značiti da je učenik/učenica žrtva trgovine ljudima, već samo alarm da se profesionalci posebno posvete praćenju i zaštiti najboljeg interesa učenika/učenice kod kojeg/koje su primijećeni indikatori koji mogu upućivati da je učenik/učenica žrtva.
Učenik/učenica iznosi ksenofobne stavove i/ili upražnjava govor mržnje	Učenik/učenica javno iznosi stavove kojima se širi, podstiče, promovira ili opravdava rasna mržnja, ksenofobija i drugi oblici mržnje zasnovane na netoleranciji, uključujući i netoleranciju izraženu agresivnim nacionalizmom i etnocentrizmom, diskriminacijom ili neprijateljstvom prema manjinama, drugom i drugačijem. Učenik/učenica javno iznosi ideje ili teorije koje zagovaraju, promoviraju ili podstiču mržnju, diskriminaciju ili nasilje protiv osoba ili grupa na osnovu rase, boje kože, nacionalnog ili etničkog porijekla, religije i drugo.
Učenik/učenica ima poteškoće u komunikaciji s vršnjacima (izbjegava kontakt, povlači se, osjeća nelagodno)	Učenik/učenica se osjeća nelagodno, pokazuje stid i izbjegava spontani razgovor u prilikama kada se nalazi s jednim/jednom učenikom/učenicom ili grupom vršnjaka.
Učenik/učenica izbjegava kontakt očima	Naprimjer, u razgovoru s nastavnicima, stručnim saradnicima, vršnjacima. Izbjegavanje kontakta očima u ovom kontekstu odnosi se na strah ili stid od uspostavljanja socijalnih interakcija, odnosno tendenciju da se izbjegavaju socijalne situacije.
Učenik/učenica ne pokazuje interes za druge	Primjećujete da tokom nastave učenik/učenica voli da sjedi sam/sama na školskim odmorima, radije jede užinu sam/sama, čak i ako ga/je vršnjaci zovu u aktivnosti. Ne pokazuje interes za aktivnosti ili teme tipične za uzrast. Ukoliko se ovo ponašanje ponavlja duži vremenski period, ubilježite ovaj indikator.
Učenik/učenica djeluje bojažljivo	Naprimjer, u kontaktu s vršnjacima ili nastavnicima, stručnim saradnicima.
Učenik/učenica djeluje nesretno i tužno	Ukoliko primijetite da je učenik/učenica duži vremenski period tužan/tužna i nesretna/nesretna potrebno je da ubilježite ovaj indikator.
Učenik/učenica djeluje usamljeno i izolirano	Primjećujete da je učenik/učenica duže vrijeme sam/sama tokom nastave, malih i velikih odmora
Učenik/učenica je sklon/sklona samopovređivanju	Ukoliko primjećujete da učenik/učenica udara glavom, ili tijelom o zid, grize nokte, štipa kožu, čupa kosu ili neke druge dijelove tijela, baca se na pod namjerno, na rukama ima ožiljke od zarezivanja kože određenim ostrim predmetima.

	označite ovaj indikator.
Učenik/učenica pokazuje pretjerano seksualizirajuće ponašanje	Ukoliko primjećujete da učenik/učenica pretjerano koristi proste riječi, pretjerano se zanima za tuđe i svoje genitalije, koristi seksualizirane motive u crtežima ili pričama, ubilježite ovaj indikator.
Uočavaju se nagle promjene u težini učenika/učenice	Ako primijetite da je učenik/učenica u toku jednog mjeseca ili tromjesečja značajno izgubio/la ili dobio/la na težini.
Učenik/učenica često odlazi u toalet	Više puta tokom jednog nastavnog dana ili čak jednog nastavnog časa, a da se to ponašanje ponavlja duži vremenski period.
Učenik/učenica pokazuje nelagodu pri fizičkom kontaktu	Naprimjer, pri najmanjem dodiru od strane vršnjaka ili nastavnika/nastavnica učenik/učenica se osjeća uznemireno.
Kod učenika/učenice je primjetan specifičan sadržaj crteža i pismenih radova	Učenik/učenica crta crteže i piše pismene radove koji sadrže neobičajene motive, boje, šare i sl. (npr., stalno crtanje izrazito tamnih, crnih crteža, bodeža, agresivnih motiva ili pisanje o agresivnim ili autoagresivnim motivima).
Nešto drugo što nije navedeno u listi, a tiče se ostvarenja principa najboljeg interesa učenika/učenice – upisati	

Na osnovu člana 66. st. (1) i (2) Zakona o organizaciji organa uprave u Federaciji Bosne i Hercegovine ("Službene novine Federacije BiH", broj 35/05) i člana 106. stav (10) Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi u Kantonu Sarajevo ("Službene novine Kantona Sarajevo", broj 27/24), u konsultaciji sa Samostalnim sindikatом osnovnog obrazovanja i odgoja Federacije Bosne i Hercegovine - Kantonalni odbor Kantona Sarajevo i Sindikatом srednjeg i visokog obrazovanja, odgoja, nauke i kulture BiH - Kantonalni odbor Kantona Sarajevo, ministrica za odgoj i obrazovanje Kantona Sarajevo donosi

**PRAVILNIK
O IZMJENI PRAVILNIKA O IZBORU, RAZRJEŠENJU,
NADLEŽNOSTIMA I NAČINU RADA ŠKOLSKOG
ODBORA OSNOVNE ŠKOLE, SREDNJE ŠKOLE,
SREDNJOŠKOLSKOG I ŠKOLSKOG CENTRA NA
PODRUČJU KANTONA SARAJEVO**

Član 1.

(Izmjena Obrasca 3)

U Pravilniku o izboru, razrješenju, nadležnostima i načinu rada Školskog odbora osnovne škole, srednje škole, srednjoškolskog i školskog centra na području Kantona Sarajevo ("Službene novine Kantona Sarajevo", broj 46/24), Obrazac 3 zamjenjuje se novim Obrascem 3, koji je sastavni dio ovog pravilnika.

Član 2.

(Stupanje na snagu)

Ovaj pravilnik stupa na snagu narednog dana od dana objavljivanja u "Službenim novinama Kantona Sarajevo".

Broj 11-07/01-34-7768-
357/24

17. januara 2025. godine
Sarajevo

Ministrica
Naida Hota-Muminović, s. r.